

**A1**

Deutsch als  
Fremdsprache  
Kursbuch



**STARTEN  
WIR!**

**Hueber**

# Inhalt

Lektion	Handlungsaufgaben (tasks) Kommunikation	Grammatik	Wortschatz
<b>1 Super! → Seite 9</b>			
Starten wir!	<b>A Rollenspiel: jemanden vorstellen</b> nach dem Namen fragen • jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben, <i>möchten, sprechen, sein</i>	• Namen • Vornamen • Begrüßungen
<b>A</b> Hallo!		• Personalpronomen <i>ich, du, er / sie, Sie</i>	• Alphabet
<b>B</b> Deutsch global	<b>B Eine Hitliste internationaler Wörter schreiben</b> fragen, wenn man etwas nicht verstanden hat	• definitiver Artikel im Nominativ <i>der, das, die</i>	• Internationalismen
<b>C</b> Ich komme aus ...	<b>C Promi-Quiz: nach dem Namen und der Herkunft fragen</b> sich darüber austauschen, woher man kommt und wo man wohnt	• Satz: Aussagesatz, W-Fragen, Ja- /Nein-Fragen	• Länder
<b>D</b> Englisch, Spanisch ...	<b>D Eine Kursliste schreiben</b> fragen, welche Sprachen jemand spricht • Telefonnummern und E-Mail-Adressen verstehen und notieren	• lokale Präpositionen <i>aus, in</i>	• Hauptstädte • Sprachen • Zahlen 0 bis 10 • Telefonnummern • E-Mail-Adressen
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
<b>2 Menschen → Seite 21</b>			
Starten wir!	<b>A Jemanden nach dem Befinden fragen</b> sich darüber austauschen, wie es geht	• Verbkonjugation: regelmäßige Verben	• Städte weltweit
<b>A</b> Wie geht's?	<b>B Sich verabschieden</b> Dinge und Personen benennen • nach der Identität einer Person fragen	• Wortbildung: Nomen auf <i>-in</i>	• Familie
<b>B</b> Tschüss!		• indefinitiver Artikel im Nominativ <i>ein-</i>	• andere Beziehungen
<b>C</b> Familie	<b>C Interview: Informationen über die Familie erfragen und darüber berichten</b> über die Familie sprechen • verstehen, was andere über ihre Familie sagen	• Negativartikel im Nominativ <i>kein-</i>	• Zahlen 11 bis 100
<b>D</b> Freunde	<b>D Über seine Freunde und die Freunde anderer schreiben und sprechen</b> nach dem Alter von Personen fragen	• Possessivartikel <i>mein-, dein-, sein-, ihr-</i>	
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
<b>3 Essen und Trinken → Seite 33</b>			
Starten wir!	<b>A Spiel: Mengen / Lebensmittel vergleichen</b> fragen, wie Lebensmittel auf Deutsch heißen • fragen, wie man etwas auf Deutsch schreibt • jemanden bitten, etwas zu wiederholen	• Verbkonjugation: <i>sein, haben</i> , Verben mit Vokalwechsel	• Lebensmittel
<b>A</b> Obst und Gemüse		• Imperativ ( <i>du / Sie</i> )	• Getränke
<b>B</b> Tiere essen?	<b>B Lieblingsfarbe und Lebensmittel zuordnen</b> sich darüber austauschen, was man gerne isst und trinkt • sich darüber austauschen, was man braucht	• Nomen: Singular – Plural	• Farben
<b>C</b> Toast-Show!	<b>C Umfrage: mein Lieblingsfrühstück</b> sich darüber austauschen, was man gerne zum Frühstück isst und trinkt	• Nullartikel	• Preise
<b>D</b> Farben essen	<b>D Eine Einkaufsliste für ein Lieblingsessen schreiben</b> nach Preisen und Mengen von Lebensmitteln fragen • sagen, ob etwas teuer oder billig ist • jemanden um etwas bitten • Tipps für gesunde Ernährung verstehen und geben	• Verbposition im Satz	• Mengen und Geld
Grammatik Xpress Xtra Lesen		• Satz: W-Fragen, Ja- / Nein-Fragen	• Häufigkeitsangaben

#### 4 Mein Leben → Seite 45

Starten wir!	<b>A Rollenspiel: sich über Leben, Beruf, Herkunft etc. austauschen</b> nach der Uhrzeit fragen • sagen, wie spät es ist • sagen, was man beruflich tut	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • indefinites Pronomen <i>man</i> • Negation mit <i>nicht</i> • Akkusativ (definitiver, indefinitiver und Negativartikel) • temporale Präposition <i>um</i> + Uhrzeit • modale Präpositionen <i>als, für</i> • lokale Präposition <i>bei</i>	• Berufe • offizielle und inoffizielle Uhrzeit • Dinge fürs Büro / für die Arbeit • IT-Geräte • Tagesablauf • Zahlen ab 101
A Ich bin ...			
B Ich brauche ...	<b>B Eine Visitenkarte schreiben</b> Dinge benennen, die man für seinen Beruf braucht • nach der Adresse, der Telefonnummer etc. fragen • jemanden bitten, langsamer zu sprechen		
C Ich nehme ...			
Grammatik Xpress Xtra Lesen	<b>C Interview: sich über den Tagesablauf austauschen</b> sagen, welche und wie viele IT-Geräte man besitzt		

#### 5 Freizeit → Seite 55

Starten wir!	<b>A Ein Kursposter mit Hobbys schreiben</b> sagen, was einem in der Freizeit Spaß macht • sagen, was in der Freizeit Stress bereitet • sagen, welche Hobbys man hat	• Verbkonjugation: Verben mit Vokalwechsel, trennbare Verben • Modalverben <i>können, müssen</i> • Satzklammer • lokale Präposition <i>in</i> + Akkusativ • temporale Präposition <i>am</i> + Tag	• Freizeit und Hobbys • Zeiteinheiten • Tageszeiten • Wochentage • Monate
A Hobbys			
B Ich spiele gerne ...	<b>B Ratespiel: Welche Hobbys habe ich, welche nicht</b> sich darüber austauschen, was man gerne in seiner Freizeit macht • sagen, ob etwas stimmt oder nicht		
C Wochenende	<b>C Notieren und darüber sprechen, was man selbst und die Familie am Wochenende gerne macht</b> Zeitangaben machen • sagen und schreiben, was man am Wochenende machen kann		
D Stress			
Grammatik Xpress Xtra Lesen	<b>D Über seinen Sonntag schreiben</b> fragen, was jemand am Wochenende macht • fragen, was jemand am Wochenende alles machen muss		

#### 6 Meine Stadt, meine Wohnung → Seite 67

Starten wir!	<b>A Über seinen Traumort schreiben</b> verstehen, warum jemand gerne auf dem Land / in der Stadt wohnt • seine Meinung über einen Ort sagen	• Ja- / Nein-Fragen ( <i>ja, nein, doch</i> ) • lokale Präpositionen <i>auf / in</i> + Dativ • definitiver Artikel im Dativ • es <i>gibt</i> + Akkusativ	• Stadt • Land • Wohnen • Gebäude • Zimmer einer Wohnung • Wohnungseinrichtung • bewertende Adjektive
A Wo wohnst du?			
B So wohne ich!	<b>B Einen Blog über seinen Wohnort schreiben</b> sich darüber austauschen, wo man wohnt • sagen, was ein Ort zu bieten hat		
C Ein Couchsurfer in Berlin	<b>C Umfrage: den Lieblingsplatz in seiner Wohnung nennen und darüber sprechen</b> Gegenstände in seiner Wohnung benennen • seine Wohnung / sein Haus beschreiben		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

#### 7 Wie, wo und wann? → Seite 77

Starten wir!	<b>A Über das Wetter heute sprechen</b> eine Wettervorhersage verstehen • eine Wettervorhersage schreiben • das Datum nennen	• Perfekt: regelmäßige Verben mit <i>haben</i> • Präteritum: <i>sein</i> • lokale Präpositionen <i>in, auf</i> + Dativ • temporale Präposition <i>am</i> + Datum	• Wetter • Ordinalzahlen • Datum • Jahreszahlen • Bildungseinrichtungen • Lebenslauf
A Sonnig und warm			
B Bei Wind und Wetter	<b>B Umfrage: über seinen Lieblingsmonat sprechen</b> sich über das Wetter gestern austauschen		
C Wo bist du geboren?	<b>C Spiel: nach persönlichen Daten von Promis fragen</b> Zeitangaben machen • sich darüber austauschen, wann und wo man geboren ist		
D Lebenslauf	<b>D Interview: persönliche Daten von jemandem erfragen und darüber berichten</b> Fragen nach persönlichen Daten verstehen • persönliche Daten notieren • einen Lebenslauf schreiben		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 8 Unterwegs → Seite 89

Starten wir!	<b>A Eine Liste der Verkehrsmittel in seiner Stadt / Region schreiben</b> Verkehrsmittel benennen • sagen, welche Verkehrsmittel es in seiner Stadt / Region gibt • sagen, wie man ins Büro ... kommt	• Personalpronomen im Akkusativ • Konnektoren <i>aber, und</i> • lokale Präposition <i>über</i> + Akkusativ • modale Präposition <i>mit</i> + Dativ	• Verkehrsmittel • Reisen mit dem Zug, Flugzeug etc. • Stadtinformationen • Richtungsangaben • Orientierung in einer Stadt
A Ich fahre mit ...	<b>B Sein Lieblings-Verkehrsmittel präsentieren</b> Gespräche über Verkehrsmittel verstehen • sich über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln äußern • über sein Lieblings-Verkehrsmittel schreiben		
B Gut für die Umwelt	<b>C Eine Hitliste der Verkehrsmittel schreiben</b> Gespräche über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln verstehen • Durchsagen am Bahnhof und im Radio verstehen • sich über Fahrpläne informieren		
C Ich nehme ...	<b>D Den Weg zu wichtigen Punkten in seiner Stadt beschreiben</b> einer Wegbeschreibung folgen • zentrale Orte in einer Stadt benennen		
D Wo ist ...?			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 9 Unter Freunden → Seite 101

Starten wir!	<b>A Rollenspiel: sich verabreden</b> Vorschläge für Freizeitaktivitäten machen • fragen, ob jemand Zeit und Lust hat • auf Vorschläge reagieren • eine Ablehnung begründen • über einen Flohmarkt berichten	• Verbkonjugation: <i>mögen</i> • Modalverb <i>wollen</i> • Wortbildung: Nomen + Nomen • Konnektoren <i>oder, denn</i>	• Gegenstände auf einem Flohmarkt • Restaurant, Speisen, Getränke • Soziale Netzwerke im Internet
A Mein Flohmarkt	<b>B Rollenspiel: im Restaurant etwas bestellen</b> sich darüber austauschen, welche Speisen und Getränke man mag • Mengenangaben machen		
B Mein Restaurant	<b>C Party-Gespräche spielen</b> Smalltalk planen • Interesse zeigen und ein Party-Gespräch in Gang halten • etwas begründen		
C Meine Party			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 10 Ich war noch nie ... → Seite 111

Starten wir!	<b>A Sich darüber austauschen, in welchen Ländern man schon war und wohin man noch möchte</b> Jahreszeiten und Urlaubsziele benennen • sich darüber austauschen, wann man gerne Urlaub macht • die Jahreszeiten-Typen im Kurs ermitteln • Wünsche ausdrücken	• Perfekt: unregelmäßige Verben, Verben mit <i>sein</i> • Konjunktiv II ( <i>würde</i> + Infinitiv) • Fragepronomen <i>welch-</i> im Nominativ • temporale Präposition <i>im</i> + Monat, Jahreszeit • lokale Präpositionen <i>in, auf, nach</i>	• Jahreszeiten • Urlaub • Aktivitäten im Urlaub • Reiseziele • Übernachtungsmöglichkeiten
A Frühling, Sommer ...	<b>B Ideale Urlaubsorte zu den Jahreszeiten wählen</b> ein Interview über ein Reiseziel und seine Vorzüge als Urlaubsort verstehen • anhand einer Quiz-Show Fakten über die deutschsprachigen Länder verstehen • Informationen erfragen		
B Die Insel	<b>C Umfrage zum Urlaub: Wo warst du? Was hast du gemacht? ...</b> Übernachtungsmöglichkeiten im Urlaub benennen • jemandem Fragen über den letzten Urlaub stellen und darüber berichten • eine Wahl begründen • sagen, was man gestern schon gemacht hat		
C hotels.com			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 11 Bist du fit? → Seite 121

Starten wir!	<b>A Interview zum Thema Lieblingssport</b> Körperteile benennen • eine Statistik lesen • über Sport in den deutschsprachigen Ländern sprechen • sich darüber austauschen, was einem gefällt / nicht gefällt • eine Liste der im Kurs bekannten Sportarten schreiben	• Modalverb <i>dürfen</i> • Verben mit Dativ • Imperativ ( <i>ihr</i> ) • Personalpronomen im Dativ • Possessivartikel <i>unser-</i> • lokale Präpositionen <i>bei, zu</i> + Dativ	• Körperteile • Sportarten • Bewegung • Fitness • Krankheiten • Dauer und Häufigkeit
<b>A Mein Lieblingssport</b>			
<b>B Gefällt mir!</b>	<b>B Ein Kursposter über den Lieblingssport schreiben</b> verstehen, was andere über ihren Lieblingssport sagen		
<b>C Fitness</b>			
<b>D Schnupfen und Husten</b>	<b>C Anweisungen für ein Fitness-Training schreiben und im Kurs durchführen</b> Anweisungen verstehen • Fakten über ein Fitness-Studio verstehen • seine Meinung sagen		
Grammatik Xpress Xtra Lesen	<b>D Rollenspiel: beim Arzt</b> sagen, was mir fehlt • verstehen, welche gesundheitlichen Probleme andere haben • ärztliche Anweisungen verstehen		

## 12 Beruf und Leben → Seite 133

Starten wir!	<b>A Seinen Traumjob nennen; die individuell wichtigen Merkmale eines Jobs nennen und begründen</b> Stellenanzeigen verstehen • sich über Arbeitsplätze austauschen • sich darüber austauschen, was einem im Job wichtig ist	• Präteritum: <i>haben</i> • Modalverb <i>sollen</i> • Genitiv bei Namen • temporale Präpositionen <i>vor, nach</i>	• Traumjobs • Berufe und Arbeitsplätze • Merkmale eines Berufs • Tagesablauf • Work-Life-Balance • Aufgaben im Berufsleben
<b>A Traumjob</b>			
<b>B Glücklich!</b>	<b>B Über Tipps von anderen berichten</b> über den Tagesablauf berichten • wiedergeben, was der Arzt gesagt hat		
<b>C Arbeit und Freizeit</b>	<b>C Eine E-Mail schreiben und den Kurs zu einem Abschiedsumtrunk einladen</b> Details über Arbeitsplatz, Aufgaben, Weg zur Arbeit etc. verstehen • sich über die Work-Life-Balance von Personen austauschen • über den Zeitpunkt einer Verabredung sprechen		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

Aktionsseiten zu Lektion 1 – 12 \_\_\_\_\_ Seite 143

Übersicht Uhrzeit \_\_\_\_\_ Seite 153

Übersicht Länder, Hauptstädte, Sprachen \_\_\_\_\_ Seite 154

Alphabetische Wortliste \_\_\_\_\_ Seite 155

# 1 Starten wir!



## Super!

CD 1

1 **1** Alle im Kurs. Wer spricht? Hören und unterstreichen Sie.

Mario Amanda Carla Feng David Nina

1 **2** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

**3** Machen Sie Namensschilder. Schreiben Sie Ihre Vornamen.

2 **4** Alle im Kurs. Hören und wiederholen Sie.  
Dann spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Wie heißt du?
- Ich heiße Nina.  
Mein Name ist Nina.

Nina



# Hallo!

Hören und Grammatik Verb Sprechen Ich heiße Vokabeln und Sprechen Guten Morgen. Das ist ...

## HÖREN UND GRAMMATIK

3 1 Was hören Sie: *Hallo ... oder Guten Tag ...*? Unterstreichen Sie.

1 Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold.

Hallo, mein Name ist Fabio.



3 Hallo, ich heiße Emma.

Guten Tag, ich heiße Emma Vogt.



2 Guten Tag, ich heiße Martha Decker.

Hallo, ich heiße Martha.



4 Hallo, ich heiße Paul.

Guten Tag, ich heiße Paul Schmidt.



4 2 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

◆ Guten Tag, mein Name ist Fabio Arnold. ○ Hallo, ich heiße Martha.

5 3 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und wiederholen Sie.

- ◆ Guten Tag, wie heißen Sie?
- Guten Tag, mein Name ist Decker, Martha Decker.
- ◆ Hallo! Wie heißt du?
- Mein Name ist Fabio.
- ◆ Hi, wie heißt du?
- Hi, ich heiße Martha.



6 4 Lesen und hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.

ich heiß__	Mein Name _____ Fabio.
du heiß__	
Sie heiß__ (formell)	

W_____ heißt du?	Ich heiße Martha.
W_____ heißen Sie?	Mein Name ist Decker.

## SPRECHEN

5 Zu zweit. *Du oder Sie?* Kopf oder Zahl ? Spielen und variieren Sie.



David, Nina, Feng ...

- ◆ Wie heißt du?
- Ich heiße James.



Lisa Simpson, Mark Zuckerberg, Sebastian Vettel ...

- ◆ Wie heißen Sie?
- Mein Name ist Bond, James Bond.

### EXTRAS

du → informell  
Sie → formell

**Vorname**  
= David, Nina, ...  
**Nachname**  
= Bond, Vettel, ...

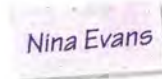
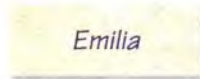
- 7 **6** Zu zweit. Wo ist das? Hören und unterstreichen Sie.

Dialog 1: Deutschkurs / Meeting

Dialog 2: Deutschkurs / Meeting



- 7 **7** Alle im Kurs. Lesen und hören Sie. Schreiben Sie Vor- und Nachname auf die Rückseite des Namensschildes. Gehen Sie umher und spielen Sie. Wechseln Sie zwischen vorne und hinten.



- ◆ Hallo, ich heiße Nina. Und wie heißt du?     ◆ Guten Tag. Ich heiße Nina Evans. Und wie heißen Sie?  
 ○ Hallo, Nina. Ich heiße Emilia.             ○ Guten Tag, Frau Evans. Mein Name ist Emilia Lorenz.

### VOKABELN UND SPRECHEN

- 8 **8** Hören Sie und ordnen Sie zu.

~~Guten Morgen.~~    Guten Abend.    Guten Tag.



Guten Morgen.    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

- 9 **9** Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

- 10** Alle im Kurs. Ihre Lieblingszeit?

Malen und schreiben Sie auf eine Karte. Suchen Sie Personen mit der gleichen Karte und grüßen Sie.

- ◆ Guten Morgen, Nina.     ○ Guten Morgen, Feng.



- 10 **11** Zu zweit. Hören und sortieren Sie. Dann lesen Sie.

- ▲ Guten Tag.  
 ◆ Guten Tag, Frau Decker. Das ist Herr Kopp.  
 ○ Guten Tag, Herr Kopp.



- 11 **12** Hören Sie. Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Hallo, Fabio.    Hallo, Martha.    ~~Hallo, Martha. Das ist Fabio.~~

- ◆ Hallo, Martha. Das ist Fabio.  
 ○ \_\_\_\_\_  
 ▲ \_\_\_\_\_

Das ist ...

- 13** Ja, das kann ich ... Zu dritt. Spielen Sie den Dialog in 12 und variieren Sie.



HÖREN UND VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und grüßen Sie.

- |         |         |          |                |
|---------|---------|----------|----------------|
| ◆ Guten | Morgen, | Frau ... | ◆ Hallo, Nina. |
|         | Tag,    | Herr ... |                |
|         | Abend,  |          |                |



12 **Zu zweit.** Hören Sie und ordnen Sie zu.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 Entschuldigung, | a wie heißen Sie? |
| 2 Wie             | b buchstabiere.   |
| 3 Ich             | c bitte?          |

12 **3** Wer sagt was? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Dann hören Sie noch einmal und lesen Sie.

Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? Wie bitte?  
 Arnold, Fabio Arnold. Bitte. Danke. Arnold. Ich buchstabiere: A-R-N-O-L-D.

- ◆ Guten Tag. Entschuldigung, wie heißen Sie? ○ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

Ich buchstabiere.

EXTRAS  
 Entschuldigung.  
**SORRY**  
 Wie bitte?

13 **4** Wer spricht? Wie heißen die Personen? Hören und ergänzen Sie.

- 1 L \_ \_ r \_ \_    2 M \_ r g \_ n

14 **5** Alle im Kurs. Hören Sie und singen Sie.

**ALPHA - RAP**

A a (a) — B b (be) — C c (tse) — D d (de) — E e (e) — F f (ef) — G g (ge)  
 H h (ha) — I i (i) — J j (jott) — K k (ka)    Alles klar!

L l (el) — M m (em) — N n (en) — O o (o) — P p (pe) — Q q (ku)  
 R r (er) — S s (ess) — T t (te) — U u (u) — V v (fau) — W w (we)    Das ist perfekt!

X x (iks) — Y y (üpsilon) — Z z (zett)

Ä ä (A-Umlaut)  
 Ö ö (O-Umlaut)  
 Ü ü (U-Umlaut)  
 ß (Es-Zett)

15 **6** Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 EU  
 2 BMW  
 3 ICE  
 4 .de



16 **7** Zeigen Sie auf die Fotos in 6, hören und wiederholen Sie.

### SPRECHEN

17 **8** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

Entschuldigung, wie heißt du?	Wie bitte?	Danke.
Ich buchstabiere ...	Und du?	Bitte.



9 Alle im Kurs. Stellen Sie sich alphabetisch auf.

- ◆ Ich heiße Antonio. Und du?
- Mein Name ist Bea.

### VOKABELN UND SCHREIBEN

18 **10** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.



● das T\_\_x\_\_



● der K\_\_ff\_\_



● die P\_\_zz\_\_

**START-UP**  
**AUTO** CITY  
 DEUTSCH  
 COMPUTER EXPORT  
 EURO

18 **11** Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

19 **12** Schreiben Sie die Wörter und markieren Sie: ●, ● oder ●? Dann hören und wiederholen Sie.

~~die Tomate~~ die Jeans das Auto die Bluse das Müsli der Tee das Bier die Jacke der Bus



- 
- 
- 

die Tomate



- 
- 
- 



- 
- 
- 



- 
- 
- 

- der
- das
- die



- 
- 
- 



- 
- 
- 



- 
- 
- 



- 
- 
- 



- 
- 
- 

13 Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 10 und 12.



das Taxi



die Jacke



die Tomate



der Kaffee



der Computer

**TIPP**  
 Lernen Sie neue Vokabeln in Gruppen.

14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Sammeln Sie Ihre Top-5-Wörter.

Top 5: 1. City, 2. Hotel, 3. ...

# Ich komme aus ...

Vokabeln Stadt und Land Sprechen, Grammatik und Schreiben Verben / W-Fragen Sprechen Wer ist das?

## VOKABELN

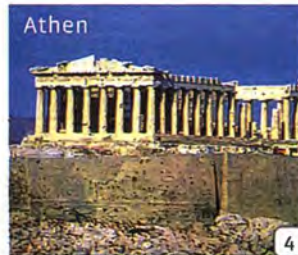
- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Kennen Sie die Namen noch? Spielen Sie mit dem Ball.

◆ Das ist ... → ○ Und das ist ... →



- 20 **Hören und wiederholen Sie.**  
Dann ordnen Sie zu.

● die Schweiz ● Italien ● Spanien ● Polen ● Griechenland ● Deutschland ● Österreich



EXTRAS  
Italien, Spanien, Polen ...  
Aber: die Schweiz

## SPRECHEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 21 **Vier Freunde auf YouTube.** Zu zweit. Hören, lesen und ergänzen Sie.

- ◆ Hallo, ich bin Fabio. Ich komme aus \_\_\_\_\_ (Italien). Aber ich wohne in \_\_\_\_\_ (Berlin). Und das hier ist Paul. Er wohnt in Potsdam.
- Hallo.
- ▲ Hi, ich heiße Emma. Ich wohne auch in \_\_\_\_\_ (Berlin). Und das ist Martha. Sie kommt aus \_\_\_\_\_ (Spanien).
- Hallo, hallo!

EXTRAS  
Ich bin ... = Ich heiße ...

- 4 **Zu zweit. Und Ihre Lieblingsstadt?** Partner(in) A ◆ schreibt die Stadt, Partner(in) B ○ sagt das Land. Nehmen Sie die Städte und Länder aus 2.

Spanien

Madrid

- 21 **Hören Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.**

- ◆ Und das hier ist Paul. \_\_\_\_\_ wohnt in Potsdam.
- Und das ist Martha. \_\_\_\_\_ kommt aus Spanien.

♂ er      ♀ sie

22 **6 Party Talk 1.** Lesen und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

Hallo Aus aus in ~~das ist~~

Emma: Du, Laura, das ist Daniel.  
Laura: \_\_\_\_\_, Daniel. Woher kommst du?  
Daniel: \_\_\_\_\_ der Schweiz. Und ich wohne  
\_\_\_\_\_ München. Und du?  
Laura: Ich komme \_\_\_\_\_ Italien, aus Rom.



**EXTRAS**  
Ich komme aus Kenia.  
Ich wohne in Berlin.

23 **7 Party Talk 2.** Hören Sie, sortieren Sie und schreiben Sie ins Heft. Dann lesen Sie.

Guten Tag, ich heiße Laura, Laura Paoletti. Woher kommen Sie, Herr Gibson?  
In Berlin. Aus England. Und wo wohnen Sie? ~~Und das ist Herr Gibson.~~

◆ Und das ist Herr Gibson.

**8 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.**

**9 Zu zweit. Spielen und variieren Sie.**

- ◆ Woher kommst du, Laura? ○ Aus Italien.
- ◆ Und wo wohnst du? ○ In Köln.

**10 Alle im Kurs. Schreiben Sie Karten.** Auf jeder Karte steht ein Land und eine Stadt in Deutschland, Österreich oder der Schweiz.

Brasilien  
Wien

Legen Sie die Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

W_____ kommst du? Aus Deutschland.	W_____ wohnst du? In Berlin.
W_____ kommen Sie? Aus der Schweiz.	W_____ wohnen Sie? In München.

ich	komm__	wohn__	bin
du	komm__	wohnst	
er / sie	komm__	wohnt	ist
...			
Sie	komm__	wohn__	

- ◆ Woher ...? ○ Aus ...
  - ◆ Wo ...? ○ In ...
- EXTRAS**  
Länder: siehe Seite 154

Ich heiße ... Ich wohne in ...  
Ich komme aus ...

**11 Und Sie? Schreiben Sie für die Internetseite Deutschkurs A1.**

**12 Und Ihr(e) Partner(in)? Fragen und schreiben Sie.**

Sie / Er heißt ... Sie / Er wohnt in ...  
Sie / Er kommt aus ...

**13 Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Partnerin / Ihren Partner.**

- ◆ Das ist ... Sie / Er kommt aus ...

**SPRECHEN**

24 **14 Zu zweit. Wer ist das?** Raten Sie. Dann hören und prüfen Sie. Ergänzen Sie auch die Grammatik rechts.

W\_\_\_\_\_ ist das?  
W\_\_\_\_\_ kommt er / sie?



**15 Ja, das kann ich ...** Wer ist das? Woher kommt sie / er? Zu zweit. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 143, Partner(in) B ○ auf Seite 144.

# Englisch, Spanisch ...

Vokabeln Sprachen Sprechen und Grammatik Verben, Ja- / Nein-Fragen Vokabeln und Lesen Zahlen

**VOKABELN**

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Zeigen Sie Ihren Star auf dem Smartphone und sprechen Sie.

◆ Das ist Angelina Jolie. Sie kommt aus ... Sie wohnt ...

**2 Zu dritt.** Lesen Sie die Blogposts und ordnen Sie zu.

**1 Taxi in Berlin**  
Ich bin Taxifahrer in Berlin und spreche Deutsch, Englisch und Französisch.

**2 Taxis für Sie! - mytaxi**  
Hey. Willkommen bei der Taxi-App! Wir sind Berliner und sprechen Deutsch, Englisch und Russisch.

**3 Taxifahrer für Berlin!**  
Bist du Berliner? Sprichst du Englisch?



**3 Zu dritt.** Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Polen	<del>Spanien</del>	Italien	Österreich	Griechenland
<del>Spanisch</del>	Italienisch	Deutsch	Polnisch	Griechisch

Land	<i>Spanien</i>	...
Sprache	<i>Spanisch</i>	...

**25** **4 Hören und wiederholen Sie.**

**SPRECHEN UND GRAMMATIK**

**5 Zu zweit.** Schreiben Sie die Fragen in eine Tabelle wie rechts.

Woher kommst du?	Sprichst du Spanisch?	Wer ist das?
Spricht sie Italienisch?	Sprechen Sie Deutsch?	
Sind Sie aus Polen?	Bist du aus der Schweiz?	

	2		
Woher	kommst	du?	
	Sprichst	du	Spanisch?

**6 Zu zweit.** Lesen Sie 2 und 5 noch einmal. Unterstreichen Sie alle Verben und ergänzen Sie die Grammatik.

ich	komme	sprech	bin
du	kommst	sprich	
er / sie	kommt	spricht	
Sie	kommen	sprechen	

**26** **7 Zu zweit.** Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie.

- ◆ Bist du aus Polen?                      ○ Ja. / Nein, aus Italien.
- ◆ Und sprichst du Deutsch?            ○ Ja, ein bisschen.

**8 Alle im Kurs.** Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Bist du aus ...?      Sprichst du ...?
- Ja. / Nein.              Ja, ein bisschen. / Ja, (sehr) gut. / Nein.

**EXTRAS**

ja ↔ nein

ein bisschen 😊

gut 😊😊

sehr gut 😊😊😊

**9 Und Ihr(e) Partner(in)?** Fragen und berichten Sie.      ◆ Das ist ... Sie / Er spricht ...

## VOKABELN UND LESEN

27 10 Hören, lesen und wiederholen Sie die Zahlen auf Seite 18.

11 Zu zweit. Testen Sie Ihre Augen. Schreiben Sie Zahlen wie im Bild rechts. Die Zahlen werden immer kleiner. Partner A hält sein Blatt hoch, Partner B liest. Dann hält Partner B sein Blatt hoch und Partner A liest.

4 2  
8 2 0 9  
7 0 6 5 1 3  
1 3 8 5 6 4 9 7

28 12 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie. Spielen Sie auch die Dialoge auf Seite 143.

- ◆ Hallo, hier ist Tom. Ist Emma da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ◆ Ja, bitte.
- Das ist die 01\_0 \_\_0 \_\_3 \_07.
- ◆ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- emma@web.de
- ◆ Danke. Tschüss.

Ist	Emma da?
Möchtest	du ...?

## EXTRAS

@ = ätt  
.de = Punkt de

13 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 Ich studiere.
- 2 Ich jogge.
- 3 Ich mache Yoga.



## EXTRAS

Ich mache  
gerne Sport 😊

14 Lesen Sie über Emma. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

## Stylebook

Hallo, ich heiße Emma. Ich komme aus Zürich und wohne in Berlin. Ich studiere Psychologie. Ich liebe Sprachen. Ich spreche sehr gut Englisch und Französisch, und ich spreche ein bisschen Italienisch.

Ich mache gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das ist das Fitness-Studio hier in Neukölln. Die Kurse sind super! Ich mache Step, Pilates und Yoga. Und ich jogge.

Emma  
Interessen:  
Sprachen,  
Sport, Musik



- 1 Emma wohnt in München.  3 Sie studiert Medizin.
- 2 Sie macht gerne Sport.

15 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie die Kursliste an die Tafel.

Vorname	Nachname	Land	Wohnort	Telefon	E-Mail	Sprachen
Sarah						

- ◆ Wie heißt ...? Und die Telefonnummer? Ich buchstabiere ...
- Woher ...? E-Mail-Adresse, bitte? Wie bitte?
- Wo ...? Und du sprichst?

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## VERBEN

	kommen*	heißen	möchten	sprechen	sein
ich	komme	heiße		spreche	bin
du	kommst	heißt	möchtest	sprichst	bist
er / sie	kommt	heißt		spricht	ist
Sie	kommen	heißen		sprechen	sind

\*So auch: wohnen, buchstabieren, joggen, studieren



### 1 Lesen Sie über Hannah und ergänzen Sie die Verben.

Sie heißt (heißen) Hannah. Sie \_\_\_\_\_ (kommen) aus Köln und \_\_\_\_\_ (wohnen) in München. Sie \_\_\_\_\_ (studieren) Medizin. Sie \_\_\_\_\_ (sprechen) Englisch und Italienisch. Sie \_\_\_\_\_ (machen) gerne Sport. – Wo? Bei TopFit! Das \_\_\_\_\_ (sein) *das* Fitness-Studio in Sendling. Die Kurse sind super! Hannah \_\_\_\_\_ (machen) Step, Pilates und Yoga. Und sie \_\_\_\_\_ (joggen).



## ER / SIE

er → Fabio, Paul ...

sie → Laura, Emma ...

### 2 Ergänzen Sie er oder sie.



Sie heißt Laura. \_\_\_\_\_ kommt aus Italien. \_\_\_\_\_ wohnt in Berlin.



\_\_\_\_\_ heißt Paul. \_\_\_\_\_ kommt aus Deutschland. \_\_\_\_\_ wohnt in Potsdam.

## ZAHLEN

0	null
1	eins
2	zwei
3	drei
4	vier
5	fünf
6	sechs
7	sieben
8	acht
9	neun
10	zehn

## SATZ

Aussagesatz:  
Das Verb ist auf  
Position 2.

	2	
Ich	heiße	Laura.
Mein Name	ist	Paul.
Sie	studiert	Psychologie.

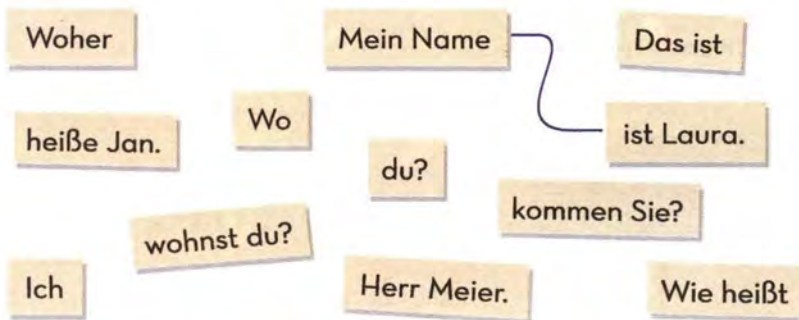
W-Frage

	2	
<b>Wie</b>	heißen	Sie?
	heißt	du?
<b>Woher</b>	kommen	Sie?
	kommst	du?
<b>Wo</b>	wohnen	Sie?
	wohnst	du?
<b>Wer</b>	ist	das?

Ja- / Nein-Frage: Die Antwort ist *Ja / Nein*.

	2			Antwort
<b>Möchtest</b>	du	die Telefonnummer?		Ja. / Nein.
<b>Bist</b>	du	aus Deutschland?		

3 Spielen Sie und ordnen Sie die Karten zu. Dann schreiben Sie.



#### AUS, IN

4 Ergänzen Sie *wie, woher* und *aus, in*.

- ◆ (1) \_\_\_\_\_ heißt du?
- Emma.
- ◆ Und (2) \_\_\_\_\_ kommst du?
- (3) \_\_\_\_\_ der Schweiz. Und ich wohne (4) \_\_\_\_\_ Berlin.
- ◆ Ich komme (5) \_\_\_\_\_ Österreich, (6) \_\_\_\_\_ Wien.

Woher?		Wo?	
<b>Aus</b>	Deutschland.	<b>In</b>	Berlin.
	Polen.		Warschau.
	Österreich.		Wien.
	<b>der</b> Schweiz.		Zürich.

#### DER, DAS, DIE

*der, das, die* sind Artikel.

• maskulin	• neutral	• feminin
<b>der</b> Bus	<b>das</b> Auto	<b>die</b> Jacke
<b>der</b> Kaffee	<b>das</b> Bier	<b>die</b> Tomate
<b>der</b> Tee	<b>das</b> Müsli	<b>die</b> Bluse

#### TIPP

Lernen Sie immer  
**Nomen + Artikel**

- der + Kindergarten
- das + Auto
- die + Tomate

5 *der, das* oder *die*? Ordnen Sie zu.

die Jacke   das Auto   ~~der Tee~~   das Bier   der Bus   das Taxi  
die Jeans   die Pizza   der Kaffee   der Computer

•	•	•
<i>der Tee</i>		

#### A ODER A?

6 Ergänzen Sie.

	A, B, C ...	a, b, c ...
Satzanfang:	Ich bin ...	Verben: heiße, __in, __omme
Namen:	Laura, __mma, __aul	Artikel: der, __as, __ie
Nomen:	Taxi, __izza, __luse	

# Xtra Lesen

Super! Das bin ich.

- 1 Zu zweit. Lesen Sie über Valentina Barra. Wo ist sie jetzt? Kreuzen Sie an.  in Rom  
 in Berlin
- 2 Lesen Sie über Valentinas Freunde und ergänzen Sie die Länder.  in Athen

www.stylebook.de



**Valentina Barra**

Hallo, ich heiße Valentina.

Ich komme aus der Schweiz und wohne in Köln. Ich studiere IT Engineering. Ja, ich liebe Computer. Und ich mache sehr gerne Sport.

Ich spiele Basketball, und ich jogge. Ich spreche Italienisch, sehr gut Englisch und ein bisschen Deutsch.

Das sind meine Freunde. Francesca, Filippo und ich sind jetzt in Berlin. Berlin ist meine Lieblingsstadt!

**DAS BIN ICH.**



**Valentinas Freunde**

 **Jeff Evans, Großbritannien**  
Jeff kommt aus London.  
Er macht gerne Sport und liebt Musik.  
Er studiert Medizin.

 **Karol Nowak, \_\_\_\_\_**  
Karol wohnt in Warschau.  
Er joggt gerne.

 **Francesca Catalano, \_\_\_\_\_**  
Francesca ist mit Valentina in Berlin.

 **Marta Lorenzo, \_\_\_\_\_**  
Marta wohnt in Madrid.  
Sie spricht Spanisch und Englisch.

 **Filippo Rossi, \_\_\_\_\_**  
Filippo ist in der Friedrichstraße.  
Shopping in Berlin! Das ist super!

 **Christine Lemminger, \_\_\_\_\_**  
Christine kommt aus Berlin.  
Sie ist Taxifahrerin und spricht Deutsch und Englisch.

3 Lesen Sie noch einmal. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

- 1 Valentina kommt aus ~~Deutschland~~ der Schweiz
- 2 Ihre Freunde heißen Francesca und Filippo.  
\_\_\_\_\_
- 3 Marta spricht Deutsch und Englisch.  
\_\_\_\_\_

- 4 Francesca ist mit Valentina in Berlin.  
\_\_\_\_\_
- 5 Jeff studiert Medizin. \_\_\_\_\_
- 6 Karol macht gerne Yoga.  
\_\_\_\_\_

4 Schreiben Sie ein Profil *Das bin ich*. Schreiben Sie wie Valentina.

Hallo, ich heiße ...

5 Schreiben Sie auch über zwei Freunde.

Hannah kommt aus ...



# Menschen



1 Hallo ... Alle im Kurs. Sammeln Sie.

Hallo.

Guten ...

2 Alle im Kurs. Hören Sie und sehen Sie die Bilder an. Welcher Dialog passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.

	Bild 1	Bild 2
Dialog 1		
Dialog 2		

# Wie geht's?

Hören und Sprechen Danke, gut. Lesen Berlin, sexy und cool Sprechen Hallo!

HÖREN UND SPRECHEN

30 1 Hören Sie und ordnen Sie zu.

- Dialog 1
- Dialog 2



A



B

30 2 Zu zweit. Lesen und ergänzen Sie. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Und ~~Wie~~ Danke Morgen Sehr

Dialog 1

- ◆ Trainer: Hallo, Sofie! Wie geht's?
- Sofie: \_\_\_\_\_, gut. Und dir?
- ◆ Trainer: Sehr gut.

Dialog 2

- Kollegin: Guten \_\_\_\_\_, Herr Rau. Wie geht es Ihnen?
- ◆ Kollege: \_\_\_\_\_ gut. \_\_\_\_\_ Ihnen?
- Kollegin: Danke, gut.

31 3 Hören und wiederholen Sie.

Wie geht es Ihnen?	Und Ihnen?	Danke, gut.
Wie geht's?	Und dir?	Sehr gut.

4 Zu zweit. *Du* oder *Sie*? Kopf oder Zahl ? Spielen Sie.

- |  |                        |  |                        |
|--|------------------------|--|------------------------|
|  | ◆ Wie geht's?          |  | ◆ Wie geht es Ihnen?   |
|  | ○ Danke, gut. Und dir? |  | ○ Sehr gut. Und Ihnen? |
|  | ◆ Sehr gut.            |  | ◆ Danke, gut.          |

EXTRAS

Sie → Wie geht es Ihnen?  
Und Ihnen?  
du → Wie geht's?  
Und dir?

32 5 Wer sagt was? Hören, schreiben und sortieren Sie.

Na ja. So lala. Es geht. Und dir?  
Hallo, Emma! Wie geht's?

- ◆ Hallo, Emma! Wie geht's?
- \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_



6 Wie geht's? Sortieren und schreiben Sie.

D A K E      E G H R      G E S      N J O A L  
N G U T      U T S      E H T      A L A S A

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

- 7 Ordnen Sie die Antworten aus 6 zu.



## LESEN

- 8 Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Guten Tag, Berlin.      Ich bin cool!      Wie geht's denn so?

www.city-ranking.com

Quality of living  
Welt  
Europa  
Kultur  
Leben  
Sport

„Wie geht's denn so?“ heißt die Studie und fragt Menschen in Städten weltweit: Sehr gut? Gut? Na ja, so lala?

Und die Top 5 Städte sind? Paris? London? New York? ... Nein! Die Top 5 sind Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver.

Und Berlin? Tja, auch Berlin ist „sexy und cool“ und kommt auf Platz 16 vor Paris.

- 9 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal.  
Sortieren Sie die Fragen und ordnen Sie die Antworten zu.

Wie heißt?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1 heißt / Wie / die Studie?        | a Wien, Zürich, Auckland, München und Vancouver. |
| 2 heißen / die Top 5 Städte? / Wie | b Berlin ist sexy und cool.                      |
| 3 ist / Und wie / Berlin?          | c Die Studie heißt „Wie geht's denn so?“.        |

## SPRECHEN

- 10 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und begrüßen Sie drei Personen.

- |   |               |  |            |
|---|---------------|--|------------|
| ◆ Guten Morgen, ...<br>Tag, ...<br>Abend, ... | ◆ Wie geht's? | ○ (Sehr) gut, danke.<br>Danke, gut.<br>Es geht.<br>Na ja. So lala. | ○ Und dir? |
| ◆ Hallo, ...!                                 |               |  |            |

TIPP

# Tschüss!

Lesen, Grammatik und Sprechen ein- / kein- Lesen und Sprechen Sind Sie ...? Sprechen Auf Wiedersehen!

LESEN, GRAMMATIK UND SPRECHEN

1 Starten wir! Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball.

◆ Hallo, Laura. Wie geht's? → ● Gut, danke. – Hallo, Sven. Wie geht's? → ▲ Na ja ...

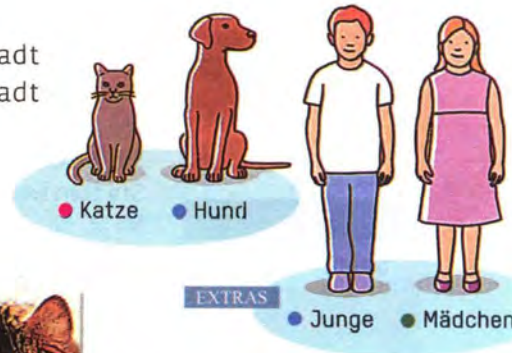
2 Zu zweit. Lesen Sie die Posts und ordnen Sie die Fotopaare A – C zu. Ergänzen Sie die Smileys.

- 1 Der Xpro, das ist doch kein Laptop. Das MacBook, **das** ist ein Laptop!
- 2 Das S4U, das ist doch kein Handy. Das Galaxy, **das** ist ein Handy!
- 3 München, das ist doch keine Stadt. Berlin, **das** ist eine Stadt!



3 Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie ein- und kein-.

- ☺ ● ein Laptop      ● \_\_\_\_\_ Handy      ● \_\_\_\_\_ Stadt
- ☹ ● kein Laptop    ● \_\_\_\_\_ Handy      ● \_\_\_\_\_ Stadt



33 4 Hören Sie, sortieren und schreiben Sie.

Hm, eine Katze? Ein Hund!  
~~Na, was ist denn das?~~ Ja!  
 Nein, das ist doch kein Hund!

◆ Na, was ist denn das?  
 ● \_\_\_\_\_

5 Zu zweit. Spielen und variieren Sie den Dialog aus 4.



● der	ein	kein	Mann
● das	ein	kein	Mädchen
● die	eine	keine	Frau

- Junge                      ● Familie                      ● Mann
- Mädchen                ● Deutschkurs              ● Frau

LESEN UND SPRECHEN

6 Zu zweit. Städte. Ordnen Sie zu.

- Frankfurt
- Wien
- Berlin



# Menschen

**7** Lesen Sie die WhatsApp 1 – 4 und ordnen Sie die Antworten A – D zu.

- 1 Hallo, wie geht's? Ich bin in Berlin. Ich liebe Berlin!  
Laura ✓
- 2 Guten Morgen, Martha. Bist du okay?  
Kommst du? Möchtest du Kaffee oder Tee?  
Fabio ✓
- 3 Guten Abend. Sind Sie in Frankfurt?  
Meier ✓
- 4 Hallo, Julian. Wo ist Carla?  
Laura ✓

- A Hallo, Fabio. Ich komme. Tee, bitte!  
Martha ✓
- B Super! Viel Spaß in Berlin.  
Jan ✓
- C In Wien. Möchtest du die Handynummer?  
Julian ✓
- D Guten Abend. Ja, ich bin jetzt in Frankfurt.  
Ich komme. Wie heißt das Hotel?  
Rau ✓



**8** Zu zweit. Lesen Sie 7 noch einmal und schreiben Sie die Fragen in die Tabelle.

	2		
Wie	geht	's?	
	Bist	du	...?

Sind Sie ...?  
Bist du ...?

**9** Lesen Sie 7 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik rechts.

ich	_____	möchte
du	bist	_____
er/sie	ist	möchte

34 **10** Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Nein, mein Name ist Rau.
- ♦ Oh, Entschuldigung!
- ♦ Sind Sie Herr Meier?
- ♦ Sind Sie Frau Simon?
- ♦ Oh, Entschuldigung!
- ♦ Nein, mein Name ist Klein.

35 **11** Zu zweit. Hören Sie die Sätze aus 10 noch einmal und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

**SPRECHEN**

36 **12** Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu. Auf Wiedersehen Tschüss Bis



- ♦ \_\_\_\_\_, Frau Klein.
- ♦ Auf Wiedersehen, Herr Meier.



- ♦ \_\_\_\_\_, Klara!
- ♦ Tschüss, Anna! \_\_\_\_\_ bald!

**13** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und sagen Sie Auf Wiedersehen.

- ♦ Tschüss! ♦ Auf Wiedersehen. ♦ Tschüss! ♦ Bis bald!

# Familie

Lesen, Vokabeln und Grammatik *mein Vater, meine Mutter* Hören und Grammatik *Possessivartikel mein-, dein-*  
Sprechen und Schreiben *Meine Familie*

LESEN, VOKABELN UND GRAMMATIK

FAMIGLIA  
FAMILY  
FAMILIE  
FAMILLE

1 Starten wir! Familien-Cloud. Alle im Kurs. Welche Sprachen erkennen Sie? Was heißt *Familie* in Ihrer Sprache? Ergänzen Sie.

2 Zu zweit. Lesen Sie und unterstreichen Sie die Familien-Wörter.



Hi, das bin ich. Ich heiße Maria. Und das ist meine Familie. Meine Mutter, Kerstin, und mein Vater. Er heißt Swen. Und das sind meine Schwester, Karla, und mein Bruder, Tim.



Hallo, ich heiße Liliana. Ich bin 19. Und das ist meine Großmutter, Maria. Wir sind aus Puerto Rico.



Hallo, mein Name ist Feng. Ich wohne in China, in Peking. Und das ist mein Großvater.

3 Lesen Sie die Sätze. Ein Satz ist falsch. Kreuzen Sie an.

- 1 Swen ist Marias Vater.       3 Maria ist Lilianas Mutter.  
 2 Feng kommt aus China.       4 Karlas Bruder heißt Tim.

37 4 Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie. Dann hören und wiederholen Sie.

ich → ♂ mein Vater.  
 → ♀ meine Mutter.

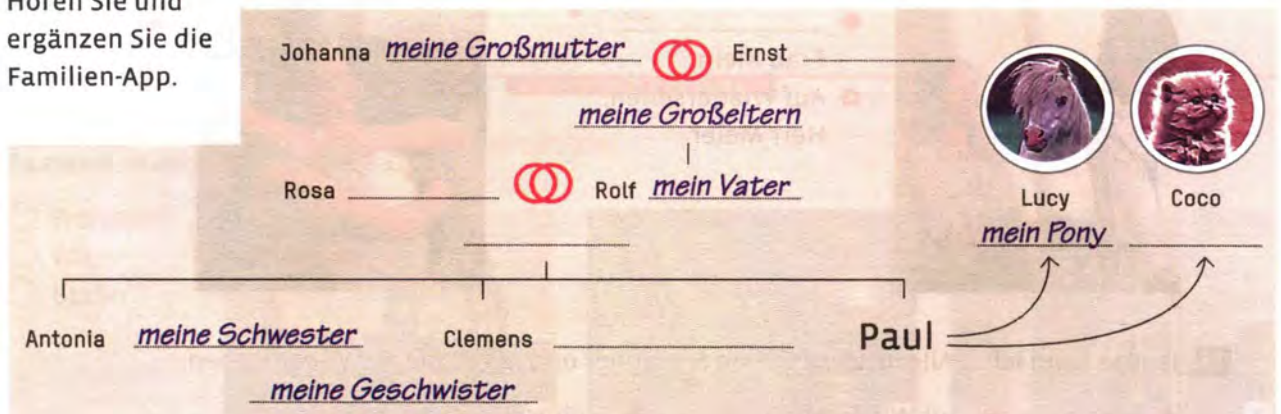
HÖREN UND GRAMMATIK

5 Ordnen Sie zu.

• Eltern   • Großeltern   • Geschwister

- 1 \_\_\_\_\_ • Vater + • Mutter  
 2 \_\_\_\_\_ • Bruder + • Schwester  
 3 \_\_\_\_\_ • Großvater + • Großmutter

38 6 Hören Sie und ergänzen Sie die Familien-App.



## Menschen

7 Pauls Familie. Was sagen Antonia und Clemens? Zu zweit. Spielen Sie.

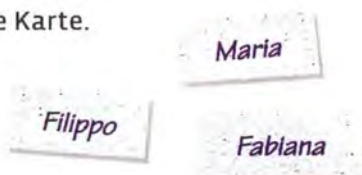
◆ Ich bin Antonia. Und das sind meine Geschwister. Das ist mein Bruder ...

8 Schreiben Sie drei Namen auf eine Karte.

Alle im Kurs raten. Wer ist das?

◆ Ist Maria deine Mutter?

○ Ist Filippo dein ...



● mein	dein	Vater	er
● mein	_____	Pony	es
● meine	_____	Mutter	sie
● meine	_____	Eltern	sie

9 Ergänzen Sie die Grammatik rechts.

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

10 Und Ihre Familie? In Gruppen.

Zeichnen Sie eine Familien-App wie in 6 und schreiben Sie.

Mein Vater heißt ...  
Meine Großeltern ...

11 Nehmen Sie Ihr Smartphone und sprechen Sie über Fotos von Ihrer Familie.

Oder arbeiten Sie auf Seite 144.

◆ Ist das ...? / Sind das ...?

Und wer ist das? / Und wer sind die?

○ Ja. / Nein.

Das ist ... / Das sind ...

Wer ist das?

Wer sind die?

12 Lesen Sie und markieren Sie die Verben. Ergänzen Sie die Tabelle.

Meine Familie ist groß. Hier sind meine Eltern, meine Schwester und mein Bruder. Und das sind meine Großeltern. Sie heißen Johanna und Ernst. Sie sind aus Köln, aber sie wohnen in Berlin. Und das ist meine Katze. Sie heißt Coco. Und hier, das ist mein Pony. Es heißt Lucy.



EXTRAS

groß ↔ klein

ich	wohne	heiße	bin
du	wohnst	heißt	bist
er/es/sie	wohnt	_____	_____
sie/Sie	_____	_____	_____

13 Lesen Sie und markieren Sie die Personen und die Tiere. Ergänzen Sie die Personalpronomen.



- |          |       |
|----------|-------|
| ● Vater  | _____ |
| ● Pony   | _____ |
| ● Katze  | _____ |
| ● Eltern | _____ |

Das ist **mein Vater**.  
Er heißt Ben.

Das ist mein Pony.  
Es heißt Jo.

Das ist meine Katze.  
Sie heißt Bea.

Das sind meine Eltern.  
Sie heißen Ben und Eva.

14 Ja, das kann ich ... Machen Sie Interviews mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

◆ Wie heißt dein Bruder / deine Schwester? Wo wohnt ...? Spricht er / sie Englisch ...?

## VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Diktieren Sie Ihre Telefonnummer und Ihre E-Mail-Adresse.

◆ Meine Telefonnummer ist ...

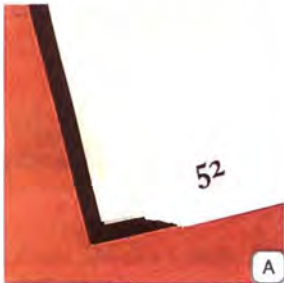
39 **2** Lesen und ergänzen Sie die Zahlen auf Seite 31.  
Dann hören und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Schreiben Sie.

11 *elf* \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

ELF ACHTZEHN NEUNZEHN  
DREIZEHN ZWÖLF SECHSZEHN  
FÜNFZEHN VIERZEHN ZWANZIG  
SIEBZEHN

40 **4** Sehen Sie die Bilder an, hören Sie und schreiben Sie die Zahlen.



52



B



C



D

41 **5** Hören und schreiben Sie.

1 13, dreizehn 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

6 Ihr(e) Partner(in) sagt eine Zahl zwischen 10 und 100. Sie schreiben.

7 Zu dritt. Partner(in) A ◆ sagt eine Zahl. B ○ und C ▲ zählen weiter.

◆ fünfundvierzig ○ sechsendvierzig ▲ ...

42 **8** Zu zweit. Hören Sie Paul und Emma und ergänzen Sie.

Wie alt ist Martha? \_\_\_\_\_ Wie alt ist Fabio? \_\_\_\_\_

Wie alt ist ...?

43 **9** Hören und sortieren Sie.

- ◆ Und deine Schwester?  ○ ● Siebenundzwanzig.  
 ◆ Wie alt ist dein Mann?  ○ ● Einunddreißig.

EXTRAS

- Mann  
● Frau



44 **10** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie Sätze aus 9. Dann spielen und variieren Sie.

Wie alt ist dein Mann? Und wie alt ist deine Schwester? Und ...

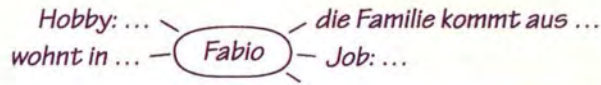
11 Schreiben Sie über Ihre Familie. Wie alt ist Ihre Mutter / Ihr Vater ...?

Meine Mutter ist ...  
Mein Vater ist ...

LESEN UND GRAMMATIK

45 ▶ 12 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie die Wörter unter den Fotos in 13.

13 Lesen Sie und schreiben Sie über Martha und Fabio.



EINS online

Nur eine Frage: Wer ist dein(e) Freund(in)?

● Fr\_\_seur

Hi. Ich bin Martha. Und das ist Fabio, mein Freund. Er ist zweiundzwanzig Jahre alt. Seine Familie kommt aus Italien. Fabio wohnt in Berlin und ist Friseur. Sein Kollege heißt Julian. Und seine Chefin heißt Brigitte. Fabio liebt Musik. Musik ist sein Hobby.

● Arch\_\_t\_\_kt\_\_n

Hallo, ich bin Fabio. Das ist Martha, meine Freundin. Sie ist vierundzwanzig. Ihre Familie kommt aus Spanien. Martha wohnt in Wendtshof. Sie ist Architektin. Ihr Chef heißt Franz. Martha macht gerne Sport, sie spielt Fußball und macht Yoga. Yoga ist ihr Hobby. Und sie liebt Musik.

EXTRAS

... ist 22 (Jahre alt).

- Musik 🎵
- Job
- Fußball ⚽

- Freund
- Freundin

- er
- sein Kollege
  - sein Hobby
  - seine Familie
  - seine Hobbys

- sie
- ihr Kollege
  - ihr Hobby
  - ihre Familie
  - ihre Hobbys

14 Lesen Sie 13 noch einmal. Unterstreichen Sie er / sein- und sie / ihr-.

46 ▶ 15 Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

\_\_\_\_\_ Fabio \_\_\_\_\_

Seine Familie kommt aus Italien. \_\_\_\_\_ Kollege heißt Julian. Und \_\_\_\_\_ Chefin heißt Brigitte. Musik ist \_\_\_\_\_ Hobby.

\_\_\_\_\_ Martha \_\_\_\_\_

Ihre Familie kommt aus Spanien. \_\_\_\_\_ Chef heißt Franz. Yoga und Fußball sind \_\_\_\_\_ Hobbys.

SPRECHEN

16 Zu zweit. Schreiben Sie über Ihren Freund / Ihre Freundin. Sie können den Text in Ihr Dossier legen.

- ◆ Mein Freund heißt ... wohnt in ...
- Meine Freundin kommt aus ... ist ... Jahre alt
- spricht ...

TIPP Dossier = Heft oder Computer-Datei

TIPP Sprachen und Länder: siehe Seite 154

17 Alle im Kurs. Lesen Sie Ihre Texte aus 16 vor. Machen Sie eine Liste.

	Name	Land	Sprachen	Wohnort	Alter
Emil	Gregor	Russland	Russisch, Deutsch, Englisch	...	...

18 Ja, das kann ich ... Sprechen Sie über eine Person aus Ihrem Kurs.

- ◆ Das ist Emil. Sein Freund heißt ... und kommt aus ... Er spricht ...
- ◆ Das ist Anna. Ihr Freund ...

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## VERBEN

	wohnen	heißen	sprechen	möchten	sein
ich	wohne	heiße	spreche	möchte	bin
du	wohnst	heißt	sprichst	möchtest	bist
er / es / sie	wohnt	heißt	spricht	möchte	ist
sie / Sie	wohnen	heißen	sprechen	möchten	sind



### 1 Meine Freundin. Ergänzen Sie die Verben.

Meine Freundin (1) heißt (heißen) Amelie. Sie (2) \_\_\_\_\_ (kommen) aus Frankreich und (3) \_\_\_\_\_ (wohnen) und (4) \_\_\_\_\_ (studieren) in Zürich.

Ihr Vater und ihre Mutter (5) \_\_\_\_\_ (heißen) Jean und Claire. Sie (6) \_\_\_\_\_ (wohnen) in Paris.

Ihre Schwester (7) \_\_\_\_\_ (heißen) Christine. Sie (8) \_\_\_\_\_ (wohnen) und

(9) \_\_\_\_\_ (arbeiten) in Marseille.

Amelies Pony (10) \_\_\_\_\_ (heißen) Sara. Es (11) \_\_\_\_\_ (sein) ein Shetlandpony und klein.

Amelies Katze (12) \_\_\_\_\_ (sein) auch klein. Sie (13) \_\_\_\_\_ (heißen) Sue.

Amelie und ihre Schwester (14) \_\_\_\_\_ (machen) gerne Sport. Sie (15) \_\_\_\_\_ (spielen) Fußball

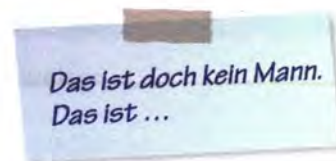
und (16) \_\_\_\_\_ (machen) Yoga. Sie (17) \_\_\_\_\_ (lieben) Musik. Musik, Fußball und Yoga

(18) \_\_\_\_\_ (sein) ihre Hobbys.

## EIN-, KEIN-

ein- = indefiniter Artikel, kein- = Negativartikel

● maskulin	● neutral	● feminin
ein Mann	ein Mädchen	eine Katze
kein Mann	kein Mädchen	keine Katze



### 2 Was ist denn das? Schreiben Sie.



1 Was ist denn das?  
Ein Mann? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Was ist denn das?  
Ein Mädchen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Was ist denn das?  
Ein Handy? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4 Was ist denn das?  
Eine Katze? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Menschen

## MEIN-, DEIN-, SEIN-, IHR-

mein-, dein-, sein- und ihr- sind Possessivartikel.

	● maskulin	● neutral	● feminin	● Plural	
ich	mein Vater	mein Pony	meine Mutter	meine Eltern	ich   mein   - Vater   mein   e Mutter
du	dein Vater	dein Pony	deine Mutter	deine Eltern	
er	sein Vater	sein Pony	seine Mutter	seine Eltern	du   dein   - Vater   dein   e Mutter
sie	ihr Vater	ihr Pony	ihre Mutter	ihre Eltern	

### 3 Ergänzen Sie ihr(e), sein(e).



- 1 ihr Name ist Lara.  
 \_\_\_\_\_ Familie kommt aus Rom.  
 \_\_\_\_\_ Chefin heißt Sue.  
 \_\_\_\_\_ Kollegin wohnt in London.  
 \_\_\_\_\_ Hobby ist Musik.  
 \_\_\_\_\_ Freundin ist Architektin.



- 2 \_\_\_\_\_ Name ist Christos.  
 \_\_\_\_\_ Familie kommt aus Athen.  
 \_\_\_\_\_ Chefin heißt Brigitte.  
 \_\_\_\_\_ Kollege wohnt in Wien.  
 \_\_\_\_\_ Hobby ist Sport.  
 \_\_\_\_\_ Freund ist Architekt.

## W-FRAGEN

## IN

### 4 Ergänzen Sie wie und wer.

2		
Was	ist	das?
W_____	ist	das?
W_____ alt	bist	du?

### 5 Ergänzen Sie die feminine Form.

●	●	●	●
Freund	Freundin	Friseur	_____
Chef	Chefin	Architekt	_____
Kollege	! Kollegin		

## ZAHLEN 11 BIS 100

	20 zwanzig	30 dreißig	40 vierzig
11 elf	21 einundzwanzig	31 einunddreißig	50 fünfzig
12 zwölf	22 zweiundzwanzig	32 zweiunddreißig	60 sechzig
13 dreizehn	23 _____	33 _____	70 siebzig
14 vierzehn	24 _____	34 _____	80 achtzig
15 fünfzehn	25 _____	35 _____	90 neunzig
16 sechzehn	26 _____	36 _____	100 (ein)hundert
17 siebzehn	27 _____	37 _____	
18 achtzehn	28 _____	38 _____	
19 neunzehn	29 _____	39 _____	

# Xtra Lesen

Menschen Hurra, ein Baby!

1 Lesen Sie und ergänzen Sie Andis Profil.

## EIN STAR UND SEINE FAMILIE

### Mercedes-Pilot Andi S.

Andi S. ist der Champion in der Formel 1. Sein Lieblingsauto ist ein Mercedes. Andi kommt aus Hamburg. Er spricht Deutsch, und sein Englisch ist sehr gut. Seine Hobbys sind Musik und Sport: Fußball, Badminton und Workout im Studio.

Andi liebt seine Familie. Seine Mutter heißt Christine und sein Vater Manuel. Sein Papa ist auch sein Manager. Andi hat eine Schwester und zwei Brüder. Und er liebt Anna, seine Frau. Anna und Andi wohnen heute in Monaco. Und sie sind zu dritt. Anna und Andi haben ein Baby.



Name: \_\_\_\_\_  
kommt aus: \_\_\_\_\_  
Sprachen: \_\_\_\_\_  
wohnt in: \_\_\_\_\_  
Job: Formel-1-Pilot  
Hobbys: \_\_\_\_\_



2 Sortieren Sie die Fragen.

- 1 Woher / Andi? / kommt
- 2 wohnt / Wo / er?
- 3 heißt / Wie / sein Lieblingsauto? ♥
- 4 Was / seine Hobbys? / sind
- 5 Wer / sein Manager? / ist
- 6 heißt / Wie / seine Frau?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Ordnen Sie die Antworten in 2 zu.

- a Musik und Sport.   b Aus Hamburg.   c In Monaco.   d Anna.   e Sein Papa.   f Mercedes.

# Essen und Trinken



- 1 Alle im Kurs. Essen und Trinken.  
Ordnen Sie zu.  
Schreiben Sie mit Artikel.

## Essen & Trinken

<i>die Pizza</i>	<i>der Kaffee</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 47 2 Hören und wiederholen Sie.

# Obst und Gemüse

Vokabeln Essen und Trinken Sprechen Was heißt ...? Lesen und Grammatik Plural Nomen

VOKABELN

48 1 Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.



49 2 Hören und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Wer kauft das ein? Ergänzen Sie die Namen.

A \_\_\_\_\_ geht einkaufen.

● Butter	● Brot
● _____	● _____

B \_\_\_\_\_ geht einkaufen.

● _____	● Reis
● Apfelsaft	● Öl



Clemens  
Familienvater

Sara  
Studentin

50 4 Zu zweit. Ergänzen Sie das Essen in 3. Dann hören und wiederholen Sie.

- Joghurt
- Fisch
- Fleisch

**TIPP**  
Lernen Sie Wörter mit Bildern.

5 Zu dritt. Ergänzen Sie Wörter für jede Gruppe.

Getränke	Gemüse	Obst	Milchprodukte
der Tee	die Tomate	der Apfel	...

SPRECHEN

51 6 Hören Sie, sortieren und schreiben Sie den Dialog ins Heft.

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das? Das ist eine Zitrone. Noch einmal, bitte.  
Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone. Bitte. Danke. Z-I-T-R-O-N-E.



◆ Wie heißt das auf Deutsch?  
○ ...

52 7 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 6. Dann spielen Sie und ergänzen Sie. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 145, Partner(in) B ○ auf Seite 146.

## LESEN UND GRAMMATIK

- 8 Zu zweit. Lesen Sie. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Die Guerilla-Köchin von Berlin

Emily, die Deutschlehrerin

Leben in Berlin

www.top10berlin.de

**THYMIAN**

Emily Müller ist 31 und Deutschlehrerin. Und ihr Hobby? Sie kocht sehr gerne. Und sie hat ein Restaurant, das *Thymian*. „Na ja, ein Restaurant ...“, sagt Jana, eine Kollegin. „Das *Thymian* ist kein Restaurant. Nur ein Tisch in Emilys Appartement in Berlin. Aber cool, und das Essen ist super!“ Emily kocht für Freunde, für Touristen und Berliner. Das *Thymian* ist ein Guerilla- oder Underground-Restaurant. Das *Thymian* ist klein: acht Gäste kommen und essen bei Emily. Sie finden die Adresse auf Facebook. Emily kocht vegetarisch: Gemüse, Obst, Reis, Eier und Kartoffeln. Das Essen ist sehr, sehr gut. Alle lieben das *Thymian*. Man kommt als Gast und geht als Freund.

Underground-Restaurants gibt es in New York, San Francisco und Berlin. Und auch in Düsseldorf, München, Zürich und Wien!



## EXTRAS



• Deutschlehrerin



• Köchin, kochen



• Leben

- 9 Zu zweit. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Emily kocht sehr gerne.       4 Underground-Restaurants haben keine Adresse.  
 2 Emily wohnt in Berlin.       5 Das *Thymian* ist ein Hamburger Grill.  
 3 Emily kocht vegetarisch.       6 In Emilys Restaurant kommen keine Touristen.

- 10 Zu zweit. Unterstreichen Sie in 8 die Nomen im Plural.

- 53 **11** Zu zweit. Hören Sie und schreiben Sie die Zahlen und die Formen im Singular und im Plural.

- ein Restaurant     ein Tourist     ein Berliner     ein Ei  
 eine Kartoffel     ein Freund     ein Gast

ein Restaurant  
zwei Restaurants

- 12 Alle im Kurs. Lesen Sie die Übungen 3 bis 5 in Lektion 2B (Seite 24) noch einmal.

Suchen Sie den Plural der Nomen in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie die Tabelle.

Plural = • die

-(e)n	=	-	-s	-e / -e	-er / -er
• Tomaten	• Äpfel	• Computer	• Taxis	• Städte	• Eier

## TIPP

Lernen Sie immer Singular und Plural.

- 13 Ja, das kann ich ... Partner(in) A ♦ spielt auf Seite 145, Partner(in) B ○ auf Seite 146. Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie.

# Tiere essen?

Vokabeln und Grammatik Mengen, Nullartikel, Verben Lesen, Vokabeln und Grammatik nie, manchmal ..., Verben  
 Vokabeln und Hören Farben

VOKABELN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** In Gruppen. Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Ich möchte Tomaten. ○ Ich möchte Tomaten, Eier und ...

54 **2** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Was kauft Fabio ein?

zwei eine hundert ein sechs ein

\_\_\_\_\_ Kilo Tomaten \_\_\_\_\_ Eier  
 \_\_\_\_\_ Kilo Möhren \_\_\_\_\_ Flasche Orangensaft  
 \_\_\_\_\_ Liter Milch \_\_\_\_\_ Gramm Käse



54 **3** Zu zweit. Hören Sie 2 noch einmal. Ergänzen Sie die Grammatik.

ich	_____	kein Artikel!
du	isst	Ich esse gerne <del>der</del> (!) Käse.
er/es/sie	isst	<del>das</del> (!) Brot.
sie/Sie	essen	Isst du gerne <del>der</del> (!) Fisch?

55 **4** Hören und spielen Sie. Partner(in) A ◆ zeigt auf ein Bild auf Seite 149, Partner(in) B ○ antwortet.

- 5 Und Sie? Was essen und trinken Sie gerne? Schreiben Sie für den Blog.
- 6 Lesen Sie den Blogtext Ihres Partners und berichten Sie.

◆ Nina isst gerne ...



LESEN, VOKABELN UND GRAMMATIK

56 **7** Zu zweit. Wer sagt was? Lesen und hören Sie. Dann ordnen Sie zu.

Tiere essen?

Esst ihr Fleisch?

Seid ihr Vegetarier?



1



2



3



4

- a Ich esse nie Fleisch. Ich bin Vegetarierin und liebe Tiere. Mein Vater isst Fleisch, meine Mutter manchmal auch. Und wir essen alle gerne Gemüse und Obst.
- b Fleisch ist gut und gesund. Ja, wir essen oft und gerne Fleisch.
- c Also, wir essen manchmal Fleisch. Aber montags nie!
- d Ich mache viel Sport und ich brauche Fleisch. Ja, wir essen immer Fleisch.

# Essen und Trinken

8 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal. Unterstreichen Sie die Verben *essen* und *sein* und ergänzen Sie die Tabelle.

ich	du	er / es / sie	wir	ihr	sie / Sie
	<u>isst</u>				<u>essen</u>
	<u>bist</u>		<u>sind</u>		<u>sind</u>

9 Suchen Sie *nie*, *manchmal* ... in 7 und markieren Sie. Dann ergänzen Sie die Grafik rechts. Gehen Sie im Kursraum umher und fragen und antworten Sie.



oft ~~manchmal~~ nie immer

- ◆ Isst du gerne ...?  Ja, ich esse oft ...  Nein, ich esse nie ...

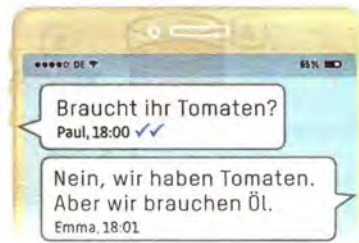
Ich esse <b>nie / manchmal / oft / immer</b>	Gemüse. Fleisch.
---	---------------------

57 **10** Zu zweit. Was braucht man für Salat und Lasagne? Hören Sie und ordnen Sie zu.

Öl Möhren Tomaten Öl Milch  
Käse Tomaten Paprika



11 Zu zweit. Paul ist im Supermarkt und hat alles vergessen. Lesen Sie die WhatsApp, markieren Sie die Verben und ergänzen Sie die Grammatik rechts.



wir brauch\_\_\_\_\_  
wir hab\_\_\_\_\_  
brauch\_\_\_\_\_ ihr?

12 Zu zweit. Spielen Sie den Dialog in 11 und variieren Sie.

## VOKABELN UND HÖREN

58 **13** Hören und ergänzen Sie. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

r \_ t \_ \_ range l \_ l \_ \_ g \_ lb br \_ \_ n  
bl \_ \_ \_ gr \_ n schw \_ rz w \_ \_ ß

EXTRAS  
● Farbe

59 **14** Zu dritt. Hören Sie das Interview auf *digital TV*. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.  
 Farben und Essen.  Wir kochen.  Fleisch ist gesund.

59 **15** Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c.

- 1 Julia ist a Managerin. b Köchin. c Studentin.
- 2 Julia hat ein Restaurant in a Hamburg. b Berlin. c Wien.
- 3 Julia isst gerne a Fleisch. b Fisch. c Salat.



16 **Ja, das kann ich ...** Alle im Kurs. Schreiben Sie Ihre Lieblingsfarbe an die Tafel. Ergänzen Sie Lebensmittel und sprechen Sie.

◆ Meine Lieblingsfarbe ist rot. Tomaten sind ... 

# Toast-Show!

Vokabeln und Grammatik Frühstück, Verben im Satz Hören Frühstück Sprechen und Schreiben Lieblings-Frühstück

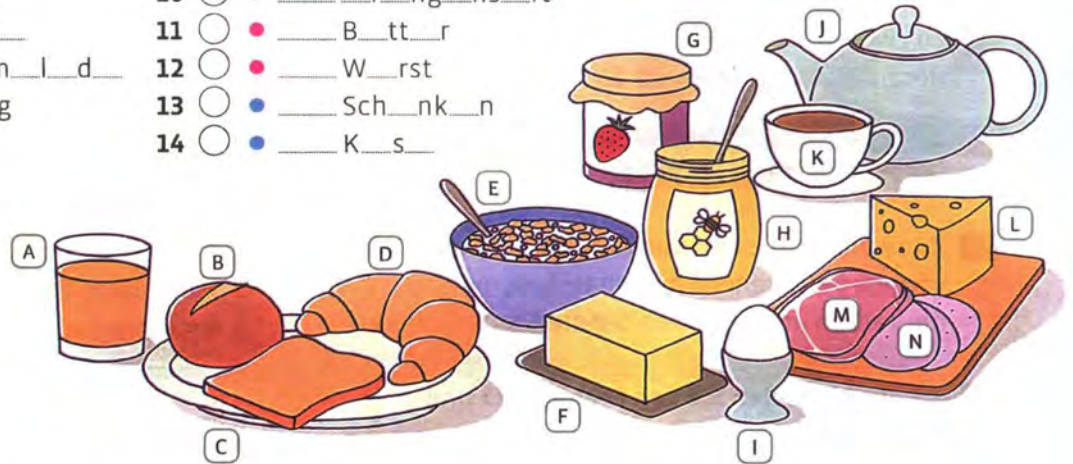
VOKABELN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Frühstücks-Wörter kennen Sie? Ergänzen Sie.

F R Ü H S T Ü C K  
M  
S  
L  
I

60 2 **Zu zweit.** Hören Sie, ergänzen Sie die Frühstücks-Wörter und ordnen Sie zu. Dann hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

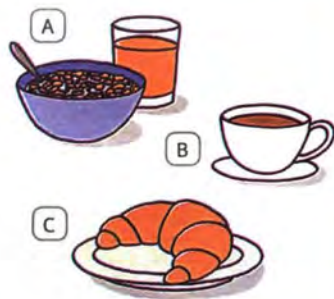
- 1  **B** ● das Brötchen
- 2  ● \_\_\_ Croissant
- 3  ● \_\_\_ Toast
- 4  ● \_\_\_ Müsll
- 5  ● \_\_\_ Mürmlidl
- 6  ● \_\_\_ Honig
- 7  ● \_\_\_\_\_
- 8  ● \_\_\_ Käffe
- 9  ● \_\_\_\_\_
- 10  ● \_\_\_ rüngliche
- 11  ● \_\_\_ Butter
- 12  ● \_\_\_ Wurst
- 13  ● \_\_\_ Schunken
- 14  ● \_\_\_ Käse



3 **Zu zweit.** Decken Sie das Bild in 2 ab und sprechen Sie. Nennen Sie ...  
→ zwei Milchprodukte. → drei Getränke. → drei andere Frühstücks-Wörter.

**EXTRAS**  
Brot mit Marmelade  
= Brot + Marmelade

4 **Zu zweit.** Wer frühstückt was? Lesen Sie die Posts und ordnen Sie die Bilder zu.



www.meinfruehstueck.de

- Anna** 11. November, 14:39  
Ich trinke gerne Tee. Manchmal esse ich auch ein Croissant.
- Sophia** 18. Januar, 23:12  
Ich trinke immer Kaffee. Und ich esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade.
- Max** 26. Juni, 08:44  
Ich esse manchmal ein Müsli mit Milch, Honig und Obst. Oft trinke ich nur Orangensaft.

5 **Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie manchmal, oft, immer, gerne.** Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Wir **essen** oft Eier.  
Oft **essen** wir Eier.

	2		
Ich	<u>trinke</u>	<u>gerne</u>	<u>Tee.</u>
Manchmal	<u>esse</u>	<u>ich</u>	<u>auch ein Croissant.</u>

## HÖREN

61 **6** Zu zweit. Hören Sie Daniel, Emilia und Lorenz in der Toast-Show.

Was frühstücken sie heute? Ordnen Sie zu.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1 Daniel aus Deutschland | a Müsli mit Milch und Obst.                               |
| 2 Emilia aus der Schweiz | b Kaffee, Brot, Brötchen, Eier, Wurst, Schinken und Käse. |
| 3 Lorenz aus Österreich  | c Tee, Toast, Butter und Marmelade.                       |

**7** Und was frühstücken Sie zu Hause? Wählen Sie ein Smiley (☺ / ☹) und ergänzen Sie.

- |   |   |
|---|---|
| 1 ☺☹ Wir trinken gerne Tee und essen Toast. | 4 ☺☹ Wir essen oft Fisch mit Reis.        |
| 2 ☺☹ Wir essen manchmal Eier mit Schinken.  | 5 ☺☹ Wir trinken oft nur Kaffee.          |
| 3 ☺☹ Wir essen gerne Croissants.            | 6 ☺☹ <u>Wir essen / trinken gerne ...</u> |

**8** Schreiben Sie die Sätze aus 7.

Beginnen Sie mit *gerne* ...

*Gerne trinken wir ...*

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

**9** Schreiben Sie für den Blog *Das schmeckt mir!*

62 **10** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

Mit oder Und mit

- ◆ Ich trinke oft Kaffee zum Frühstück. \_\_\_\_\_ du?
- Tee. \_\_\_\_\_ Milch \_\_\_\_\_ Zitrone.
- ◆ Und was isst du?
- Toast \_\_\_\_\_ Marmelade. Hm, das schmeckt mir!



EXTRAS

zum Frühstück  
Hm, das  
schmeckt mir!



**11** Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog wie in 10.

Dann schließen Sie Hefte und Bücher und spielen Sie.

**12** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- |  |  |
|--|--|
| ◆ Was esst / trinkt ihr zum Frühstück?         | Was isst / trinkst du ...                    |
| ○ Wir essen / trinken oft / gerne ...          | Ich esse / trinke oft / gerne ...            |
| Oft / Gerne ... essen / trinken wir (auch) ... | Oft / Gerne ... esse / trinke ich (auch) ... |

	David	Feng	...	Mein Lieblings-Frühstück
Toast	x			
Tee				
...				

ich	esse
du	isst
er / es / sie	isst
wir	essen
ihr	esst
sie / Sie	essen
! Was esst ihr?	Was isst du?

**13** Dann sprechen Sie über drei Personen.

- ◆ David isst / trinkt ...

# Farben essen

Vokabeln Geld und Mengen Hören und Grammatik Imperativ (du) Lesen, Grammatik und Schreiben Imperativ (Sie)

## VOKABELN

63 1 **Starten wir!** Hören Sie die Preise und wiederholen Sie.

4,50 €

10,99 €

0,99 €

75 €

3,50 €

2 Zu zweit. Partner(in) A sagt vier Preise. Partner(in) B schreibt.  
Dann sagt Partner(in) B vier Preise und Partner(in) A schreibt.

64 3 Auf dem Markt. Hören und ergänzen Sie Was oder Wie viel.

- 1 \_\_\_\_\_ kosten die Hähnchen?      3 \_\_\_\_\_ kosten denn die Kartoffeln?  
2 Und \_\_\_\_\_ kosten die Eier?      4 \_\_\_\_\_ kostet denn der Wein?

### EXTRAS

Mengen und  
Geld: siehe  
Seite 43

4 Zu zweit. Lesen Sie die Apps in 5, variieren und sprechen Sie.

- Was / Wie viel kostet der Käse?      Zwei Euro neunzehn.

5 Teuer oder billig? Alle im Kurs. Sprechen Sie.

- Bier, neunundachtzig Cent! Das ist billig !  
 Milch, ... Das ist teuer !

Was ...? = Wie viel ...?

Was **kostet** der Schinken?  
Der Schinken **kostet** ...

Was **kosten** die Tomaten?  
Die Tomaten **kosten** ...

 <ul style="list-style-type: none"> <li> Käse</li> <li><b>2,19 €</b> 100g </li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li> Tomaten</li> <li><b>3,50 €</b> 1 Kilo </li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li> Hähnchen</li> <li><b>6,99 €</b> </li> <li>1 Stück</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li> Bier</li> <li><b>0,89 €</b> </li> <li>1 Flasche</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li> Milch</li> <li><b>0,99 €</b> 1 Liter </li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li> Kartoffeln</li> <li><b>1,99 €</b> 1 Kilo </li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li> Eier</li> <li><b>1,80 €</b> </li> <li>6 Stück</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li> Wein</li> <li><b>5,49 €</b> </li> <li>1 Flasche</li> </ul>

## HÖREN UND GRAMMATIK

65 6 Hören Sie die Werbung im Digitalradio jazzfm, lesen Sie die Webseite und ergänzen Sie.

Hör kauf Komm hör

www.basic.de

**BIOWELT!**

**EIN KLICK UND DU KRIEGST ES.**

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ hier! Bei basic24!  
Super Preise! Super Angebot!  
\_\_\_\_\_ digital, \_\_\_\_\_ jazzfm, Partner  
von basic.

### EXTRAS

teuer ↔ billig

Kauf ...!

Komm ...!

Hör ...!

7 Zu zweit. Lesen und sortieren Sie.

- Tomaten? Wie viel?  
 Du, Emily! Gehst du einkaufen? Wir brauchen Tomaten.  
 Kauf ein Kilo, bitte!

# Essen und Trinken

66 **8** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 7. Dann schreiben Sie zwei Dialoge, variieren und spielen Sie.

**LESEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN**

**9** Zu zweit. Die Farben des Regenbogens. Schreiben Sie.

rot \_\_\_\_\_



67 **10** Jan Fröhlich ist Fitness-Trainer im *Sports & Health* in Wien. Lesen Sie das Interview auf der Webseite und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

- machen Sie
- trinken Sie
- essen Sie
- Kochen Sie
- Sagen Sie

www.sportsandhealth.de

## DER REGENBOGEN

### FARBEN ESSEN

**Hallo, Herr Fröhlich. Wie geht's?**  
Gut! Sehr gut! Immer fit!

**(1) \_\_\_\_\_, Herr Fröhlich. Was ist Ihr Tipp?**  
Ja, mein Tipp ist Sport machen, gesund essen und der Regenbogen.

**Wie bitte?**  
Der Regenbogen, die Farben: Rot, Orange, Gelb, Grün und Blau.

**Okay ...?**  
Ja, (2) \_\_\_\_\_ viel Obst, Bananen, Orangen, Äpfel ... alle Farben.

**Ah ...**  
Und (3) \_\_\_\_\_ Salate! Und Gemüse! (4) \_\_\_\_\_ Gemüse, Brokkoli und Möhren! „Farben essen.“ Das ist mein Tipp!

**Toll! Und Fleisch?**  
Wenig! Wenig Butter und keine Pommes! Und (5) \_\_\_\_\_ viel, Wasser, Tee und Säfte ...

**11** Tipps von Jan Fröhlich. Schreiben Sie.

- wenig Butter
- viel Sport
- Milch
- Joghurt und Käse
- viel Obst
- wenig Fleisch

Essen Sie wenig Butter!

**EXTRAS**  
wenig ↔ viel

**12** In Gruppen. Werfen Sie den Ball und geben Sie Tipps.

- ◆ Iss wenig Butter! → Sport.      ▲ Trink ...!
- Mach viel Sport! → Milch.

formell	informell
Essen Sie ...!	Iss ...!
Machen Sie ...!	Mach ...!

**13** Mein Lieblingsessen. Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- ◆ Was ist dein Lieblingsessen?
- Pizza.

Mein Lieblingsessen

	Pizza	Hamburger	...
Nina	x		
...			

**14** Ja, das kann ich ... Schreiben Sie die Einkaufsliste für ein Lieblingsessen.

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## VERBEN

	brauchen*	kosten	essen	sein	haben
ich	brauche		esse	bin	
du	brauchst		isst	bist	
er / es / sie	braucht	kostet	isst	ist	hat
wir	brauchen		essen	sind	haben
ihr	braucht		esst	seid	
sie / Sie	brauchen	kosten	essen	sind	haben

\*So auch:  
trinken

### 1 essen und trinken. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- 1 Was \_\_\_\_\_ (essen) du denn gerne?
- 2 Ich \_\_\_\_\_ (essen) gerne Spaghetti. Und ihr? Was \_\_\_\_\_ (essen) ihr gerne?
- 3 Gemüse. Und manchmal \_\_\_\_\_ (essen) wir auch Fleisch.
- 4 \_\_\_\_\_ (trinken) ihr oft Wein?
- 5 Nein, aber wir \_\_\_\_\_ (trinken) gerne mal ein Bier.

## IMPERATIV

(du)	<del>Kaufst du?</del> → Kauf bitte!	(Sie)	Kaufen Sie? → Kaufen Sie bitte!
	<del>Isst du?</del> → Iss bitte!		Essen Sie? → Essen Sie bitte!

### 2 Schreiben Sie Tipps in der du-Form.

- 1 Wir brauchen Tomaten. Dann \_\_\_\_\_! (ein Kilo kaufen)
- 2 Ich möchte gesund essen. Dann \_\_\_\_\_! (Gemüse essen)
- 3 Jazz ist super. Dann \_\_\_\_\_! (jazzfm hören)

## NOMEN PLURAL / NULLARTIKEL

	Singular	Plural
-(e)n	● Tomate	● die Tomaten
	● Frau	● Frauen
=	● Apfel	● die Äpfel
-	● Brötchen	● die Brötchen
-s	● Taxi	● die Taxis
-e / -e	● Hund	● Hunde
	● Stadt	● die Städte
-er / -er	● Ei	● die Eier
	● Mann	● Männer

Ich esse gerne	<del>der</del> (!) Käse.
Ich möchte	<del>das</del> (!) Brot.
Er trinkt gerne	<del>das</del> (!) Bier.



### 3 Schreiben Sie die Zahlen und die Nomen im Plural ins Heft.

- Orange – 3  
drei Orangen
- Apfel – 5
- Gast – 12
- Restaurant – 2
- Mann – 18
- Salat – 2
- Tourist – 25
- Stadt – 15
- Auto – 4

## Essen und Trinken

## SATZ

2			
Ich	trinke	oft	Kaffee zum Frühstück.
Oft	trinke	ich	

4 Schreiben Sie den Blog neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

www.fruehstuecks-blog.de

Hallo und willkommen. Wir, das sind Jana und ich, lieben Frühstück. Wir trinken **gerne** Tee zum Frühstück. Jana trinkt **manchmal** auch Orangensaft oder Milch. Ich esse **oft** ein Müsli mit Obst. Mit Orangen und Äpfeln. Jana isst **manchmal** Wurst und Schinken. Ich nie!




## FRAGEN

2				Antwort
	Braucht	ihr	Tomaten?	Ja. / Nein.
	Möchten	Sie		
Was / Wie viel	kostet	der Schinken?		Drei Euro fünfzig.
Was / Wie viel	kosten	die Tomaten?		Zwei Euro neunundneunzig.

5 Ordnen Sie zu.

Trinken Sie manchmal Wein?	Wie geht's?	Das ist eine Zitrone.	Hörst du oft jazzfm?
Wie heißt das auf Deutsch?	Sara geht einkaufen.	Isst du gerne Fisch?	Wie viel kostet der Schinken?
Was trinkst du denn gerne?			

Ja- / Nein-Fragen	W-Fragen	Aussagen
Trinken Sie ...	Wie ...	Das ist ...

## MENGEN UND GELD

68 6 Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

Mengen	Geld	1 <input type="radio"/> sechs Eier 1,79 €	2 <input type="radio"/> 100 g Schinken 2,99 €
g = Gramm	0,10 € = zehn Cent	<input type="radio"/> sechs Eier 1,99 €	<input type="radio"/> 100 g Schinken 2,49 €
kg = Kilo(gramm)	0,25 € = fünfundzwanzig Cent	<input type="radio"/> sechs Eier 1,89 €	<input type="radio"/> 100 g Schinken 3,99 €
l = Liter	1,00 € = ein Euro	3 <input type="radio"/> 1 Kilo Äpfel 1,49 €	4 <input type="radio"/> 1 Liter Milch 1,29 €
	1,10 € = ein Euro zehn	<input type="radio"/> 1 Kilo Äpfel 0,99 €	<input type="radio"/> 1 Liter Milch 0,89 €
1 Stück = eins	2,50 € = zwei Euro fünfzig	<input type="radio"/> 1 Kilo Äpfel 1,99 €	<input type="radio"/> 1 Liter Milch 1,19 €

1 Lesen Sie die Webseite und ergänzen Sie die Länder.

Griechenland Hawaii England China Mexiko Türkei USA

www.eltern.net

## Frühstück International

### So frühstückt die Welt

**Bei uns essen die Leute gerne Suppe,** auch zum Frühstück. Wir essen Suppe mit Reis, Nudeln und Gemüse. Oder wir trinken einfach nur Tee.



2

**Wie in vielen anderen mediterranen Ländern frühstücken wir wenig.** Die meisten trinken nur Kaffee. Es gibt Mokka (sehr, sehr stark!), Nescafé oder Frappé. Frappé ist kalter Nescafé mit Eis und Zucker. Hier ist es oft heiß und dann schmeckt das wirklich super!



4

**Wir trinken Kaffee** und essen viele Früchte wie Mango, Guave, Papaya oder Ananas. Und wir essen Brot oder Reis mit Eiern und Würstchen.



6

**Typisch ist Porridge, mit Wasser oder Milch.** Oder aber Toast mit Orangenmarmelade und Tee. Die meisten hier trinken Tee mit Milch. Am Wochenende gibt es manchmal auch ein traditionelles Frühstück: Würstchen, Eier, Speck, Tomaten und Bohnen. Puuh. Das ist sehr viel!



1

**Wir essen Eier mit Chilis, Bohnen und Tortillas.** Oder Tortillas mit Tomaten, Chili, Knoblauch, Zwiebeln und Fleisch oder Fisch. Scharf und wie ein Mittag- oder Abendessen in Europa!



3

**Frühstück ist bei uns wichtig.** Wir lieben Pancakes, French Toast mit Maple Sirup oder Muffins. Wir trinken Orangensaft, Milch oder Kaffee.



5

**Typisch hier sind Weißbrot,** Oliven, Tomaten, Gurken und Schafskäse. Auch Joghurt, Obst, Eier und Wurst. Und wir trinken Tee oder Kaffee.



7

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 In China essen die Leute nie Suppe zum Frühstück.
- 2 Die Engländer trinken zum Frühstück gerne Tee und essen Toast mit Orangenmarmelade.
- 3 In den USA essen die Leute auch Fleisch oder Fisch zum Frühstück.
- 4 In Griechenland frühstücken die Leute viel.

3 Und Ihr Lieblingsland? Wie ist das Frühstück da? Schreiben Sie.

Mein Lieblingsland ist Frankreich.  
Typisch sind ...

## 4 Starten wir!



Sara  
Status 3 ○

Emma  
Status 4 ○

Martha  
Status 2 ○

Aylin  
Status 6 ○

Paul  
Status 1 ○

Fabio  
Status 5 ○

# Mein Leben

69 **1** Zu zweit. Hören Sie, lesen Sie und ordnen Sie WhatsApp-Status und Fotos zu.

- a Hey da! Ich lerne.
- b Tschüss. Ich schlafe. Bis morgen!
- c Hey, ich arbeite als Koch.
- d Happy 😊 Ich arbeite nicht.
- e Hurra! Ich habe einen Job!
- f Ich brauche eine Pause.



69 **2** Was machen Sara und Aylin? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Sara ist ... ○ Polizistin. ○ Managerin. ○ Friseurin. ○ Köchin.
- 2 Aylin ist ... ○ Polizistin. ○ Managerin. ○ Friseurin. ○ Köchin.

# Ich bin ...

Vokabeln, Grammatik und Lesen Berufe    Vokabeln und Sprechen Uhrzeiten    Sprechen Rollenspiel: Was bist ...?

VOKABELN, GRAMMATIK UND LESEN

70 **1** Und was machen Paul, Martha, Emma und Fabio?  
Hören Sie noch einmal und schreiben Sie.

Paul ist Koch. ...

TIPP

Schreiben Sie Ihren WhatsApp-Status auf Deutsch.

71 **2** Die Personen kennen Sie! Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie Dialoge und Fotos zu.

- Dialog 1
- Dialog 2
- Dialog 3
- Dialog 4

A		B		C		D	
	Paul?		Emma?		Fabio?		Martha?

72 **3** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 2. Dann zeigen Sie auf die Fotos und sprechen Sie.

Das ist Paul.  
↙  
Das ist doch **nicht** Paul.

73 **4** Zu zweit. Lesen Sie die Fragen und Antworten. Hören Sie dann das Interview. Welche Antworten passen zu den Fragen? Eine bleibt übrig.

- a Was bist du von Beruf?    b Was machst du so?
- Ich esse gerne Pizza.     Ich bin IT-Ingenieur.     Ich arbeite als Koch.

EXTRAS

- Beruf = ● Job
- Kind ● Kinder
- Firma = Sony ist eine Firma

**5** Lesen Sie den Text und die Aussagen. Richtig (r) oder falsch (f)?

www.neon-online.de

**Nur eine Frage: Was machst du so?**

Hi, ich heiße Paul. Und ich bin IT-Ingenieur von Beruf. Aber ich arbeite nicht als Ingenieur. Mein Hobby ist mein Beruf! Ich arbeite als Koch und koche für Kindergärten: Bio-Essen für 400 Kinder. Ich bin selbstständig. Meine Firma heißt Bio Bambini und ist ein Start-up. Wir sind hier in Berlin. Die Kinder finden mein Essen super! Na ja, die Kinder hier in Deutschland essen ja oft nicht gut. Leider! Sie kennen oft nur Fast Food. Pommes, Pizza, Hamburger und so. Und gesund essen ist so wichtig!



- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1 Pauls Hobby ist Sport.         | <input type="radio"/> 4 Seine Firma ist in Berlin.              |
| <input type="radio"/> 2 Er kocht für Firmen.           | <input type="radio"/> 5 Die Kinder in Deutschland essen gesund. |
| <input type="radio"/> 3 Pauls Firma heißt Bio Bambini. |   |

**6** Zu zweit. Lesen Sie die Aussagen in 5 noch einmal und schreiben Sie Fragen. Dann fragen und antworten Sie.

Ist Pauls Hobby Sport?

- ◆ Ist Pauls Hobby Sport?
- Nein, Pauls Hobby ist nicht Sport. Sein Hobby ist sein Beruf.

Er arbeitet.  
↙  
Er arbeitet **nicht**.  
Ich arbeite **als** Koch.  
Ich koche **für** Firmen.

**7** Zu zweit. Ergänzen Sie.

♂	♀	♂	♀
● Polizist	● <u>Polizistin</u>	● Student	_____
● Friseur	_____	● Koch	● <u>Köchin</u>
_____	● IT-Ingenieurin	● Manager	_____
● Taxifahrer	_____	_____	_____

EXTRAS

- Rentner / ● Rentnerin
- Ich bin 65 und Rentner.
- Ich bin **arbeitslos**. = Ich habe keine Arbeit.

## VOKABELN UND SPRECHEN

74 **8** Zu zweit. Hören Sie die offiziellen Uhrzeiten und ergänzen Sie.

74 **9** Hören und wiederholen Sie.



**10** Zeigen Sie auf eine Stadt und sprechen Sie.

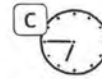
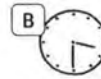
- ◆ Berlin. Es ist vierzehn Uhr fünfzehn.
- Bagdad. Es ist ...

## TIPP

Eine komplette Uhr finden Sie auf Seite 153.

75 **11** Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und ordnen Sie die Uhrzeit zu.

- 1** Dialog 1: Termin mit Herrn Rau
- 2** Dialog 2: Party
- 3** Dialog 3: Yoga



## EXTRAS

**06:45**

Viertel vor sieben =  
Uhrzeit inoffiziell  
sechs Uhr fünfundvierzig =  
Uhrzeit offiziell

76 **12** Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- So spät!
- Wie spät ist es, bitte?
- Zehn Uhr.

Es ist ... | Wie spät ist es?

**13** Zu zweit. Lesen Sie den Dialog in 12.



zehn Uhr



Viertel \_\_\_\_ zehn

77 **14** Hören und ergänzen Sie *vor* und *nach*.

**15** Zu zweit. Zeichnen Sie Uhren und spielen Sie.

Partner(in) A ◆ zeichnet und fragt: Wie spät ...?  
Partner(in) B ○ antwortet: Es ist ...



zwanzig \_\_\_\_ drei



fünf \_\_\_\_ halb neun



fünf \_\_\_\_ halb sechs



halb sieben

78 **16** Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 11. Dann spielen Sie. Partner(in) A ◆ spielt auf Seite 147, Partner(in) B ○ auf Seite 148.

- ◆ Wann ist die Party? ○ Um acht.
- ◆ Und wann kommt er? ○ Um Viertel nach sieben.

Wann? | Um ... (Uhr).

## SPRECHEN

**17** Alle im Kurs. Schreiben Sie Ihren Beruf auf eine Karte und machen Sie ein Plakat.

Taxifahrerin

Rentner

Architektin

Student

**18** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Rollenspiel. Schreiben Sie Fragen und Antworten. Dann machen Sie ein Interview mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Friseur

Köchin

Wohnort: Wo ...?      Alter: Wie ...?      Leben: Wann frühstückst du?  
Land: Woher ...?      Beruf: Was bist du ...?

# Ich brauche ...

Vokabeln, Grammatik und Sprechen Dinge für den Job, Zahlen Hören, Lesen und Grammatik Akkusativ, indefiniter Artikel Schreiben Visitenkarten

VOKABELN, GRAMMATIK UND SPRECHEN

1 **Starten wir!** Berufe und Namen im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Nina ist Architektin. → ● Nina ist Architektin, und Feng ist Friseur. →
- ▲ Nina ist Architektin, Feng ist Friseur, und ...

79 **2 Fabios Dinge. Zu zweit.** Hören Sie, ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- 1 Das ist ein / eine \_\_\_\_\_ (Schree).
- 2 Das ist ein / eine \_\_\_\_\_ (Kamm).
- 3 Das ist ein / eine \_\_\_\_\_ (Bürest).



79 **3 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.**

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1 Entschuldige, | a auf Deutsch?               |
| 2 Ein bisschen  | b wie heißt das auf Deutsch? |
| 3 Wie sagt man  | c langsamer, bitte.          |

man = ich, du ... alle

80 **4 Ordnen Sie und schreiben Sie den Dialog ins Heft.** Dann hören Sie und lesen Sie.

Du, auf Englisch sagt man „brush“. Und auf Deutsch? Bitte. B-Ü-R-S-T-E, Bürste. Bürste. Bürste? Und wie schreibt man das? Ah, Bürste. Okay, danke.

81 **5 Zu zweit.** Ordnen Sie zu. Dann hören Sie und prüfen Sie.

- Büro  Laptop  5 Drucker  USB-Stick  Küche  Herd  Topf
- Visitenkarte  Maus



82 **6 Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Wörter aus 5.**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1 <u>Büro</u> _____: Es ist wirklich cool! | 4 _____: Hier ist er doch!    |
| 2 _____: Er kostet nur 49 Euro.            | 5 _____: Na, wo ist sie denn? |
| 3 _____: Sie ist richtig cool!             | 6 _____: Ja, hier ist sie.    |

7 **Unterstreichen Sie in 6 die Nomen in blau (der), grün (das), rot (die) und ergänzen Sie die Grammatik.**

● Laptop	<u>er</u>
● Büro	_____
● Küche	_____

8 Lesen und schreiben Sie den Dialog. Zu zweit. Spielen und variieren Sie mit den Wörtern und Zahlen.

- ◆ Sch4u m4l, d13 J4ck3. S13 kost3t nur 34 3uro.     ○ D4s 1st n1cht t3u3r.  
*Schau mal, die* \_\_\_\_\_

TIPP

Die Zahlen finden Sie auf Seite 52.

- Smartphone, 175 Euro    ● Laptop, 399 Euro    ● Jeans, 39 Euro    ● Jacke, 245 Euro    ● Auto, 4.000 Euro

83 ▶ 9 Zu zweit. Hören Sie und wiederholen Sie die Sätze aus 2. Dann notieren Sie drei Dinge und spielen Sie.

- ◆ Entschuldige, wie heißt das auf Deutsch?     ○ Das ist eine Schere.  
 ◆ Ein bisschen langsamer, bitte.             ○ Schere.  
 ◆ Danke.     ○ Bitte.

der Topf  
 der Drucker  
 die Küche

## HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

84 ▶ 10 Zu zweit. Hören Sie den Podcast von Radio digitalfm.

Wie heißt die Show? Kreuzen Sie an.

- Musik total     Die Morning Show     Die Toast Show



84 ▶ 11 Hören Sie noch einmal. Wer sagt was? Ordnen Sie zu.

- 1 Sara             a Ich habe einen Laptop und einen USB-Stick.  
 2 Emma          b Ich habe eine Küche, einen Herd und Töpfe.  
 3 Paul            c Ich habe ein Büro, ein Smartphone, einen Laptop, einen Drucker und Visitenkarten.  
 4 Fabio          d Ich brauche nicht viel, nur eine Schere, einen Kamm und eine Bürste.

12 Lesen Sie die Sätze in 11 und unterstreichen Sie Artikel und Nomen. Dann ordnen Sie zu.

	● maskulin	● neutral	● feminin	● Plural
Ich brauche / habe ...	einen Laptop			

13 Was haben/brauchen Sie für Ihre Arbeit? Schreiben Sie drei Dinge auf eine Karte. Mischen Sie alle Karten auf einem Tisch. Nehmen Sie eine Karte. Gehen Sie umher und fragen Sie. Wem gehört die Karte?

ein Auto  
 eine Zange  
 einen Schraubenzieher



- ◆ Hast du / Brauchst du ...?     ○ Ja. / Nein.     ◆ Ist das deine Karte?     ○ Ja, das ist meine Karte.

## SCHREIBEN

85 ▶ 14 Hören Sie und ergänzen Sie Pauls Visitenkarte.

15 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie eine Visitenkarte für Ihre Partnerin / Ihren Partner. Fragen Sie.

- ◆ Deine | Handynummer, bitte.     ◆ Bitte buchstabiere.  
 | Adresse, bitte.                     Wie schreibt man das?  
 | E-Mail-Adresse, bitte.             Langsamer, bitte.



# Ich nehme ...

Lesen und Grammatik Akkusativ, definiter Artikel, Negativartikel Hören, Lesen und Grammatik trennbare Verben  
Sprechen und Schreiben Wann stehst du auf?

## LESEN UND GRAMMATIK

### 1 Starten wir! Farben. Alle im Kurs. Sprechen Sie.

- ◆ Das Smartphone hier ist rot.
- Und das hier ist schwarz.

### 2 Zu zweit. Lesen Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Der Text ist ein

- Chat mit dem Support von Clubstar.
- Interview im Radio.
- Telefongespräch.

EXTRAS  
bedeuten =  
heißen

### 3 Fragen. Sortieren und schreiben Sie.

- 1 Flat Tarife / Wie viele / Clubstar? / hat
- 2 kostet / Was / der XL Tarif?
- 3 Emma / ein Smartphone? / Braucht
- 4 sie / Nimmt / den Tarif XL?

Wie viele Flat  
Tarife ...?

### 4 Ordnen Sie nun die Antworten zu.

- a Der XL Tarif kostet 29,80 €.
- b Ja, Emma braucht ein Smartphone.
- c Clubstar hat zwei Flat Tarife.
- d Ja, sie nimmt den Tarif XL.

Support Chat live

**Clubstar**

Guten Tag, Emma. Deine Fragen, bitte?  
Julia

Hallo! Was kostet die Flatrate?  
Emma

Wir haben zwei Tarife, den XS und den XL.

Okay. Und das bedeutet ...?

Der XS hat eine Internet Flat, eine Telefon Flat und 50 SMS inklusive. Für 22,80 €.

Und der XL?

Internet, Telefon und SMS, alles flat. Für 29,80 €.

Gut ...

Brauchst du ein Handy?

Ja ...

Ich habe das Smartphone One Touch für 2 € im Monat.

Okay, dann nehme ich den Tarif XL und das Handy.

### 5 Zu zweit. Lesen Sie den Text in 2 noch einmal und unterstreichen Sie die Artikel. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Ich nehme ... / brauche ...		ich nehme
● _____ Tarif XL.	ein <u>en</u> Drucker.	du <u>nimmst</u>
● _____ Handy.	_____ Handy.	er/sie <u>nimmt</u>
● <u>die</u> Maus.	ein <u>e</u> Maus.	

### 6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze. Spielen Sie Dialoge mit den Nomen rechts.

- ◆ Brauchst du ein Smartphone?      ● Maus      ● Laptop
- Ja, ich nehme das Smartphone hier.      ● Drucker      ● USB-Stick


### 7 Zu zweit. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und kreuzen Sie an. Berichten Sie dann im Kurs.

- ◆ Hast du ...?      ○ Ja, ich habe ... / Nein, ich habe ...


- zwei Laptops       einen Laptop       keinen Laptop
- zwei Smartphones       ein Smartphone       kein Smartphone
- zwei Mäuse       eine Maus       keine Maus

Ich habe ...
● <u>kein</u> en Drucker.
● kein Tablet.
● <u>keine</u> Maus.

## HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

87  **8** Zu dritt. Hören Sie und sortieren Sie die Bilder.



87  **9** Lesen Sie und ordnen Sie Text und Uhrzeiten zu. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Ein Leben ohne Smartphone?

06:30 UHR U-Bahn, Wilmersdorfer Straße. Sara steigt ein ... und hört Musik. Sehen Sie, alle hören Musik und lesen ... Ja, ja, nie ohne mein Smartphone!

07:00 UHR ... und sehen Sie. Der Tag geht, das Smartphone kommt. Sara macht das Licht aus. Und sie macht das Smartphone an ...

08:15 UHR Ups! Guten Morgen, Sara! – Ja, Saras Tag fängt gut an. Sie steht um halb sieben auf. Sie duscht. Sie zieht Jeans und T-Shirt an.

08:35 UHR U-Bahn, Potsdamer Platz. Sara steigt aus ... und hört Musik. Und im Büro: Multitasking! Computer, Telefon ...

18:00 UHR Sara isst. Und sie telefoniert. Sie ruft Emil an. Tja ...

20:00 UHR Sara ist bei BIOWELT. Sie kauft Lebensmittel ein. Und die Einkaufsliste? Na klar! Sara hat die Einkaufs-App!

22:30 UHR Sie frühstückt und ... Klar! Sie checkt ihre SMS- und ihre WhatsApp-Nachrichten, sie checkt Termine ... und, und, und ...

Bei Biowelt.

EXTRAS mit ↔ ohne Der Tag kommt. ↔ Der Tag geht.

**10** Zu dritt. Suchen Sie die Verben in 9. Ergänzen Sie die Infinitive.

fängt ... an anfangen steht ... auf aufstehen  
 zieht ... an \_\_\_\_\_ steigt ... ein \_\_\_\_\_  
 steigt ... aus \_\_\_\_\_ kauft ... ein \_\_\_\_\_  
 ruft ... an \_\_\_\_\_ macht ... aus \_\_\_\_\_  
 macht ... an \_\_\_\_\_

Ich stehe um ... auf.

	auf stehen	an fangen
ich	stehe auf	fange an
du	stehst auf	fängst an
er/es/sie	steht auf	fängt an

**11** Machen Sie eine Tabelle und ergänzen Sie acht Sätze mit den Verben *an fangen*, *auf stehen*, ...

	2		Ende
Saras Tag	fängt	gut	an.

**12** Sortieren und schreiben Sie. Ergänzen Sie, was für Sie richtig ist.

Ich stehe um ...

- 1 aufstehen / Ich / um \_\_\_\_\_      3 einkaufen / Ich / bei \_\_\_\_\_  
 2 Ich / um \_\_\_\_\_ / frühstücken      4 Mein Deutschkurs / um \_\_\_\_\_ / anfangen

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

**13** Ja, das kann ich ... Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Berichten Sie dann im Kurs.

- 1 Wann stehst du auf?      3 Wo kaufst du ein?  
 2 Wann frühstückst du?      4 Wann fängt dein Deutschkurs an?

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## NICHT

1 Alles falsch. Schreiben Sie richtig.



Fabio:  
Berlin, Friseur,  
Hobby = Musik

Sein Name ist  
Jan. Er kommt  
aus Leipzig. Er  
arbeitet als  
Manager. Sein  
Hobby ist Sport.

Sein Name ist nicht Jan. Sein  
Name ist Fabio. Er kommt ...

Das ist Paul. → Das ist **nicht** Paul.

Er arbeitet als Koch. → Er arbeitet **nicht** als Koch.



Anna:  
Berlin, Köchin,  
Hobby = Sport

Ihr Name ist  
Marina. Sie kommt  
aus München. Sie  
arbeitet als  
Polizistin. Ihr  
Hobby ist Musik.

Ihr Name ist nicht ...

## ALS, FÜR, BEI

2 Ergänzen Sie die Tabelle.

Er arbeitet _____ Koch.	Ich arbeite _____ Firmen.	Wir kaufen _____ BIOWELT ein.
Sie arbeitet _____ Ingenieurin.	Ich brauche nicht viel _____ meine Arbeit.	

## MAN

3 Ergänzen Sie.

Wie schreibt \_\_\_\_\_ das?

er / es / sie

schreibt, buchstabiert,

Wie buchstabiert \_\_\_\_\_ das?

**man**

arbeitet, spricht

## ZAHLEN 101 BIS ...

4 Ergänzen Sie.

101 <i>ein</i> hunderteins	200 _____ hundert	1.000 ( <i>ein</i> )tausend
102 _____ hundertzwei	300 _____ hundert	2.000 <i>zwei</i> tausend
116 _____ hundertsechzehn	410 _____ hundertzehn	3.000 <i>drei</i> tausend
175 _____ hundertfünfundsiebzig	599 _____ hundertneunundneunzig	4.000 <i>vier</i> tausend

## AKKUSATIV

		Artikel: indefinit negativ definit			
● maskulin	Ich brauche	einen	keinen	den	Drucker.
● neutral		ein	kein	das	Büro.
● feminin		eine	keine	die	Maus.
● Plural		-	keine	die	Visitenkarten.

Der Akkusativ steht nach *nehmen, haben, brauchen, ...*

## 5 Schreiben Sie Dialoge.

- ◆ Brauchen Sie eine Maus?  
 ○ Nein, ich brauche keine Maus, ich brauche ...

- 1 Maus? → ● Maus ☹️ ● USB-Stick 😊  
 2 Handy? → ● Handy ☹️ ● Tablet 😊  
 3 Laptop? → ● Laptop ☹️ ● Drucker 😊  
 4 Pause? → ● Pause ☹️ ● Job 😊

## Akkusativ im Satz

Wer? / Was?		Wen? / Was?
Nominativ	Verb	Akkusativ
Ich	nehme	einen Laptop.
		den Laptop.

## PERSONALPRONOMEN

## 6 er, es oder sie? Unterstreichen Sie.

- 1 ● Der Laptop hier kostet 399 €. *Er / Es / Sie* ist richtig gut.  
 2 ● Das Smartphone ist super. *Er / Es / Sie* hat 74 Gigabyte.  
 3 ● Die Bürste kostet nicht viel. *Er / Es / Sie* ist wirklich cool.

	Nominativ
● maskulin	Tarif → <b>er</b>
● neutral	Handy → <b>es</b>
● feminin	Bürste → <b>sie</b>

## W-FRAGE

## 7 Wie heißt das Fragewort?

	2	Ende
(nanW) _____	joggst	du?
	stehst	du
		auf?

## UM

## 8 Ergänzen Sie um.

Wann?

\_\_\_\_\_ 8 Uhr.

\_\_\_\_\_ Viertel vor sieben.

## TRENNBARE VERBEN

	2	Ende
Ich	<b>stehe</b>	um sieben (Uhr) <b>auf</b> .
Sie	<b>zieht</b>	Jeans und T-Shirt <b>an</b> .

So auch: **ein**steigen,  
**aus**steigen, **ein**kaufen,  
**an**fangen, **aus**machen,  
**an**machen, **an**rufen

## 9 Wer macht wann was? Schreiben Sie.

- 1 Emma / 09:30 / aufstehen  
 2 Fabio / 18:00 / einkaufen  
 3 Paul / 23:00 / das Licht ausmachen  
 4 Martha / 08:30 / das Radio anmachen



## VERBEN MIT VOKALWECHSEL

## 10 Ergänzen Sie die Vokale.

	sprechen	nehmen	essen	<b>an</b> fangen
ich	spre <b>ch</b> e	neh <b>m</b> e	esse <b>n</b>	fang <b>e</b> an
du	spr <b>ich</b> st	n <b>imm</b> st	<b>ess</b> st	fang <b>st</b> an
er / es / sie	spr <b>ich</b> t	n <b>imm</b> t	<b>ess</b> t	fang <b>t</b> an
wir	spre <b>ch</b> en	neh <b>m</b> en	esse <b>n</b>	fang <b>e</b> n an
ihr	spre <b>ch</b> t	neh <b>m</b> t	esse <b>n</b>	fang <b>t</b> an
sie / Sie	spre <b>ch</b> en	neh <b>m</b> en	esse <b>n</b>	fang <b>e</b> n an



# Xtra Lesen

Mein Leben Wann stehst du auf?

## 1 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1  früh anfangen
- 2  schlafen gehen
- 3  die Kinder abholen



MEIN LEBEN

RONALDO  
ist Ingenieur  
in São Paulo.

Hallo, ich heiße **Ronaldo**. Ich bin 32 Jahre alt. Ich habe eine Freundin, aber wir haben noch keine Kinder.

Ich arbeite und lebe in São Paulo. São Paulo ist eine sehr große Stadt in Brasilien.

Ich bin Ingenieur bei NanoTec. Zweitausend Menschen arbeiten hier. Wir produzieren für die Autoindustrie in den USA und in ganz Europa.

Mein Tag fängt früh an. Ich stehe um halb sechs auf, dusche, frühstücke so um sechs und gehe um halb sieben ins Büro. Um halb eins mache ich Pause und esse ein Sandwich. Ich arbeite bis fünf Uhr. Dann kaufe ich ein, koche und esse. Manchmal kommt auch meine Freundin. Dann hören wir Musik, trinken Wein oder sehen einen Film. Um elf Uhr gehen wir schlafen. Ja, ich liebe mein Leben!

www.lebenlieben.blogspot.com

Ich bin **Daniella** und arbeite als Marketingassistentin bei Circle hier in Basel. Circle produziert Software und Apps.

Und das sind mein Mann und meine Kinder. Wir stehen um sieben Uhr auf. Um halb acht frühstücken wir. Es gibt Müsli, Kaffee und Orangensaft. Manchmal essen wir auch Croissants und trinken Milchkaffee.

Um Viertel nach acht gehe ich ins Büro. Ich schreibe E-Mails, telefoniere und organisiere Meetings. Um halb eins gehe ich in die Kantine und esse mit meinen Kolleginnen und Kollegen. Um halb vier gehe ich in den Kindergarten und hole die Kinder ab. Dann kaufen wir ein und kochen – die Kinder und ich. Wir essen um sechs. Und um halb zwölf gehen mein Mann und ich schlafen. Also, ich liebe mein Leben!



MEIN LEBEN

DANIELLA ist  
Marketing-  
assistentin  
in Basel.

## 2 Zu zweit. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Uhrzeiten.

## 3 Und Sie? Machen Sie eine Tabelle wie in 2.

Ich stehe auf.	
Ich frühstücke.	
...	

Er / Sie ...	Ronaldo	Daniella
steht auf.	5:30 Uhr	_____
frühstückt.	_____	7:30 Uhr
geht ins Büro.	6:30 Uhr	_____
macht Pause.	_____	12:30 Uhr
holt die Kinder ab.	-	_____
isst.	18:00 Uhr	_____
geht schlafen.	_____	23:30 Uhr



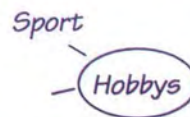
# Freizeit

A collage of images and icons representing various leisure activities. Each activity is accompanied by a label in German:

- ins Fitness-Studio gehen (woman at a gym)
- einkaufen (woman in a store)
- Rad fahren (bicycle icon)
- lesen (open book icon)
- Freunde treffen (group of friends)
- Klavier spielen (piano icon)
- die Familie besuchen (family at a table)
- ins Kino gehen (clapperboard and popcorn icon)
- in Clubs gehen (club entrance icon)
- Freunde einladen (woman with a game controller icon)
- fernsehen (woman watching TV)
- in den Park gehen (couple walking in a park)
- feiern (woman celebrating with confetti)

1 Alle im Kurs. Die Hobbys kennen Sie aus den Lektionen 1 bis 4. Suchen und ergänzen Sie.

2 Sehen Sie die Bilder oben an und ergänzen Sie.



Computerspiele spielen   snowboarden   im Internet surfen   Musik hören   tanzen

88 3 Hören Sie und zeigen Sie auf die Bilder. Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

# Hobbys

Vokabeln Freizeit Lesen und Grammatik in + Akkusativ Schreiben und Sprechen Freizeit-Poster

## VOKABELN

- 1 Was macht **Spaß**? Was ist **Stress**? Markieren Sie die Vokabeln auf Seite 55 grün oder rot.
- 2 **Spaß** oder **Stress**? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Spaß?	Stress?
<i>ins Kino gehen</i>	<i>einkaufen</i>



- 3 Zu zweit. Zeigen Sie auf die Vokabeln und sprechen Sie.

◆ Ins Kino gehen, das macht Spaß. ○ Einkaufen, das ist Stress.

## EXTRAS

... macht Spaß. ↔ ... ist Stress.

## LESEN UND GRAMMATIK

- 4 Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

www.eins-online.com


**Was machst du in der Freizeit?**


1 Emma, 24, Berlin  
Ich mache viel Sport und gehe ins Fitness-Studio. Und ich gehe in den Park und jogge. Ich treffe gerne Freunde und höre Musik.


2 Anna, 28, Leipzig  
Im Internet surfen und Computerspiele spielen. Und ich gehe gerne in die Stadt, einkaufen und Kaffee trinken. Ich besuche auch oft meine Familie in Bremen.


3 Tom, 35, Basel  
Ich spiele Klavier. Nicht gut, aber ich spiele gerne. Und ich lese gerne, gehe ins Kino und fahre gerne Rad.




4 Bernie, 19, München  
Snowboarden, feiern, in die Disco gehen und fernsehen! Und wir treffen uns oft am Eisbach. Wir surfen und chillen.

A 

B 

C 

D 

## EXTRAS

● Freizeit ↔ ● Arbeit

5 Zu zweit. Was ist falsch? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Emma geht gerne ins Fitness-Studio.  
 2 Emma hört gerne Musik und geht in die Disco.  
 3 Anna ist sechszwanzig und kommt aus Leipzig.  
 4 Anna besucht manchmal ihre Familie.
- 5 Tom spielt gut Klavier.  
 6 Tom fährt gerne Rad.  
 7 Bernie feiert nie.  
 8 Bernie feiert gerne und surft am Eisbach.

6 Ergänzen Sie die Sätze aus 4.

Ich mache viel Sport.

Ich treffe gerne \_\_\_\_\_.

Ich besuche auch \_\_\_\_\_.

Ich spiele \_\_\_\_\_.

Und ich lese gerne, \_\_\_\_\_.

7 Zu zweit. Lesen Sie 4 noch einmal und unterstreichen Sie *in den, ins, in die*.

Dann ergänzen Sie die Grammatik.

8 Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog.

- ◆ WASMACHSTDU?WOHINGEHSTDU?  
 ○ ICHGEHEINSFITNESSSTUDIO.  
 UNDIHR?WASMACHTIHR?  
 ◆ WIRGEHENINDIESTADT.

Was machst du?

Wohin? →

● Park	_____ Park
● Kino	_____ Kino
● Stadt	_____ Stadt

89 9 Zu zweit. Hören Sie die Sätze aus 8 und wiederholen Sie.

Schreiben Sie einen Dialog, variieren und spielen Sie.

### SCHREIBEN UND SPRECHEN

10 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie Ihre Hobbys auf Karten und kleben Sie die Karten auf ein Poster.



11 Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball. Fragen und antworten Sie. Zeigen Sie auf das Poster.

- ◆ Was sind deine Hobbys?    ○ Ich höre gerne Musik.

# Ich spiele gerne ...

Lesen und Grammatik Verben Grammatik Freunde treffen Schreiben und Sprechen Meine Hobbys

## LESEN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Sprechen Sie über Ihre Person.

◆ Ich bin Carla, 20 Jahre alt, und meine Hobbys sind ...

90 **2** **Zu zweit.** Lesen Sie den Text links und unterstreichen Sie die Tage. Dann hören Sie und sortieren Sie.

Mittwoch  Sonntag  Donnerstag  Samstag  Montag  Freitag  Dienstag

www.in-berlin.de

WANN? WAS?  
WOHIN?

**in BERLIN!**

**LISA:** Am Donnerstag gehen wir immer ins LATIN HOUSE. Wir feiern und tanzen. Das LATIN HOUSE ist mein Lieblingsclub. Super!

**BEN:** Am Wochenende bin ich nie zu Hause. Der Samstag ist richtig cool hier in Berlin. Ich treffe Freunde, und wir gehen in Konzerte oder ins Theater.

**EVELYN:** Der Freitag ist mein Lieblingstag. Manchmal laden wir Freunde ein. Und wir kochen. Das macht Spaß! Oder wir gehen ins Restaurant. Wir essen Hamburger oder Sushi. Und sehr oft Pizza. Meine Familie liebt Pizza.



**Berlin schläft nie!** Tanzen von Montag bis Sonntag. Die Webseite von **in BERLIN!** listet 250 Clubs, Bars und Discos.

---

Die Termine für Konzert-Highlights, Musicals und Shows haben wir, bei **in BERLIN!**

*Fast Food oder Luxus?*

Berlin hat 4.650 Restaurants. Und die Top-Adressen sind hier, bei **in BERLIN!**

---

Berlin hat 300 Kinos und 50 Theater. Filme auf Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch ... Und das Programm hat **in BERLIN!**

3 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text noch einmal. Wer macht das? Lisa (L), Ben (B), Evelyn (E)?

Freunde einladen    ins Theater gehen    ins Restaurant gehen  
in Konzerte gehen    Freunde treffen    feiern

4 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text in 2 über *in Berlin!* (rechts). Ordnen Sie die Überschriften zu.

~~Fast Food oder Luxus?~~    Klassik oder Rock & Pop?    Filme sehen! Ins Theater gehen!

91 **5** **Zu zweit.** Hören Sie den Podcast und ordnen Sie die Fragen und Personen zu.

Lisa  Ben  Evelyn

- A Was machst du so in der Freizeit? Liest du? Triffst du Freunde? Oder lädst du Freunde ein?
- B Was machst du? Sport? Fährst du gerne Rad?
- C Und du? Was machst du so in der Freizeit? Am Wochenende? Siehst du viel fern?

6 **Zu zweit.** Lesen Sie die Fragen in 5 noch einmal und unterstreichen Sie die Verben. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

	treffen	fahren	lesen	ein/laden	fern/sehen
ich	treffe	fahre	lese	lade ein	sehe fern
du	tr__ffst	f__hrst	l__st	l__dst ein	s__hst fern
er / sie	trifft	fährt	liest	lädt ein	sieht fern

## GRAMMATIK

- 7 NEON macht Interviews. Lesen Sie. Wer sagt was? Ergänzen Sie NEON (N), Laura (L) oder Peter (P).

Hm, ich arbeite viel und habe wenig Freizeit. Also, ich mache viel Sport! Ich gehe *in den / ins / in die* Park und jogge. Oder *in den / ins / in die* Fitness-Studio! Und ich gehe *in den / ins / in die* Stadt, kaufe ein, treffe Freunde. Danke, Laura. Und wie heißt du?  
Hi, ich bin Peter.  
Okay, Peter. Was sind deine Hobbys?  
Na ja, Freunde treffen, *in den / ins / in die* Disco gehen, *in den / ins / in die* Kino gehen. ...



- 8 Zu zweit. Suchen Sie die Nomen mit Kreisen ○. Sind die Nomen maskulin, neutral oder feminin? Markieren Sie mit Farben: ●, ● oder ●.

- In den Park.
- Ins Kino.
- In die Stadt.

- 92 9 Lesen Sie die Interviews noch einmal. Was ist richtig? *in den, in die* oder *ins*? Unterstreichen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

- 10 Zu zweit. Ergänzen Sie mit Wörtern aus dieser Lektion.

Freunde treffen \_\_\_\_\_ besuchen \_\_\_\_\_ einladen  
\_\_\_\_\_ spielen \_\_\_\_\_ gehen

## TIPP

Lernen Sie Kombinationen:  
*Freunde treffen,*  
*ins Kino gehen*

## SCHREIBEN UND SPRECHEN

- 11 In Gruppen. Schreiben Sie Karten. Legen Sie die Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jede(r) zieht eine Karte und sucht seinen Partner. Lesen Sie die Sätze vor

*Ich spiele gerne* *Musik.* *Ich gehe gerne* *gerne.* *Ich lese* *Ich mache* *viel Sport.*  
*Klavier.* *Ich höre gerne* *Freunde.* *Ich treffe gerne* *ins Kino.*

- 12 Schreiben Sie Fragen.

- 1 sind / Was / deine Hobbys?    3 du / gerne / ins Kino? / Gehst  
2 du / Triffst / gerne Freunde?    4 du / Fährst / oft Rad?

*Was sind ...?*

- 13 Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen und antworten Sie. Auch die Fragen in 12 helfen Ihnen.

- ◆ Was machst du am Wochenende?    ○ Ich ...
- ◆ Liest du gerne?    ○ Ja, ... / Nein, ...

*Wann?* | *Am Wochenende.*

- 14 **Ja, das kann ich ...** Alle im Kurs. Und Ihre Hobbys? Machen Sie ein Quiz. Schreiben Sie zwei Sätze auf eine Karte. Ein Satz ist richtig. Ein Satz ist falsch! Lesen Sie die Sätze vor. Alle raten.

- ◆ Das stimmt.    ▲ Das stimmt nicht.
- Das ist richtig.    ■ Das ist falsch.

*Ich spiele gerne Klavier.*  
*Ich gehe gerne in Clubs.*

## EXTRAS

richtig ↔ falsch

# Wochenende

Vokabeln Zeit, Monate Lesen und Grammatik Modalverb können Sprechen und Schreiben Freizeit in Ihrer Familie

VOKABELN

1 **Starten wir!** Tage. Prüfen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Partner(in) A ♦ fragt: Montag plus zwei? Partner(in) B ○ antwortet: Mittwoch.  
Montag minus drei? Freitag.

93 **2** Zu zweit. Lesen und hören Sie das Gedicht *Leben*. Ergänzen Sie die Tabelle.

60 Sekunden	<i>eine Minute</i>
60 Minuten	<i>eine</i>
24 Stunden	
7 Tage	
4 Wochen	
12 Monate	

**Leben**

*Eine Sekunde ist kurz. Eine Minute ist lang.  
Eine Minute ist kurz. Eine Stunde ist lang.  
Eine Stunde ist kurz. Ein Tag ist lang.  
Ein Tag ist kurz. Eine Woche ist lang.  
Eine Woche ist kurz. Ein Monat ist lang.  
Ein Monat ist kurz. Ein Jahr ist lang.  
Das Leben ist kurz.*

EXTRAS

plus + / minus -

EXTRAS

kurz ↔ lang

TIPP

Benutzen Sie einen deutschen Kalender. Stellen Sie Kalender und Zeit auf Handy und Computer auf die Sprache Deutsch ein.

94 **3** Zu zweit. Sortieren Sie Tage und Monate. Dann hören und prüfen Sie.

Oktober	<del>Januar</del>	April	<del>Montag</del>		
Mai	Juni	Dienstag	September		
Mittwoch	Dezember	Donnerstag	Freitag		
Februar	August	Samstag	Juli	Tage	Monate
Sonntag	März	November		Montag	Januar

LESEN UND GRAMMATIK

4 Das Fitness-Studio TOPFIT plant ein Wochenende in Österreich. Lesen Sie das Programm. Thomas, Angelika ... sind Trainer. Wer macht was? Zu zweit. Ergänzen

Mit TOPFIT ein Aktiv-Wochenende im Club Amadeus in Österreich






**PROGRAMM**

Samstag	Sonntag
09:00 mit Thomas: wir schwimmen	09:00 mit Kerstin: wir joggen
09:00 mit Angelika: wir wandern	09:00 mit Anika: wir spielen Golf
10:00 mit Anika: wir fahren Rad	10:00 mit Angelika: wir wandern
14:00 mit Kerstin: wir walken	10:00 mit Thomas: wir schwimmen


Kurse im Amadeus Fitness-Studio: Aerobic, Yoga, Pilates  
Sauna, Pool

20:00 Party Rückfahrt ab 16:00 Uhr

Thomas	<i>schwimmen</i>
Angelika	
Anika	
Kerstin	

95  **5** Zu zweit. Hören Sie Paul, Fabio und Emma. Was findet Paul cool? Kreuzen Sie an.

- Schwimmen, Aerobic ...     Sauna, Pool, Party, Feiern.

95  **6** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Personen? Ordnen Sie zu.


- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1 Wir können        | a Aerobic machen und ins Fitness-Studio gehen. |
| 2 Ja, und ihr könnt | b Rad fahren und walken.                       |
| 3 Du kannst         | c schwimmen und wandern.                       |




**7** Zu zweit. Lesen Sie 6 noch einmal und unterstreichen Sie die Formen von *können*. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Ich	kann	auch joggen.
Du	_____	
Er / Es / Sie	kann	
Wir	_____	
Ihr	_____	
Sie	können	

**8** Am Wochenende. Sortieren Sie die Karten auf Seite 150 und ergänzen Sie die Tabelle.

	2		Ende
Wir	können	Freunde	besuchen.

96  **9** Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

-  Ja, wir können auch joggen. Und wir können ins Fitness-Studio gehen.
-  Ich weiß noch nicht. Walken?
-  Und was machen wir am Wochenende?

**10** Zu zweit. Lesen Sie den Dialog in 9. Schreiben Sie dann einen Dialog. Schließen Sie Hefte und Bücher und spielen Sie.



### SPRECHEN UND SCHREIBEN

**11** In Gruppen. Ideen fürs Wochenende. Spielen Sie ohne Worte.



Schreiben Sie auf eine Karte, zum Beispiel: →

*ins Fitness-Studio gehen*

Legen Sie alle Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jeder nimmt eine Karte und spielt ohne Worte (Pantomime). Alle raten.

-  Wir können ins Fitness-Studio gehen.

**12** Ja, das kann ich ... Freizeit und Hobbys in Ihrer Familie? Alle im Kurs. Machen Sie eine Liste.

-  Du, Carla, was macht ihr so am Wochenende?
-  Ich lese gern. Und mein Freund sieht fern.

Name	
Carla	...
David	
...	

# Stress

Vokabeln morgens, abends... Lesen, Hören und Grammatik Modalverb müssen Schreiben und Sprechen Mein Sonntag

VOKABELN

- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Was machen Sie am Wochenende?  
Schreiben Sie auf eine Karte. Wer macht das auch?  
Gehen Sie im Kursraum umher und suchen Sie eine Person.

Am Wochenende lade ich gerne Freunde ein.

Wann? Am Wochenende. Am Samstag. Am Sonntag.

- 97 **2** Stress-Management Teil 1. Hören Sie Laura und ordnen Sie zu.

**SAMSTAG**

1 aufstehen, duschen, anziehen, frühstücken	2 aufräumen, einkaufen, Freundin treffen	3 ins Fitness-Studio gehen, E-Mails schreiben, telefonieren	4 fernsehen, Freunde treffen, Pizza essen, Freunde einladen	5 in einen Club gehen, feiern
---	--	---	---	-------------------------------



A nachmittags



B nachts



C abends



D morgens



E vormittags

- 97 **3** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

auf ein fern auf ein

Also, am Samstag stehe ich so um neun Uhr (1) \_\_\_\_\_. Vormittags räume ich (2) \_\_\_\_\_. Ich kaufe (3) \_\_\_\_\_, treffe eine Freundin und wir trinken Kaffee. Abends sehe ich (4) \_\_\_\_\_ und dann treffe ich Freunde. Manchmal lade ich auch Freunde (5) \_\_\_\_\_, und wir kochen.



- 4 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

~~vormittags~~ nachmittags  
abends nachts morgens  
mittags



- 5 Was macht Ihr(e) Partner(in) am Wochenende?  
Was möchten Sie wissen? Schreiben Sie drei Fragen.

Wann stehst du am Samstag auf?  
Was machst du vormittags? ...

- 6 Nun fragen Sie. Ihr(e) Partner(in) antwortet.

◆ Um ... frühstücke ich. Vormittags treffe ich ... / gehe ...

	2		
Ich	treffe	abends	Freunde.
Abends	treffe	ich	Freunde.

## LESEN, HÖREN UND GRAMMATIK

7 Lesen Sie den Text und die Überschriften. Welche Überschrift passt?

**Freizeitstress   Hobbys   Familie und Job**

\_\_\_\_\_: Sie haben auch Familie, einen Job und viele Hobbys? Also, Stress und Job! Klar, das kennen Sie: E-Mails schreiben, telefonieren, Meetings organisieren ... **Aber Stress und Freizeit?** „Ich muss, ich muss, ich muss ...!“ auch in der Freizeit? Ja, das geht dann oft so: „Lena sagt, der Film mit Daniel Craig ist super! Du, wir müssen den Film sehen!“ Oder so: „Mein Englischkurs am Mittwoch! Oje! Ich muss Grammatik lernen.“ Und dann: „Oje, mein Body-Mass-Index! Komm, wir müssen joggen!“ Morgens, mittags, abends und auch am Wochenende hören Sie: „Ich habe Stress!“ – Und was tun? Richtig! Nichts! Relaxen! Schlafen, chillen, lesen oder fernsehen. Wichtig ist: **Freizeit muss Spaß machen.**



8 Eine Aussage ist falsch. Kreuzen Sie an.

- Stress hat man nur im Job.
- Freizeit muss Spaß machen.

Ich	_____ Grammatik <b>lernen</b> .
Du	<b>musst</b>
Er / Es / Sie	<b>muss</b>
Wir	_____
Ihr	<b>müsst</b>
Sie	<b>müssen</b>

9 Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie alle Formen von **müssen**.

Dann ergänzen Sie die Grammatik.

98 10 Stress-Management Teil 2. Hören Sie Fabio. Welche Verben hören Sie? Unterstreichen Sie.

posten   einkaufen   aufräumen   schreiben   joggen   besuchen   lernen   waschen



99 11 Martha wartet auf Fabio. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

EXTRAS  
waschen

- Du, wir müssen jetzt gehen. Das Kino fängt um sechs an.
- Gleich. Ich muss noch telefonieren.
- Kommst du, bitte? Es ist schon halb sechs.
- Okay, ich komme.

CD 2  
1 12 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 11. Dann schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie.

13 In Gruppen. Schreiben Sie einen Satz mit **müssen** auf Karten (1 Wort = 1 Karte).

Mischen Sie die Karten. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position. Spielen Sie dreimal.



## SCHREIBEN UND SPRECHEN

14 **Ja, das kann ich ...** Mein Sonntag! Schreiben Sie auf eine Karte. Legen Sie dann alle Karten auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte und lesen Sie vor. Alle raten. Wer ist das?

*Ich stehe um ... auf. Ich frühstücke ... Vormittags muss ... Nachmittags spiele ich ... Ich treffe ... und gehe ...*

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## IN + AKKUSATIV

	Wohin? in → ☐		
• maskulin	Ich gehe	in den	Park.
• neutral	Ich gehe	ins	Kino.
• feminin	Ich gehe	in die	Stadt.

EXTRAS  
ins = in das

		Wohin?	
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ
Ich	gehe	in	den Park.



### 1 Ergänzen Sie.

in die   aus   ins   in den   in   in die   ins

1

- ◆ Was macht ihr gerne?
- Wir gehen oft \_\_\_\_\_ Kino.

2

- ◆ Wo wohnt Lisa?
- \_\_\_\_\_ Köln.
- ◆ Und was sind ihre Hobbys?
- Musik hören, \_\_\_\_\_ Fitness-Studio gehen und \_\_\_\_\_ Park gehen und joggen.

3

- ◆ Komm! Wir gehen \_\_\_\_\_ Stadt und kaufen ein.
- Okay.

4

- ◆ Woher kommst du?
- \_\_\_\_\_ Italien.
- ◆ Gehst du oft \_\_\_\_\_ Disco?
- Ja.

## VERBEN

	treffen	lesen	(Rad) fahren	fern <sup>scissors</sup> sehen	ein <sup>scissors</sup> laden
ich	treffe	lese	fahre	sehe fern	lade ein
du	triffst	liest	fährst	siehst fern	lädst ein
er / es / sie	trifft	liest	fährt	sieht fern	lädt ein
wir	treffen	lesen	fahren	sehen fern	laden ein
ihr	trefft	lest	fahrt	seht fern	ladet ein
sie / Sie	treffen	lesen	fahren	sehen fern	laden ein

### 2 Das macht Laura gerne. Schreiben Sie.

*Sie besucht gerne ihre Familie.*

- |                         |                   |                |                      |
|-------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| 1 ihre Familie besuchen | 5 ins Kino gehen  | 9 Pizza essen  | 13 Freunde einladen  |
| 2 in die Disco gehen    | 6 ein Buch lesen  | 10 Musik hören | 14 in den Park gehen |
| 3 Freunde treffen       | 7 Klavier spielen | 11 Auto fahren | 15 Deutsch sprechen  |
| 4 fernsehen             | 8 Sport machen    | 12 Rad fahren  | 16 Hamburger essen   |

## MODALVERBEN KÖNNEN UND MÜSSEN

Möglichkeit: Du kannst lesen.

Notwendigkeit: Ich muss telefonieren.

können und müssen im Satz:

	können	müssen
ich	kann	muss
du	kannst	musst
er / es / sie	kann	muss
wir	können	müssen
ihr	könnt	müsst
sie / Sie	können	müssen

	2		Ende
Du	kannst	in die Sauna	gehen.
Ihr	könnt		wandern.
Er	muss	noch	telefonieren.
Wir	müssen	den Film	sehen.

### 3 Unterstreichen Sie die richtige Form von *müssen*.

- 1 Du *musst* / *müssen* noch deine E-Mails lesen.
- 2 Ich *musst* / *muss* um sieben Uhr aufstehen.
- 3 Wir *müssen* / *müsst* noch frühstücken.
- 4 Sie *müsst* / *muss* nachmittags lernen.
- 5 Ihr *müsst* / *müssen* noch einkaufen.

### 4 Ich muss noch ... Sortieren und schreiben Sie.

- 1 muss / Ich / Kaffee / noch / trinken.
- 2 noch / muss / frühstücken. / Sie
- 3 telefonieren. / Er / noch / muss
- 4 joggen. / noch / Wir / müssen
- 5 noch / Ihr / lernen. / müsst
- 6 noch / muss / Ich / essen.

*Ich muss noch Kaffee trinken.*

### 5 Ergänzen Sie *müssen* und *können* in der richtigen Form.

- ◆ Was machst du am Samstag?
- Ich (1) \_\_\_\_\_ um sieben Uhr aufstehen. Ich (2) \_\_\_\_\_ lernen. Und du?
- ◆ Ich weiß noch nicht.
- Na ja, du (3) \_\_\_\_\_ in die Stadt gehen und einkaufen.  
Oder du (4) \_\_\_\_\_ lesen und ins Fitness-Studio gehen.
- ◆ Ja, gute Idee. Und ich (5) \_\_\_\_\_ zwei E-Mails schreiben und mit Kerstin telefonieren.

## AM

Wann?	Am Montag.	Wann?	Am Wochenende.
	Am Dienstag.		

### 6 am oder um? Unterstreichen Sie.

- ◆ Was machst du *am* / *um* Wochenende?
- *Am* / *Um* Samstag stehe ich *am* / *um* zehn Uhr auf und frühstücke.
- ◆ Und *am* / *um* Sonntag?
- Ich treffe Freunde. Wir gehen ins Kino.
- ◆ Wann? Abends?
- Ja, *am* / *um* acht.



# Xtra Lesen

Freizeit Rund um die Uhr

1 Zu zweit. Hören Sie und sortieren Sie die Arbeitsplätze.



**EXTRAS**

rund um die Uhr im Notfall =

schließen ↔ öffnen

- Arzt = Doktor
- Krankenschwester

2 Zu zweit. Lesen Sie und notieren Sie ...

drei Berufe, drei Arbeitsplätze

3 Lesen Sie den Text und die Sätze. Zwei Sätze sind falsch. Kreuzen Sie an.

- |   |  |
|---|--|
| <p><input type="radio"/> 1 Krankenschwestern arbeiten auch nachts.</p> <p><input type="radio"/> 2 An Tankstellen kannst du nur Brot kaufen.</p> <p><input type="radio"/> 3 Taxis braucht man immer.</p> | <p><input type="radio"/> 4 Am Frankfurter Flughafen arbeitet die Polizei immer.</p> <p><input type="radio"/> 5 Call-Center öffnen nie.</p> |
|---|--|

www.job-scout.de

**Freizeit? Hobbys? Für viele ein Problem**

**Krankenhaus, im Notfall immer da** 365 Tage, 24 Stunden:  
Ärzte und Krankenschwestern arbeiten auch nachts.

**Tankstelle** An Tankstellen kann man tanken und Lebensmittel und Getränke kaufen. Und oft auch Brötchen und Brot. Viele Tankstellen schließen nie.

**Taxi!** Taxis fahren immer, morgens, mittags, abends und nachts. Taxifahrer und Freizeit? „Also, ich habe keine Freizeit“, sagt Mehmet, Taxifahrer in Berlin Neukölln. „Ich arbeite 14 bis 18 Stunden pro Tag. Auch am Wochenende!“

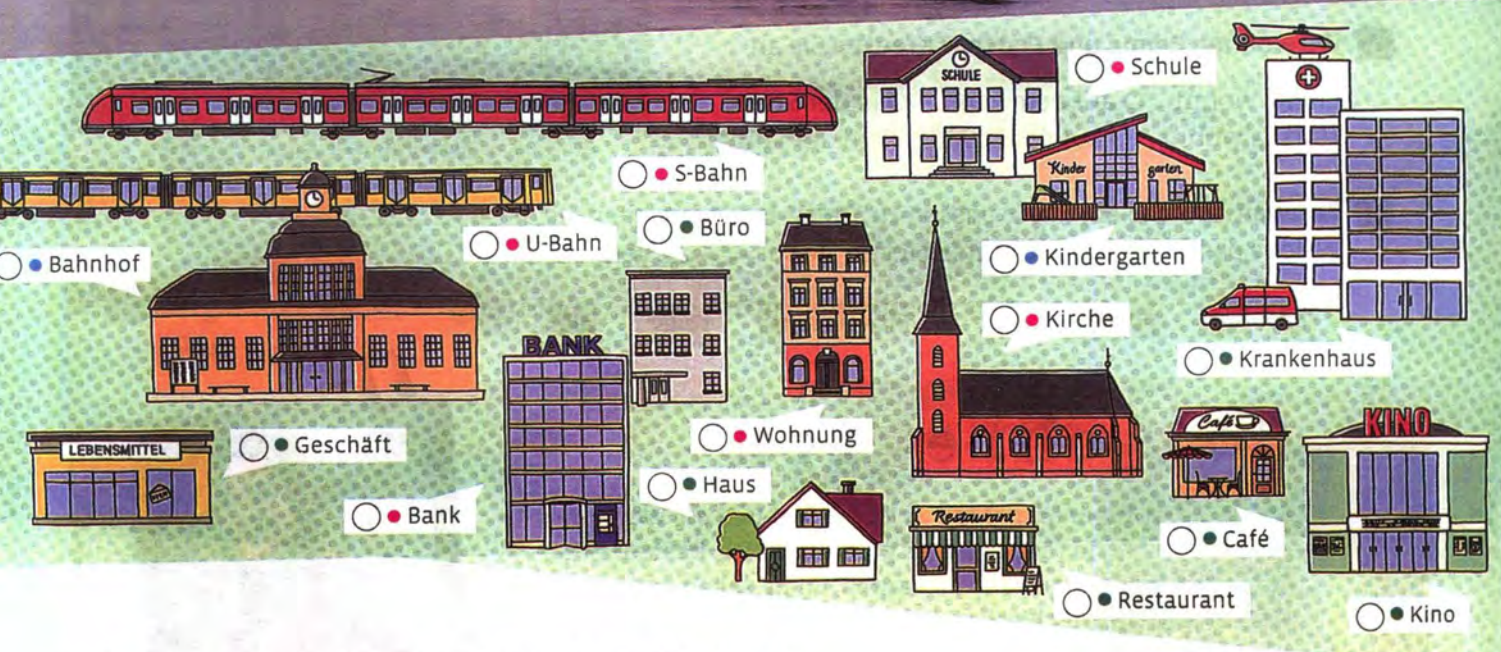
**Frankfurt Airport** Am Flughafen arbeiten Service Personal und Polizei 24 Stunden an 365 Tagen. Auch essen kann man hier rund um die Uhr. „Ich arbeite seit über 20 Jahren am Flughafen. Immer nachts! Und ich liebe den Job!“, sagt Tim Kahn von der AIR FREIGHT Division. „Aber Freizeit ist ein Problem. Ich schlafe morgens und nachmittags spiele ich mit den Kindern. Meine Frau arbeitet auch.“

**Call-Center** Die Leute rufen immer an, auch nachts. „Wir sind immer da und schließen nie ...“, so Jenny, Call-Center-Agentin bei Europcar.

4 Alle im Kurs. Was schließt in Ihrer Stadt / Region nie? Machen Sie eine Liste an der Tafel. Sprechen Sie.

- ◆ Die Polizei schließt in ... nie.

# Meine Stadt, meine Wohnung



3 **1** Sehen Sie die Bilder an, hören und wiederholen Sie.

4 **2** Schreiben Sie die Wörter im Plural. Suchen Sie in der Wortliste im Anhang. Dann hören und prüfen Sie.

● Bahnhof → ● Bahnhöfe  
 ● Geschäft → ● \_\_\_\_\_

# Wo wohnst du?

Vokabeln Stadt und Land Lesen und Grammatik auf/in + Dativ Schreiben und Sprechen Mein Traumort ist ...

## VOKABELN

1 Zu zweit. Was ist wichtig für Oli / Anna? Ergänzen Sie O oder A auf Seite 67 und sprechen Sie.

- 1 Oli hat eine Frau und zwei Kinder. Die Kinder sind vier und zwölf.
- 2 Anna ist Single und arbeitet in der Stadt.

◆ Wichtig für Oli sind Kindergärten ... ● Für Anna sind Kinos ... wichtig.

## LESEN UND GRAMMATIK

5 2 Zu zweit. Fünf Adjektive haben Lücken. Lesen Sie die Texte in 5 und suchen Sie die Adjektive. Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

😊	sch__n		interessant		r__h__g		neu	
☹️	hässlich		l__ngw__lig		l__t		__lt	

5 3 Hören und wiederholen Sie die Wörter aus 2.

4 Wo wohnen Emma und Martha? Kreuzen Sie an.

Emma wohnt  auf dem Land.  in der Stadt.

Martha wohnt  auf dem Land.  in der Stadt.

### EXTRAS



5 Zu zweit. Welche Adjektive passen zu **Stadt**? Unterstreichen Sie diese so:       . Welche passen zu **Land**? Unterstreichen Sie so:       . Vergleichen Sie.

hässlich

schön

laut

interessant

teuer

alt

billig

grün

super

langweilig

ruhig

## So wohne ich

*Emma:* Es ist super hier! Okay, es ist oft laut und die Wohnungen sind klein und teuer. Aber es gibt Geschäfte, Restaurants, Cafés und Kinos. Man kann einkaufen, Filme sehen und vietnamesisch, griechisch und italienisch essen. Die U-Bahn ist hier in der Straße. Ich bin in zehn Minuten im Zentrum. Auch der Stadtpark, der Tiergarten, ist nicht weit von hier. Im Stadtpark können wir Rad fahren, skaten, joggen und grillen. Ich wohne gerne hier, in der Stadt.



## Meine Stadt, meine Wohnung

**Martha:** Hier im Dorf ist es ein bisschen langweilig. Aber es ist sehr schön, sehr grün und ruhig. Die Häuser sind alt und groß. Und auch die Mieten sind okay. Es gibt eine Kirche und einen Kindergarten. Geschäfte und Banken sind in Prenzlau. Das ist nicht weit. Prenzlau hat auch einen Bahnhof. Ich bin in fünfzig Minuten in Berlin. Ich wohne gerne hier, auf dem Land.



### EXTRAS

es gibt = da ist

● Dorf ↔ ● Stadt  
● Miete

weit =

Berlin → Bangkok

nicht weit =

Berlin → Prenzlau

**6** Zu zweit. Was sagt Emma? Was sagt Martha? Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie E oder M.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 Im Stadtpark kann man Sport machen und grillen. | <input type="radio"/> 5 Auch der Stadtpark ist nicht weit. |
| <input type="radio"/> 2 Ich wohne gerne auf dem Land.                   | <input type="radio"/> 6 Und auch die Mieten sind okay.     |
| <input type="radio"/> 3 Die Wohnungen sind klein und teuer.             | <input type="radio"/> 7 Es ist sehr schön und ruhig.       |
| <input type="radio"/> 4 Ich bin in fünfzig Minuten in Berlin.           | <input type="radio"/> 8 Es ist oft laut.                   |
|   | <input type="radio"/> 9 Prenzlau ist nicht weit.           |

**7** Zu zweit. Suchen Sie die unterstrichenen Präpositionen und Nomen in 5. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Wo?

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ● <u>auf dem</u> Bahnhof | ● _____ Stadtpark |
| ● _____ Land             | ● _____ Zentrum   |
| ● <u>auf der</u> Party   | ● _____ Stadt     |

### SCHREIBEN UND SPRECHEN

**8** Was ist Ihr Traumort? Schreiben Sie fünf Sätze auf eine Karte. Schreiben Sie auch Ihren Namen.

Mario Mein Traumort ist  
Schloss Neuschwanstein.  
Da ist es ...

Nina Mein Traumort ist Wien.  
Da ist es ...  
Man kann ...

Es ist schön.

Da ist es schön.

**9** Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und sprechen Sie.

- ◆ Mein Traumort ist ...
- |               |               |          |                 |
|---------------|---------------|----------|-----------------|
| Da ist es ... | (sehr) schön. | Man kann | wandern.        |
|               | super.        |          | einkaufen.      |
|               | interessant.  |          | ins Kino gehen. |
|               | grün.         |          | ...             |
|               | ruhig.        |          |                 |



**10** Alle im Kurs. Sammeln Sie die Karten aus 8. Heften Sie sie an eine Pinnwand und sortieren Sie nach Stadt, Land ... Alle lesen und vergleichen.

**11** Ja, das kann ich ... Wählen Sie eine Karte / Person. Berichten Sie im Kurs.

- ◆ Das schreibt Nina. Ihr Traumort ist ...

# So wohne ich!

Hören, Sprechen und Lesen Es gibt ... Grammatik und Sprechen auf/in + Dativ Schreiben Blog: So wohne ich.

HÖREN, SPRECHEN UND LESEN

1 **Starten wir!** Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild auf Seite 67 und fragen und antworten Sie.

- ◆ Was ist das?                      ◆ Und das? Was ist das?
- Das ist eine Kirche.              ○ Das ist ein Krankenhaus.

6 **2 SoWohnIch.de macht ein Interview mit Martha.** Hören Sie. Sortieren und schreiben Sie die Fragen des Interviewers in den Text unten. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

du / Wohnst / Martha? / auf dem Land,

ist / Wo / das?

Gibt / es / Geschäfte?

www.SoWohnIch.de

**Interviewer:** Wohnst du

**Martha:** Ja, in Grünow.

**Interviewer:** \_\_\_\_\_

Bei Prenzlau. Grünow ist ein Dorf. Ganz klein. Aber wir haben ein Haus, einen Garten, eine Garage und fünf Zimmer. Wir sind eine WG.

**Interviewer:** Eine WG auf dem Land! Cool!

Na ja, es ist ruhig. Manchmal ist es ein bisschen langweilig! Aber es gibt einen Kindergarten, eine Kirche ...

**Interviewer:** \_\_\_\_\_

Nein, Geschäfte sind in Prenzlau. Da gibt es auch Cafés und Restaurants. Und einen Bahnhof. Das ist toll 😊!

Ich fahre gerne nach Berlin.



**EXTRAS**

bei = nicht weit



● WG = Wohn-gemeinschaft



● Zimmer

3 **Richtig oder falsch?** Zu zweit. Kreuzen Sie an.

- 1 Grünow ist groß. Es gibt Banken und viele Geschäfte.       richtig  falsch
- 2 Das Haus hat einen Garten, eine Garage und vier Zimmer.       richtig  falsch
- 3 Martha wohnt in einer WG.       richtig  falsch
- 4 In Prenzlau gibt es auch einen Bahnhof.       richtig  falsch

4 **Partner(in) A** ◆ zeigt auf ein Wort und fragt, **Partner(in) B** ○ antwortet.

Kleindorf

- Schule
- Kirche
- Kindergarten
- Kino

Großdorf

- Restaurants
- Cafés
- Geschäfte
- Krankenhäuser
- Kinos
- Banken

- ◆ Was gibt's in Kleindorf?                      ◆ Was gibt's in Großdorf?
- Eine Schule.                                      ○ Kinos.

**EXTRAS**

Was gibt es? = Was gibt's?

Es gibt

- **einen** Kindergarten.
- ein Kino.
- **eine** Schule.
- Schulen.

5 **Und bei Ihnen in der Stadt / auf dem Land?** Was gibt es? Schreiben Sie fünf Sätze und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Es gibt Banken.

# Meine Stadt, meine Wohnung

## GRAMMATIK UND SPRECHEN

7 **6** Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Vokale.

◆ W\_\_ w\_\_hnst d\_\_?

○ \_\_n d\_\_r St\_\_dt.

7 **7** Hören und wiederholen Sie.

◆ \_\_h\_\_, \_\_nd w\_\_ \_\_st d\_\_s s\_\_?

○ T\_\_ \_\_r!

**8** Schreiben Sie Dialoge wie in 6. Dann spielen Sie.



1

● ~~Stadt / teuer~~



3

● Zentrum / laut



5

● Park / super



2

● Baum / schön



4

● Land / ruhig



6

● Parkbank / billig

Ich wohne ...

● auf dem Baum.

● auf dem Land.

● auf der Parkbank.

Ich wohne ...

● im Park.

● im Zentrum.

● in der Stadt.

**9** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.

◆ Wo wohnst du?

○ In ...  
In der Stadt.  
Auf dem Land.  
In der Schmellerstraße.

◆ Und wie ist das so?

○ 😊 Super! / Toll! / Schön! Es gibt ...  
○ 😞 Langweilig. / Teuer. / ... Aber es gibt ...

● in der ...straße

TIPP

Lernen Sie Grammatik am Stück. Lernen Sie in der Stadt und auf dem Land.

## SCHREIBEN

**10** Ja, das kann ich ... Wo wohnen Sie? Zu zweit. Schreiben Sie einen Blog für *SoWohnIch.de*.

**11** Hängen Sie die Texte im Kursraum auf. Sie können die Texte auch mit WhatsApp an alle schicken. Lesen und vergleichen Sie.

**12** Legen Sie den Text in Ihr Dossier.

Ich wohne in / auf ...  
Da ist es laut / ruhig ...  
Es gibt eine Schule / Geschäfte ...  
Man kann einkaufen ...  
Ich bin in ... Minuten im Zentrum  
in ... Minuten in ...

# Ein Couchsurfer in Berlin

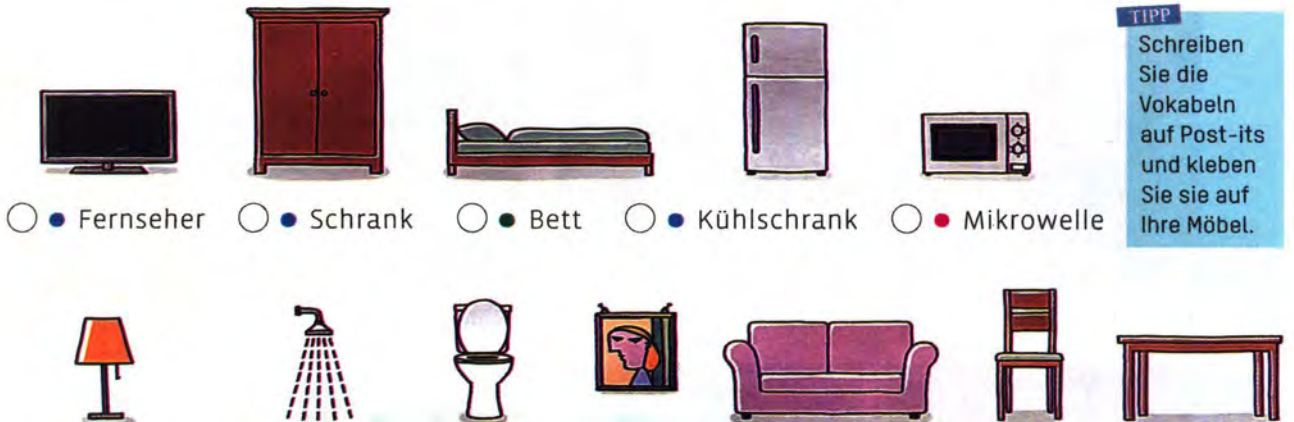
Vokabeln und Hören Möbel und Zimmer Hören Eine Wohnung besichtigen Lesen und Sprechen WG-Couch in Berlin

VOKABELN UND HÖREN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Wo wohnen Sie? Was gibt es da?

◆ Ich wohne in der Stadt. Da gibt es ...

8 **2** Tag eins – Manu ist Couchsurfer und besucht Berlin. Stephanie wohnt in Berlin. Manu ruft an. Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Wörter? Ein Wort hören Sie nicht. Welches? Unterstreichen Sie.




○ ● Fernseher   ○ ● Schrank   ○ ● Bett   ○ ● Kühlschrank   ○ ● Mikrowelle

○ ● Lampe   ○ ● Dusche   ○ ● WC   ○ ● Bild   ○ ● Couch   ○ ● Stuhl   ○ ● Tisch

**TIPP**  
Schreiben Sie die Vokabeln auf Post-its und kleben Sie sie auf Ihre Möbel.

3 **Wo sind die Möbel in Stephanies Wohnung?** Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 2 zu.

● Wohnzimmer




\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● Küche



\_\_\_\_\_

● Schlafzimmer



\_\_\_\_\_

● Bad



\_\_\_\_\_ *das WC*

9 **4** Hören und wiederholen Sie.

8 **5** Hören Sie 2 noch einmal. Was antwortet Stephanie? Kreuzen Sie an.

◆ Schlafe ich denn nicht auf der Couch?  
○ ● Ja!   ○ ● Doch!   ○ ● Nein!

Ist Berlin schön?	Ist Berlin <b>nicht</b> schön?
Ja.	<b>Doch!</b>

10 **6** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze. Dann schreiben Sie drei Dialoge und spielen Sie.

◆ Ist deine Wohnung nicht in Charlottenburg?  
○ ● Doch!

Wohnung → Charlottenburg
Haus → München   Büro → Wien   ...

# Meine Stadt, meine Wohnung

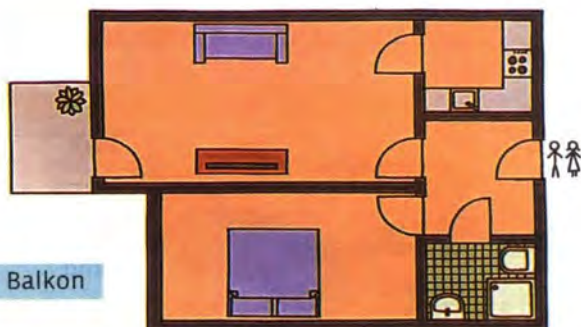
## HÖREN

- 11 ▶ 7 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Vokale.

1 r\_\_chts → 2 l\_\_nks ← 3 h\_\_r ↓

- 12 ▶ 8 Tag zwei – Manu ist in Berlin Kreuzberg. Avia zeigt ihm ihre Wohnung. Hören Sie und ergänzen Sie den Plan.

● Wohnzimmer ● Küche ● Bad ● Schlafzimmer ● Balkon



- 9 Schreiben Sie einen Text über Ihre Wohnung / Ihr Haus.

*Meine Wohnung / Mein Haus hat ein Wohnzimmer ... Im Wohnzimmer ist eine Couch ...*

- 10 Zu zweit. Lesen Sie den Text vor. Ihr(e) Partner(in) zeichnet einen Plan. Vergleichen Sie Text und Plan.

## LESEN UND SPRECHEN

- 11 Tag drei – Couchsurfing und leben wie ein Berliner. Manu findet Christines Blog cool. Zu zweit. Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wo ist die Wohnung? 3 Wie ist die Wohnung?  
2 Wie viele Zimmer hat die Wohnung? 4 Wo ist Christines Lieblingsplatz?

www.planetbackpack.de

### WG-Couch in Berlin

Meine WG ist in Berlin Mitte. Mitte ist richtig cool! Bars, Cafés und Clubs ... Shopping bei Tag und Nacht. Wir wohnen ganz oben im Haus. Und Couchsurfer sind immer willkommen. Die Wohnung ist klein, aber hell und ruhig. Sie hat drei Zimmer und einen Balkon. Die Möbel sind neu und modern. Die Couch ist toll! Weiß und groß! Genau richtig für Couchsurfer! Da könnt ihr super schlafen! Das Bad ist klein und hat nur eine Dusche. Aber das ist okay. Die Küche ist super. Wir haben auch einen Grill und essen immer in der Küche. Und wo ist mein Lieblingsplatz!? Auf der Couch? Nein, mein Lieblingsplatz ist auf dem Balkon!

von Christine



- 13 ▶ 12 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.  
Dann spielen Sie mit *Balkon, Küche, Garten* und *Bett*.

- ◆ W\_\_ \_\_st d\_\_nn d\_\_n L\_\_bl\_\_ngspl\_\_tz?  
○ \_\_f d\_\_r C\_\_ch.

● auf dem Balkon ● im Garten  
● auf dem Haus ● im Bett  
● auf der Couch ● in der Küche

- 13 Alle im Kurs. Wo ist dein Lieblingsplatz? Machen Sie eine Umfrage.

- 14 Ja, das kann ich ... Zeigen Sie ein Bild von Ihrem Lieblingsplatz auf Seite 72 oder auf dem Handy.

- ◆ Sieh mal, die Couch. Das ist mein Lieblingsplatz. Sie ist ...

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## IN / AUF + DATIV

Der Dativ steht nach *in*  und *auf* 

	Wo?	
● maskulin	<b>Im</b>	Park.
	<b>Auf dem</b>	Baum.
● neutral	<b>Im</b>	Zentrum.
	<b>Auf dem</b>	Land.
● feminin	<b>In der</b>	Stadt.
	<b>Auf der</b>	Parkbank.

Wer? / Was?		Wo?	
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ
Ich	wohne	<b>in</b>	der Stadt.
Sie	wohnt	<b>auf</b>	dem Land.

EXTRAS

im = in dem

### 1 Wo? Ergänzen Sie.

- Es ist teuer. → In der Stadt. (in / ● Stadt)
- Kinos sind hier. → \_\_\_\_\_ (in / ● Zentrum)
- Hier kann man joggen. → \_\_\_\_\_ (in / ● Park)
- Manchmal ist es ein bisschen langweilig. → \_\_\_\_\_ (auf / ● Land)
- Da ist es schön und ruhig. → \_\_\_\_\_ (in / ● Dorf)
- Hier wohne ich. → \_\_\_\_\_ (in / ● Straße)
- Da feiern wir. → \_\_\_\_\_ (in / ● Club)

### 2 Ergänzen Sie.

Wo wohnst du? ● \_\_\_\_f d\_\_m B\_\_\_\_m. ● \_\_\_\_m P\_\_rk. ● \_\_\_\_f d\_\_r P\_\_rkb\_\_nk.  
● \_\_\_\_f d\_\_m L\_\_nd. ● \_\_\_\_n d\_\_r St\_\_dt. ● \_\_\_\_m Z\_\_ntr\_\_m.

### 3 Ergänzen Sie.

im in aus in der auf dem in der aus der im aus

- ◆ Wo wohnt sie denn?  
○ \_\_\_\_\_ Land.
- ◆ Und wo joggst du heute?  
○ \_\_\_\_\_ Stadtpark.
- ◆ Kommst du \_\_\_\_\_ England?  
○ Ja.
- ◆ Wo ist denn der Club?  
○ Hier \_\_\_\_\_ Straße.
- ◆ Kommst du \_\_\_\_\_ Italien?  
○ Nein, \_\_\_\_\_ Schweiz.
- ◆ Ist er \_\_\_\_\_ Fitness-Studio?  
○ Nein, \_\_\_\_\_ Stadt.
- ◆ Wo wohnst du?  
○ \_\_\_\_\_ Berlin.

### 4 Ergänzen Sie *in der Stadt* oder *auf dem Land*.

- Es gibt Cafés und Restaurants: in der Stadt
- Es gibt Kinos und Geschäfte: \_\_\_\_\_
- Die Wohnungen sind klein: \_\_\_\_\_
- Es ist grün und schön: \_\_\_\_\_
- Martha wohnt gerne da: \_\_\_\_\_
- Es ist langweilig: \_\_\_\_\_
- Es ist ruhig: \_\_\_\_\_
- Es ist teuer: \_\_\_\_\_

# Meine Stadt, meine Wohnung

## 5 Und wo ist Ihr Lieblingsplatz? Schreiben Sie.

- Wohnzimmer / in      ● Baum / auf      ● Garten / in      ● Küche / in
- Schlafzimmer / in      ● Balkon / auf      ● Bett / in      ● Couch / auf

Im Wohnzimmer.

### ES GIBT ...

Nach *Es gibt* ... steht der Akkusativ.

Es gibt	● <b>einen</b> Kindergarten.
	● ein Kino.
	● <b>eine</b> Schule.
	● Schulen.

*Indefiniten Artikel:*  
Der Plural hat keinen Artikel!  
Es gibt ~~die~~ Schulen.  
Es gibt ~~die~~ Geschäfte.



## 6 *einen, ein, eine* oder kein Artikel? Ergänzen Sie.

- 1 ● der Bahnhof → Es gibt einen Bahnhof.
- 2 ● das Krankenhaus → Es gibt \_\_\_\_\_ Krankenhaus.
- 3 ● die Kirche → Es gibt \_\_\_\_\_ Kirche.
- 4 ● die Banken → Es gibt \_\_\_\_\_ Banken.

### JA / NEIN / DOCH

2			Antwort
Ist	das Bad	groß?	Ja. ☺
Wohnst	du	auf dem Land?	Nein. ☹
Schlafe	ich	<b>nicht</b> auf der Couch?	<b>Doch.</b> ☺

## 7 *ja, nein* oder *doch*? Ergänzen Sie.

- 1 ♦ Ist die Wohnung denn nicht im Zentrum?      ○ Doch, sie ist nicht weit vom Bahnhof.
- 2 ♦ Möchten Sie ein Haus in der Stadt?      ○ \_\_\_\_\_, wir möchten ein Haus auf dem Land.
- 3 ♦ Ist dein Büro weit von hier?      ○ \_\_\_\_\_, ich bin in zehn Minuten im Büro.
- 4 ♦ Ist der Kindergarten denn nicht hier?      ○ \_\_\_\_\_, er ist hier in der Straße.
- 5 ♦ Ist das Haus teuer?      ○ \_\_\_\_\_, die Miete ist zweitausend Euro.
- 6 ♦ Schläfst du denn nicht auf der Couch?      ○ \_\_\_\_\_, heute schlafe ich auf der Couch.

## 8 Sortieren und schreiben Sie. Antworten Sie mit *ja* (☺), *doch* (☺) oder *nein* (☹).

- 1 dein Lieblingsplatz / Ist / nicht auf dem Balkon? ☺
- 2 du / Wohnst / nicht in Berlin Mitte? ☺
- 3 Ist / nicht teuer? / die Wohnung ☺
- 4 noch einen Tisch? / du / Kaufst ☺
- 5 das Bad / Hat / eine Dusche? ☹
- 6 die Möbel / Sind / neu? ☹

2			Antwort
<u>Ist</u>	<u>dein Lieblingsplatz</u>	<u>nicht auf dem Balkon?</u>	<u>Doch.</u>

# Xtra Lesen

Meine Stadt, meine Wohnung Couchsurfing

## 1 Zu zweit. Lesen Sie über Couchsurfing und kreuzen Sie an. Was ist richtig?

- 1 Sie suchen Luxushotels in Großstädten?  
Dann ist Couchsurfing die Webseite für Sie.
- 2 Sie sind Surfer und suchen eine Couch?  
Lesen Sie [www.couchsurfing.org](http://www.couchsurfing.org).
- 3 Sie suchen ein Zimmer für eine Nacht?  
Gratis und bei Freunden?  
Dann sind Sie bei Couchsurfing richtig.

Besuchen Sie Berlin, Wien, Moskau oder Tokio. Teuer!? Aber nein! Gratis schlafen, ganz privat. In 62.000 Städten! Das machen heute drei Millionen Couchsurfer aus 230 Ländern.

Und Couchsurfer sehen mehr. Kommen Sie nach Berlin, und leben Sie wie ein Berliner! Treffen Sie Freunde und Couchsurfer in Wien, und sehen Sie die Stadt wie die Wiener! ... Mehr unter: [www.couchsurfing.org](http://www.couchsurfing.org)

EXTRAS

gratis = kostet kein Geld

## 2 Zu zweit. Lesen Sie die Profile. Wer wohnt wo? Ergänzen Sie die Namen.

www.couchsurfing.org

**Marina, 32**  
Wir wohnen in Korneuburg. Das ist nicht weit von Wien. Wir haben ein Haus mit Garten. Das Haus ist groß, und der Garten ist wunderschön. In Korneuburg gibt es eine S-Bahn, Geschäfte und Cafés. Wir haben ein Gästezimmer mit zwei Betten. Bis bald!

**Clemens, 23**  
Hi! Ich wohne in Solingen. Das ist bei Düsseldorf. Es gibt eine S-Bahn. Da bist du in zwanzig Minuten in Düsseldorf. Mein Haus ist klein, aber es ist ruhig und schön. Es hat zwei Schlafzimmer. Du kannst also im Bett schlafen. Nur am Wochenende, bitte!

**Anna, 28**  
Hallo! Ich zeige dir Berlin! Das richtige Berlin! Ich wohne in Charlottenburg. Meine Wohnung ist modern und praktisch. Auf der Straße gibt es eine Bäckerei. Die ist super! Die Wohnung ist in der dritten Etage. Gäste können auf der Couch im Wohnzimmer schlafen. Couchsurfer sind immer willkommen. Auch am Wochenende.



1 Hier wohnt \_\_\_\_\_  
Die Wohnung ist modern und praktisch.



2 Hier wohnt \_\_\_\_\_  
Das Haus ist klein.



3 Hier wohnt \_\_\_\_\_  
Das Haus ist groß und hat einen Garten.

## 3 Lesen Sie die Texte noch einmal und ergänzen Sie.

Drei Wörter für Zimmer: Wohnzimmer,

Adjektive für Wohnung / Haus: modern,

## 4 Schreiben Sie Ihr Profil für Couchsurfing. Hängen Sie die Texte im Kursraum auf und vergleichen Sie. Wer möchte wo schlafen?

- ◆ Ich schlafe bei Amanda. Die Wohnung ist super.
- Ich ...

# Wie, wo und wann?



Wetter heute  
2. Oktober 09:00 Uhr



ROM 22°C

1 \_\_\_\_\_



ZÜRICH 16°C

2 \_\_\_\_\_



BERLIN 5°C

3 Regen



MOSKAU -2°C

4 \_\_\_\_\_

14 1 Zu zweit. Wetter-Apps. Lesen Sie, hören Sie und schreiben Sie die Wetter-Wörter.

Sonne Regen Schnee Wolken

15 2 Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1 Rom, 22°C    | a Es regnet. Es ist kühl.  |
| 2 Zürich, 16°C | b Es ist sonnig und warm.  |
| 3 Berlin, 5°C  | c Es schneit. Es ist kalt. |
| 4 Moskau, -2°C | d Es ist bewölkt.          |

# Sonnig und warm

**Vokabeln** Temperaturen / Datum **Hören und Schreiben** Wettervorhersage **Sprechen** Wie ist das Wetter heute?

**VOKABELN**

1 **kalt, kühl, warm oder heiß?** Was sagen Sie in Ihrem Land? Was sagt man in Ihrem Lieblingsland? Alle im Kurs. Zeigen Sie auf eine Temperatur, auf ein Land und sprechen Sie.

- ◆ Plus 5 Grad. Das ist hier in ... kalt. Sehr kalt!
- In Finnland ist das kühl.
- ▲ Und 25 Grad in Finnland. Das ist sehr warm. Das ist heiß!



GRIECHENLAND  
**SPANIEN**  
 ÖSTERREICH  
 THAILAND  
 FINNLAND  
 MAROKKO  
 IRLAND  
 KANADA

16 **Zu zweit.** Hören und wiederholen Sie. Sprechen und variieren Sie mit Städten in Übung 2 auf Seite 77.

- ◆ Wie ist das Wetter am zweiten Oktober in Rom?
- Es ist sonnig und warm.

**EXTRAS**

Wir sagen: 5°C = (plus) 5 Grad  
 -2°C = minus 2 Grad



3 Ordnen Sie zu.

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 1 am 1. März      | a am neunten September          |
| 2 am 5. Mai       | b am fünften Mai                |
| 3 am 23. Februar  | c am fünfzehnten Dezember       |
| 4 am 15. Dezember | d am dreiundzwanzigsten Februar |
| 5 am 9. September | e am ersten März                |

**TIPP**

Haben Sie ein Smartphone? Dann laden Sie eine Wetter-App (Version Deutsch) und lesen Sie sie jeden Tag.

MÄRZ						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

17 **Hören und wiederholen Sie.**

- |               |               |                |               |                |
|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. am ersten  | 3. am dritten | 5. am fünften  | 7. am siebten | 9. am neunten  |
| 2. am zweiten | 4. am vierten | 6. am sechsten | 8. am achten  | 10. am zehnten |

**HÖREN UND SCHREIBEN**

18 **Zu zweit.** Hören und ergänzen Sie.

• M...rg...n	• V...rm...tt...g	• M...tt...g	• N...chm...tt...g	• ...b...nd	• N...cht



# Bei Wind und Wetter

Lesen und Grammatik Perfekt / Präteritum Hören Wie war das Wetter? Sprechen Mein Lieblingsmonat

## LESEN UND GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Sammeln Sie Wetter-Wörter an der Tafel: 2 Nomen, 2 Adjektive und 2 Verben.

die Sonne



- 2 **Zu zweit.** Ordnen Sie zu.

- 1  Von A nach B.  
2  Ich bin kaputt.  
3  Bei Wind und Wetter.



- 3 **Zu zweit.** Sehen Sie das Foto an und lesen Sie nur Teil 1 des Textes (rot). Was ist richtig?

- Farmen und Cowboys gibt es auch in Berlin.       Fahrradkuriere fahren immer.

www.arte.infothek.de

### Die Cowboys von Berlin

In Berlin gibt es über 300 Fahrradkuriere. Sie sind die „Cowboys von Berlin“ und fahren und fahren ... von A nach B, bei Wind und Wetter.

Chris ist 24. Er ist aus Dresden und seit zwei Jahren in Berlin. Sein Job: Er ist Fahrradkurier. „Mein Smartphone, mein Fahrrad und Berlin ... Wow, das ist cool!“, so Chris in einem Interview. Er lacht und sagt: „In Dresden war ich Banker. Mann, war das langweilig!“

Chris fährt für messenger. Das ist ein Kurierservice in Berlin Mitte. Sechs Stunden am Tag arbeitet er. Regen und Schnee? Wind und Sonne? Kein Problem. Chris fährt immer.

Und ist das wirklich immer cool? Na ja, hier Chris an einem Abend im Januar: „Brrr ... Es war richtig kalt heute! Am Vormittag hat es noch geregnet. Ich war in Wilmersdorf und am Südkreuz. Und am Nachmittag dann Schnee! Es hat drei Stunden geschneit. Sechs Jobs in Mitte, dann zwei Jobs in Charlottenburg. Ich bin kaputt! Total kaputt!“

Aber Chris ist glücklich. Er liebt den Job und er liebt Berlin, seine Stadt.

- 4 **Zu zweit.** Lesen Sie nun den ganzen Text. Dann fragen und antworten Sie.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Wie viele Fahrradkuriere gibt es in Berlin? | 5 Wie findet Chris die Arbeit bei der Bank?      |
| 2 Wie alt ist Chris?                          | 6 Wie heißt der Kurierservice?                   |
| 3 Woher kommt er?                             | 7 Wie viele Stunden am Tag arbeitet Chris?       |
| 4 Was braucht er für seine Arbeit?            | 8 Wie findet Chris die Arbeit als Fahrradkurier? |

- 5 **Alle im Kurs.** Und in Ihrer Stadt / Region? Gibt es einen Kurierservice? Wie heißt er?

♦ In ... gibt es ...

- 6 **Zu zweit.** *ist oder war?* Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie.

In Berlin:

Chris \_\_\_\_\_ Fahrradkurier. Das \_\_\_\_\_ cool!

In Dresden:

Chris \_\_\_\_\_ Banker. Das \_\_\_\_\_ langweilig.

# Wie, wo und wann?

7 Wie war das Wetter heute, Chris? Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie Sätze.

Es war richtig

-5°C CHTIG KA ES WAR RI UTE. LT HE

ITTAG H TAG HAT E REGNET. AM VORMIT S NOCH GE

SCHNEIT. AT ES GE AM NACHM

8 Zu zweit. Ergänzen Sie die Tabelle rechts.

Es <b>war</b> richtig kalt.	Es ____ heute ____ regnet.
Das ____ langweilig.	Es ____ am Vormittag ____ schneit.

### HÖREN

9 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

gestern ~~heute~~ morgen

Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
	heute	

EXTRAS morgen ≠ am Morgen

21 **10** Hören Sie die Oktober-Podcasts und ergänzen Sie die Städte.

Pierro Rom Paul \_\_\_\_\_ Natascha \_\_\_\_\_ Martha \_\_\_\_\_

21 **11** Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 Es war gestern schön hier.          | a Und es war kalt.                         |
| 2 Das Wetter war gestern so schlecht. | b Es war sonnig und warm.                  |
| 3 Aber gestern hat es geschneit.      | c Aber es war nicht kalt.                  |
| 4 Es war gestern bewölkt.             | d Es hat geregnet und es war richtig kühl. |

### SPRECHEN

12 Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild und sprechen Sie über das Wetter.

- Wie war das Wetter gestern / am Wochenende?
- Es war ... Es hat ...

-2°C +5°C +22°C

22 **13** Emma und ihre Freundin. Zu zweit. Hören Sie, dann sortieren und schreiben Sie.

Kühl! Und es hat geregnet. Wie war denn dein Wochenende, Emma?  
 Stimmt! Und wie war das Wetter? Ich war in Österreich. Oje!

Wie war denn ...?  
 Ich ...

23 **14** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie zwei Dialoge und variieren Sie Länder und Wetter. Dann spielen Sie.

ich war

- Ich war in Österreich. Und wie war das Wetter? Super! Viel Sonne und es war warm.

15 Ja, das kann ich ... Sprechen Sie über Ihren Lieblingsmonat.

- Mein Lieblingsmonat ist der Mai. Es ist oft warm. Und man kann ...

Mai: Nina, Mario ...

# Wo bist du geboren?

Vokabeln und Sprechen ... ist geboren / Jahreszahlen Lesen und Grammatik Dativ, indefiniter Artikel  
Sprechen und Schreiben Wann und wo?

## VOKABELN UND SPRECHEN

1 **Starten wir!** Emilia oder Elias? Lesen und antworten Sie.

- 1 Wer ist am 24. März geboren? 3 Wer ist am 5. Februar geboren?  
2 Wer ist 48 Zentimeter groß? 4 Wer ist 51 Zentimeter groß?



**Emilia**

5. Februar 20...  
3.200 Gramm  
48 Zentimeter

**Elias**

24. März 20...  
3.700 Gramm  
51 Zentimeter

Ich	bin am ... geboren.
Er / Sie	ist am ... geboren.
Wer	ist am ... geboren?

24 **2** Jahreszahlen. Hören und wiederholen Sie.

1997 1973 1985 2003 2016

EXTRAS

1 9 9 8  
neunzehnhundertachtundneunzig  
2 0 1 7  
zweitausendsieben

3 **Spielen Sie.** Partner(in) A ♦ sagt eine Jahreszahl.  
Partner(in) B ○ schreibt die Zahl und sagt das Jahr davor und danach.

- ♦ Zweitausendsieben.  
○ Zweitausendsechzehn. Zweitausendachtzehn.

zweitausendsieben

## LESEN UND GRAMMATIK

25 **4** Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Wörter? Sortieren Sie.



Autobahn



ICE



Taxi

5 **Zu zweit.** Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter aus 4.

### Wo bist du denn geboren?

Normale und nicht so normale Geburtsorte

**Marianna, Frankfurt:** Ich bin zu Hause geboren. Und meine ganze Familie war da.  
Auch meine Großeltern.

**Lillana, Potsdam:** Auf dem Frankfurter Flughafen. Zum Glück gibt es da ein Krankenhaus.

**Johanna, Wien:** Ich bin in einem ICE geboren. Zwischen Hamburg und München.  
Zum Glück war ein Arzt da.

**Julian, Düsseldorf:** In einem \_\_\_\_\_. Wir waren auf einer \_\_\_\_\_ nicht weit  
von Düsseldorf.

**Ben, München:** Ich bin ganz normal in einem Krankenhaus geboren. Wie langweilig!

EXTRAS



zwischen  
Hamburg und  
München



zu Hause

zum Glück



## Wie, wo und wann?

6 Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle rechts.

7 Zu zweit. Zeigen Sie auf einen Namen in 5 und fragen und antworten Sie.

◆ Wo ist Marianna geboren? ○ Zu Hause. Und wo ist ...

8 Alle im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Mario, wo bist du geboren? →

○ In ... / Zu ... Und Feng, wo bist du geboren? → ▲ In ...

9 Unterstreichen Sie *war / waren* in 5 und ergänzen Sie die Tabelle rechts.

10 *war oder waren?* Lesen und unterstreichen Sie.

Anika, Berlin: Ich bin in einer U-Bahn in Berlin geboren. Wir *war / waren* am Potsdamer Platz. Zum Glück *war / waren* ein Arzt in der U-Bahn.

11 Machen Sie eine Tabelle und schreiben Sie Fragen mit *Bist du ...?*

in Köln 1980 im Januar in Italien am 1. Mai in Berlin

	2			Ende
	Bist	du	in Köln	geboren?

Bist du in Berlin geboren?

Bist du am ...

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

12 Bingo! Zu zweit. Spielen Sie.

Wo?		Wann?	
in einem Taxi	in Berlin	1976	2. Juli
in einem Bus	in Köln	1988	23. Januar
in einem Hotel	in Wien	1980	14. September
in einem Krankenhaus	in Basel	1994	5. Dezember

Partner(in) A ◆ wählt aus *Wo?* und *Wann?* und schreibt vier Sätze.

Partner(in) B ○ sieht die Sätze nicht.

Partner(in) B ○ fragt: ○ Bist du in / 19... / am ... geboren?

Partner(in) A ◆ antwortet. ◆ Ja. / Nein.

Die Partner spielen, bis die Antwort dreimal richtig ist!

Partner(in) B ○ ruft „Bingo“. Die Partner tauschen die Rollen.

Ich bin in einem ...  
Ich bin 19...  
Ich bin in ...  
Ich bin am ...

13 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Stellen Sie sich nach Ihrem Geburtsdatum auf: von Januar bis Dezember.

◆ Wann bist du geboren? ○ Am zwölften Dezember. Und du?

Wann?

Am fünften Dezember.

Am ersten Januar.

Wann bist du geboren?

## VOKABELN

- 1 **Starten wir!** Zu dritt. Nehmen Sie ein Smartphone und öffnen Sie den Kalender. Wählen Sie ein Datum und schreiben Sie einen Namen. Geben Sie das Smartphone weiter und fragen Sie.

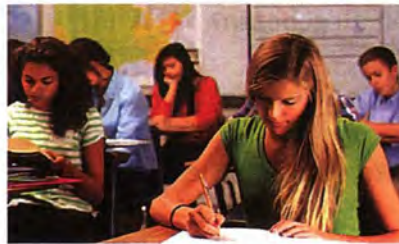
◆ Wann hat Nina Geburtstag?    ● Am dritten August.

- 2 **Lernen und studieren.** Zu zweit. Ergänzen Sie.

● Universität    ● Schule    ● Kindergarten



Montessori-\_\_\_\_\_,  
Stuttgart



Albert-Einstein-\_\_\_\_\_,  
Berlin



\_\_\_\_\_, Wien

- 26 **3** **Persönliche Daten.** Zu zweit. Hören Sie und notieren Sie.

Geburtsdatum: 23. Januar    Hausnummer: \_\_\_\_\_    Postleitzahl: \_\_\_\_\_

- 26 **4** **Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.**

1 ○ ● Nachname    2 ○ ● Vorname    3 ○ ● Geburtsort    4 ○ ● Familienstand    5 ○ ● Straße  
a Weserstraße    b Zürich    c Emma    d Vogt    e ledig

- 5 **GermanAir sucht Praktikanten.** Emma schickt den Lebenslauf online. Lesen und ergänzen Sie.

ledig    Zürich    Musik    Englisch    Handynummer

GermanAir.com

online bewerben  
→ einfach downloaden, ausfüllen und unterschreiben

## Lebenslauf

**Persönliche Daten**

Vorname / Nachname: Emma Vogt  
Geburtsdatum: 23. Januar 1994  
Geburtsort: (1) \_\_\_\_\_  
Familienstand: (2) \_\_\_\_\_  
Straße / Hausnummer: Weserstraße 22  
Postleitzahl / Ort: 12047 Berlin-Neukölln  
(3) \_\_\_\_\_: 0160 960 223 607  
E-Mail: emma@web.de

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

**Schule / Universität**

Schule (Hohe Promenade, Gymnasium Zürich)  
von 20... bis 20...

Studium Psychologie,  
University of London von  
August bis Dezember 20...

Studium Psychologie,  
Freie Universität Berlin  
von 20... bis heute

**Fremdsprachen**

(4) \_\_\_\_\_, Französisch, Italienisch

**Interessen, Hobbys**

Reisen, (5) \_\_\_\_\_, Sport



## Wie, wo und wann?

## HÖREN

- 27 **6** GermanAir macht ein Telefoninterview mit Emma. Zu zweit. Was hören Sie *nicht* im Interview? Raten und unterstreichen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

• Party • Abitur • Mutter • Lebenslauf • Englisch • Hobby • Möbel

## EXTRAS

Abitur = nach 12 Jahren Schule bekommt man das Abitur

- 27 **7** Lesen Sie das Interview und sortieren Sie. Hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

- ① GermanAir: ... Also, Sie kommen aus Zürich?  
 Ah, und Fremdsprachen? Sprechen Sie gut Englisch?  
 Haben Sie einen Beruf gelernt?  
 Gut! Und Französisch?  
 Emma: Ja, und ich wohne in Berlin. In Zürich habe ich das Gymnasium besucht. Und da habe ich auch die Matura ... eh ... das Abitur gemacht.  
 Ich kann auch Französisch und ein bisschen Italienisch. Das habe ich in der Schule gelernt.  
 Ja, sehr gut. Ich habe fünf Monate in England gelebt und studiert.  
 Nein, ich studiere Psychologie.  
 Und haben Sie Hobbys? ...



- 8** Machen Sie eine Tabelle und ergänzen Sie die Sätze.

~~Haben Sie einen Beruf gelernt?~~ In Zürich habe ich das Gymnasium besucht.  
 Da habe ich auch das Abitur gemacht. Ich habe in England studiert.

	2			Ende
	Haben	Sie	einen Beruf	gelernt?
In Zürich	habe	ich	...	...

ich **habe** gemacht  
 ich **habe** gelernt  
 ich **habe** gelebt  
 ich **habe** besucht  
 ich **habe** studiert  
 Ich **habe** in England **gelebt**.

## SCHREIBEN

- 9** Und Ihr Lebenslauf?  
 Schreiben Sie ins Heft.

Vorname: ...  
 Nachname: ...  
 Geburtsdatum: ...  
 Geburtsort: ...

Schule(n): von ... bis ...  
 Beruf gelernt / Universität: von ... bis ...  
 Fremdsprachen: ...  
 Interessen / Hobbys: ...

- 10** Zu zweit. Sortieren und schreiben Sie die Fragen.

Wo wohnst du?

- |                               |                               |                                |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 Wo / du? / wohnst           | 4 hast / Was / du / studiert? | 7 Bist / verheiratet? / du     |
| 2 bist / Wann / du / geboren? | 5 du / Was / hast / gelernt?  | 8 Hast / Kinder? / du          |
| 3 Wo / du / geboren? / bist   | 6 arbeitest / Wo / du?        | 9 sind / Was / deine / Hobbys? |

- 11** Ja, das kann ich ... Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und notieren Sie die Information. Dann berichten Sie im Kurs.

Das ist ...  
 Sie / Er ist 19... in ... geboren.  
 Sie / Er hat Koch / ... gelernt.  
 Sie / Er ist ledig / verheiratet.  
 Ihre / Seine Hobbys sind ...  
 Sie / Er hat Psychologie / ... studiert.

Sie / Er wohnt ...  
 Sie / Er arbeitet bei ...  
 Sie / Er hat ...

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## ORDINALZAHLEN

### 1 Ergänzen Sie.

1 bis 19 + -ten		20 bis ... + -sten
1. am <b>ersten</b> !	6. am <b>sechsten</b>	20. am <b>zwanzigsten</b>
2. am <b>zweiten</b>	7. am <b>siebten</b>	21. am <b>einundzwanzigsten</b>
3. am <b>dritten</b> !	8. am <b>achten</b>	22. _____
4. am <b>vierten</b>	... ..	23. _____
5. _____	19. am <b>neunzehnten</b>	24. _____

## DATIV

Wann?	Wo?
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Am Morgen.</li> <li>● Am Vormittag.</li> <li>● In der Nacht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Am Nachmittag.</li> <li>● Am Abend.</li> <li>● Am dritten Juli.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Norden. / Süden.</li> <li>Im Westen. / Osten.</li> <li>Zwischen Hamburg und München.</li> </ul>



Der Dativ steht nach den Präpositionen *in* und *auf*.

Wo? – Sie ist ... geboren.		
● maskulin	in ein <b>em</b> ICE	auf ein <b>em</b> Flughafen
● neutral	in ein <b>em</b> Krankenhaus	auf ein <b>em</b> Bett
● feminin	in ein <b>er</b> U-Bahn	auf ein <b>er</b> Couch

Wer?		Wo?		
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ	
Sie	ist	in	einem ICE	geboren.



### 2 Antworten Sie mit *in* / *auf einem* oder *in* / *auf einer*.

1. In einem Krankenhaus.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 Wo ist Fabio geboren? (● Krankenhaus) | 4 Wo ist Sophie geboren? (● Auto)   |
| 2 Wo ist Kati geboren? (● Bus)          | 5 Wo ist Laura geboren? (● ICE)     |
| 3 Wo ist Karin geboren? (● U-Bahn)      | 6 Wo ist Jan geboren? (● Flughafen) |

## PRÄTERITUM VON SEIN

sein		war im Satz:			
ich		2		Ende	
er / es / sie		Ich	war		in Österreich.
wir		Es	war	gestern	kühl.

## Wie, wo und wann?

### 3 Ergänzen Sie *war* oder *waren*.

- ◆ Ist Laura da?
- Nein, sie (1) *war* am Vormittag da.
- ◆ Wie ist das Wetter?
- Sehr schön. Aber gestern (2) \_\_\_\_\_ es kühl.
- ◆ Kommt, wir gehen ins Kino.
- Nein, wir (3) \_\_\_\_\_ gestern im Kino.
- ◆ Kommt der Arzt heute?
- Nein, er (4) \_\_\_\_\_ gestern da.
- ◆ Wie (5) \_\_\_\_\_ das Wochenende?
- Toll! Wir (6) \_\_\_\_\_ in Österreich.

### PERFEKT

haben + Partizip Perfekt				Infinitiv → Partizip Perfekt		*So auch: regnen, leben, machen, wohnen
Es	hat	gestern	geschneit.	schneien*	→ geschneit	
Ich	habe	Deutsch	gelernt.	lernen	→ gelernt	
Ich	habe	in Köln	studiert.	studieren	→ studiert	...t
Ich	habe	die Schule	besucht.	besuchen	→ besucht	

Perfekt mit *haben* im Satz:

2				Ende
Es	hat		gestern	geschneit.
Ich	habe		das Gymnasium	besucht.
Dann	habe	ich	in Köln	studiert.



### 4 Ergänzen Sie *war* oder *hat*.

- ◆ Wie (1) *war* das Wetter gestern?
- Es (2) \_\_\_\_\_ schön hier. Sonnig und warm.
- ◆ Wie (3) \_\_\_\_\_ das Wochenende?
- Super! Ich (4) \_\_\_\_\_ in Italien.
- ◆ Wie (5) \_\_\_\_\_ das Wetter?
- Na ja, es (6) \_\_\_\_\_ geregnet und es (7) \_\_\_\_\_ kühl.
- ◆ Ich (8) \_\_\_\_\_ in Österreich.
- Und das Wetter?
- ◆ Na ja, es (9) \_\_\_\_\_ oft geschneit.

### BIN GEBOREN

2				Ende	
Satz:	Ich	bin		in Köln	geboren.
Ja- / Nein-Frage:		Bist	du	in Köln	geboren?
W-Frage:	Wann	bist	du		geboren?

### 5 Schreiben Sie.

- 1 Angela Merkel | Hamburg
- 2 Sebastian Vettel | 1987
- 3 Sophie Scholl | 1921
- 4 Goethe | Frankfurt
- 5 Einstein | 1879
- 6 Mark Zuckerberg | New York

1. Angela Merkel ist  
in Hamburg geboren.

# Xtra Lesen

Wie, wo und wann? Rose

- 1 Woher kommt Rose? Zu zweit. Sortieren Sie die Wörter und ergänzen Sie das Kreuzworträtsel. Sortieren Sie die Buchstaben in den gelben Kästchen und Sie haben das Land.



Senkrecht

- 1 Die *Hauptstadt* ist Nairobi.

Waagrecht

- 2 Das Land liegt in *Afrika*  
 3 Die Leute sprechen *Englisch* und Swahili.  
 4 Es ist da immer sehr *warm*.  
 5 Barack Obamas *Mutter* ist da geboren.



- 2 Lesen Sie über Rose und ergänzen Sie die Jahreszahlen.

Heute 1992 bis 2001 1986 bis 1988 1980 1988 2002 bis 2005

Rose ist \_\_\_\_\_ in Nairobi geboren. Nairobi liegt in Afrika und ist die Hauptstadt von Kenia. Roses Mutter war Lehrerin. Ihren Vater kennt Rose nicht. Von \_\_\_\_\_ hat Rose die St. Mary's Schule, eine Primarschule in Nairobi, besucht. Seit Dezember \_\_\_\_\_ ist sie mit ihrer Mutter in Deutschland. Die ersten Stationen waren Frankfurt und München, dann Berlin. Und in Berlin wohnt Rose noch heute. Rose hat die Anna-Lindh-Schule in Berlin Wedding besucht und sehr schnell Deutsch gelernt. Von \_\_\_\_\_ hat sie das Gymnasium besucht und Abitur gemacht. Das war nicht leicht, aber Rose hat hart gearbeitet. Rose hat Fremdsprachen immer geliebt. Und von \_\_\_\_\_ hat sie Übersetzen und Dolmetschen für Englisch, Französisch und Deutsch studiert. \_\_\_\_\_ arbeitet Rose bei Siemens in Berlin. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder.

Anna-Lindh-Schule, 1989



## EXTRAS

Seit ... Dezember ...  
 ... Januar ...



langsam ↔ schnell



dolmetschen

- 3 Zu zweit. Mein Leben. Schreiben Sie über Rose.

- 1 1980 (in Nairobi geboren)
- 2 1986 bis 1988 (die St. Mary's Schule in Nairobi besuchen)
- 3 1988 bis 1992 (die Anna-Lindh-Schule in Berlin Wedding besuchen)
- 4 1992 bis 2001 (das Gymnasium besuchen)
- 5 2001 (Abitur machen)
- 6 2002 bis 2005 (Dolmetschen studieren)
- 7 heute (arbeiten, verheiratet, zwei Kinder)

- 28 4 Hören Sie. Anna spricht über Rose. Aber zwei Jahreszahlen sind falsch. Welche? Markieren Sie in 3.

# Unterwegs



**Carsharing**  
Ein super Feeling!



**Straßenbahnen** und U-Bahnen  
In der Stadt: billig von A nach B.



Billig und schnell,  
aber laut und nicht gut für die Umwelt



Schnell und bequem.



**Elektroautos**  
Einfach elektrisch.



**Autos** Teuer und  
oft im Stau.



**Fahrräder** Kann man auch  
mieten. Gut für die Umwelt!



**Busse** Ideal für  
Stadt und Land.



Bequem, aber teuer.



**1** Alle im Kurs. Sehen Sie die Bilder an und ergänzen Sie die Verkehrsmittel.

~~Straßenbahnen~~ Taxis Züge Flugzeuge

**2** Lesen Sie die Texte. Was ist richtig, was ist falsch, was ist nicht im Text? Kreuzen Sie an.

- 1 In der Stadt sind Autos oft langsam.
- 2 Taxis sind schnell und billig.
- 3 Straßenbahnen und U-Bahnen gibt es auch auf dem Land.
- 4 Busse sind sehr gut, auch auf dem Land.
- 5 Züge fahren immer, auch nachts.
- 6 Radfahren ist gut für Tiere und Menschen.
- 7 Radfahren macht Spaß.

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>	<i>nicht im Text</i>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3** Welche Verkehrsmittel gibt es in Ihrer Stadt?

# Ich fahre mit ...

Vokabeln Verkehrsmittel Lesen und Grammatik mit + Dativ Sprechen Verkehrsmittel in meiner Stadt

## VOKABELN

- 29 **1** Zu zweit. Suchen Sie den Singular in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.

das Auto    ● Autos    \_\_\_\_\_    ● Busse    \_\_\_\_\_    ● U-Bahnen  
 \_\_\_\_\_    ● Flugzeuge    \_\_\_\_\_    ● Züge    \_\_\_\_\_    ● Straßenbahnen

## LESEN UND GRAMMATIK

- 2** Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

**Fährst du mit dem Bus? Büro, Uni, Schule: Wie kommst du hin? Verkehrsmittel gestern und heute**



### Nur eine Frage!

- a Hallo, ich bin Lara und wohne in Berlin. Ich studiere noch. Ich gehe zu Fuß oder fahre mit dem Fahrrad. Die Universität ist nicht weit.
- b Hallo, mein Name ist Christine. Ich komme aus Düsseldorf. Ich wohne in der Stadt und brauche kein Auto. Bei uns gibt es DriveNow. Das ist Carsharing, und da mache ich mit. Manchmal nehme ich ein Auto und fahre ins Büro oder zum Shoppen. Oder ich miete ein Elektroauto. Das macht Spaß, ist cool und gut für die Umwelt.
- c Ich heiße Daniel und bin aus Wien. Ich mache gerade Abitur, und ich habe kein Auto. Oft fahre ich mit der U-Bahn oder mit der Straßenbahn. Ich kann auch mit dem Bus fahren. Die Bushaltestelle ist gleich hier in der Josefstädterstraße.
- d Hi, ich bin Philipp aus Hamburg. Mein Büro ist nicht weit. Aber mit dem Auto? Nein, das ist Stress! Und das ist langsam, denn es gibt so viel Verkehr und immer Staus! Manchmal fahre ich mit dem Fahrrad ins Büro. Dann miete ich ein Fahrrad von CityBike. Rad fahren ist einfach toll! Schnell und billig! Und ich bleibe fit!

### EXTRAS



- Verkehrsmittel = Auto, Bus etc.
- Verkehr

zu Fuß



### TIPP

Lesen Sie Überschriften immer genau. Sie sagen, was im Text wichtig ist.

- 3** Zu zweit. Lesen Sie noch einmal und ordnen Sie die Texte und Fotos zu.

- 4** Zu zweit. Ordnen Sie die Fragen und Antworten zu.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Was macht Lara?                      | a Nein, er fährt mit der U-Bahn oder mit dem Bus. |
| 2 Wohnt Christine auf dem Land?        | b Er fährt mit dem Fahrrad.                       |
| 3 Was ist DriveNow?                    | c Nein, sie wohnt in der Stadt.                   |
| 4 Fährt Daniel mit dem Auto?           | d Das ist Carsharing.                             |
| 5 Wie kommt Philipp manchmal ins Büro? | e Sie studiert.                                   |

5 Alle im Kurs. Gibt es einen Service wie CityBike oder DriveNow bei Ihnen?

◆ Ja, hier in ... gibt es ...    ● Nein, gibt es nicht.

6 Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Es gibt mehr als eine Möglichkeit. Wer findet die meisten Kombinationen?



7 Unterstreichen Sie in 2 alle Formen mit *mit* + Nomen. Ergänzen Sie *dem* oder *der*.

- mit \_\_\_\_\_ Bus
- mit \_\_\_\_\_ Fahrrad
- mit \_\_\_\_\_ U-Bahn

8 Zu zweit. Ordnen Sie die Piktos zu.

Wir fahren ...

- 1  mit dem Auto.      4  mit der U-Bahn.  
 2  mit dem Bus.      5  mit dem Zug.  
 3  mit der Straßenbahn.    6  mit dem Fahrrad.  
 7  mit dem Motorrad.



9 Und wie kommen wir in die Stadt? Sprechen Sie und variieren Sie mit den Verkehrsmitteln in 8.

◆ Fahren wir mit dem Bus?    ● Mit dem Bus? Nein! Wir fahren mit der U-Bahn.

### SPRECHEN

30 10 Zu zweit. Hören Sie Amanda, Emilia und David und sortieren Sie.

- Nein, mit dem Auto.       ▲ Wie kommst du ins Büro, Emilia? Zu Fuß?  
 ◆ Mit der U-Bahn oder mit dem Bus.     ▲ Ah, okay. Und du, David?

11 Zu dritt. Schreiben Sie Dialoge wie in 10 und variieren Sie. Dann spielen Sie.

in die Stadt                      mit dem Fahrrad  
 ins Fitness-Studio            mit der Straßenbahn  
 ...                                      ...

12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Berichten Sie und sammeln Sie die Verkehrsmittel Ihrer Stadt/Region.

◆ Carla fährt mit dem Bus ins Fitness-Studio.

Bus — Verkehrsmittel —

# Gut für die Umwelt

Lesen und Grammatik Personalpronomen, Akkusativ Hören und Grammatik Zu teuer für mich!  
Sprechen und Schreiben Mein Lieblings-Verkehrsmittel

LESEN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Berlin und Bangkok. Was gibt es wo? Sehen Sie die Fotos an und sprechen Sie.

◆ In Berlin gibt es die U-Bahn ... ○ Ja, und in Bangkok gibt es die Metro ...

BERLIN



BANGKOK



31 **2 EINS online macht eine Umfrage.** Hören Sie zu. Berlin oder Bangkok? Kreuzen Sie an.

Berlin Bangkok

- 1 Es gibt U-Bahnen und Straßenbahnen.  Berlin  Bangkok
- 2 Busse sind super. Man sieht viel von der Stadt.  Berlin  Bangkok
- 3 Es gibt viele Taxis. Sie sind nicht teuer, aber sehr langsam.  Berlin  Bangkok
- 4 Die Metro ist ideal. Sie ist bequem und schnell.  Berlin  Bangkok
- 5 Touristen lieben die Tuktuks.  Berlin  Bangkok

EXTRAS

sehen  
ich sehe  
du siehst  
...



3 **Zu zweit.** Lesen Sie die WhatsApp-Nachrichten. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Grammatik.

1 Ich sehe dein Auto nicht! Wo ist **es**?  
Frank ✓

A Klar, **er** kann in mein Büro kommen.  
Javier ✓

2 Ich bin hier. Holst du **mich** ab?  
Kerstin ✓

B Ich habe **es** unten auf der Straße geparkt.  
Martha ✓

3 Jan ist in Basel. Möchtest du **ihn** sehen?  
Aurea ✓

C Ich nehme das Flugzeug und bin abends in Berlin. Ich liebe **dich** auch.  
Julian ✓

4 Wann kommst **du**? Ich liebe **dich**.  
Marina ✓

D Ah, **ihr** seid das! Ja, ich sehe **euch**.  
Bennie ✓

5 **Wir** kommen mit dem Fahrrad. Siehst du **uns**?  
Carla und Tim ✓

E Ja, klar. In zehn Minuten bin ich am Bahnhof.  
Oli ✓

ich	→	<u>mich</u>
du	→	_____
er	→	_____
es	→	_____
sie	→	<u>sie</u>
wir	→	_____
ihr	→	_____
sie/Sie	→	<u>sie/Sie</u>

4 **Zu zweit.** Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie die Namen.

mich = Kerstin dich = \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ihn = \_\_\_\_\_ uns = \_\_\_\_\_ euch = \_\_\_\_\_

32 **5 Hören und sortieren Sie den Dialog.**

- Ja, ich sehe ihn schon.
- Kommt er?
- Mit dem Auto?
- Ja.

- 6 Zu zweit. Variieren Sie den Dialog in 5. Spielen Sie mit Würfeln. Jeder würfelt zwei Mal: das erste Mal für das Verkehrsmittel, dann für die Person.

Bus Amanda (sie)	Taxi Mario (er)	Fahrrad Daniel (er)	Straßenbahn Nina (sie)	Auto Ben (er)	zu Fuß Carla und David (sie)

## HÖREN UND GRAMMATIK

- 33 7 Hören Sie. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Radfahren ist viel zu teuer in Berlin.  richtig  falsch.

- 34 8 Lesen Sie die Sätze. Dann hören Sie. Welcher Satz ist richtig? Kreuzen Sie an.

Carsharing ist nicht gut für die Umwelt.  Die Autos kosten 13 Cent pro Minute.  
 Man kann die Autos mieten.



- 33-34 9 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge in 7 und 8 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

- 10 Zu zweit. Ja, aber ... Sprechen und variieren Sie.

- ◆ Möchtest du einen Porsche?  
 ○ Ja, aber ein Porsche ist viel zu teuer für mich.

Jaguar	zu groß
Ferrari	schnell
Mercedes	...
...	

ich	→ zu teuer	für	_____
du	→ super	für	_____
er	→ ideal	für ihn	
sie	→ gut	für sie	
...			

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

- 11 Autos, Busse, Fahrräder ...? Zu zweit. Was glauben Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

billig bequem nicht teuer schnell langsam gut für die Umwelt teuer  
 schlecht für die Umwelt ideal für Stadt und Land zu teuer ideal super laut

Autos sind \_\_\_\_\_ Fahrräder sind billig, \_\_\_\_\_  
 Busse sind \_\_\_\_\_

- 12 Zu zweit. Zeigen Sie auf die Verkehrsmittel auf Seite 89 und sprechen Sie.

- ◆ Fahrräder sind billig. Und gut für die Umwelt!  Carsharing ist ...

- 13 Zu zweit. Zeichnen Sie Ihr Lieblings-Verkehrsmittel und schreiben Sie einen Text. Fotografieren Sie Bild und Text und senden Sie das Foto mit WhatsApp an alle im Kurs.



Ich fahre gerne mit ...  
 Das ist billig ...

- 14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Präsentieren Sie Ihr Lieblings-Verkehrsmittel.

# Ich nehme ...

Hören und Sprechen Konjunktionen Vokabeln, Hören und Schreiben Auf dem Bahnhof  
Sprechen TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs

## HÖREN UND SPRECHEN

35 **1** **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Verkehrsmittel hören Sie? Nummerieren Sie.

Straßenbahn  Bus  Flugzeug  Zug  U-Bahn

36 **2** **Hören Sie Linda und Ben im Büro.** Zu zweit. Wer sagt was? Ergänzen Sie L oder B.



Fliegen ist so schnell und billig!



Ich nehme den ICE.



Eine Stunde warten.

**3** **Wer möchte wie nach Berlin reisen?** Ergänzen Sie Linda oder Ben.

\_\_\_\_\_ möchte mit Air Berlin fliegen. \_\_\_\_\_ möchte den ICE nehmen.

36 **4** **Hören Sie noch einmal.** Wie oft hören Sie *und* und *aber*? Notieren Sie.  und  aber

**5** **Alle im Kurs. Was kann man im Zug / im Bus ... tun?**

Schreiben Sie eine Liste an die Tafel. Dann machen Sie ein Kettenspiel.

Man kann lesen. ...

◆ Man kann lesen. → ● Man kann lesen und essen. → ▲ Man kann lesen, essen und ...

36 **6** **Zu zweit. Hören Sie den Dialog aus 2 noch einmal.** Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Wann ist denn das Meeting in Berlin?                       | <input type="radio"/> Na ja, billig, das stimmt, aber schnell! |
| <input type="radio"/> Am 20. Mai.  | <input type="radio"/> Doch, Fliegen ist super. Ich liebe es.   |
| <input type="radio"/> Und wie kommst du hin?                                     | <input type="radio"/> Ich nehme den ICE. ...                   |
| <input type="radio"/> Ich nehme das Flugzeug. Fliegen ist so schnell und billig. | <input type="radio"/> Man kann lesen und arbeiten.             |

hin!kommen

..., aber ... (↔)

... und ... (+)

Ich nehme

● den Bus.

● das Fahrrad.

● die U-Bahn.

**7** **Und wie kommen wir hin?** Zu zweit. Schreiben Sie einen Dialog mit den Sätzen aus 2 und 6. Dann spielen Sie.

## VOKABELN, HÖREN UND SCHREIBEN

37 **8** **Zu zweit. Sehen Sie sich die Fotos in 9 an.** Hören Sie dann und ordnen Sie den Durchsagen die Fotos zu.

Durchsage 1: Foto B und \_\_\_\_\_ Durchsage 2: Foto \_\_\_\_\_

37 **9** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie auch die Infos.



A



B



C

Autobahn \_\_\_\_\_

Gleis \_\_\_\_\_

Abfahrt 8. \_\_\_\_\_ Uhr

**10** Um welche Verkehrsmittel geht es in 9? Kreuzen Sie an.

- Bus     Zug     Auto     Flugzeug

**11** Zug oder Auto? Zeichnen Sie die Wortigel ins Heft und ergänzen Sie. Kennen Sie noch mehr Wörter? Ergänzen Sie.



- Abfahrt     ICE     Stau     Südbahnhof     A8     Gleis

**12** Martha fährt nach München. Sie möchte ihren Freund Carlos besuchen. Zu zweit. Lesen und sortieren Sie die WhatsApp-Nachrichten.

**an**kommen  
**ab**holen

- Liebe Martha, super! Ich hole dich ab. Wann kommst du an? Carlos ✓
- Hallo Carlos, weiß ich noch nicht. Am Nachmittag. Martha ✓
- Lieber Carlos, ich komme heute. Ich nehme den Zug. Martha ✓

**13** Schreiben Sie WhatsApp-Nachrichten.

Partner(in) A ♦ fährt nach ... und informiert.  
Partner(in) B ○ antwortet.

Ich komme ...  
Ich nehme ...  
Um ... / Am ...

Wann ...?  
Ich hole ...

38 **14** Am Bahnhof. Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog. Hören und prüfen Sie.

Moment, das ist der ICE 11. Der fährt um 9.21 Uhr ab. Gleis 14. Um 15.11 Uhr.  
Guten Tag. Wann fährt der nächste ICE nach München? Und wann komme ich in München an?

**15** Rollenspiel *An der Information*. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

Partner(in) A ♦: Sie möchten nach München.  
Partner(in) B ○: Lesen Sie die Tabelle auf Seite 150 und antworten Sie.

SPRECHEN

**16** Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage.

- ♦ Wie kommst du heute nach Hause?
- Ich nehme / fahre mit / gehe ...

	S-Bahn	Bus	...
David	✓		
...			



**17** Ja, das kann ich ... Machen Sie eine Liste der TOP 3 Verkehrsmittel im Kurs und berichten Sie.

- ♦ Drei Personen gehen / fahren ...

# Wo ist ...?

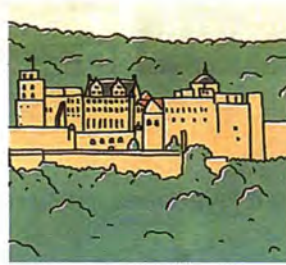
Lesen Heidelberg, Stadtinfos Lesen und Vokabeln Der Stadtrundgang Sprechen Rollenspiel: Nach dem Weg fragen

**LESEN**

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Wie heißen Ihre Lieblingsstädte?

2 **Zu zweit.** Ergänzen Sie.

Einwohner    berühmt    Nicht weit    Sehenswürdigkeiten



150.000 \_\_\_\_\_ von Frankfurt. Viele \_\_\_\_\_ Die Universität ist \_\_\_\_\_

3 **Stadtinfos Heidelberg.** Lesen Sie nicht! Raten Sie! Was ist *nicht* im Text?

- Student
- Universität
- Stau
- Sehenswürdigkeit

4 **Partner(in) A** ♦ liest den Text hier, **Partner(in) B** ○ liest den Text auf Seite 151. Fragen Sie B ○ und ergänzen Sie Ihren Text. Die Infos für B ○ sind unterstrichen.

- ♦ Wo ist Heidelberg?    ♦ Wie viele Einwohner hat Heidelberg?

**EXTRAS**  
wunderschön =  
sehr schön  
1 Million =  
1.000.000

www.heidelberg.net

### Stadtinfos Heidelberg

Heidelberg ist \_\_\_\_\_.

Die Stadt ist alt und wunderschön. Und sie hat eine Universität. Besuchen Sie Heidelberg zwischen Mai und September. Dann ist es oft sonnig und warm. Heidelberg hat \_\_\_\_\_ Einwohner. Es gibt sehr viele Studenten, denn die Universität ist berühmt.

Heidelberg hat viele Sehenswürdigkeiten: die Altstadt, das Schloss, die Heiliggeistkirche ... Die Stadt ist nicht groß. Gehen Sie zu Fuß! Oder nehmen Sie die Straßenbahn oder den Bus! Vier Millionen Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr. Sie kommen aus den USA, aus China, Japan ...

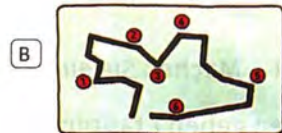


5 **Zu zweit.** Lesen Sie das Quiz auf Seite 151. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

**LESEN UND VOKABELN**

39 **6** **Zu zweit.** Hören Sie und ordnen Sie zu.

- 1 immer geradeaus
- 2 ● Treffpunkt
- 3 ● Stadtrundgang



40 7 Hilde arbeitet bei der Tourist-Information. Hören und zeichnen Sie auf dem Plan.

www.radioheidelberg.net

### Von Hexen und Vampiren – Stadtrundgang

RH: Hilde, herzlich willkommen in der Show. Dein Stadtrundgang ist berühmt. Erzähl mal!

Hilde: Ja, mein Stadtrundgang beginnt um 20 Uhr. Treffpunkt ist am Kornmarkt.

RH: Okay. Und dann?

Hilde: Wir gehen links in die Hauptstraße, dann rechts über den Marktplatz. Links ist die Heiliggeistkirche. Wir gehen links und dann rechts in die Steingasse. Dann geht's immer geradeaus ...

RH: Und was ist mit Hexen und Vampiren?

Hilde: Die gibt's! Aber wo?! Das ist mein Geheimnis. Kommen Sie einfach mit.

**EXTRAS**

- Hexe
- Vampir
- Gasse = kleine Straße in der Stadt
- Am Kornmarkt.

8 Zu zweit. Suchen Sie die Wörter im Wörterbuch. Wo ist das auf dem Stadtplan?

- Marktplatz   ● Taxistand   ● Bushaltestelle   ● Rathaus   ● Hauptstraße
- ◆ Wo ist das Rathaus?   ● Hier. Und wo ist ...

9 Ordnen Sie die Pfeile zu.



- 1 Geh immer geradeaus.   2 Geh links. \_\_\_\_   3 Geh rechts. \_\_\_\_

10 Lesen Sie 7 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

11 Wo sind die Hexe und der Vampir? Sie und Ihr Partner sind am Rathaus und möchten zu ihnen. Beschreiben Sie den Weg.

- ◆ Wo ist denn die Hexe / der Vampir?   ● Hier. / Da.
- ◆ Ah, und wie kommen wir da hin?   ● Kein Problem! Wir gehen links / rechts in die ...  
Dann gehen wir über den ... Wir gehen immer geradeaus ...

**EXTRAS**  
Bushaltestelle

- \_\_\_\_ den Marktplatz.
- **Übers** Land.
- **Über die** Straße.
- **In den** Park.
- **Ins** Rathaus.
- \_\_\_\_ **die** Steingasse.

### SPRECHEN

12 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Partner(in) A ◆ ist auf der Straße vor seinem Haus. Partner(in) B ● ist Tourist. Wählen Sie zwei Orte aus der Liste rechts, schreiben Sie die Dialoge und spielen Sie.

- ◆ Entschuldigung. Wo ist hier die ...   ● Stadtpark   ● Supermarkt   ● Taxistand
- Gehen Sie ....   ● Bank   ● Bushaltestelle

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## DATIV, DEFINITER ARTIKEL

Der Dativ steht nach *mit*.

● maskulin	Ich fahre	mit dem	Zug.
● neutral	Ich fahre	mit dem	Taxi.
● feminin	Ich fahre	mit der	U-Bahn.

Der Dativ im Satz:

Wer? / Was?			
Nominativ	Verb	Präposition	Dativ
Ich	fahre	mit	dem Fahrrad.

### 1 Auto, Zug ...? Schreiben Sie die Fragen.

- |                 |   |                                       |                                   |
|-----------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 ● Straßenbahn | ◆ | <i>Fährst du mit der Straßenbahn?</i> | ○ Ja, das ist billig.             |
| 2 ● Fahrrad     | ◆ | _____                                 | ○ Ja, da bleibe ich fit.          |
| 3 ● U-Bahn      | ◆ | _____                                 | ○ Ja, das ist schnell.            |
| 4 ● Auto        | ◆ | _____                                 | ○ Nein, das ist zu teuer.         |
| 5 ● Taxi        | ◆ | _____                                 | ○ Ja, das ist bequem.             |
| 6 ● Zug         | ◆ | _____                                 | ○ Ja, das ist gut für die Umwelt. |
| 7 ● Bus         | ◆ | _____                                 | ○ Ja, das ist billig und schnell. |

## PERSONALPRONOMEN, AKKUSATIV

Nominativ	Akkusativ
ich	mich
du	dich
er / es / sie	ihn / es / sie
wir	uns
ihr	euch
sie / Sie	sie / Sie

Das Personalpronomen im Akkusativ steht nach *sehen, abholen, nehmen, haben, lieben ...*

Ich sehe <b>ihn</b> .	Sie nimmt <b>es</b> .	Ich liebe <b>dich</b> .
Wir holen <b>dich</b> ab.	Er hat <b>es</b> .	

Das Personalpronomen im Akkusativ steht nach *für*.

Ein Porsche ist zu teuer <b>für</b> mich.
Das ist ja ideal <b>für</b> ihn.



Personalpronomen im Satz:

Wer? / Was?			Wen?	
Nominativ	Verb		Präposition	Akkusativ
Er	liebt			mich.
Ich	sehe			ihn.
Sie	hat			es.
Die Wohnung	ist	ideal	für	euch.

### 2 Ideal. Schreiben Sie im Akkusativ.

- |        |       |                 |
|--------|-------|-----------------|
| 1 ich  | 4 ihr | 7 Emma und Paul |
| 2 Nina | 5 du  | 8 Fabio         |
| 3 wir  | 6 Sie | 9 das Baby      |

1. Das ist ideal für mich.

## AKKUSATIV, DEFINITER ARTIKEL

Der Akkusativ steht nach *über* 

Wohin?			
maskulin	Wir gehen		Marktplatz.
neutral	Wir gehen		Land.
feminin	Sie gehen		Hauptstraße.

Der Akkusativ im Satz:

Wer? / Was?		Wohin?	
Nominativ	Verb	Präposition	Akkusativ
Wir	gehen	über	den Marktplatz.

### 3 Wohin ...? Schreiben Sie.

Wohin gehen wir?

- 1 ← über ● Alexanderplatz
- 2 ← über ● Hauptstraße
- 3 ↑ über ● Goethestraße
- 4 → über ● Bahnhofplatz
- 5 ↑ über ● Marktplatz

## EXTRAS

Übers = über das

1. Links über den ...

## W-FRAGEN

2	Antwort	
gehen wir?	Über den Marienplatz.	
ist der Treffpunkt?	In der Stadt.	

### 4 Sortieren Sie die Fragen. Schreiben Sie.

1 U-Bahn-Station / die / ist / wo / nächste

◆ *Wo ist* \_\_\_\_\_

2 ist / wo / der Treffpunkt

◆ \_\_\_\_\_

3 Bahnhof / der / ist / wo

◆ \_\_\_\_\_

4 gehen / Sie / wohin

◆ \_\_\_\_\_



○ Geradeaus, dann rechts.

○ Im Park.

○ Die dritte Straße links.

○ In die Stadt.

## ABER, UND

**aber** ↔ Ja, das ist teuer, aber bequem.

**und** + Das ist billig und schnell.  
Wir können lesen und Musik hören.

### 5 und oder aber? Ergänzen Sie.

1 Heute ist das Wetter schön \_\_\_\_\_ ich fahre mit dem Fahrrad ins Büro.

2 Mein Büro ist nicht weit, \_\_\_\_\_ es gibt viele Staus \_\_\_\_\_ mit dem Auto geht es langsam. Oft miete ich ein Fahrrad. Das ist gut für die Umwelt \_\_\_\_\_ ich bleibe fit.

# Xtra Lesen

Ich fahre mit ... Das perfekte Wochenende in Berlin

## 1 Berlin. Shopping, Sightseeing oder Nachtleben? Ergänzen Sie.



Pergamonmuseum:  
Sightseeing



Strandbar Mitte:



Friedrichstraße:



Flohmarkt:

## 2 Alle im Kurs. Lesen Sie über Berlin. Was kann man alles machen? Sammeln Sie an der Tafel.

Man kann eine Bustour machen. einkaufen gehen. ...  
den Alexanderplatz sehen. auf den Kurfürstendamm gehen.

## 3 Zu zweit. Sprechen Sie und planen Sie Ihr Wochenende.

Machen wir eine Bustour?

☺ Gute Idee! Ja, gerne. Super!

Gehen wir ... ?

Ich möchte ...

☹ Nein, das finde ich nicht gut.

Komm, wir gehen ...

Das finde ich langweilig.

nicetravel.com

**Das perfekte Wochenende in Berlin**

**Sightseeing und Shopping**

1 Eine Hopp on / Hopp off Bustour muss nicht teuer sein. Kauf ein Tagesticket oder die *Berlin WelcomeCard* und nimm den Bus mit der Nummer 100. So siehst du alle Sehenswürdigkeiten: Alexanderplatz, Brandenburger Tor, Museumsinsel, Schloss Bellevue, City West ... 2 Du bist ein Fan von Mode, Luxus und Design? Dann bist du auf dem Kurfürstendamm oder der Friedrichstraße richtig. Oder du möchtest es richtig cool? Dann besuch den Flohmarkt am Mauerpark.

**Frühstück, Mittagessen und Nachtleben**

1 Frühstück im *Tomasa Villa Kreuzberg*: Ein super Café in Kreuzberg und ein Muss für Frühstückfans. So ist der Start in den Tag perfekt: Kaffee und eine Crêpe oder Frühstück-Tapas. 2 Gesund und kreativ essen? Und das im Restaurant? Das *Cookies Cream* kocht vegan und ist die Top-Adresse in Berlin Mitte. Robbie Williams und George Clooney waren hier! 3 Cocktails und Tanzen wie auf Ibiza. Ein super Feeling! Die *Strandbar Mitte* ist die erste Strandbar in Deutschland. 4 Tolle Clubs, berühmte DJs, Open-Air-Events und Raves! Das ist Berlin! Das *Cookies*, das *Tausend* und das *40 Seconds* sind große Namen in der Berliner Nachtclub-Szene.

## 4 Ihre Freundin / Ihr Freund fährt am Wochenende nach Berlin. Schreiben Sie und geben Sie Tipps per WhatsApp. Senden Sie die WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

Kauf die Berlin WelcomeCard. Nimm ... Geh ... Besuch ...

# Unter Freunden



1 Flohmarkt. Alle im Kurs. Welche Wörter kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.

der Flohmarkt — alt — Möbel

2 Hören Sie. Was interessiert die Leute? Suchen Sie auf den Bildern oben und kreuzen Sie an.

3 Was gibt es auf dem Flohmarkt? Zu zweit. Zeigen Sie auf die Bilder oben und sprechen Sie.

◆ Was gibt es auf dem Flohmarkt? ● Es gibt Handtaschen. Was gibt es noch auf ...?

# Mein Flohmarkt

Vokabeln Komposita Lesen und Grammatik Wollen wir ...? Sprechen Hast du Lust?

VOKABELN

42 1 Ordnen Sie zu.  
Dann hören und wiederholen Sie.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1 ● Instrument | 9 ● Fuß       |
| 2 ● Hand       | 10 ● Börse    |
| 3 ● Apparat    | 11 ● Maschine |
| 4 ● Comic      | 12 ● Jacke    |
| 5 ● Musik      | 13 ● Ball     |
| 6 ● Tasche     | 14 ● Geld     |
| 7 ● Foto       | 15 ● Kaffee   |
| 8 ● Heft       | 16 ● Winter   |



2 Zu zweit. Suchen Sie in 1 die Artikel für Nomen 1 und Nomen 2 und ergänzen Sie. Welchen Artikel bekommen die Komposita?

Nomen 1	Nomen 2	Komposita
das Foto	+ der Apparat	● der Fotoapparat
___ Musik	+ ___ Instrument	● ___ Musikinstrument
___ Kaffee	+ ___ Maschine	● ___ Kaffeemaschine

3 In Gruppen. Finden Sie neue Wörter mit den Nomen *Ball*, *Heft*, *Tasche* und *Jacke*. Welche Gruppe findet die meisten Wörter?

der Ball    der Tennisball  
...

LESEN UND GRAMMATIK

4 Alle im Kurs. Gibt es einen Flohmarkt in Ihrer Stadt / Region? Wann ist er? Was kann man kaufen? Berichten Sie im Kurs.

5 Zu zweit. Lesen Sie Emmas Blog und fragen und antworten Sie abwechselnd.

www.meinberlin.de

Also langweilig sind die Wochenenden in Berlin ja nie! Du willst etwas unternehmen? Kein Problem! Berlin ist die Stadt der Flohmärkte: fast fünfzig Märkte gibt es hier.

Hast du deinen Lieblingsmarkt denn schon gefunden? Meiner ist der Flohmarkt am Mauerpark. Ein super Flohmarkt, ein Muss für alle Berliner! Aber auch viele Touristen kommen und wollen den Flohmarkt besuchen. Auf Facebook bekommt er fast immer fünf Sterne. ★★★★★

Ihr sucht Möbel? Ihr wollt Design oder Secondhand kaufen? Hier findet Ihr alles: Tische Stühle, Bücher, Gläser, aber auch Musikinstrumente, Handtaschen, Schuhe ... Und teuer ist es hier auch nicht.

Ideal für einen Besuch sind die Sonntage im Sommer. Ist das Wetter schön, dann hat der Markt mehr als vierzigtausend Besucher. Und alles ist bunt, laut und multikulti. Also mir gefällt das. 👍

**EXTRAS**  
etwas unternehmen = in der Freizeit machen (feiern, ins Kino gehen ...)

## Unter Freunden

- 1 Wie viele Flohmärkte gibt es in Berlin?
- 2 Wie heißt Emmas Lieblings-Flohmarkt?
- 3 Wollen nur Touristen den Markt besuchen?
- 4 Wie viele Sterne bekommt der Flohmarkt auf Facebook?

- 5 Was kann man da kaufen?
- 6 Ist der Flohmarkt teuer?
- 7 Wie viele Besucher hat der Flohmarkt an einem Sonntag?

43 **6 Emma im Interview.** Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Wollen alle Besucher etwas kaufen?</li> <li>2 Kann man den Flohmarkt auch am Montag besuchen?</li> <li>3 Willst du bald wieder auf den Flohmarkt gehen?</li> <li>4 Dein Freund will nicht auf den Flohmarkt gehen?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a Nein, er findet das langweilig. Aber meine Freundin Martha kommt mit.</li> <li>b Nein, der Flohmarkt ist nur am Sonntag geöffnet.</li> <li>c Nein, viele wollen nur etwas essen und trinken.</li> <li>d Ja, klar. Vielleicht am Sonntag.</li> </ol> |
|--|--|

**7** Lesen Sie 5 und 6 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

ich	will
du	_____
er / es / sie	_____
wir	wollen
ihr	_____
sie / Sie	_____

44 **8 Emma und Martha verabreden sich.** Hören und sortieren Sie. Spielen und variieren Sie mit *ins Kino, ins Theater, ins Fitness-Studio*.

- Am Nachmittag. So um drei?
- Sag mal, wollen wir am Sonntag auf den Flohmarkt gehen? Hast du Lust?
- Gute Idee. Und wann?

**9** Schreiben Sie eine Frage mit **wollen** auf vier Karten und mischen Sie. Beispiele für Karten finden Sie auf Seite 148.



**10** Zu viert. Ein Partner legt seine Karten auf den Tisch. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position.

### SPRECHEN

45 **11 Sich verabreden.** Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> Kannst du am Sonntag?<br><input type="radio"/> Hast du am Sonntag Zeit?<br><input type="radio"/> Wann hast du denn Zeit?<br><input type="radio"/> Was wollen wir am Sonntag machen?<br><input type="radio"/> Willst du auf den Flohmarkt gehen?<br><input type="radio"/> Wollen wir auf den Flohmarkt gehen?<br><input type="radio"/> Hast du Lust? | <input checked="" type="radio"/> Ja, klar. <input type="radio"/> Ja, cool!<br><input type="radio"/> Gute Idee. <input type="radio"/> Ja, wann?<br><br><input checked="" type="radio"/> Heute nicht. Ich muss (noch) ...<br><input type="radio"/> Nein, am Sonntag kann ich nicht.<br><input type="radio"/> Nein, am Sonntag geht es leider nicht. |
|---|---|

**12** Ja, das kann ich ... Zu zweit. Verabreden Sie sich. Machen Sie ein Rollenspiel.

- Was wollen wir ...?     Ja, ...     Heute nicht. ...

# Mein Restaurant

**Hören und Vokabeln** Alle, viele, wenige ... **Hören und Grammatik** Ich mag keinen Fisch.  
**Hören und Sprechen** Was darf's denn sein?

HÖREN UND VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Und Ihr Sonntag? Was machen Sie gerne? Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Ich gehe gerne auf den Flohmarkt. Und du, Amanda?
- Ich ... Und du, David?
- ▲ Ich ...

46 **2 Was unternehmen junge Leute am Sonntag wirklich?** Wir haben einen Experten gefragt. Alle im Kurs. Raten Sie und ergänzen Sie *alle, viele* oder *wenige*. Dann hören und prüfen Sie.

lange schlafen \_\_\_\_\_  
 Sport machen *wenige* \_\_\_\_\_  
 zu Hause bleiben \_\_\_\_\_  
 fernsehen \_\_\_\_\_  
 einen Ausflug machen \_\_\_\_\_  
 essen gehen \_\_\_\_\_

Wir sind 10 im Kurs

**alle** → 10

**viele** → 7 oder 8

**wenige** → 2 oder 3

EXTRAS

einen Ausflug machen



3 **Alle im Kurs. Machen Sie eine Kurs-Statistik zum Thema Sonntag.**

Sammeln Sie die Aktivitäten aus 1 und 2 an der Tafel. Jeder geht an die Tafel, macht 3-mal ✓ und wählt seine Lieblingsaktivitäten. Dann berichten Sie.

- ◆ Alle / Viele / Wenige schlafen lange ...

lange schlafen ✓✓✓✓✓✓✓✓  
 einen Ausflug machen ✓✓✓✓  
 Sport machen ✓✓  
 ...

HÖREN UND GRAMMATIK

47 **4 Emma und Martha sind auf dem Flohmarkt.**

Lesen Sie die Sätze. Dann hören Sie. Was ist falsch? Kreuzen Sie an und schreiben Sie richtig.

- 1 Es ist sieben Uhr.
- 2 Emma hat Durst. Emma hat Hunger.
- 3 Emma hat nicht gefrühstückt.
- 4 Emma mag Fisch.

EXTRAS



47 **5 Zu zweit. Hören Sie 4 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.**

48 **6 Hören und schreiben Sie den Dialog.**

- ◆ MAGST DUDENN FISCH? Magst du
- NEIN ICH MAG KEINEN FISCH.

48 **7 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 6. Zu zweit. Variieren Sie mit den Wörtern unten und spielen Sie.**

- Gemüse
- Spaghetti
- Pizza
- Fleisch



ich	_____
du	_____
er / es / sie	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie / Sie	mögen

Ich mag	● keinen Fisch.
	● kein Gemüse.
	● keine Pizza.
	● keine Eier.

## HÖREN UND SPRECHEN

## 8 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1 ● Kellner / ● Kellnerin | a isst und trinkt im Restaurant |
| 2 ● Gast                  | b da kann man essen und trinken |
| 3 ● Restaurant            | c arbeitet im Restaurant        |

## 9 Zu zweit. Welche Sätze hören Sie im Restaurant?

Raten und unterstreichen Sie.

Und ich nehme ein Bier, bitte. Ich nehme das Fahrrad. Für mich bitte ein Wasser.  
 Ja, gerne. Einen Espresso, bitte. Einen Salat und die Lasagne, bitte. Eine Pizza Salami, bitte.

## EXTRAS

Was darf's denn sein? =  
 Was möchten Sie?  
 Für mich bitte ... =  
 Ich möchte ...

● Nachspeise



etwas ↔ nichts

49 ▶ 10 Emma und Martha sind im *La Piazza*. Hören Sie und prüfen Sie 9.

## 49 ▶ 11 Zu dritt. Lesen Sie und ergänzen Sie den Dialog mit Sätzen aus 9. Dann hören Sie noch einmal und prüfen Sie.

Kellner: Guten Abend. Was darf's denn sein?

Emma: Für mich bitte ein Wasser.

Martha: \_\_\_\_\_

Gerne. Und zu essen?

Emma: \_\_\_\_\_

Der Salat groß oder klein?

Emma: Klein, bitte.

Und für Sie?

Martha: \_\_\_\_\_

...

Hat es Ihnen geschmeckt?

Emma / Martha: Ja, sehr. Danke.

Möchten Sie eine Nachspeise oder einen Espresso?

Emma: \_\_\_\_\_

Martha: Nein, danke, für mich nichts.

## 12 Zu dritt. Lesen Sie den Dialog in 11 mit verteilten Rollen.

## 13 Kellner und Gäste. Zu dritt. Spielen und variieren Sie.

◆ Was darf's denn sein? ● Für mich bitte ein Wasser. ▲ Und ich nehme ein Bier, bitte.

## 14 Ja, das kann ich ... Zu dritt. Rollenspiel. Schreiben Sie Dialoge. Dann spielen Sie mit und ohne Heft.

◆ Partner(in) A

Sie sind Kellner(in). Sie grüßen und fragen:

Was darf's denn sein?  
 Und für Sie? Und zu essen?  
 Möchten Sie noch ...?  
 Hat es Ihnen geschmeckt?

● Partner(in) B / ▲ Partner(in) C

Sie sind Gast:

Ich möchte / nehme ...  
 Für mich bitte ...  
 Einen / Ein / Eine ..., bitte.  
 Nein, danke, für mich nichts.



# Meine Party

Lesen Soziales Netzwerk Hören und Grammatik ... denn Sara ist im Deutschkurs. Sprechen Interesse zeigen

## LESEN

- 1 **Starten wir!** Zu zweit. Lesen Sie den Text über InterNations und die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

InterNations ...

- ist ein Online-Shop.  
 ist gut für deinen Job und deine Kontakte.  
 gibt es nur in Berlin und München.  
 ist ein soziales Netzwerk.

www.internations.com

Du bist neu in der Stadt? Du suchst Informationen und Kontakte für deine Karriere? Du möchtest einfach nur Leute treffen, oder du möchtest etwas unternehmen und Spaß haben? Dann bist du bei uns genau richtig, denn wir sind eine Community für internationale Menschen. InterNations ist ein weltweites Online-Netzwerk und hat mehr als 1,8 Millionen Mitglieder. Es gibt uns in 390 Städten in 195 Ländern. Und wir machen Party: große After-Work-Events in den top Clubs der Stadt sind unsere Spezialität! – Kommt und macht mit!

## HÖREN UND GRAMMATIK

- 50 2 Heute ist Party bei InterNations und Fabio ist da. Hören Sie. Welcher Dialog hat das Thema?

- Familie  Fitness  Job / Studium



- 50 3 Das sagen Tom, Christine und Fabio. Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu. Dann hören Sie 2 noch einmal und prüfen Sie.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 Ich studiere jetzt, <b>und</b> ich | a <b>aber</b> der Job war nichts für mich. |
| 2 Doch, ich war im Marketing,        | b <b>oder</b> ins Studio in Neukölln?      |
| 3 Sie haben                          | c ist ja auch im Yogakurs.                 |
| 4 Ich weiß es, <b>denn</b> Sara      | d jobbe ein bisschen.                      |
| 5 Gehst du ins Studio am Bahnhof     | e jetzt ein Baby.                          |
| 6 Und was                            | f zahlst du?                               |

### EXTRAS

nichts für mich =  
nicht gut für mich  
jobben = arbeiten  
zahlen



- 4 Zu zweit. Suchen Sie die **farbig markierten** Konnektoren in 3 und ergänzen Sie.

Hauptsatz 1	Konnektor	Hauptsatz 2
Ich studiere jetzt,	<b>und</b>	(ich) jobbe ein bisschen.
Gehst du ins Studio am Bahnhof,	_____	(gehst du) ins Studio in Neukölln?
Ich war im Marketing,	_____	der Job war nichts für mich.
Ich weiß es,	_____	Sara ist ja auch im Yogakurs.

- 5 Zu zweit. Partner(in) A würfelt, Partner(in) B sagt den Satz. Dann tauschen Sie.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Deutsch lernen<br><b>denn</b> in Wien studieren    | <input type="checkbox"/> Medizin studieren<br><b>und</b> ein bisschen jobben | <input type="checkbox"/> meine Freunde treffen<br><b>oder</b> meine Familie besuchen |
| <input type="checkbox"/> in Berlin arbeiten<br><b>und</b> in Potsdam wohnen | <input type="checkbox"/> einen Job suchen<br><b>denn</b> Geld brauchen       | <input type="checkbox"/> gerne joggen<br><b>aber</b> keine Zeit haben                |

- Die eins, bitte. Ich lerne Deutsch, denn ich studiere in Wien.

## SPRECHEN

- 6 Zu zweit. Wählen Sie ein Thema für ein Party-Gespräch.  
Schreiben Sie zwei oder drei Sätze. Sie brauchen die Sätze für 10.

meine Wohnung

ich

meine Freundin / mein Freund

mein Job

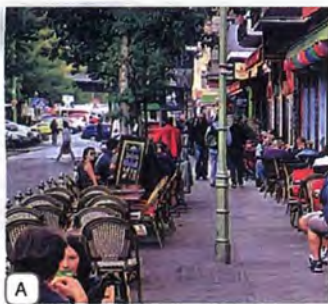
meine Familie

mein Wochenende

mein Lieblingsplatz

*Mein Wochenende*  
Ich wohne jetzt in München.  
Am Wochenende  
snowbilde ich gerne. ...

- 7 Alle im Kurs. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos und Dialoge zu.

Dialog 1 Dialog 2 Dialog 3 

- 8 Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 David snowboardet ...  am Montag.  am Mittwoch.  am Wochenende.  
2 Lauras Lieblingsplatz in Berlin ist ...  ein Restaurant.  ein Café.  ein Fitness-Studio.  
3 Die neue Wohnung hat ...  fünf Zimmer.  drei Zimmer.  zwei Zimmer.

- 9 Zu zweit. Ergänzen Sie die Dialoge in zwei Schritten. Wiederholen Sie das letzte Wort vom Vorsatz.  
Dann ergänzen Sie die Frage.

Wahnsinn! Und was zahlt ihr?    Echt? Was machst du denn da?

Cool! Und was macht man da so am Wochenende?

1

- ◆ Ich wohne jetzt in München.  
● In München \_\_\_\_\_?  
Cool! Und was macht man  
da so am Wochenende \_\_\_\_\_?

2

- ◆ Aber mein Lieblingsplatz ist  
ein Café in Kreuzberg.  
● In \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
◆ Freunde treffen, Kaffee  
trinken und essen.

3

- ◆ Ja, wir haben fünf Zimmer.  
● Fünf \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?

- 10 **Ja, das kann ich ...** Zu zweit. Nehmen Sie Ihre Sätze aus 6 und schreiben Sie ein Party-Gespräch. Fragen Sie und zeigen Sie Interesse.

- ◆ Ich wohne jetzt in München.  
● In München? Cool! ...

- 11 Alle im Kurs. Spielen Sie Ihre Party-Gespräche.

## TIPP

Wiederholen Sie, was Ihr Gesprächspartner sagt, und fragen Sie. Benutzen Sie Wörter wie: *Wahnsinn! Cool!* oder *Echt? Wirklich?* und zeigen Sie Interesse! Das ist wichtig, denn so läuft das Gespräch weiter.

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## KOMPOSITA

	Nomen 1		Nomen 2		
Das Kompositum bekommt den Artikel von Nomen 2.	• Foto	+	• Apparat	→	• Fotoapparat
	• Musik	+	• Instrument	→	• Musikinstrument
	• Kaffee	+	• Maschine	→	• Kaffeemaschine

### 1 Schreiben Sie mit Artikel.

- 1 • Geld +  
• Börse



die Geldbörse

- 3 • Fuß +  
• Ball



- 5 • Floh +  
• Markt



- 2 • Hand +  
• Tasche



- 4 • Winter +  
• Jacke



- 6 • Comic +  
• Heft



## WOLLEN, MÖGEN

	wollen	mögen
ich	will	māg
du	willst	māgst
er / es / sie	will	māg
wir	wollen	mögen
ihr	wollt	mögt
sie / Sie	wollen	mögen

wollen im Fragesatz:

2				Ende
Wollen	wir	ins Kino		gehen?
Willst	du	etwas		essen?

### 2 Ergänzen Sie die richtige Form von wollen.

- ◆ (1) \_\_\_\_\_ Sie den Fotoapparat denn kaufen?
- Nein, aber ich nehme die Tasche.
- ◆ Hast du Hunger?
- Ja! (2) \_\_\_\_\_ wir einen Hamburger essen?
- ◆ (3) \_\_\_\_\_ ihr auch auf den Flohmarkt gehen?
- Nein, wir müssen noch meine Mutter besuchen.
- ◆ (4) \_\_\_\_\_ du nicht Deutsch lernen?
- Doch, aber ich muss zu viel arbeiten.
- ◆ Die Winterjacke hier ist super.
- Ja, ich glaube, Ben (5) \_\_\_\_\_ sie kaufen.
- ◆ Die Schuhe sind ja nicht billig.
- Stimmt! Aber ich (6) \_\_\_\_\_ sie haben.

### 3 Sortieren Sie und schreiben Sie die Fragen in die Tabelle.

- gehen? / wir / Wollen / ins Fitness-Studio
- du / den Flohmarkt in Berlin Mitte / besuchen? / Willst
- Wollen / essen? / wir / Spaghetti
- du / Willst / kaufen? / Schuhe

	2			Ende
	Wollen	wir	ins Fitness-Studio	gehen?
	...			

#### 4 Lesen Sie und ergänzen Sie die richtige Form der Verben.

Emma: Oft (1) \_\_\_\_\_ (gehen) Paul und ich am Wochenende ins Restaurant.  
 Ich (2) \_\_\_\_\_ (essen) sehr gerne italienisch. Paul auch, er (3) \_\_\_\_\_ (mögen) Pizza,  
 und ich (4) \_\_\_\_\_ (mögen) gerne Spaghetti. Unser Lieblingsrestaurant  
 (5) \_\_\_\_\_ (heißen) La Piazza, es (6) \_\_\_\_\_ (sein) nicht weit.  
 Ich (7) \_\_\_\_\_ (essen) auch gerne chinesisch. Reis mit Gemüse (8) \_\_\_\_\_ (mögen)  
 ich sehr. Wir (9) \_\_\_\_\_ (mögen) kein Fleisch, denn wir (10) \_\_\_\_\_ (sein) Vegetarier.  
 Und ihr? (11) \_\_\_\_\_ (mögen) ihr auch gerne italienisch?

#### ALLE, VIELE, WENIGE



**Alle** lernen gerne Deutsch.

**Viele** sehen gerne fern.

**Wenige** machen Sport.

#### 5 Unser Deutschkurs. Lesen und ergänzen Sie *alle, viele, wenige*.

Wir haben zehn Teilnehmer im Deutschkurs, und wir sind zwischen neunzehn und dreißig Jahre alt. \_\_\_\_\_ (= 8) unternehmen gerne etwas am Wochenende. \_\_\_\_\_ (= 7) machen auch Sport, aber nur \_\_\_\_\_ (= 2) lesen. Wir schlafen \_\_\_\_\_ (= 10) gerne lange und \_\_\_\_\_ (= 8) machen einen Ausflug oder besuchen Freunde. Nur \_\_\_\_\_ (= 2) arbeiten. Aber \_\_\_\_\_ (= 10) lernen Deutsch und machen Hausaufgaben für den Kurs.

#### ODER, DENN ...

*oder, denn ...* sind Konnektoren. Sie verbinden zwei Hauptsätze:

	Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
<b>und</b> ... + ...	Ich studiere	<b>und</b> (ich) arbeite auch ein bisschen.
<b>aber</b> ... ↔ ...	Die Firma ist super,	<b>aber</b> der Job ist nichts für mich.
<b>oder</b> Alternative	Sie studieren	<b>oder</b> (sie) arbeiten schon.
<b>denn</b> Grund	Ich bin nicht mehr da,	<b>denn</b> das Fitness-Studio ist viel zu teuer.

#### 6 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

www.internations.com

Du bist neu in der Stadt aber / und arbeitest hier? Du suchst Informationen denn / oder du möchtest einfach nur Leute treffen und / denn Spaß haben? Dann bist du hier richtig, aber / denn InterNations ist ein soziales Netzwerk für Freizeit und / aber Beruf.

Du bist schon lange hier in Berlin, denn / aber du sprichst noch kein Deutsch? Das ist nicht so gut, denn / aber Deutsch ist wichtig. Komm auf unsere Webseite, oder / denn da findest du Deutschkurse und / aber Interessengruppen.



1 Alle im Kurs. Welche sozialen Netzwerke kennen Sie?

2 Lesen Sie den Text. Verstehen Sie die unterstrichenen Wörter? Sehen Sie im Wörterbuch nach.

www.wirtschaft.de

## InterNations – so geht Start-up heute

Sieben Fragen an Malte Zeeck

**Zu deiner Person, Malte?** Ich heiße Malte Zeeck, bin 39 Jahre alt und komme aus Deutschland. Ich bin verheiratet und habe zwei Kinder. Ich habe Wirtschaft studiert und dann als Journalist im Ausland gearbeitet. So habe ich schon viele Länder gesehen. Für CNN und n-tv war ich in Afrika, Brasilien, Indien ...

**Woher kommt die Idee für InterNations?** Ja, wie gesagt, als Journalist war ich ein typischer Expat in den großen Städten dieser Welt. Und das ist nicht nur Spaß, denn man ist oft allein, sitzt in Hotels und hat keine Freunde und keine Familie. Und die Idee war plötzlich da: wir brauchen ein globales Netzwerk für Expats.

**Und dann hast du's einfach gemacht?** Na ja, der Anfang war nicht leicht. Im Mai 2007 war ich noch in Köln und hatte dort eine kleine Wohnung. Da hatten wir die Idee, mein Studienfreund Philipp und ich, und InterNations war geboren. Und schon im September 2007 waren wir mit unserer Webseite online.

**Und heute?** Wir sind die Nummer eins der Expat Netzwerke weltweit. Wir haben Communities in 390 Städten und 166 Ländern. Wir haben 2,1 Millionen Mitglieder und 100 Angestellte, und unser Büro ist in München ...

**Wow! Und wie läuft das? Was genau macht ihr?** Also die Idee ist: Menschen mit internationalem Background wollen andere Menschen mit internationalem Background treffen. Und exakt das organisieren wir. Wir helfen Expats: die kommen in eine neue Stadt, sprechen die Sprache nicht, kennen die Kultur nicht und sind oft allein und ein bisschen isoliert. Und auf unseren Partys und Events kommt man leicht in Kontakt. Man spricht über seine Probleme, bekommt Infos, macht sich Freunde und baut ein Netzwerk auf.

**Cool! Aber es gibt doch schon Facebook, oder?** Ja, aber wir bringen richtige Menschen zusammen. Das macht Facebook nicht, da ist und bleibt alles virtuell. InterNations ist global, arbeitet aber lokal. Mit InterNations finden sich beste Freunde, man findet seine Traumwohnung oder die ganz große Liebe. Das ist genial, und das macht Spaß.

**Und organisiert ihr nur Partys?** Nein, wir haben viele Interessengruppen. Die bieten Salsa-Tanzen, Wandern, Theater- und Kinobesuche und, und, und ... Und in 32 Städten gibt es schon unser Volunteer-Netzwerk. Wir arbeiten in Projekten mit Flüchtlings, Straßenkindern und helfen in Suppenküchen für die Armen.



3 Zu zweit. Lesen Sie die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Malte hat als Journalist in München gearbeitet.
- 2 Die Idee zu InterNations ist Malte im Ausland gekommen.
- 3 Expats haben immer nur Spaß.
- 4 Auf den Partys kann man über seine Situation sprechen und Freunde treffen.
- 5 InterNations ist eine virtuelle Community wie Facebook.
- 6 Mitglieder von InterNations helfen den Flüchtlingen und den Armen.

# Ich war noch nie ...



## FRÜHLING in Berlin

- 3 tanzen • Museen • Sehenswürdigkeiten  
feiern • Clubs • in Cafés gehen

**SOMMER**  
auf Sylt

1

**WINTER**  
im Salzburger Land

2

4

**HERBST** im Schwarzwald

1 • Strände • Meer • schwimmen • surfen • segeln

2 • Berge • snowboarden • Ski fahren • Schnee

4 • Wald • Rad fahren • Berge • Seen • wandern

52 **1** Sehen Sie die Urlaubsfotos und die Wörter an. Welche Wörter hören Sie? Unterstreichen Sie.

53 **2** Alle im Kurs. Hören Sie die Wörter oben. Lesen Sie mit und wiederholen Sie.

**3** Zu zweit. Was gefällt Ihnen? Zeigen Sie auf die Fotos und sprechen Sie.

♦ Sommer auf Sylt! Das ist cool! / super! / toll! • Ja, da kann man schwimmen ...

# Frühling, Sommer ...

Vokabeln, Hören und Sprechen Urlaub und Jahreszeiten Lesen und Grammatik Konjunktiv II  
Sprechen Wer war schon wo?




VOKABELN, HÖREN UND SPRECHEN

54 **1** Suchen Sie in der Wortliste im Anhang und ergänzen Sie den Singular. Dann hören und prüfen Sie.

- 1 ● der Strand ● Strände    3 ● \_\_\_\_\_ ● Museen    5 ● \_\_\_\_\_ ● Cafés  
2 ● \_\_\_\_\_ ● Berge    4 ● \_\_\_\_\_ ● Seen    6 ● \_\_\_\_\_ ● Clubs


55 **2** EINS online macht eine Umfrage. Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie die Fotos und Personen zu.

EINS online  
Nur eine Frage! Wann machst du gerne Urlaub?

				a Carla, 24, Hamburg Im Winter. <input type="radio"/>	ich <input type="radio"/>
1	2	3	4	b Tina, 28, Dresden Im Sommer. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				c Johannes, 42, Graz Im Herbst. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				d Tim, 29, Berlin Im Frühling. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wann? ● Im Sommer.

55 **3** Wer hat die Fragen wohl so beantwortet? Lesen Sie und ergänzen Sie: Carla, Tina, Johannes, Tim. Dann hören und prüfen Sie.

	1 Wie muss das Wetter sein?		ich <input type="radio"/>
	a Sonnig und sehr warm.	<u>Tina</u>	<input type="radio"/>
	b Kalt und viel Schnee.	_____	<input type="radio"/>
	c Kühl, ein bisschen Sonne und Wind.	_____	<input type="radio"/>
	d Nicht so warm und viel Sonne.	_____	<input type="radio"/>
	2 Was machst du gerne?		<input type="radio"/>
	a Snowboarden.	_____	<input type="radio"/>
	b Schwimmen, an den Strand gehen.	_____	<input type="radio"/>
	c Sehenswürdigkeiten besichtigen.	_____	<input type="radio"/>
	d Wandern.	_____	<input type="radio"/>
	3 Wo machst du gerne Urlaub?		<input type="radio"/>
	a In Rom, London, Paris ...	_____	<input type="radio"/>
	b Auf Sylt, Mallorca ...	_____	<input type="radio"/>
	c In Österreich, Bayern ...	_____	<input type="radio"/>
	d In Spanien, Frankreich ...	_____	<input type="radio"/>

Wo? In Madrid.  
In Spanien.  
Auf Mallorca.

**4** Und Sie? Kreuzen Sie in 2 und 3 an (○). Dann vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wann machst du gerne Urlaub?    ○ Im ...  
◆ Wie muss ...?    ○ Sonnig ...

## Ich war noch nie ...

- 5** Welcher Jahreszeiten-Typ sind Sie? Alle im Kurs.  
Machen Sie eine Umfrage und stellen Sie sich in Gruppen auf.
- ◆ Welcher Jahreszeiten-Typ bist du?
  - Ein Sommertyp. Ich mache gerne im Sommer Urlaub. Ich bin im Sommer geboren.
  - ▲ Ein Wintertyp. Ich liebe Schnee.

## EXTRAS

- Jahreszeit = Frühling, Sommer ...

Frühlingstyp | Nina, Carla

## LESEN UND GRAMMATIK

- 6** Ordnen Sie Fragen und Antworten zu. Dann ergänzen Sie die Tabelle unten.

1 Frage von SnowboardDog 19.03. Hallo, ich bin 15 und würde gerne allein nach Paris fahren.

2 Frage von NiniNa 14.05. Wir sind 15 und 16 und würden gerne Campingurlaub machen!! Am Bodensee.

a Antwort von lamRock 14.05. Ruft da an und fragt.

b Antwort von rolfmto1f2 9.03. Kein Problem! Ich bin 13 und fahre allein nach Holland :). Paris ist toll!!!

	2	Ende	
Ich	_____	gerne allein	fahren.
Du	würdest		
Er / Es / Sie	würde		
Wir	_____		
Ihr	würdet		
Sie / Sie	würden		

## EXTRAS

allein



Wohin? | Nach Paris.

## ALLTAGS-RAP

Morgens aufstehn, Stau und Job!  
Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!  
Büro, Kinder, nur noch Stress!  
Alltag, Alltags! Alltag, Alltag!  
Abends fernsehen, früh ins Bett!  
Alltag, Alltag! Alltag, Alltag!

Ich würde so gern mal  
nach Berlin / New York fahren.  
Ich würde so gern mal  
nach Rügen / Hawaii fahren.  
Nach Stuttgart / San Francisco,  
Mann, da war ich nie!

- 56 ▶ **7** Hören und wiederholen Sie. Spielen Sie dann neue Dialoge und variieren Sie mit *Rom, Madrid, Athen* und *Italien, Spanien, Griechenland*.
- ◆ Ich würde gerne mal nach Paris fahren.
  - Ich auch, denn ich war noch nie in Frankreich.
- 57 ▶ **8** Der Alltags-Rap. Welche Stadt / Insel hören Sie? Unterstreichen Sie.
- 57 ▶ **9** Alle im Kurs. Hören Sie 8 noch einmal und sprechen Sie mit.

## SPRECHEN

- 10** Ja, das kann ich ... Wer war schon wo? In Gruppen. Fragen und antworten Sie.
- ◆ Warst du schon in ...?
    - Nein, noch nie. Aber ich möchte gerne mal nach ...
    - ▲ Ja, aber erst einmal. Und ich möchte gerne wieder nach ...
    - Ja, schon oft. Aber ich würde gerne noch einmal nach ...

# Die Insel

Lesen Urlaub Hören und Grammatik *welch-, Nominativ* Sprechen Lieblingsorte

LESEN

1 **Starten wir!** Zu zweit. Welche Wörter zum Thema *Urlaub* möchten Sie lernen? Sehen Sie im Wörterbuch nach.

*die Insel*  
*der Urlaub*

**TIPP**  
Nutzen Sie Online-Wörterbücher. Sie können die Wörter auch hören.

58 **2** Karen Schneider arbeitet für das Reiseportal *Willkommen in D.* Zu zweit. Hören und lesen Sie das Interview und ordnen Sie die Fragen zu.

Und was gibt es auf Sylt? Was kann man da machen? Wo liegt denn Sylt?  
Und wie kommt man da hin? Welche Jahreszeit ist denn ideal?

**EXTRAS**  
• Urlaubsort = Sylt, Hawaii ...  
Wo liegt ...? = Wo ist ...?  
km = Kilometer

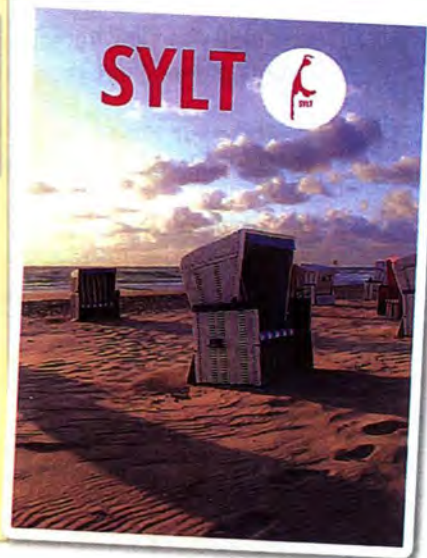
www.sylt.de

1 \_\_\_\_\_  
Sylt ist eine Insel. Sie liegt in der Nordsee, im Norden von Deutschland.

2 \_\_\_\_\_  
Man kann fliegen, jeden Tag von Frankfurt, Berlin ... Oder man fährt mit dem Zug bis Westerland.

3 \_\_\_\_\_  
Sylt hat 40 km Strand. Man kann schwimmen, wandern, windsurfen, segeln und Golf spielen. Es gibt Restaurants und viele, viele Bars, Clubs und Discos. Da kannst du tanzen und feiern.

4 \_\_\_\_\_  
Der Sommer! Klar, dann ist es warm und sonnig. Und es sind viele Touristen auf der Insel. Oder man fährt im Frühling oder Herbst. Sylt ist eigentlich immer wunderschön!



58 **3** Zu zweit. Hören Sie noch einmal und prüfen Sie. Dann lesen Sie das Interview mit verteilten Rollen.

HÖREN UND GRAMMATIK

59 **4** Sie hören die Stefan-Haab-Show auf TV Berlin. Zwei Kandidaten spielen um 1 Million Euro. Hören Sie und spielen Sie mit. Was fehlt? Ergänzen Sie.

**EXTRAS**  
fehlt = ist nicht da

<p><b>1 Welcher Monat fehlt?</b></p> <p>September Dezember _____?</p> <p>Oktober November Februar</p>	<p><b>2 Welches Land fehlt?</b></p> <table border="0"> <tr> <td> Deutschland</td> <td> Luxemburg</td> </tr> <tr> <td> Österreich</td> <td> Belgien*</td> </tr> <tr> <td> _____*?</td> <td> Südtirol (Italien)</td> </tr> <tr> <td> Liechtenstein</td> <td>*deutschsprachiger Teil</td> </tr> </table>	Deutschland	Luxemburg	Österreich	Belgien*	_____*?	Südtirol (Italien)	Liechtenstein	*deutschsprachiger Teil	<p><b>3 Welche Stadt fehlt?</b></p> <p>Berlin (3,5 Millionen) Hamburg (1,8 Millionen) Wien (1,7 Millionen) München (1,3 Millionen) _____?</p>
Deutschland	Luxemburg									
Österreich	Belgien*									
_____*?	Südtirol (Italien)									
Liechtenstein	*deutschsprachiger Teil									

5 Lesen Sie 4 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

- \_\_\_\_\_er Monat?
- \_\_\_\_\_es Land?
- \_\_\_\_\_e Stadt?
- Welche Länder?

## Ich war noch nie ...

## 6 Mehr Fragen aus der Stefan-Haab-Show. Zu zweit. Schreiben Sie.

Sie sehen ...

- 1 die TOP 5 Städte Europas. (● Stadt) →
- 2 die Wochentage. (● Wochentag) →
- 3 die großen deutschen Nordsee-Inseln. (● Insel) →
- 4 die berühmten Museen in Berlin. (● Museum) →
- 5 fünf Sprachen in Europa. (● Sprachen) →

*Welche Stadt fehlt?*


---



---

*fehlen?*

## 7 Quiz. Zu dritt. Raten Sie und ordnen Sie zu.

- ◆ Welche Insel ist das?    ◊ Das ist ... / Ist das nicht ...?    ▲ Nein, das ist doch ...



A



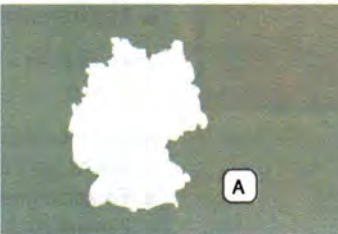
B



C

**Insel?**

- 1  Hawaii
- 2  Irland
- 3  Sylt



A

**Land?**

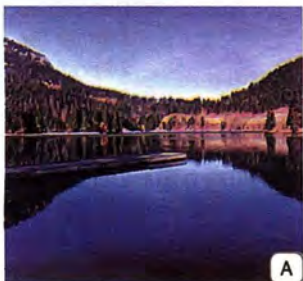
- 1  Österreich
- 2  Deutschland
- 3  die Schweiz



B



C



A



B

**Urlaubsort?**

- 1  Cancun
- 2  der Spitzingsee
- 3  St. Tropez



C

## SPRECHEN

## 8 Ja, das kann ich ... Welcher Urlaubsort zu welcher Jahreszeit? Bilden Sie Jahreszeiten-Gruppen wie in A5. Jede Gruppe wählt zwei Urlaubsorte.

- ◆ Welcher Ort ist dein Lieblingsort?    ◆ 😊 Ja, ... mag ich auch.  
 Wohin würdest du gerne fahren?    Ja, cool! Nach ... möchte ich auch.
- ☹️ Nein, ... mag ich nicht.  
 Nein, nach ... möchte ich nicht.

## 9 Alle im Kurs. Berichten Sie.

- ◆ Wir sind die Gruppe „Frühling“. Unsere Lieblingsorte sind Rom und Sylt.

## LESEN

- 1 **Starten wir!** Lieblingsinseln. Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.
- 2 **Emma, Martha, Paul und Fabio machen Urlaub auf Sylt.** Wo übernachten Sie? Zu zweit. Lesen Sie, raten Sie und kreuzen Sie an.

- ◆ Ich glaube, sie nehmen das Hotel. Da gibt es ...  
 ○ Hm, oder die Jugendherberge. Die ist nicht so teuer.

**Pension\*\*  
Westerland**  
 Einzel- und  
 Doppelzimmer  
 mit Dusche / WC  
 Café mit Terrasse  
 ab 99 €  
 mit Frühstück

**Hotel  
Atlantik**  
 \*\*\*\*\*  
 Doppelzimmer, Suites  
 Bar, Fischrestaurant,  
 Fitness, Sauna, Terrasse  
 Frühstücksbuffet  
 ab 249 €

**Jugendherberge**  
 Meer und viel Spaß  
 Übernachtung / Frühstück 19,80 €



45 €, Sylt, „Meerblick“  
 Appartement, 2–3 Personen

## TIPP

Lesen Sie Portale wie HRS®, airbnb® oder hotels.com®. Suchen Sie Hotels an Ihren Lieblingsorten. Das macht Spaß!

## EXTRAS

- Pension
  - Hotel
  - Jugendherberge
  - Appartement
- übernachten = schlafen
- Übernachtung = Nacht (im Hotel)
  - Einzelzimmer = Zimmer für 1 Person
  - Doppelzimmer = Zimmer für 2 Personen

- 3 Lesen Sie 2 noch einmal und ordnen Sie zu.

übernachten	<i>Pension</i>
Zimmer	<i>Einzelzimmer</i>
Extras	<i>Terrasse</i>

- 4 **Und Ihr Urlaub?** *airbnb* macht eine Umfrage. Zu zweit. Ergänzen Sie und kreuzen Sie an (○).

www.airbnb.de

1 **Wo warst du?**  In Frankreich.  Auf Sylt. In / Auf \_\_\_\_\_

2 **Wie war's?**  Super!  Schön.  Gut.  Na ja.

3 **Wie war das Wetter?**  Sehr schön.  Es geht.  Schlecht.

4 **Wo hast du übernachtet?**  
 In einem Hotel.  In einer Jugendherberge.  In \_\_\_\_\_

5 **Wie lange warst du in / auf \_\_\_\_\_?**  
 Eine Woche.  Zwei Wochen.  \_\_\_\_\_

## EXTRAS

Wie war's?  
 = Wie war es?  
 Wie lange?  
 Eine Woche.

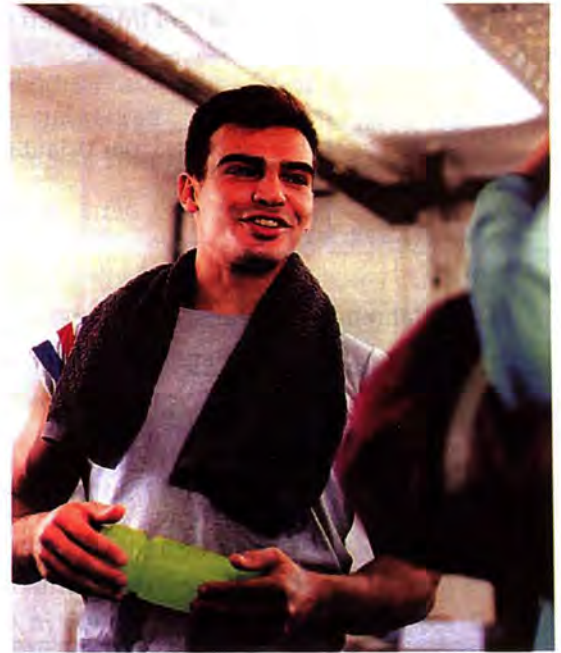
## HÖREN UND LESEN

- 60 **5 Fabio trifft Emilia, eine Freundin, im Fitness-Studio.** Hören Sie und sehen Sie 4 an. Was sagt Fabio? Kreuzen Sie an (☑).

# Ich war noch nie ...



**6 haben oder sind?** Zu zweit. Lesen Sie und ergänzen Sie die Tabelle unten.

- ◆ Nein, nein, wir sind gerade gekommen. Steffi ist auch da. Und wie geht's?
- Gut. Und dir?
- ◆ Sehr gut. Ich war in Urlaub.
- In Urlaub? Wo denn?
- ◆ Auf Sylt. Mit Emma, Paul und Martha.
- Und wie war's?
- ◆ Super! Ich liebe Sylt.
- Und das Wetter?
- ◆ Na ja, es geht. Ein bisschen kühl, aber es hat nicht geregnet.
- Was habt ihr denn so gemacht?
- ◆ Wir sind an den Strand gegangen und haben Wanderungen gemacht. Wir sind Fahrrad gefahren und haben viel gesehen. Und wir haben gut gegessen und getrunken. Und viel geschlafen.
- Und abends? Seid ihr in Clubs gegangen?
- ◆ Klar! Es gibt ...



wir _____	<b>gesehen</b>
	<b>gegessen</b>
	<b>getrunken</b>
	<b>geschlafen</b>

wir _____	<b>kommen</b>
	<b>gangen</b>
	<b>gefahren</b>

			→	
Wir	<b>sind</b>	an den Strand		<b>gefahren.</b>
Wir	<b>sind</b>	in Clubs		<b>gegangen.</b>

60 **7** Zu zweit. Hören Sie 5 noch einmal. Dann lesen Sie 6 mit verteilten Rollen.

61 **8** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

- ◆ Hi, Anna. Wollen wir Fahrrad fahren? Hast du Lust?
- Nein, ich bin gestern schon Fahrrad gefahren.

**Pizza essen**   **an den Strand gehen**  
**einen Film sehen**   **Ski fahren**

**SPRECHEN UND SCHREIBEN**

**9 Und Ihr Urlaub?** Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Wo warst du?   ◆ Wie war's?   ◆ Wie war das Wetter?   ◆ Was hast du da gemacht?

**10 Alle im Kurs. Berichten Sie.**

- ◆ Nina war drei Wochen auf Hawaii. Sie hat viel gesehen. Sie ist ...

**11 Ja, das kann ich ...** Unser Kurs und Urlaub. Machen Sie eine Liste. Fotografieren Sie die Liste und senden Sie sie mit WhatsApp an alle.

	Wo?	Wie war's?	Wetter?	Was gemacht?
<i>Nina</i>	<i>Hawaii</i>	<i>toll</i>	<i>schön</i>	<i>Pizza gegessen</i>
...				




# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## IN, AUF, NACH

### 1 Ergänzen Sie die Regel im Kasten.

Wo?		
Wir waren	Berlin.	Der Urlaubsort ist eine Stadt / ein Land. → Präposition = _____
	Italien.	
	Sylt.	Der Urlaubsort ist eine Insel. → Präposition = _____

Wohin?		
Wir fahren	Paris.	Wir gehen  nach Paris.
	Polen.	fahren 
		fliegen 

Wann?	
maskulin (der Frühling)	Frühling.
(der Sommer)	Sommer.
(der Januar)	Januar.

### 2 Urlaub. *in, im oder auf?* Unterstreichen Sie.

- In / Im / Auf* August haben wir Urlaub *in / im / auf* Italien gemacht. Wir waren auch *in / im / auf* Rom und haben Museen besucht. Super! Aber *in / im / auf* Sommer ist Rom sehr warm!
- In / Im / Auf* Frühling waren wir *in / im / auf* Sylt. Die Insel ist toll! Sie hat 40 km Strand.
- Und wir haben auch *in / im / auf* Winter Urlaub gemacht. Wir waren *in / im / auf* Bad Tölz. Das ist *in / im / auf* Bayern.

### 3 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie *nach* oder *in*.

du schon mal \_\_\_\_\_ Italien?    liebe Spanien.    ~~noch nie \_\_\_\_\_ Frankreich.~~    noch nie \_\_\_\_\_ Brasilien.

- ◆ Komm, wir fahren (1) \_\_\_\_\_ Paris. Ich war (2) noch nie in Frankreich.
- Ich würde gerne mal (3) \_\_\_\_\_ Sao Paulo fliegen. Ich war (4) \_\_\_\_\_
- ◆ Also, ich fahre auch gerne (5) \_\_\_\_\_ Italien, (6) \_\_\_\_\_ Rom oder Neapel. Warst (7) \_\_\_\_\_
- Nein. Aber ich war schon (8) \_\_\_\_\_ Spanien. Ich (9) \_\_\_\_\_

## KONJUNKTIV II

Verwendet man bei Wünschen.    würde im Satz:

	Konjunktiv II
ich	würde gehen
du	würdest gehen
er / es / sie	würde gehen
wir	würden gehen
ihr	würdet gehen
sie / Sie	würden gehen

	2	Ende
Ich	würde	gerne nach Paris fahren.
Wir	würden	gerne ins Kino gehen.

### 4 Schreiben Sie Ihre Wünsche.

- auf Hawaii Urlaub machen
- das Pergamon Museum besuchen
- in New York einkaufen
- im Hotel übernachten
- im Restaurant essen
- nach Rom fahren

1. Ich würde gerne mal auf Hawaii Urlaub machen.

## Ich war noch nie ...

## WELCH-

**5 Gute Frage.** Ergänzen Sie *welcher*, *welches*, *welche*.

Nominativ	
● maskulin	Welcher Urlaubsort ist das?
● neutral	Welches Land ist?
● feminin	Welche Insel ist das?
● Plural	Welche Inseln sind das?

- Hawaii oder Malta? Welche (●) Insel ist das?
- VW oder Mercedes? \_\_\_\_\_ (●) Auto ist das?
- Deutschland oder Frankreich? \_\_\_\_\_ (●) Land ist das?
- Montag oder Dienstag? \_\_\_\_\_ (●) Tag ist heute?
- Englisch, Deutsch, Spanisch ...? \_\_\_\_\_ (●) Sprachen spricht sie?
- Blau oder schwarz? \_\_\_\_\_ (●) Farbe ist das?
- Die Kanaren oder die Malediven? \_\_\_\_\_ (●) Inseln sind das?

## PERFEKT MIT HABEN

Das Perfekt für Vergangenes

Infinitiv	→	Partizip Perfekt
<i>regelmäßig</i>		ge- ...t
lernen	→	gelernt
machen	→	gemacht
<i>unregelmäßig</i>		ge- ...en
sehen	→	gesehen
essen	→	gegessen
trinken	→	getrunken
schlafen	→	geschlafen

Perfekt mit *haben* im Satz:

	2		Ende
Wir	haben	eine Wanderung	gemacht
Dann	hat	er gut	geschlafen



## PERFEKT MIT SEIN



Infinitiv	→	Partizip Perfekt
		ge- ...en
kommen	→	gekommen
fahren	→	gefahren
gehen	→	gegangen

Perfekt mit *sein* im Satz:

	2		Ende
Wir	sind	gerade	gekommen.
Ich	bin	an den Strand	gefahren.
Dann	ist	sie zu Fuß	gegangen.

**6 Was ist richtig?** Unterstreichen Sie.

- ◆ Und was (1) *seid* / *habt* ihr so auf Mallorca gemacht?
- Wir (2) *haben* / *sind* gut gegessen, viel geschlafen und Wanderungen gemacht. Und wir (3) *sind* / *haben* viel gesehen.
- ◆ Cool! Und wie war das Wetter?
- Super! Wir (4) *haben* / *sind* oft an den Strand gegangen.
- ◆ (5) *Habt* / *Seid* ihr auch Sport gemacht?
- Ja, ein bisschen. Wir (6) *haben* / *sind* Fahrrad gefahren und ins Fitness-Studio gegangen.

# Xtra Lesen

Ich war noch nie ... Kempinski Hotels

- 1** **Kennen Sie Kempinski Hotels?** In welchen Städten gibt es Kempinski Hotels?  
Alle im Kurs. Raten und sammeln Sie.



- 2** **Das Kempinski-Quiz.** Zu zweit. Raten Sie und kreuzen Sie an.

- |   |   |
|---|---|
| <b>1</b> Wie viele Kempinski Hotels gibt es?<br><input type="radio"/> 35 <input type="radio"/> 54 <input type="radio"/> 79  | <b>2</b> Das Hotel Adlon Kempinski ist in ...<br><input type="radio"/> Berlin. <input type="radio"/> Wien. <input type="radio"/> Zürich.                                      |
| <b>3</b> Berthold Kempinski war ein ...<br><input type="radio"/> Geschäftsmann aus Polen.<br><input type="radio"/> Manager aus den USA.<br><input type="radio"/> Hotelier aus Moskau. | <b>4</b> Berthold Kempinski hat lange ...<br><input type="radio"/> in New York gelebt.<br><input type="radio"/> in Berlin gelebt.<br><input type="radio"/> in München gelebt. |

- 3** **Lesen Sie den Text und prüfen Sie Ihre Antworten in 2.**

www.beruehmte-hoteliere-blog.de

Wer kennt sie nicht, die Kempinski Hotels? Sie stehen für Luxus, Exklusivität und Eleganz. Es gibt sie in Moskau, Peking, Bangkok ... Und auch in Berlin! Das Hotel Adlon Kempinski, nicht weit vom Brandenburger Tor, ist berühmt und eine der besten Adressen in Europa und der Welt. Die Gäste fühlen den legendären Mythos dieses Hotels im Zentrum der Hauptstadt. Es gibt persönliche Butler und Limousinenservice. Und von manchen Suiten haben Hotelgäste einen absolut spektakulären Blick direkt auf das Brandenburger Tor.

Doch wer war Kempinski? Hier seine Biografie:  
Berthold Kempinski, 1843 in Raschkow bei Posen (Polen) geboren, ist Geschäftsmann. In Raschkow hat er ein Weingeschäft und verkauft Weine aus Ungarn. 1872 geht er mit seiner Frau, Helena, nach Berlin. Seine Restaurants auf der Friedrichstraße und auf der Leipziger Straße sind sehr erfolgreich. Bis zu 10.000 Gäste essen dort täglich. Sein Business Modell: Luxus für alle und „halbe Portionen zum halben Preis“. Kempinski ist 1910 in Berlin † gestorben. Seit 1970 tragen die Hotels seinen Namen. Heute gibt es 79 Hotels in 31 Ländern.

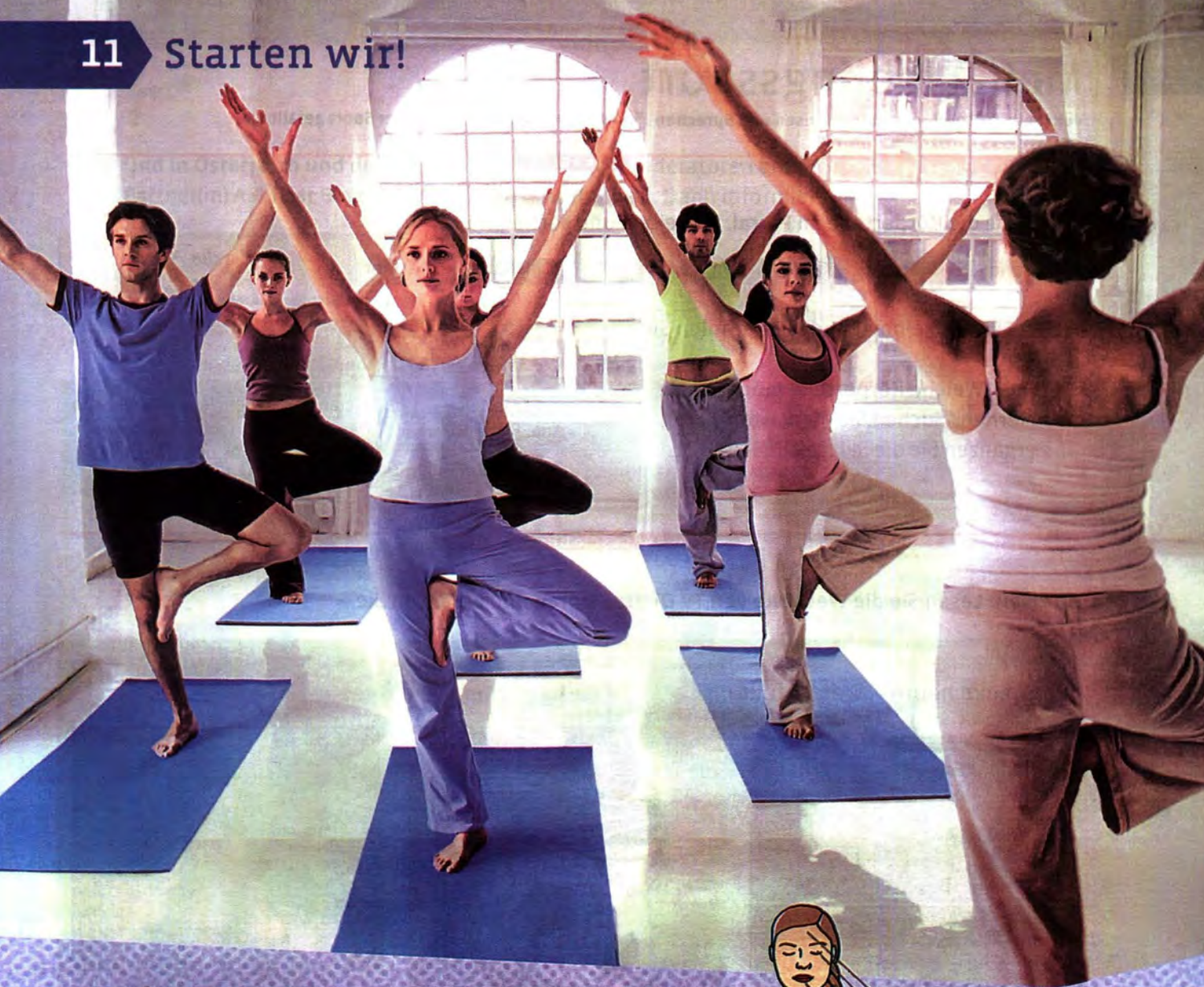
- 4** **Kempinkis Leben in Kürze.** Ergänzen Sie.

hat ... gelebt   war   ist ... gestorben   ist ... geboren   war

- Berthold Kempinski \_\_\_\_\_ 1843 in Polen \_\_\_\_\_.
- Er \_\_\_\_\_ Geschäftsmann.
- Von 1872 bis 1910 \_\_\_\_\_ er in Berlin \_\_\_\_\_.
- Sein Business Modell \_\_\_\_\_ einfach: Luxus für alle und „halbe Portionen zum halben Preis“.
- Kempinski \_\_\_\_\_ 1910 in Berlin \_\_\_\_\_.

- 5** **Zu zweit. Suchen Sie Infos über César Ritz im Internet.** Dann schreiben Sie einen Text wie in 4.

# 11 Starten wir!



## Bist du fit?

Der Körper:

1 der Arm

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

1 Zu zweit. Sehen Sie die Skizze an. Anna ist im Fitness-Studio. Was macht sie? Kreuzen Sie an.

Step    Pilates    Yoga

2 Ergänzen Sie die Skizze. Schreiben Sie mit Artikel.

Arm    Kopf    Auge    Bein    Fuß    Mund    Hand    Bauch    Haar

62 3 Hören und wiederholen Sie.

# Mein Lieblingssport

Vokabeln Körperteile Hören, Lesen und Sprechen Sportarten Sprechen Welcher Sport gefällt dir?

VOKABELN

63 1 Hören Sie die Körperteile im Plural. Schreiben und sortieren Sie.

- Agune
- Biene
- Kpföe
- Amre
- üFße
- Hnäde
- aHaer

die Augen  
die ...

63 2 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie.

3 Zu zweit. Welche Körperteile möchten Sie noch lernen? Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie die Skizze auf Seite 121.

EXTRAS

- Körperteil = Arm, Bein etc.

TIPP

Spielen und lernen: laden Sie die App *phase6 hallo Deutsch Erwachsene* auf Ihr Smartphone und wählen Sie das Thema *Körper*.

HÖREN, LESEN UND SPRECHEN

64 4 Zu zweit. Lesen Sie die Webseite von TV Digital. Hören und ergänzen Sie.

TV DIGITAL

Programm heute – Was gefällt dir?



14:15 Wimbledon

T \_ n n \_ s

gefällt mir



17:05 Liga total

F \_ B b \_ ll

gefällt mir

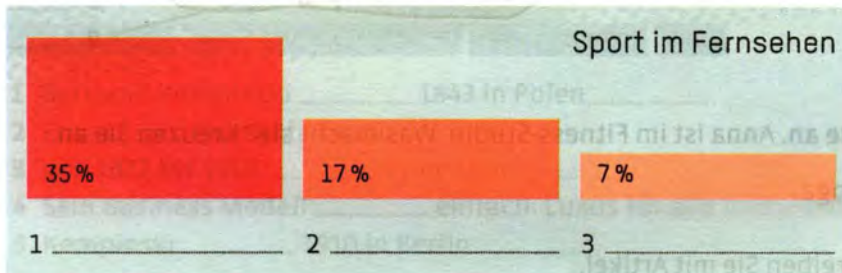


22.30 Sport live

B \_ x \_ n

gefällt mir

5 Lesen Sie die Grafik. Welcher Sport ist der Lieblingssport der Deutschen? Ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



EXTRAS

% = Prozent

TIPP

Lesen Sie die Statistik laut. Lesen Sie so: 35 Prozent *sehen gerne ...*

- ◆ Ich glaube, ... ist in Deutschland der Lieblingssport. • Stimmt!
- Also, ich weiß nicht. Ich glaube, ...

65 6 Hören und prüfen Sie.

## Bist du fit?

- 7 Und in Österreich und der Schweiz? Zwei Fernsehmoderatoren berichten. Zu zweit. Partner(in) A  $\blacklozenge$  liest Blog A, Partner(in) B  $\bullet$  liest Blog B. Dann informieren sich die Partner.

**Blog A** [www.orf/blog/hansi/sport.at](http://www.orf/blog/hansi/sport.at)

Für uns Österreicher sind Ski alpin und Skispringen die Top-Sportarten im Fernsehen. Österreichische Athleten sind absolute Weltklasse. Aber wir sind auch große Fußballfans und Fußball kommt auf Platz 3. Wir haben eine Bundesliga und sehr gute Spieler. Viele spielen auch in der Bundesliga in Deutschland. Bayern-Star David Alaba ist ein berühmtes Beispiel.

**Blog B** [www.sportjournaler/blog/ina/sport.ch](http://www.sportjournaler/blog/ina/sport.ch)

Auch die Schweizer sehen gerne Fußball im Fernsehen. Aber Wintersport ist bei uns natürlich sehr wichtig. Ski alpin ist in der Schweiz die Sportart Nummer eins. Und auf Platz drei steht Tennis. Wir haben sehr, sehr gute Tennisspieler. Sie brillieren immer wieder in Turnieren wie Wimbledon. Aber auch die Australier Open und Roland Garros sind bei uns große Events in den Medien.



$\blacklozenge$  /  $\bullet$  Auch die 

Österreicher	sehen gerne	Fußball.
Schweizer	mögen gerne	

In 

der Schweiz	ist / sind ...	die Top-Sportart(en).
Österreich		die Sportart Nummer eins.

 sehr beliebt.

EXTRAS  
Bei Sportarten kein Artikel!  
Wir mögen ~~den~~ Fußball.

- 65  $\bullet$  8 Hören Sie 6 noch einmal und ergänzen Sie *mir* oder *dir*.

1 Hilfst du \_\_\_\_\_? 2 Ja, die gefallen \_\_\_\_\_ auch. 3 Ich danke \_\_\_\_\_.

ich  $\rightarrow$  mir  
du  $\rightarrow$  dir



- 66  $\bullet$  9 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und sortieren Sie.

$\text{☺}$  Dialog 1


- $\blacklozenge$  Ja, sehr. Und dir?  
  $\bullet$  Sag mal, gefällt dir die Sportschau?  
  $\bullet$  Mir auch!

$\text{☹}$  Dialog 2

- $\bullet$  Mir auch nicht!  
  $\bullet$  Sag mal, gefällt dir der Yogakurs?  
  $\blacklozenge$  Nein, eigentlich nicht. Und dir?

- 10 Zu zweit. Kopf  oder Zahl ? Spielen und variieren Sie die Dialoge in 9.

Spielen Sie so:  =  $\text{☺}$  Dialog 1

 =  $\text{☹}$  Dialog 2

- $\bullet$  Basketball-Spiel  $\bullet$  Trainer  $\bullet$  Trainerin  
 $\bullet$  Fitness-Studio  $\bullet$  Fußball-Spiel  $\bullet$  Tennismatch

## SPRECHEN

- 11 Alle im Kurs. Welche Sportarten kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.

Basketball — Sport

- 12 Ja, das kann ich ... Wer mag welchen Sport? Gehen Sie im Kursraum umher und fragen Sie. Bilden Sie Fan-Gruppen: Fußball, Basketball ... Welcher Sport ist die Nummer eins im Kurs?

- $\blacklozenge$  Welche Sportart gefällt dir?  $\bullet$  Ich mag ... / Mir gefällt ...  
 $\blacklozenge$  Und dein Lieblingssport?  $\bullet$  Mein Lieblingssport ist ...

# Gefällt mir!

Lesen und Grammatik Personalpronomen, Dativ Sprechen und Schreiben Fitness und Leben  
Sprechen Mein Lieblingssport

LESEN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Ergänzen Sie Sportarten.

S  
P  
O  
R  
T  
  
S N O W B O A R D E N

2 **Zu zweit.** Lesen Sie und ordnen Sie Fotos und Texte zu.

www.deutsch.institut.de

Lerner(innen) schreiben Texte.

### Mein Lieblingssport

**1** Ich heiße Maria (21) und komme aus Chile. Mein Lieblingssport ist Tennis. Ich spiele dreimal pro Woche mit einer Freundin. Tennis spielen ist teuer. Aber wir spielen an der Universität. Das ist okay und kostet nichts.  
**Tennis gefällt ihr.** 👍

**2** Ich bin Jonathan (20) und wohne in San Diego. Basketball ist mein Sport. Ich spiele im Team der Universität. Ich bin ein Fan von Dirk Nowitzki. Er kommt aus Deutschland und spielt bei den Dallas Mavericks. Dirk gefällt mir. Er ist super cool.  
**Basketball gefällt ihm.** 👍

**3** Ich heiße Mariona (20) und lebe in Madrid. Ich laufe gerne, eine halbe Stunde jeden Tag. Aber Fußball ist mein Lieblingssport. Ich habe schon mit fünf gespielt. In der Schule trainiere ich mit Freundinnen, so zweimal pro Woche. Ich bin Fan von Real Madrid. Das Trikot gehört mir. Das hat mir Ronaldo geschenkt.  
**Fußball gefällt ihr.** 👍

**4** Mein Name ist Sébastien (18), und ich wohne in Lyon. Schwimmen ist mein Lieblingssport. Ich trainiere jeden Tag. Mit vier Jahren habe ich schwimmen gelernt. Im August fahren wir zum World Cup nach Berlin. Mein Vater ist mein Trainer und mein Freund. Das hilft mir sehr.  
**Schwimmen gefällt ihm.** 👍



**EXTRAS**

Wie oft?  
einmal (1x) / zweimal (2x)  
pro Woche / pro Monat

laufen = joggen

... gehört mir. = Das ist mein ...

Mit vier (Jahren) ... = Ich war vier.

3 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

	Sport	trainiert wie oft?	Fan von ...?
Maria	<i>Tennis</i>		
Jonathan			
Mariona			
Sébastien			

4 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie *mir*, *ihm* und *ihr*. Dann ergänzen Sie die Tabelle rechts.

ich	→	_____
du	→	<b>dir</b>
er/sie	→	_____ / _____

## Bist du fit?

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

## 5 Zu zweit. Ergänzen Sie die Sätze.

Fitness und Leben – bleib cool!

Das schmeckt mir. ~~Kann ich dir helfen?~~ Es geht ihm gut.

Das Leben gefällt ihr. So gefällt's mir. Ich danke dir.



1 Hallo, was möchtest du?

*Kann ich dir helfen?*2 Ich tue nichts.  
Ich relaxe und liebe das Leben.3 Sie trifft eine Freundin.  
Sie lacht und redet gern.

4 Er träumt, er hört Musik.



5 Du, das Training war super!



6 Ich esse gerne Pizza. Hm!

## 6 Suchen Sie die Verben in 5 und ergänzen Sie die Tabelle.

Kann ich **dir** helfen?Das Leben \_\_\_\_\_ **ihr**.Es \_\_\_\_\_ **ihm** gut.Ich \_\_\_\_\_ **dir**.Das \_\_\_\_\_ **mir**.

## 67 7 Emma im Fitness-Studio. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.


- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ♦ Und was meint dein Freund?   | <input type="radio"/> ◊ Ja, sehr.           |
| <input type="radio"/> ♦ Gerne. Gefällt dir der Kurs? | <input type="radio"/> ◊ Danke.              |
| <input type="radio"/> ◊ Ja, wo ist heute Step?       | <input type="radio"/> ◊ Ihm gefällt's auch. |
| <input type="radio"/> ♦ Kann ich dir helfen?         | <input type="radio"/> ◊ In Raum 2.          |

## 8 Wo ist heute was? Zu zweit. Wählen Sie eine Sportart. Dann variieren und spielen Sie den Dialog in 7.

Thaiboxen   Raum 3	Aerobic   Raum 5	Yoga   Raum 4	Pilates   Raum 1
--------------------	------------------	---------------	------------------

## SPRECHEN

## 9 Ja, das kann ich ... Und Ihr Lieblingssport? Schreiben Sie und zeichnen Sie ein einfaches Bild. Machen Sie dann ein Kursposter aus allen Arbeiten.

Mein Lieblingssport ist ... / Mir gefällt ...  
 Ich spiele gerne ... / liebe ... / mag ...   
 Ich spiele ... jeden Tag.  
 einmal / ... pro Woche / pro Monat.  
 Mit fünf Jahren habe ich ... gelernt.  
 Ich habe schon mit fünf Jahren ... gespielt.

# Fitness

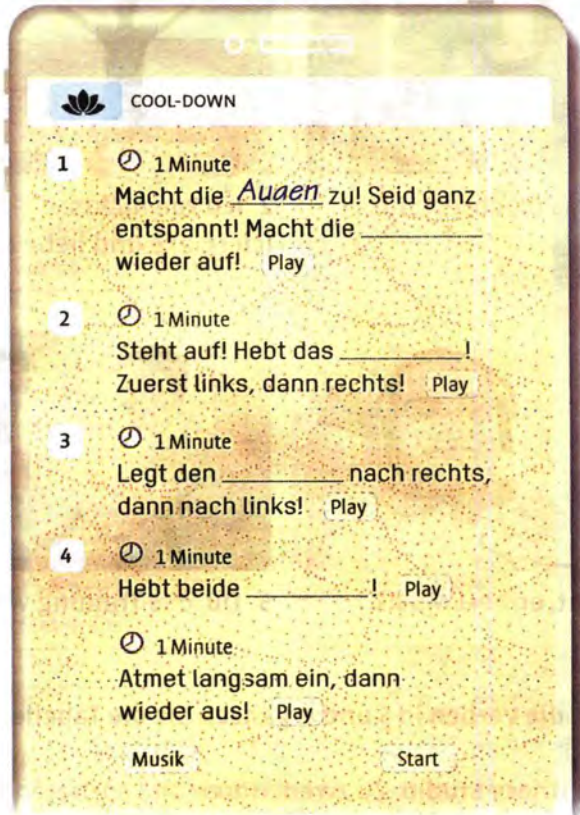
Grammatik Imperativ, ihr Hören, Lesen und Grammatik Possessivartikel *unser(e)*  
 Schreiben und Sprechen Cool-down im Kurs

GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Zu zweit. Sehen Sie noch einmal die Skizze auf Seite 121 an. Zeigen Sie auf einen Körperteil und machen Sie eine Echoübung

◆ Was ist das? → ○ Der Kopf. → ◆ Der Kopf? → ○ Ja, der Kopf! Und was ist das? → ◆ ...

68 **2 Cool-down auf der EASYFIT App.**  
 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie die Körperteile.



3 Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie die Tabellen.

	→ ihr
sein	<i>Seid</i> entspannt!
legen	<i>Legt</i> den Kopf nach rechts!
heben	_____ das Bein!

	→ ihr
zu/machen	_____ die Augen zu!
auf/stehen	_____ auf!
ein/atmen	_____ langsam _____!

4 Was sagt Ihr(e) Deutschlehrer(in)? Schreiben Sie.

- die Bücher zumachen
- das Fenster aufmachen
- den Dialog schreiben
- die Vokabeln lernen
- den Text lesen
- nicht so laut sein
- die richtige Antwort ankreuzen

EXTRAS  
 ankreuzen ☒

Macht bitte die Bücher zu!

TIPP  
 Viele Verben wie *aufstehen*, *einatmen* etc. kann man spielen. Spielen und sprechen Sie! Das ist ideal fürs Lernen!

68 **5 Alle im Kurs. Bilden Sie Fan-Gruppen wie in A12.** Hören Sie 2 noch einmal und machen Sie ein Cool-down.




# Schnupfen und Husten

Vokabeln und Sprechen Das tut weh! Hören und Grammatik Modalverb dürfen Sprechen Rollenspiel

## VOKABELN UND SPRECHEN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Machen Sie ein Warm-up.

◆ Steht auf. Macht ...

71  2 **Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.**

- 1 Mein Bein tut weh.
- 2 Ich habe Schnupfen.
- 3 Ich habe Husten.
- 4 Du hast ja Fieber.
- 5 Mein Bauch tut weh.




72  3 **Hören und wiederholen Sie.**

73  4 **Hören und schreiben Sie.** Dann spielen Sie Dialoge und variieren Sie: *mein Bein, ...*

- ◆ WIEGEHT'SDIRHEUTE?
- ACH,NICHTSOGUT.MEINBAUCHTUTWEH.
- ◆ OJE!DANNGEHZUMARZT!


Wie geht's dir ...

● zum Arzt / Doktor → 

5 **In Gruppen. Was tut weh? Was haben Sie?** Spielen Sie Pantomime.

Alle raten: ◆ Dein Bein tut weh. / ○ Du hast ...

## HÖREN UND GRAMMATIK


74  6 **Zu zweit. Hören Sie.** Wer sagt was? Ergänzen Sie A für Arzt und P für Patientin.

- A Guten Morgen, Frau Hell. Wie geht es Ihnen?
- Ach, nicht so gut. Ich habe Fieber und Husten.
- Seit wann?
- Seit gestern.
- Darf/Dürfen* ich mal sehen? Öffnen Sie bitte den Mund. Sagen Sie Ah...
- Aaaaah!
- Na, das sieht nicht gut aus! Also, Sie müssen Tabletten nehmen. Und Sie müssen viel trinken. Tee oder Wasser. Und leicht essen.
- Ja, gut. Danke. Und *darf/dürfen* ich Sport machen?
- Nein. Kein Sport! Kein Stress! Auch Rauchen ist verboten!
- Oh!
- Und so *darf/dürfen* Sie auch nicht ins Büro. Ich schreibe Sie krank. Bis Mittwoch ...

### EXTRAS

- Arzt      ● Ärztin
- Patient   ● Patientin

öffnen = aufmachen

 aus:sehen  
Das sieht nicht gut aus.

leicht ↔ schwer

Rauchen  
verboten!



# Bist du fit?

74 **7** *darf* oder *dürfen*? Hören Sie 6 noch einmal und unterstreichen Sie. Dann ergänzen Sie die Tabelle rechts.

ich	_____
du	<b>darfst</b>
er / es / sie	<b>darf</b>
wir	<b>dürfen</b>
ihr	<b>dürft</b>
sie / Sie	_____


**8** Zu zweit. Sie haben Fieber. Was sagt der Doktor? Schreiben Sie und ordnen Sie zu.

- arbeiten
- viel trinken
- im Bett bleiben
- joggen
- zu Hause bleiben
- Tabletten nehmen
- ins Büro gehen
- Rad fahren

— (Sie dürfen nicht ...) (Sie müssen ...) —

75 **9** *darf* oder *muss*? Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

- ◆ Oje, du bist doch krank! Warst du beim Arzt?
- Ja, er sagt, ich \_\_\_\_\_ nicht arbeiten. Ich \_\_\_\_\_ im Bett bleiben.

• beim Arzt / Doktor   
krank ↔ gesund

**10** Spielen und variieren Sie den Dialog in 9.

*darf nicht:* ins Büro gehen, joggen ...  
*muss:* Tabletten nehmen, zu Hause bleiben ...

**11** Alle im Kurs. Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie.

SS I	ER MU	TT BLEIBEN.	M BE		müssen/dürfen		Ende
				Er	<u>muss</u>	<u>im Bett</u>	<u>bleiben.</u>
CHT RAUCHEN?	DA	ICH NI.	RF.				
FST MORGEN NI	RO GEHEN.	DU DAR	CHT INS BÜ				

**SPRECHEN**

**12** Ja, das kann ich ... Zu zweit. Rollenspiel: *Beim Arzt*. Schreiben Sie einen Dialog. Dann spielen Sie.

Partner(in) A ◆ :  
Sie sind krank.

Partner(in) B ○ :  
Sie sind Arzt / Ärztin.

**Ich bin krank.** 

Seit gestern.  
zwei Wochen.

Ich habe Schnupfen  
Husten.

Mein Bein tut weh.  
Meine Hand \_\_\_\_\_

**Seit wann?** 

Sie müssen im Bett bleiben.  
zu Hause bleiben.  
viel Tee/Wasser trinken.  
leicht essen.  
Tabletten nehmen.

Sie dürfen nicht arbeiten.  
ins Büro gehen.  
joggen.  
Tennis spielen.  
rauchen.

Ich schreibe Sie krank. Bis ... \_\_\_\_\_

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## PERSONALPRONOMEN, DATIV

Der Dativ nach *gefallen, gehören, danken, schmecken, helfen ...*

Nominativ	Dativ
ich	mir
du	dir
er / sie	ihm / ihr

Das gefällt	mir.
Ich danke	dir.
Wie schmeckt es	ihr?
Ich helfe	ihm.

Nominativ	Verb	Dativ
Er	gefällt	mir.
Sie	hilft	dir.
Ich	danke	dir.
Das Trikot	gehört	ihr.

### 1 Ergänzen Sie *mir, dir, ihm, ihr*.

- ◆ Wie gefällt (1) \_\_\_\_\_ (du) das Fitness-Studio?
- (2) \_\_\_\_\_ (ich)? Sehr gut.
- ◆ Und Nina? Was sagt sie?
- (3) \_\_\_\_\_ (sie) gefällt's auch.
- ◆ Und? Gefällt (4) \_\_\_\_\_ (du) der Kurs?
- Ja, ganz gut.
- ◆ Und Nils?
- (er) (5) \_\_\_\_\_ gefällt's auch.

## IMPERATIV

(ihr)	<del>Ich</del> geht.	→ Geht!
	<del>Ihr</del> seid ruhig.	→ Seid ruhig!
	<del>Ihr</del> steht auf.	→ Steht auf!

### TIPP

Imperativ: Seien Sie höflich.  
Sagen Sie immer bitte: Geht bitte!

	gehen	lesen	aufstehen	einatmen	sein
(du)	Geh!	Lies!	Steh auf!	Atme ein!	Sei ...!
(ihr)	Geht!	Lest!	Steht auf!	Atmet ein!	Seid ...!
(Sie)	Gehen Sie!	Lesen Sie!	Stehen Sie auf!	Atmen Sie ein!	Seien Sie ...!

### 2 Schreiben Sie.



(→ du)

Steh bitte auf!



oder



(→ Sie, formell)

Stehen Sie bitte auf!



(→ ihr)

Steht bitte auf!

- 1 aufstehen   2 die Augen zumachen   3 entspannt sein   4 das Bein heben   5 den Text lesen  
6 beide Arme heben   7 den Kopf nach rechts legen   8 die Augen aufmachen   9 langsam einatmen

## POSSESSIVARTIKEL

	• maskulin	• neutral	• feminin	• Plural
	ein	ein	eine	-
ich	mein Trainer	mein Team	meine Trainerin	meine Kurse
du	dein Trainer	dein Team	deine Trainerin	deine Kurse
er / es	sein Trainer	sein Team	seine Trainerin	seine Kurse
sie	ihr Trainer	ihr Team	ihre Trainerin	ihre Kurse
wir	unser Trainer	unser Team	unsere Trainerin	unsere Kurse

wir unser- Trainer  
unsere Trainerin

## Bist du fit?

3 Annika, eine Trainerin, spricht über EASYFIT. Ergänzen Sie *unser(e)*.

EASYFIT gibt es seit zehn Jahren. \_\_\_\_\_ (●) Chef heißt Jörg.  
 \_\_\_\_\_ (●) Adresse ist Südring 24. Das ist im Zentrum von München.  
 \_\_\_\_\_ (●) Team ist sehr nett. \_\_\_\_\_ (●) Trainer sind jung.  
 Und \_\_\_\_\_ (●) Kurse? Wir haben Pilates, Step und Yoga.  
 \_\_\_\_\_ (●) Sauna ist toll. Die Sonnenterrasse auch.  
 \_\_\_\_\_ (●) Preise sind okay. 48 € im Monat ist nicht teuer.



## MODALVERB DÜRFEN

Verbot: Du darfst *nicht* arbeiten!

	dürfen
ich	darf
du	darfst
er / es / sie	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie / Sie	dürfen

dürfen im Satz:

2	Ende		
Sie	dürfen	nicht	arbeiten.

4 *müssen* oder *dürfen*? Was ist richtig?  
 Unterstreichen Sie.

- ◆ Seit wann haben Sie Fieber?
- Seit gestern.
- ◆ Also, dann (1) *müssen* / *dürfen* Sie Tabletten nehmen. Und Sie (2) *müssen* / *dürfen* viel trinken.
- Gut. Aber ich habe viel Arbeit und (3) *muss* / *darf* jetzt ins Büro.
- ◆ Nein, das geht nicht. Sie (4) *müssen* / *dürfen* heute und morgen nicht arbeiten. Sie (5) *müssen* / *dürfen* zu Hause bleiben.
- (6) *Muss* / *Darf* ich denn joggen?
- ◆ Nein, mit Fieber (7) *müssen* / *dürfen* Sie das nicht. Sie (8) *müssen* / *dürfen* im Bett bleiben.

## DATIV NACH BEI UND ZU

Der Dativ steht nach der Präposition *bei* • ♂

	Wo?
● maskulin	Ich bin <b>beim</b> Arzt.
● neutral	Wir sind <b>beim</b> Training.
● feminin	Ich bin <b>bei der</b> Ärztin.

## EXTRAS

beim = bei dem

Der Dativ steht nach der Präposition *zu* → ♂

	Wohin?
● maskulin	Ich gehe <b>zum</b> Arzt.
● neutral	Ich gehe <b>zum</b> Rathaus.
● feminin	Ich gehe <b>zur</b> Schule.

## EXTRAS

zum = zu dem  
zur = zu der

5 Ergänzen Sie.

zum beim ins bei aus in

- ◆ Mein Bein tut so weh.
- Du, dann geh (1) \_\_\_\_\_ Arzt!
- ◆ Das geht nicht. Mein Freund kommt. (2) \_\_\_\_\_ Moskau!
- ◆ Waren Sie schon (3) \_\_\_\_\_ der Ärztin?
- Nein. Hat Frau Doktor Schmitt denn jetzt Zeit?
- ◆ Wo warst du?
- (4) \_\_\_\_\_ Arzt.
- ◆ Und wohin fährst du?
- Ich muss jetzt (5) \_\_\_\_\_ Büro.
- ◆ Und wo warst du gestern?
- (6) \_\_\_\_\_ Stuttgart.

# Xtra Lesen

Bist du fit? Erkältet? Tipps aus aller Welt

- 1 Lesen Sie die Wörter. Welche Wörter verstehen Sie nicht? Gehen Sie im Kursraum umher und fragen Sie. Fragen Sie auch die Deutschlehrerin / den Deutschlehrer und benutzen Sie ein Wörterbuch.

◆ Was heißt „Körper“?

erkältet

Hühnersuppe

sofort

kämpfen

schmecken

der Körper

entspannen

das Antibiotikum

- 2 Lesen Sie den Text und sehen Sie die Fotos an. Aus welchem Land kommt der Tipp? Schreiben Sie.

www.gesund.de

## Schnupfen? Husten? Fieber?

Tipps aus aller Welt

Sie sind erkältet? Sie haben Schnupfen und Husten? Wir haben unsere Leser weltweit gefragt, was man tun kann. Hier sind die Antworten:

**Sun-Do aus Korea:** Nehmen Sie Vitamin C! Wir essen Kimchi. Das ist Sauerkraut und hat sehr viel Vitamin C. Das hilft.

**Yves aus Frankreich:** Trinken Sie viel Wasser und schlafen Sie viel! Nur das hilft.

**Karen aus Südafrika:** Nehmen Sie kein Antibiotikum! Das ist nicht gut. Ihr Körper muss gegen den Virus kämpfen.

**Monica aus Spanien:** Essen Sie viel Obst, Orangen und Zitronen!

**Daniel aus der Schweiz:** Trinken Sie Tee mit Honig und Zitrone! Und entspannen Sie! Arbeiten Sie nicht!

**Dave aus den USA:** Das ist doch ganz einfach! Essen Sie Hühnersuppe! Hühnersuppe wie bei Oma, mit viel Gemüse! Das schmeckt gut und hilft sofort.



A B

Korea



C D E

Home, Twitter, Facebook icons

- 3 Zu zweit. Lesen Sie den Text noch einmal. Welchen Tipp finden Sie gut?

◆ Ich finde Daves Tipp gut.

- 4 Und in Ihrem Land? Was tun die Leute, wenn sie erkältet sind? Schreiben Sie einen Tipp wie in 2. Schreiben Sie auf eine Karte. Hängen Sie die Tipps im Kursraum auf und vergleichen Sie.

# Beruf und Leben



1   Hausmann



2   Pilotin



3   Journalistin



4   Schauspielerin

76 **1** Traumjobs? Alle im Kurs. Hören Sie die Video-Blogs und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

**2** Was ist ... von Beruf? Zu zweit. Sehen Sie die Fotos an, fragen und antworten Sie.

**3** Zu zweit. Welche Adjektive verstehen Sie nicht? Suchen Sie im Wörterbuch. Wie muss ein Job sein? Geben Sie den Adjektiven Smileys: 😊 / 😞.

interessant    kreativ    sicher    spannend    nützlich    stressig

76 **4** Wer sagt was? Hören Sie 1 noch einmal und notieren Sie.

1 Pilotin : Er ist spannend, sicher, und ich verdiene viel Geld.

2 \_\_\_\_\_ : Die Theater in Deutschland zahlen nicht gut.

3 \_\_\_\_\_ : Ich arbeite gerne im Team, reise gerne ins Ausland und treffe gerne viele Leute.

4 \_\_\_\_\_ : Aber ich bin doch ganz glücklich, denn ich habe auch Zeit für mich ...

## 1 Lesen Sie den Artikel. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Ben, der Surflehrer

Der coolste Job der Welt

Tolle Inseln

www.traumjobs.com

Ben ist der neue „Island Caretaker“. Sein Arbeitsplatz: der Strand auf Hamilton Island, Australien. Er verdient 80.000 Euro in sechs Monaten. Das Haus mit Pool und der Jeep kosten nichts. Bens Arbeitszeit: zwölf Stunden pro Monat. Und Bens Aufgaben: Die Touristen-Webseite der Insel updaten, Fotos und Videos machen und einen Blog schreiben.

Hamilton Island ist eine tropische Insel und gehört zum Great Barrier Reef. „Der absolute Traumjob, denn ich schwimme, tauche und surfe jeden Tag“, so Ben. Aber ist das nicht langweilig? Keine Kollegen und keine Freunde! „Nein“, sagt Ben. „Ich liebe es hier, denn ich bin gerne allein. Aber manchmal kommen auch mein Bruder Linus und Cathy. Cathy ist Linus' Freundin, und sie ist Surflehrerin. Wir machen viel zusammen und haben Spaß.“ Und ist der Arbeitsplatz sicher? „Nein, natürlich nicht! Ich verdiene jetzt sehr gut, und das Leben ist cool hier: wunderbare Strände, 360 Tage Sonne und immer warm. Klar, ich möchte bleiben. Aber nach sechs Monaten ist dann Schluss. Leider, leider!“

Bens Arbeitsplatz auf der Insel



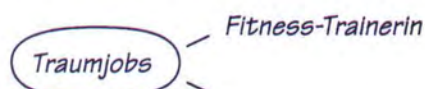
## 2 Zu zweit. Lesen und antworten Sie abwechselnd.

- 1 Wo ist Bens Arbeitsplatz?
- 2 Wie viel verdient Ben?
- 3 Und Bens Arbeitszeit? Wie viele Stunden arbeitet er?
- 4 Was sind Bens Aufgaben?
- 5 Wie findet Ben sein Leben auf der Insel?
- 6 Was macht Linus' Freundin?
- 7 Ist Bens Job sicher?

Ben → Bens Bruder

Linus → Linus' Freundin

## 3 Alle im Kurs. Welche Traumjobs kennen Sie noch? Sammeln Sie an der Tafel, und sagen Sie, warum das ein Traumjob ist.



- ◆ Fitness-Trainerin ist ein Traumjob, denn die Arbeit macht Spaß und man trifft viele Leute.



## LESEN UND SPRECHEN

4 Zu zweit. Lesen Sie die Webseite MeinJob.de. Wer arbeitet wo? Ordnen Sie zu und sprechen Sie.

a bei Mercedes    b in der Werkstatt    c im Krankenhaus

- ◆ Die Automechanikerin arbeitet in der Werkstatt. Und der Autoverkäufer?
- Der Autoverkäufer arbeitet ...

www.meinjob.de

- 1 **Automechaniker/in**  
Leipzig Online seit 32 Minuten [per E-Mail senden + Job merken](#)
- 2 **Autoverkäufer/in**  
Berlin Neukölln Online seit 3 Minuten
- 3 **Krankenschwester / -pfleger**  
Düsseldorf Online seit 2 Stunden

- Krankenschwester    ● Krankenpfleger
- Hausfrau    ● Hausmann



77 5 Und wo arbeiten die Leute? Ordnen Sie zu. Dann hören und prüfen Sie.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1 ● Hausmann          | a im Fitness-Studio |
| 2 ● Verkäuferin       | b im Supermarkt     |
| 3 ● Programmierer     | c bei Microsoft     |
| 4 ● Automechanikerin  | d zu Hause          |
| 5 ● Fitness-Trainerin | e in der Werkstatt  |

- Wo? ● Im Supermarkt.  
● Im Büro.  
● In der Werkstatt.  
auch: zu Hause  
bei Microsoft (Firma!)

6 Alle im Kurs. Wer arbeitet wo? Gehen Sie umher und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wo arbeitest du?    ○ Im Büro. / Bei IT-Services ...

7 Berichten Sie über drei Personen.    ◆ David arbeitet im Büro. ...

## SCHREIBEN UND SPRECHEN

8 Mein Job und ich. Was ist wichtig für Sie? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- |               |  |            |   |
|---------------|--|------------|---|
| Mein Job muss | <input type="checkbox"/> sicher sein.      | Ich möchte | <input type="checkbox"/> im Team arbeiten.    |
|               | <input type="checkbox"/> spannend sein.    |            | <input type="checkbox"/> viel verdienen.      |
|               | <input type="checkbox"/> interessant sein. |            | <input type="checkbox"/> viele Leute treffen. |
|               | <input type="checkbox"/> kreativ sein.     |            | <input type="checkbox"/> reisen.              |
|               | <input type="checkbox"/> _____             |            | <input type="checkbox"/> _____                |

9 Was ist Ihr Traumjob? Und warum ist was wichtig für Sie? Schreiben Sie auf eine Karte (mit Namen).

10 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Mischen Sie die Karten und nehmen Sie eine neue Karte. Sprechen Sie über Ihre Person.

- ◆ Das ist Davids Karte. Davids Traumjob ist ... Sein Job muss ...

*Mein Traumjob: Pilot  
Mein Job muss sicher sein,  
denn ich habe eine Familie.  
David*

# Glücklich!

Lesen, Grammatik und Hören Ich hatte nie Zeit! Hören und Grammatik Mein Arzt sagt, ich soll ...  
Hören, Schreiben und Sprechen Tipps

LESEN, GRAMMATIK UND HÖREN

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Berufe raten.  
Schreiben Sie und lesen Sie vor. Alle raten Ihren Job.

Ich arbeite zu Hause.

→ ♦ Du bist Hausmann!

**2 Zu zweit. Lesen Sie den Blog.** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Jens ist Controller von Beruf. Er arbeitet bei NanoBots.
- Jens war arbeitslos. Heute ist er Hausmann und glücklich.

www.hausmann-blog.de

## Hausmann und glücklich

Ich heiße Jens und bin 32 Jahre alt. Mein Job: Ich bin Hausmann und bleibe zu Hause bei unseren Kindern, Maike und Sarah. Meine Frau Anna arbeitet. Sie ist Managerin bei Bosch, und sie liebt ihren Job.

Ich bin Controller von Beruf und habe bei NanoBots, einem Start-up in München, gearbeitet. Der Job war sehr, sehr stressig. Zwölf, manchmal vierzehn Stunden Arbeitszeit pro Tag, das war normal. Und ich hatte nie Zeit, nicht für meine Familie und auch nicht für meine Freunde. Am Ende war ich nur noch müde und hatte Burn-out.

Mein Arbeitsplatz bei NanoBots war nicht sicher. Wir hatten immer wieder Probleme mit der Bank, und unsere Kunden haben nicht mehr gezahlt. Unser Chef hat dann die Firma geschlossen, und ich war zwei Jahre arbeitslos.

Heute bin ich Hausmann. Ich lache wieder, habe Spaß am Leben und mir geht es richtig gut.



**3 Zu zweit. Fragen und antworten Sie.**

- 1 Wie war Jens' Leben als Controller bei NanoBots?
- 2 Warum war sein Arbeitsplatz nicht sicher?
- 3 Und wie geht es Jens heute?

**4 Lesen Sie den Blog noch einmal.** Unterstreichen Sie die Formen von *hatt-*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

Ich	_____	nie Zeit.
Wir	_____	immer Probleme.

78 **5 Hören und schreiben Sie den Dialog.**

- ♦ Und w13 w4r d4s M33t1ng?
- G4nz gut. 4b3r w1r h4tt3n v13l Str3ss.

Und wie war \_\_\_\_\_

78 **6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie.**  
Dann spielen und variieren Sie.

**viel Arbeit   viele Probleme   viel zu wenig Zeit**

## Beruf und Leben

79 ▶) **7** Jens und sein Freund. Was hat Jens heute gemacht? In welcher Reihenfolge hören Sie das?

- Am Nachmittag habe ich den Kindern bei den Hausaufgaben geholfen.
- Um Viertel vor acht habe ich die Kinder zur Schule gebracht.
- Um halb sieben habe ich das Abendessen gemacht.
- Ich habe Kaffee getrunken und Zeitung gelesen.
- Dann bin ich auf den Markt gegangen.
- Ich habe das Mittagessen gemacht.

bringen	habe gebracht
helfen	habe geholfen
lesen	habe gelesen

**8** Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Was hat Jens am Morgen / Vormittag / Mittag / Nachmittag / Abend gemacht?
- Er hat die Kinder zur Schule gebracht. ...

**9** Und Ihr Tag heute? Was haben Sie gemacht?  
Schreiben Sie fünf Sätze und berichten Sie im Kurs.

Um ... habe ich ...

## HÖREN UND GRAMMATIK

80 ▶) **10** Jens war mit seinem Burn-out-Problem beim Arzt. Welche Tipps gibt der Arzt?  
Zu zweit. Hören Sie und kreuzen Sie an.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Spielen Sie mit den Kindern!         | <input type="radio"/> Essen Sie gut!             |
| <input type="radio"/> Suchen Sie einen Job als Manager!    | <input type="radio"/> Nehmen Sie eine Auszeit!   |
| <input type="radio"/> Machen Sie mehr Sport!               | <input type="radio"/> Gehen Sie zum Psychologen! |
| <input type="radio"/> Machen Sie Ausflüge mit der Familie! | <input type="radio"/> Treffen Sie Freunde!       |

## EXTRAS

eine Auszeit  
nehmen =  
nicht arbeiten,  
ohne Stress leben

81 ▶) **11** Jens berichtet seiner Frau. Hören Sie und ordnen Sie zu.

Ich	soll	mit den Kindern spielen. mehr Sport machen.
Wir	sollen	Ausflüge mit der Familie machen. eine Auszeit nehmen.

Ich	soll	mehr Sport machen.
Wir	sollen	mit den Kindern spielen.

## HÖREN, SCHREIBEN UND SPRECHEN

82 ▶) **12** Gesundheitstipps gibt's auch von Dr. Becker  
am Telefon. Hören und notieren Sie.

	Problem	Tipps
Emilia	immer müde	mehr Sport, ...
Elias	Schnupfen und Husten	

**13** Was sollen Emilia und Elias tun? Schreiben Sie.

Emilia soll mehr Sport machen.

**14** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Tipps! Tipps! Tipps! Was sagen Ihr Arzt, Deutschlehrer,  
Kollege, Chef ... immer wieder? Schreiben Sie drei Sätze und berichten Sie im Kurs.

- ◆ Mein Arzt sagt, ich soll ...
- Unser Deutschlehrer meint, wir sollen ...

# Arbeit und Freizeit

Lesen Mein Job und ich Grammatik vor/nach Hören und Schreiben Die E-Mail

## LESEN

- 83 **1** Starten wir! Hören Sie die Geräusche und raten Sie. Wo arbeiten Tim und Julia? Im TV-Studio, im Yogastudio, in der Großküche?
- 2** Zu zweit. Partner(in) A **◆** liest den Text über Tim, Partner(in) B **●** liest den Text über Julia auf Seite 152. Machen Sie Notizen über Tim/Julia: Name, Alter, Job, Arbeitsplatz, Aufgaben ...

MEIN  
JOB  
UND  
ICH



TIM ADLER, 21,  
arbeitet auf einer  
Forschungsstation  
in der Antarktis.



**Und am Abend bin ich total müde**  
Ich bin Küchenhilfe. Meine Arbeitszeit: Ich arbeite zehn Stunden am Tag, sechs Tage die Woche. Wir kochen jeden Tag für 240 Leute: Frühstück, Mittag- und Abendessen. Vor der Frühstückspause koche ich Eier und mache Toast und Kaffee. Dann wasche ich Salat und schäle Kartoffeln. 40 kg Kartoffeln am Tag! Die Umwelt ist ein extrem wichtiges Thema hier, und wir müssen Abfall auf ein Minimum reduzieren. Das finde ich gut, aber die Arbeit ist sehr schwer. Und am Abend bin ich total müde.

**Cooler Typen hier auf der Forschungsstation!**  
Ich habe hier auch Zeit für mich. Nach der Arbeit gehe ich für eine Stunde ins Fitness-Studio. Ich mache ein Workout oder laufe. Das ist wichtig, denn so bleibe ich fit für den Job. Ein- oder zweimal pro Woche gehe ich in die Bar oder ins „Kino“. Ja, wir haben ein „Kino“ auf der Forschungsstation. Eigentlich ist das nur ein Zimmer mit einer großen Flatscreen für 40 bis 50 Leute oder so. Aber es gibt

jeden Abend einen Film. Ich kenne da alle, und die Abende machen Spaß. Vor und auch nach dem Film reden wir viel und lachen. Coole Typen hier auf der Forschungsstation! Ich lerne viel über das Leben.

**Ich schlafe gut**  
Im Bett lese ich noch ein bisschen oder chatte mit meiner Freundin. So kann ich entspannen. Ich brauche so 7 bis 8 Stunden Schlaf. Ich schlafe gut, denn ich bin wirklich müde.

**Eine Ausbildung als Koch**  
Es ist extrem kalt hier, minus sechs Grad auch mitten im Sommer. Vielleicht mache ich bald eine Ausbildung als Koch. Und nach der Ausbildung möchte ich in einem Restaurant arbeiten, denn auf der Forschungsstation möchte ich nicht bleiben. Das ist zu schwer!

- 3** Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

	Arbeitszeit	Weg zur Arbeit	Zeit für mich	Schlaf
Tim	10 Stunden an sechs Tagen			

- 4** Zu zweit. Nehmen Sie Ihre Notizen aus 2 und 3 und sprechen Sie über Ihre Texte.
- 5** Wer hat eine / keine gesunde Work-Life-Balance? Julia oder Tim? Warum?
- ◆ / ●** Ich finde, Tims / Julias Work-Life-Balance gesund / nicht gesund, denn ...

## GRAMMATIK

6 Zu zweit. Suchen und unterstreichen Sie die Präpositionen *vor* und *nach* im Text über Tim und ergänzen Sie die Tabelle.

nach / vor

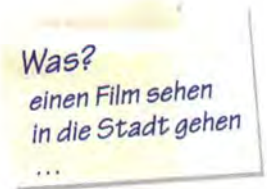
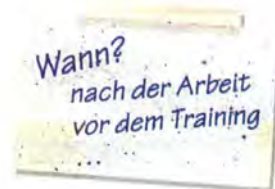
• \_\_\_\_ Film

• dem Frühstück

• \_\_\_\_ Arbeit

84 7 Julia und ihre Freundin. Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Und wann? Vor oder nach dem Chinesischkurs?  
 ♦ Wollen wir zusammen etwas essen?  
 ♦ Nach dem Kurs.  
 ♦ Ja, gute Idee.



8 Was wann ...? Alle im Kurs. Sammeln Sie an der Tafel.

85 9 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 7. Dann schreiben Sie zwei Dialoge wie in 7. Variieren und spielen Sie.

## HÖREN UND SCHREIBEN

10 Die E-Mail. Zu zweit. Lesen Sie. Welche Informationen fehlen?

✉ An: alle@t-online.de  
 Betreff: Einladung A1-Kurs

Liebe Freundinnen und Freunde,  
 morgen ist der letzte Kurstag. Wir würden  
 gerne ins Parkcafé gehen. Vielleicht  
 ist das Wetter schön. Dann hat auch der  
 Biergarten geöffnet. Habt ihr Lust?

Viele Grüße  
 Nina und David



86 11 Hören Sie und notieren Sie die fehlenden Informationen.

Uhrzeit: \_\_\_\_\_ Adresse: \_\_\_\_\_

12 Ja, das kann ich ... Antworten Sie. Schreiben Sie eine E-Mail.

Ja, Sie kommen. 😊

Liebe Nina, lieber David,  
 danke für ...

Ich komme sehr gerne. / Cool! Ich komme  
 natürlich. / Super Idee! Ich freue mich.

Wo ist ...?

Wann möchtet ihr ...?

Viele Grüße und bis morgen

Nein, Sie kommen nicht. ☹️

Liebe Nina, lieber David,  
 vielen Dank für ...

Ich kann leider nicht kommen. / Ich habe  
 leider keine Zeit. / Ich würde gerne kommen.  
 Aber ich kann nicht.

Ich muss ...

Liebe Grüße

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## GENITIV

-s	s'	z'	x'
Marias Schwester	Thomas' Frau		
Pauls Eltern	Iris' Großmutter		
Emmas Kinder	Franz' Vater		
Marthas Freundin	Felix' Baby		

1 -s oder -'? Ergänzen Sie.

- Das ist Christina\_\_\_ Mutter.
- Und hier ist Max\_\_\_ Freundin.
- Das sind Hanna\_\_\_ Großeltern.
- Und das hier ist Agnes\_\_\_ Mann.
- Ja, und sieh mal! Hier ist Moritz\_\_\_ Vater.

## PRÄTERITUM VON HABEN

*hatten* im Satz:

	haben
ich	hatte
wir	hatten

	2		Ende
Ich	hatte	nie	Zeit.
Wir	hatten	viele	Probleme.

2 Jens vor drei Jahren? Oder Jens heute? Unterstreichen Sie die Formen von *haben* und ordnen Sie zu.

Jens vor drei Jahren → Ich hatte nie Zeit für meine Familie.  
 Ich habe keinen Stress.  
 Ich habe viel Zeit für meine Freunde.

Jens heute  
 Ich hatte einen Chef.  
 Ich habe kein Büro.  
 Ich hatte Burn-out.

3 Ergänzen Sie *hatte* oder *hatten*.

- ◆ Und wie war's in Berlin?
- Cool, wir (1) \_\_\_\_\_ viel Spaß.
- ◆ Hast du den Film gesehen?
- Nein, ich (2) \_\_\_\_\_ keine Zeit.
- ◆ Hat der Job denn Spaß gemacht?
- Nein, wir (3) \_\_\_\_\_ nur Probleme mit dem Chef.
- ◆ Warum hast du keinen Wein gekauft?
- Ich (4) \_\_\_\_\_ kein Geld.

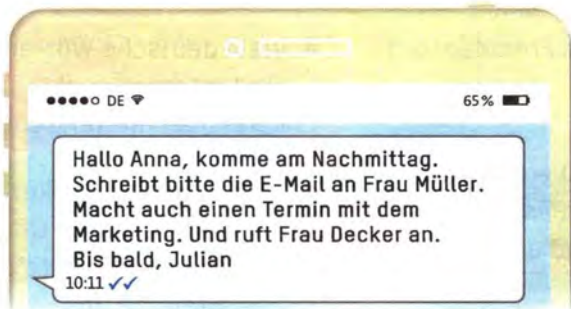
## MODALVERB SOLLEN

*sollen* im Satz:

	sollen
ich	soll
du	sollst
er / es / sie	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie / Sie	sollen

	2		Ende
Ich	soll	mehr Sport	<b>machen.</b>
	Sollst	du im Bett	<b>bleiben?</b>

**4** Julian ist Annas Chef. Er schreibt ihr eine WhatsApp. Was sollen die Kolleginnen tun? Schreiben Sie.



◆ Und was schreibt Julian?

○ Er kommt am Nachmittag. Wir sollen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### PRÄPOSITIONEN VOR UND NACH

Der Dativ steht nach den Präpositionen *vor* und *nach*.

Wann?		
● maskulin	Vor dem Kurs.	Nach dem Kurs.
● neutral	Vor dem Essen.	Nach dem Essen.
● feminin	Vor der Arbeit.	Nach der Arbeit.

**5** Und wann ...? Schreiben Sie.

- Mittagessen (vor) Vor dem Mittagessen.
- Frühstück (nach) \_\_\_\_\_
- Training (nach) \_\_\_\_\_
- Arbeit (vor) \_\_\_\_\_
- Party (nach) \_\_\_\_\_
- Kurs (nach) \_\_\_\_\_



**6** *dem* oder *der*? Ergänzen Sie.

- ◆ Wann hast du denn Zeit?
- Vor (1) \_\_\_\_\_ ● Essen.
- ◆ Treffen wir uns denn?
- Ja, klar. Nach (2) \_\_\_\_\_ ● Arbeit
- ◆ Kommst du nach (3) \_\_\_\_\_ ● Training?
- Ich weiß noch nicht. Vielleicht.
- ◆ Was machst du nach (4) \_\_\_\_\_ ● Abitur?
- Ich möchte studieren.



# Xtra Lesen

Beruf und Leben Deutsch ist cool

- 1 Was wissen Sie über Deutsch?  
Zu zweit. Lesen und raten Sie.

1 Fast einhundert Millionen Menschen sprechen  
 Deutsch als Fremdsprache.  
 Deutsch als Muttersprache.

2 Jährlich lernen 20 Millionen Menschen weltweit  
 Deutsch als Fremdsprache.  
 Englisch.

4 Viele deutsche Wörter  
 sind international.  
 kann man nie verstehen.

3 Deutsch ist wichtig für  
 Filme und Besuche von Museen.  
 den Job und die Karriere.

5 Deutsche Wörter  
 haben immer Umlaute.  
 haben oft „gute“ Freunde im Englischen.



- 2 Lesen Sie den Text und prüfen Sie Ihre Antworten.

www.goethe.magazin.net

## Deutsch ist cool

Deutsch ist eine wichtige Sprache in Europa. Fast **100 Millionen** Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache. Und jährlich lernen 20 Millionen Menschen weltweit Deutsch als Fremdsprache.

Deutsch ist die Sprache für **Job** und **Karriere**. Englisch ist gut für den Start. Aber Sie möchten in Deutschland, Österreich und der Schweiz wirklich erfolgreich sein? Dann lernen Sie Deutsch! Ihr Traum ist eine internationale Karriere? Mit Deutsch haben Sie gute Chancen bei globalen Firmen wie Mercedes, Bosch und Lufthansa ... In Deutschland, bei einer deutschen Firma in Ihrem Land und in **vielen anderen Ländern**.

Viele deutsche Wörter sind nicht neu für Anfänger.

- ✓ Deutsch hat viele **internationale Wörter**, zum Beispiel E-Mail, T-Shirt, Doktor, Babysitter und Smartphone.
- ✓ Sie sprechen Englisch? Deutsche Wörter sind oft ähnlich oder gleich. Finger, Hand, ... sind **„gute“ Freunde** und machen das Lernen leicht.

Aber Englisch kann natürlich nur am Anfang helfen. Und manchmal hilft das Englische auch gar nicht, denn es gibt auch **„falsche“ Freunde**. Ein Beispiel ist *das Handy*. Das heißt auf Englisch *mobile phone*.

- 3 Alle im Kurs. Welche „guten“ Freunde kennen Sie noch?  
Sammeln Sie an der Tafel.

Hand – hand

„gute“ Freunde  
Deutsch – Englisch

# Aktionsseiten

## Lektion 1, Aufgabe C15

Partner(in) A ♦

Promi-Quiz. Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Wer ist das?

Das ist ...

Woher kommt sie / er?

Sie / Er kommt ...

www.quizapp.de

### Promi-Quiz

QUIZAPP

		
Jogi Löw Deutschland	_____ Italien	Wolfgang Amadeus Mozart _____
		
_____ Griechenland	William Shakespeare _____	_____ Österreich

## Lektion 1, Aufgabe D12

Zu zweit. Spielen und variieren Sie.

- ♦ Hallo, hier ist Tom. Ist Emma da?
- Hallo, Tom. Nein, möchtest du die Handynummer?
- ♦ Ja, bitte.
- Das ist die 0160 960 223 607.
- ♦ Danke. Und die E-Mail-Adresse?
- emma@web.de
- ♦ Danke. Tschüss.

1	Laura	0179 726 03 01	laura@web.de
2	Paula	0176 411 127 98	paula@gmx.at
3	Tim	0151 701 029 58	tim@t-online.de

## Lektion 1, Aufgabe C15

Partner(in) B ◉

Promi-Quiz. Wer ist das? Woher kommt sie / er?

Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und ergänzen Sie.

Wer ist das?

Das ist ...

Woher kommt sie / er?

Sie / Er kommt ...

www.quizapp.de

QUIZAPP



Jogi Löw  
Deutschland



Mona Lisa  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Österreich



Aristoteles  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

England



Marie-Antoinette  
\_\_\_\_\_

## Lektion 2, Aufgabe C11

Wählen Sie ein Foto und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über „Ihre“ Familie.

Fragen und antworten Sie.

◆ Ist das ...? / Sind das ...?

Und wer ist das? /

Und wer sind die?

◉ Ja. / Nein.

Das ist ... /

Das sind ...



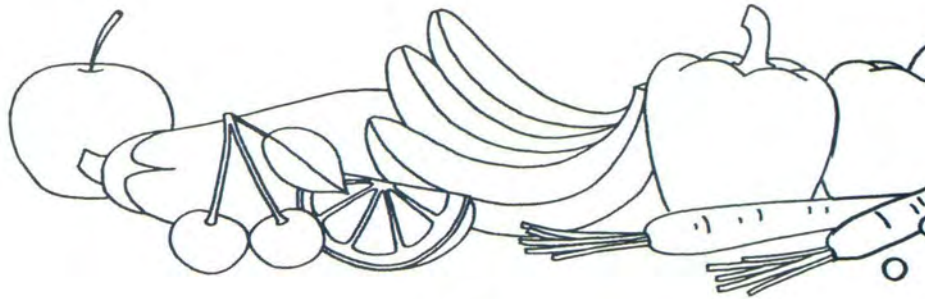
**Lektion 3, Aufgabe A7**

Partner(in) A ♦

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das?

Fragen Sie Partner(in) B ◉ und ergänzen Sie.

- ♦ Wie heißt das auf Deutsch?
- ◉ Das ist eine Zitrone.
- ♦ Noch einmal, bitte.
- ◉ Zitrone.
- ♦ Und wie schreibt man das?
- ◉ Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone.
- ♦ Danke.
- ◉ Bitte.



Zitrone \_\_\_\_\_ ◉ Kartoffel \_\_\_\_\_ ◉ Orange

**Lektion 3, Aufgabe A13**

Partner(in) A ♦

Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie mit Partner(in) B ◉.

- ♦ Auf Webseite A sind fünf Tomaten.
- ◉ Ah, aber auf Webseite B sind (nur) ...

www.biowelt.de

## Biowelt


**Top-Preise,  
Top-Qualität**

.....  
zum Beispiel  
1 kg Tomaten  
2,99 €

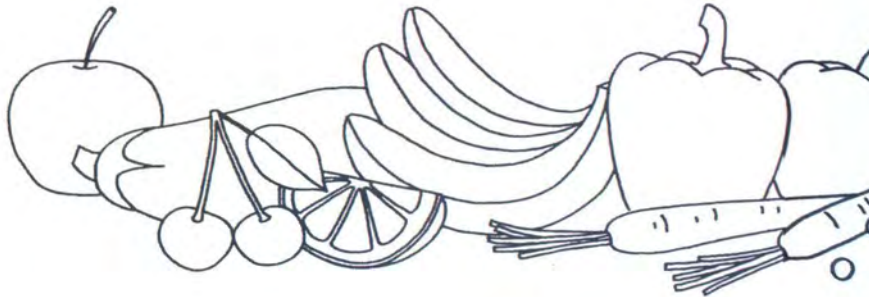
### Lektion 3, Aufgabe A7

Partner(in) B ◉

Wie heißt das auf Deutsch? Und wie schreibt man das?

Fragen Sie Partner(in) A ♦ und ergänzen Sie.

- ♦ Wie heißt das auf Deutsch?
- ◉ Das ist eine Zitrone.
- ♦ Noch einmal, bitte.
- ◉ Zitrone.
- ♦ Und wie schreibt man das?
- ◉ Z-I-T-R-O-N-E, Zitrone.
- ♦ Danke.
- ◉ Bitte.



Zitrone



Kartoffel



Orange

### Lektion 3, Aufgabe A13

Partner(in) B ◉

Was sehen Sie auf Ihrer Webseite? Sprechen Sie mit Partner(in) A ♦.

- ◉ Auf Webseite B sind sechs Zitronen.
- ♦ Ah, aber auf Webseite A sind (nur) ...

www.biowelt.de

## Biowelt


Top-Preise,  
Top-Qualität  
.....  
zum Beispiel  
1 kg Tomaten  
2,99 €

**Lektion 4, Aufgabe A16**

Partner(in) A ♦

Fragen Sie Partner(in) B ○ und ergänzen Sie den Terminkalender.

- ♦ Wann ist die Party?                      ○ Um acht.
- ♦ Und wann kommt Paul?                ○ Um neun.

● Party <u>20:00</u>	Paul <u>21:00</u>
● Deutschkurs                      _____	Emma                      _____
● Termin mit Frau Wander                      09:45	Herr Gibson                      13:15
● Meeting mit Nanotec                      _____	Laura                      _____
● Pilateskurs                      15:15	Kerstin                      15:45

**Lektion 7, Aufgabe A12**

Partner(in) A ♦ fragt.

Partner(in) B ○ sucht in der Wetter-App und antwortet.

- ♦ Wie ist das Wetter heute in Hamburg / Salzburg / Dresden?
- Es ist | schön. Die Sonne ...  
| schlecht. ...



## Lektion 4, Aufgabe A16

Partner(in) B ◉

Fragen Sie Partner(in) A ◈ und ergänzen Sie den Terminkalender.

- ◉ Wann ist die Party?                      ◈ Um acht.
- ◉ Und wann kommt Paul?                ◈ Um neun.

● Party <u>20:00</u>	Paul <u>21:00</u>
● Deutschkurs    18:15	Emma                      10:30
● Termin mit Frau Wander                      _____	Herr Gibson                      _____
● Meeting mit Nanotec                      11:30	Laura                      07:30
● Pilateskurs                      _____	Kerstin                      _____

## Lektion 9, Aufgabe A9 und A10

Zu viert. Jeder nimmt eine Karte und sucht seine Position.  
Dann spielen Sie mit den Karten der anderen Sätze.



**Lektion 3, Aufgabe B4**

Partner(in) A ♦ zeigt auf ein Bild und fragt, Partner(in) B ○ antwortet.  
 Dann zeigt Partner(in) B ○ auf ein Bild und fragt und Partner(in) A ♦ antwortet.

Was isst du denn gerne? Salat.  
 Und was trinkst du gerne? Kaffee.  
 Isst du gerne ...? Ja. / Nein.  
 Trinkst du gerne ...? Ja. / Nein.



**Lektion 7, Aufgabe A9**

Wählen Sie eine Stadt und schreiben Sie eine Wettervorhersage.

<p>Wetter heute</p> <p>23.05.</p> <p><b>Wien</b></p> <hr/> <p>09:00, 8°C </p> <p>11:00, 14°C </p> <p>15:00, 16°C </p> <p>18:00, 14°C </p>	<p>Wetter heute</p> <p>23.06.</p> <p><b>Zürich</b></p> <hr/> <p>09:00, 16°C </p> <p>11:00, 18°C </p> <p>15:00, 19°C </p> <p>18:00, 18°C </p>	<p>Wetter heute</p> <p>19.01.</p> <p><b>Berlin</b></p> <hr/> <p>09:00, -5°C </p> <p>11:00, -3°C </p> <p>15:00, -1°C </p> <p>18:00, -4°C </p>	<p>Wetter heute</p> <p>15.07.</p> <p><b>Athen</b></p> <hr/> <p>09:00, 22°C </p> <p>11:00, 28°C </p> <p>15:00, 33°C </p> <p>18:00, 32°C </p>
---	--	--	---

## Lektion 5, Aufgabe C8

Sortieren Sie die Karten und ergänzen Sie die Tabelle.

- 1 nn Wir kö nde besuchen. en Freu
- 2 no gehen. s Ki nnst in Du ka
- 3 Sport önnst Ihr k machen.
- 4 Wi in den Pa r können rk gehen.
- 5 len. Du k vier spie annst Kla
- 6 r könn Ih nsehen. t fer
- 7 r könnt m d Daniel wandern. Ih it Laura un
- 8 Sie ka ggen. it Manuel jo nn m

	2		Ende
1. Wir	können	Freunde	besuchen.

## Lektion 8, Aufgabe C15

Rollenspiel *An der Information*. Spielen Sie einmal, dann tauschen Sie die Rollen.

### Berlin - München

	Abfahrt	Ankunft	Gleis
ICE 221	14:32 Uhr	20:22 Uhr	8
ICE 144	18:11 Uhr	23:59 Uhr	24

**Lektion 8, Aufgabe D4**

Partner(in) B

Partner(in) A  liest den Text auf Seite 96. Partner(in) B  liest den Text hier.

Fragen Sie A und ergänzen Sie Ihren Text. Die Infos für A sind unterstrichen.

- Wie viele Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr?  
Woher kommen die Touristen?

www.heidelberg.net

**Stadtinfos Heidelberg**

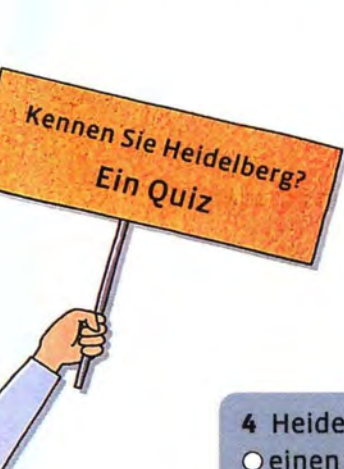
Heidelberg ist nicht weit von Frankfurt.  
Die Stadt ist alt und wunderschön. Und sie hat eine Universität. Besuchen Sie Heidelberg zwischen Mai und September. Dann ist es oft sonnig und warm. Heidelberg hat 150.000 Einwohner. Es gibt sehr viele Studenten, denn die Universität ist berühmt.

Heidelberg hat viele Sehenswürdigkeiten: die Altstadt, das Schloss, die Heiliggeistkirche ... Die Stadt ist nicht groß. Gehen Sie zu Fuß! Oder nehmen Sie die Straßenbahn oder den Bus!  
\_\_\_\_\_ Touristen besuchen Heidelberg pro Jahr. Sie kommen \_\_\_\_\_



**Lektion 8, Aufgabe D5**

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



- 1** Heidelberg ist ...
- bei Stuttgart.
  - nicht weit von Frankfurt.

- 2** Zwischen Mai und September ...
- regnet es oft.
  - ist es oft sonnig.

- 3** Heidelberg hat ...
- 150.000 Einwohner.
  - 4.000.000 Einwohner.

- 4** Heidelberg hat ...
- einen Flughafen.
  - eine Universität.



## Lektion 12, Aufgabe C2 und C3

C2 Lesen Sie den Text über Julia. Machen Sie Notizen: Name, Alter, Job, Arbeitsplatz, Aufgaben ...



### Manchmal auch am Wochenende

Ich bin Redakteurin und arbeite in einem Fernsehstudio. Unsere Arbeitszeit ist offiziell 35 Stunden pro Woche. Aber die Realität sieht anders aus: Ich arbeite 10 Stunden am Tag, manchmal auch am Wochenende. Als Redakteurin muss ich Programme planen, Informationen suchen, mit Journalisten zusammenarbeiten und Skripte für neue TV-Serien lesen und schreiben. Das ist spannend, aber auch sehr stressig. Wir haben oft große Projekte hier in der Redaktion.

### Das kostet Zeit

Ich wohne in St. Pölten und fahre mit dem Auto ins Büro. Ich brauche eine Stunde hin → und eine Stunde zurück ← Oft gibt es Staus. Das kostet Zeit.

### Ich lerne auch Chinesisch

„Zeit für mich“ finde ich sehr wichtig. Aber ich habe keine. Ich bin zu wenig bei meiner Familie und


sehe auch meine Freunde nicht so oft. Oft arbeite ich am Abend auch zu Hause, dann bleibt noch weniger Zeit für mich.

Ich lerne gerne Fremdsprachen. Ich möchte mein Englisch und mein Französisch verbessern. Ich lerne auch Chinesisch. Einmal pro Woche gehe ich direkt nach der Arbeit in den Chinesisch-Kurs an der Volkshochschule in Wien.

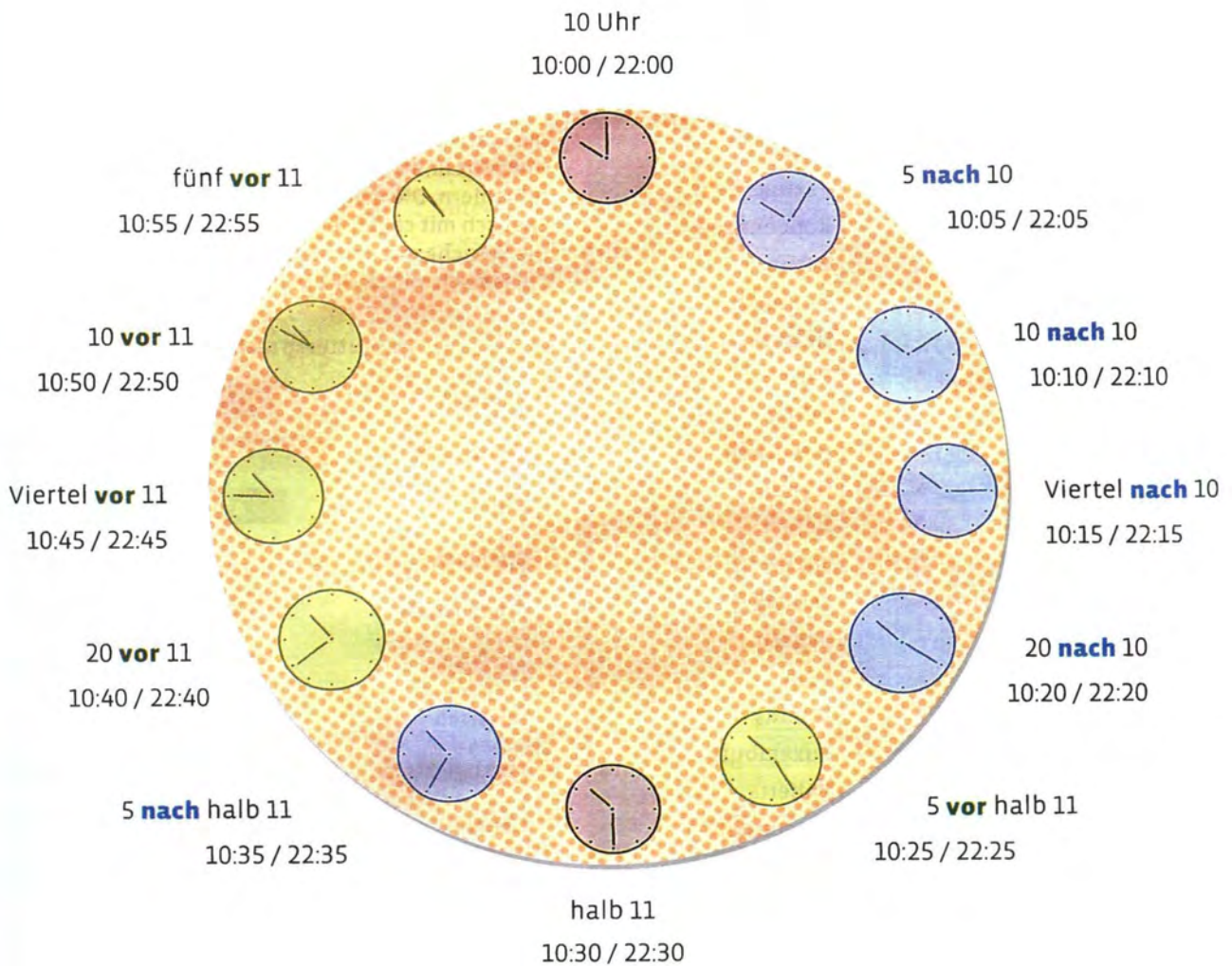
### Ich schlafe oft nicht gut

Ich muss morgens um sechs Uhr aufstehen. Ich schlafe oft nicht gut (der Stress!) und bin oft schon vor der Arbeit richtig müde. Manchmal bleibe ich am Wochenende bis mittags im Bett. Aber dann habe ich fast nichts von meiner Freizeit.

C3 Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

	Arbeitszeit	 Weg zur Arbeit	Zeit für mich	Schlaf
Julia	10 Stunden + Wochenende			

# Die Uhrzeit



# Länder, Hauptstädte, Sprachen

Und Ihr Land, Ihre Hauptstadt ...? Bitte ergänzen Sie die Tabelle.

Land	Hauptstadt
Australien	Canberra
Belgien	Brüssel
Brasilien	Brasilia
Bulgarien	Sofia
China	Peking
Dänemark	Kopenhagen
Deutschland	Berlin
Estland	Tallinn
Finnland	Helsinki
Frankreich	Paris
Griechenland	Athen
Indien	Neu-Delhi
Irland	Dublin
Italien	Rom
Japan	Tokio
Kanada	Ottawa
Kroatien	Zagreb
Lettland	Riga
Litauen	Vilnius
Luxemburg	Luxemburg
Malta	Valletta
die Niederlande	Amsterdam
Österreich	Wien
Polen	Warschau
Portugal	Lissabon
Rumänien	Bukarest
Russland	Moskau
Schweden	Stockholm
die Schweiz	Bern
die Slowakei	Bratislava
Slowenien	Ljubljana
Spanien	Madrid
Tschechien	Prag
die Türkei	Ankara
Ungarn	Budapest
die USA	Washington
das Vereinigte Königreich	London
Zypern	Nikosia

## Sprachen

### Die meistgesprochenen Sprachen weltweit (Muttersprachler und Sprecher in Millionen)

Die Statistik zeigt die meistgesprochenen Sprachen weltweit und die Sprachen mit den meisten Muttersprachlern. Die meistgesprochene Sprache der Welt ist Englisch mit ca. 1,5 Milliarden sprechenden Menschen. Die Sprache mit den meisten Muttersprachlern ist Chinesisch mit ca. 982 Millionen Menschen.

