

A2

Deutsch als  
Fremdsprache  
Kursbuch



# STARTEN WIR!

Hueber

# Inhalt

Lektion	Handlungsaufgaben (tasks) Kommunikation	Grammatik	Wortschatz
<b>1 Deutsch global → Seite 9</b>			
Starten wir!	<b>A Sein Profil schreiben</b> sich vorstellen und nach dem Befinden fragen • alte Bekannte aus dem Kurs begrüßen • nach persönlichen Informationen fragen und eine Kursliste schreiben	• Perfekt: trennbare Verben • Personalpronomen im Dativ • Konnektor <i>weil</i> • temporale Präposition <i>seit</i> + Dativ	• persönliche Informationen • Lebenspläne • Stationen in einem Leben
<b>A</b> Freut mich sehr.			
<b>B</b> In die weite Welt	<b>B Über wichtige Stationen in seinem Leben schreiben</b> Lebensplanung verstehen • sich darüber austauschen, seit wann man etwas tut		
<b>C</b> Warum Deutsch?	<b>C Über eine Person sprechen</b> eine interessante Person befragen • sich darüber austauschen, warum man Deutsch lernt • Interesse, Überraschung ausdrücken • etwas bewerten		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
<b>2 Gut aussehen → Seite 19</b>			
Starten wir!	<b>A Rollenspiel: in einer Boutique</b> beschreiben, welche Kleidung heute jemand trägt • als Kunde in einer Boutique um Informationen bitten und seine Meinung sagen	• Demonstrativartikel <i>dies-</i> im Nominativ und Akkusativ • Frageartikel <i>welch-</i> im Nominativ und Akkusativ • Wortbildung: Nationalitäten • Komparativ: <i>schön, groß</i> • Komparativ und Superlativ: <i>gut, viel, gerne</i>	• Kleidung • Mode • Geschäfte und Einkaufen • Aussehen • Haar- und Augenfarbe
<b>A</b> In einer Boutique			
<b>B</b> Mode	<b>B Ratespiel: Aussagen über Personen machen</b> Informationen über Mode in Deutschland verstehen • sich darüber austauschen, was jemand gut kann, gerne tut etc.		
<b>C</b> Filmstars	<b>C Ratespiel: das Aussehen einer Person beschreiben</b> sich über Haarfarbe, Augenfarbe etc. austauschen • Personenbeschreibungen verstehen • die Nationalität nennen		
<b>D</b> Ich empfehle ...	<b>D Eine Person beschreiben, die man gerne hat</b> Empfehlungen über Einkaufsmöglichkeiten in seiner Stadt geben • Waren benennen und auswählen • sich darüber austauschen, wie man einen Filmstar findet		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			
<b>3 Familie und Freunde → Seite 31</b>			
Starten wir!	<b>A Ratespiel: über seine Vergangenheit schreiben</b> Fragen zu einem Text formulieren • über seine Familie schreiben • sich über die Familie austauschen	• Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben • Konjunktiv II <i>sollen</i> • reziproke Verben • Wortbildung: <i>un</i> + Adjektiv	• Familie • Familientypen • Aussehen und Charakter • Freunde und soziale Medien
<b>A</b> Familien			
<b>B</b> Paare	<b>B Darüber schreiben, wie man seine Freundin / Frau, seinen Freund / Mann kennengelernt hat</b> sich über den Charakter und das Aussehen von Personen austauschen • über Ereignisse in der Vergangenheit schreiben		
<b>C</b> Freunde	<b>C Sich über soziale Netzwerke austauschen</b> sich über die Bedeutung von <i>Freund</i> bewusst werden • auf eine Meinung positiv oder negativ reagieren • Tipps zum Umgang mit sozialen Medien geben		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

#### 4 Die Ferienwohnung → Seite 41

Starten wir!	<b>A Eine Anzeige für eine Haustausch-Plattform schreiben</b> sich über Haustausch im Urlaub austauschen • sich darüber austauschen, was sich in der Nähe seines Wohnortes befindet • die Lage von Stadtteilen beschreiben	• Verben mit Wechselpräpositionen: <i>legen, liegen, stehen, stellen, hängen</i>	• Wohnungsanzeige
<b>A Wohnungstausch</b>		• Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ: <i>euer</i>	• Himmelsrichtungen
<b>B Die E-Mail</b>	<b>B Haustausch-Partner per E-Mail kontaktieren, sich und seine Wohnung vorstellen</b> Lage der Wohnung beschreiben • Wohnungsanzeigen verstehen • mit einem Vermieter am Telefon sprechen und Informationen über eine Wohnung erfragen	• Wechselprepositionen: <i>in, auf, über, unter, neben, zwischen, vor, hinter</i>	• Lage, Größe etc. von Wohnungen
<b>C Küche kunterbunt</b>	<b>C Kursraum beschreiben</b> sich darüber austauschen, wo Dinge stehen / liegen / hängen		• Mieten einer Wohnung
<b>D Stellst du sie ...</b>	<b>D Versteckspiel im Kurs</b> notieren, wo man Dinge hingestellt / hingelegt hat • sich darüber austauschen, wohin man gewöhnlich etwas legt / stellt.		• Wohnungseinrichtung
Grammatik Xpress Xtra Lesen			• Dinge im Haushalt
			• Geschäfte

#### 5 Guten Appetit → Seite 53

Starten wir!	<b>A Müll sortieren und darüber sprechen</b> seine Meinung über eine Geschäftsidee äußern	• Konjunktiv II: <i>haben / können</i>	• Verpackungen
<b>A Plastiktüten?</b>	<b>B Einkaufsliste für eine Kursparty besprechen</b> über seinen Kindergeburtstag sprechen • sich darüber austauschen, was man immer, oft ... im Kühlschrank hat	• Indefinitpronomen <i>ein- / welche-</i> im Nominativ und Akkusativ	• Lebensmittel
<b>B Kindergeburtstag</b>	<b>C Jemanden zum Essen einladen</b> in einem Restaurant bestellen und bezahlen • höflich um etwas bitten • sich über die Höhe des Trinkgelds austauschen		• Mengenangaben
<b>C Ein Essen in Wien</b>			• Einkaufsliste
Grammatik Xpress Xtra Lesen			• Im Restaurant
			• Trinkgeld

#### 6 Trends & mehr → Seite 63

Starten wir!	<b>A Sich über Trends austauschen</b> über Gefühle sprechen • Wünsche für die eigene Stadt äußern	• Reflexive Verben	• Reisen
<b>A Streetart</b>	<b>B Eine halbformelle E-Mail schreiben</b> sich über Reisen austauschen • etwas begründen • Termine verschieben • Vermutungen äußern	• Verben mit präpositionaler Ergänzung im Akkusativ	• Umwelt
<b>B Mit dem Rucksack</b>	<b>C Einen Text über seinen Lieblingsfilm schreiben und diesen präsentieren</b> einen Fragebogen zum Thema Film ausfüllen • zukünftige Zeitpunkte bestimmen • sich über Lieblingsfilme austauschen • besprechen, welche Filme man zusammen sehen möchte	• Artikelwort <i>dies-</i> im Dativ	• Termine
<b>C Open-Air-Kino</b>		• temporale Präpositionen: <i>in, während</i>	• Trends
<b>D Poetry Slam</b>	<b>D Weitere Strophen für einen Text schreiben und im Stil eines Poetry Slams vortragen</b> über das Verhältnis von Personen auf einem Foto spekulieren • eine Umfrage darüber machen, was den Mitschülern egal ist	• Wortbildung: Verb → Nomen	• Kunst
Grammatik Xpress Xtra Lesen			• Gefühle
			• Kino und Filme
			• Poesie

## 7 Schule und Beruf → Seite 75

Starten wir!	<b>A Über einen Lebensraum schreiben</b> sich darüber austauschen, was wichtig im Job ist	• Modalverben: Präteritum • modale Präpositionen: <i>ohne</i> + Akkusativ, <i>mit</i> + Dativ • Konnektor <i>deshalb</i> • Konnektoren <i>wenn, dass</i>	• Beruf und Berufsalltag • Schulfächer • Stellenanzeige • Bewerbungsschreiben
<b>A Plan B</b>	<b>B Sich darüber austauschen, was man als Kind werden wollte</b> darüber sprechen, welche Fächer man in der Schule hatte • sich darüber austauschen, in welchem Fach man gut / schlecht war • über seinen Lieblingslehrer schreiben		
<b>B Schule</b>			
<b>C Jobs</b>	<b>C Ein Bewerbungsschreiben verfassen</b> Stellenanzeigen verstehen • formelle und informelle Schreiben unterscheiden lernen • Konsequenzen nennen		
<b>D Traumjob</b>	<b>D Eine Nachricht über Wichtiges im Job schreiben</b> Stellenanzeigen verstehen • Bedingungen nennen • sich darüber austauschen, was wichtig im Job ist		
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 8 Glück und Gesundheit → Seite 87

Starten wir!	<b>A Rollenspiel: in der Apotheke</b> sagen, wo man Schmerzen hat • verstehen, wo jemand Schmerzen hat • verstehen, wie man seine Medikamente einnehmen muss	• Konjunktiv II: <i>sein</i> • temporale Präpositionen: <i>bis</i> und <i>von ... bis</i> • Komparativ und Superlativ: Vergleiche mit <i>genauso ... wie, als</i> • Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel im Nominativ	• Körper • Arztbesuch • Krankheiten • Charaktereigenschaften • Nationalitäten • Arbeit
<b>A Fragen Sie Ihren Arzt ...</b>	<b>B Sich über seine Wünsche austauschen</b> sich darüber austauschen, was Glück ist und was glücklich macht		
<b>B Glücklich und zufrieden</b>	<b>C Sich darüber austauschen, was bei Stress hilft</b> nach der Bedeutung unbekannter Vokabeln fragen • Vokabeln erklären • Personen und Dinge beschreiben		
<b>C Ein glücklicher Mensch</b>			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 9 Freie Zeit → Seite 97

Starten wir!	<b>A Nachfragen, ob man das richtige Produkt für jemanden gekauft hat</b> sich nach dem Fernsehprogramm erkundigen • sich über sein Fernsehverhalten austauschen • sich darüber austauschen, welche Technik man benutzt	• Konnektor <i>dann</i> • Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel im Akkusativ und Dativ • Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung	• Fernsehen und Sendungen • Internet • Computer • Apps • Feste und Feiertage
<b>A Fernsehen heute</b>	<b>B Rollenspiel: als Gastgeber Snacks und Getränke anbieten</b> sich darüber austauschen, wozu man das Internet nutzt • fragen, wer die gleiche Lieblings-App hat		
<b>B Lieblings-App</b>	<b>C Über sein Lieblingsfest als Kind schreiben</b> über wichtige Feste/Feiertage in seinem Land berichten • sich darüber austauschen, wer wem was schenkt		
<b>C Lieblingstag</b>			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 10 So macht es Spaß! → Seite 107

Starten wir!	<b>A Rollenspiel: perfekter Umgang mit Kundenfragen</b> Gegenstände beschreiben • sich höflich ausdrücken	• Verb: <i>lassen</i> • Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung: Stellung der Objekte • Genitiv • Adjektivdeklination nach definitivem Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ • modale Präposition: <i>aus</i> • Präposition: <i>über</i> + Akkusativ	• Orientierung im Einkaufszentrum • Material und Form • Aufgaben im Haushalt • Komplimente
<b>A Sympathisch und höflich</b>	<b>B Ratespiel: Komplimente über eine Person im Kurs machen und verstehen und raten, wer das ist</b> sich darüber austauschen, wer welche Komplimente gerne bekommt • jemandem Komplimente machen		
<b>B Komplimente machen</b>	<b>C Rollenspiel: über sich erzählen</b> sich darüber austauschen, was man alles selbst macht • Interesse für eine Person signalisieren		
<b>C Partnersuche</b>	<b>D Einen Text über ein Produkt für ein Kundenforum schreiben</b> Geschenkideen beurteilen • einen Rap zu Ende schreiben • sich darüber austauschen, wie zufrieden man mit seinen Einkäufen ist		
<b>D Schenken</b>			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 11 Welt im Wandel → Seite 119

Starten wir!	<b>A Sich über Tabu-Fragen im Heimatland austauschen</b> sich darüber austauschen, was man mit Geld machen kann • sich darüber austauschen, was wichtiger als Geld ist	• Passiv Präsens • Indirekte Frage mit Fragewort und <i>ob</i> • Fragepronomen: <i>Wem?</i> • Possessivartikel: <i>Ihr</i>	• Geld • Persönliche Werte • Banken • Online-Banking • Post • E-Mail, SMS, WhatsApp ... • Briefe
<b>A Wichtiger als Geld?</b>	<b>B Rollenspiel: bei der Bank</b> sich über Sprüche zum Thema Geld austauschen • sagen, wem etwas gehört • höfliche indirekte Fragen stellen		
<b>B Die etwas andere Bank</b>	<b>C Ein Gedicht schreiben</b> sich darüber austauschen, wofür man Geld ausgegeben hat • über Vor- und Nachteile des Online-Bankings sprechen		
<b>C Mein Konto, dein Konto ...</b>	<b>D Eine Umfrage zum Thema elektronische Post machen</b> sich über Vor- und Nachteile elektronischer Post austauschen		
<b>D Sie haben Post</b>			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

## 12 Ab in den Urlaub → Seite 131

Starten wir!	<b>A Gemeinsam einen Urlaub planen</b> sich darüber austauschen, wo die Leute am liebsten Kurzurlaub machen • Reiseziele nennen	• Verben mit präpositionaler Ergänzung im Akkusativ und Dativ • Fragen und Präpositionaladverbien • Wechselpräpositionen: <i>an, in, auf</i> • lokale Präpositionen: <i>aus, von, bis zu</i> • temporale Präposition: <i>für</i>	• Reiseutensilien • Reiseziele • Mengenangaben • Wegbeschreibung • Probleme auf Reisen • Gefühle • Selfies • Öffentliche Verkehrsmittel
<b>A Kurz mal weg!</b>	<b>B Eine Wegbeschreibung für die Webseite seiner Sprachschule schreiben</b> eine Wegbeschreibung verstehen • sagen, woher man kommt		
<b>B Wo ist das Hotel Cocoon?</b>	<b>C Eine Reise planen</b> sich darüber austauschen, welche Art von Urlaub man mag • sich darüber austauschen, wer wie lange in Urlaub fährt • sich über Interessen austauschen		
<b>C Reisepartnerin gesucht</b>	<b>D Gruppenarbeit zu Selfies präsentieren</b> sich darüber austauschen, worauf man sich freut		
<b>D Selfies</b>			
Grammatik Xpress Xtra Lesen			

Aktionsseiten zu Lektion 1–12	Seite 143
Übersicht Farben	Seite 151
Übersicht Länder und Nationalitäten	Seite 152
Unregelmäßige Verben	Seite 153
Alphabetische Wortliste	Seite 155



## Deutsch global

**1** Heute beginnt ein neuer Kurs. Alle im Kurs. Wen kennen Sie? Gehen Sie umher, wählen Sie drei Personen und grüßen Sie.

- ◆ Hallo, Nina.
- Hallo, Amanda. Wie geht's?

**2** Wen kennen Sie nicht? Gehen Sie umher, wählen Sie drei Personen und stellen Sie sich vor.

- ◆ Hallo. Mein Name ist Mario. Und wie heißt du?
- Hallo, ich heiße David.



# Freut mich sehr.

Hören, Lesen und Grammatik Wie geht's? Sprechen und Schreiben Kursliste Schreiben Mein Profil

## HÖREN, LESEN UND GRAMMATIK

1 Wo ist Ihr Deutschkurs? Ergänzen Sie.



Deutschkurs in Rom



Deutschkurs in Berlin



Deutschkurs in Peking



Deutschkurs in \_\_\_\_\_

CD 1

1 2 Heute beginnt der Deutschkurs A2. Wer kennt wen?

Hören Sie und kreuzen Sie an.

- 1 Marc kennt Monica.       3 Nicola kennt Sara, Pamela und Alice.  
 2 Leandro kennt Karen.       4 Feng kennt Ben.

2 3 Zu zweit. Hören Sie Dialog 1 noch einmal. Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

Marc

- Hallo. Ich bin der Marc.  
 Freut mich sehr. Sag mal, und woher kommst du?  
 Wo wohnst du?  
 Ach, wirklich! Und sprichst du Deutsch, Spanisch ...?  
 Toll!

Monica

- Hallo. Ich heiße Monica.  
 Aus Barcelona. Aber ich wohne jetzt hier in Berlin.  
 Ich lebe in Berlin.  
 Ja, und ein bisschen Englisch.

4 Lesen Sie die Dialoge 2 und 3 und ergänzen Sie.

Uns geht's super. Wie geht's dir denn?

Dialog 2

Leandro: Hallo, Karen. (1) \_\_\_\_\_  
 Karen: Hi, Leandro. Danke, gut. Und dir?  
 Leandro: Sehr gut.

Dialog 3

Nicola: Hallo! Lange nicht gesehen! Wie geht's euch?  
 Pamela: Ciao Nicola. (2) \_\_\_\_\_ Und dir?

5 Zu zweit. Lesen Sie in 3 und 4 die Dialoge 1 bis 3 mit verteilten Rollen. Dann spielen und variieren Sie.

6 Lesen Sie die Dialoge 2 und 3 noch einmal, unterstreichen Sie *dir, uns* ... und ergänzen Sie die Grammatik.



ich	→	mir
du	→	_____
er/es/sie	→	ihm/ihm/ihr
wir	→	_____
ihr	→	_____
sie/Sie	→	ihnen/Ihnen

7 Zu zweit. *Du* oder *Sie*? Kopf  oder Zahl ? Spielen Sie.



- ◆ Hallo, wie geht's dir?
- Mir geht's gut. Und dir?



- ◆ Guten Tag, wie geht's Ihnen?
- Mir geht's gut. Und Ihnen?

8 In Gruppen. Schreiben Sie den Dialog aus 7 auf eine Karte. Schreiben Sie mit *uns* und *euch*.

Hallo, wie geht's euch?  
... geht's gut. Und euch?

9 In Gruppen. Nehmen Sie die Karte, gehen Sie umher und fragen Sie andere Gruppen. Abwechselnd eine Person fragt und antwortet für die Gruppe.

### SPRECHEN UND SCHREIBEN

10 Alle im Kurs. Machen Sie Interviews. Eine Person steht an der Tafel und schreibt die Kursliste.

Name	Stadt	Straße	Postleitzahl	Telefon	...
Laura					...
...					...

- ◆ Laura, deine Telefonnummer, bitte.
- Das ist die ...
- ◆ Und wo wohnst du?
- In München. In der Schmellerstraße 3.
- ◆ Und wie ist die Postleitzahl?
- 80337.

#### TIPP

Sie möchten alle in Kontakt bleiben? Dann fotografieren Sie die Kursliste mit dem Smartphone. Wichtig! Alle müssen einverstanden sein.

11 Wählen Sie drei Themen und schreiben Sie über sich. Eine Information muss falsch sein.

Name, Alter, Herkunft Job Familie Hobbys Sprachen Lieblingsessen Traum Lieblingsland

*Ich heiße Morgan und bin 21 Jahre alt.  
Ich komme aus ... und wohne in ...  
Ich arbeite als IT-Ingenieurin bei ...  
Ich bin verheiratet und habe drei Kinder.  
Meine Hobbys sind ...*

*Ich spreche ... und ein bisschen ...  
Ich esse gerne Pizza. Das ist mein Lieblingsessen.  
Ich möchte gerne ... Das ist mein Traum.  
Mein Lieblingsland ist Deutschland / Österreich /  
die Schweiz ...*

12 Alle im Kurs. Lesen Sie vor. Was ist falsch? Alle raten und fragen.

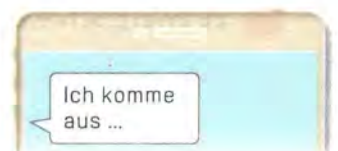
- ◆ Carla, du arbeitest nicht bei ...!
- Doch, ich arbeite bei ...!
- ◆ Aber hast du wirklich drei Kinder?
- Nein, ich habe keine Kinder.

Nein, du arbeitest **nicht** bei ... → Doch!

Aber du hast **keine** Kinder. → Doch!

### SCHREIBEN

13 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie Ihr Profil. Nehmen Sie die Sätze in 11 als Modell. Senden Sie den Text mit WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner. Lesen und vergleichen Sie.



# In die weite Welt

Lesen und Grammatik Sie hat die Kinder abgeholt. Hören und Grammatik Seit wann? Schreiben Mein Leben

## LESEN UND GRAMMATIK

- 1 Starten wir!** Alle im Kurs. Schreiben Sie Karten, auf die Vorderseite nur Ihren Vornamen, auf die Rückseite Ihren Vor- und Nachnamen.
- 2 Gehen Sie umher, zeigen Sie abwechselnd Vorder- und Rückseite Ihrer Karte. Sprechen Sie.**

◆ Hallo, Mario. Wie geht's dir?

Mario

...

◆ Guten Tag, Frau / Herr ... Wie geht's Ihnen?

Herr Manzoni

- 3 Hören Sie.** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Feng ist Au-pair-Mädchen. Sie ist für die Kinder in der Gastfamilie da.
- Feng hat schon studiert und den Beruf Au-pair-Mädchen gelernt.

- 4 Lesen und antworten Sie.**

## Mit Au-pair-Oma in die weite Welt

**Gisela** ist 1962 geboren. Sie hat Abitur gemacht, studiert und 1982 ihren Mann, Peter, kennengelernt. Sie sind zusammen viel gereist. Peter war Arzt und hat für „Ärzte ohne Grenzen“ in Afrika und Indien gearbeitet.

1986 hat Gisela Peter geheiratet. 1987 hat sie ein Kind und zwei Jahre später noch ein Kind bekommen. Sie war eine typische Hausfrau. Sie ist früh aufgestanden und hat Frühstück gemacht. Sie hat die Kinder zur Schule gebracht und am Mittag wieder abgeholt. Sie hat für die Familie eingekauft, gekocht und bei den Hausaufgaben geholfen.

Heute ist Gisela allein. Die Kinder sind aus dem Haus, und Peter ist vor vielen Jahren gestorben.

Doch Gisela hat einen tollen Job.

Seit zwei Jahren ist sie Au-pair und arbeitet bei der Familie Eco in Rom. In Rom leben und arbeiten! Das war schon immer ihr Traum!

Gisela hat im Internet über die Agentur *Au-pair-Oma* gelesen. Die Agentur ist in Berlin und sendet Frauen über fünfzig als Au-pairs ins Ausland. Gisela hat gedacht „Jetzt oder nie!“ und sofort ihren Lebenslauf an die Agentur geschickt. Die Agentur hat sie zu einem Gespräch eingeladen. Und sie hat Glück gehabt und die Stelle bekommen. Unterkunft und Verpflegung sind frei, die Arbeit macht Spaß, und das Leben in Rom ist toll. Auch die Familie Eco ist sehr zufrieden. Die Kinder lieben Gisela wie ihre Großmutter. Und sie lernen Deutsch!



### EXTRAS

- Oma = Großmutter

Ärzte ohne Grenzen =  
Médecins Sans  
Frontières / Doctors  
Without Borders

Unterkunft und  
Verpflegung =  
Zimmer + Essen

- Wann haben Gisela und Peter geheiratet?
- Was war schon immer ihr Traum?
- Welche Frauen schickt die Agentur als Au-pairs ins Ausland?
- Was hat sie an die Agentur *Au-pair-Oma* geschickt?
- Sind Unterkunft und Verpflegung teuer?
- Ist Gisela in Rom zufrieden?

- 5 Zu zweit. Schreiben Sie über Giselas Leben.** Schreiben Sie in Ihr Heft.

1962 → 1982 → 1986 → 1987 → heute

Sie ist 1962 ...

**6** Unterstreichen Sie folgende Verben in 4 im Perfekt. Dann ergänzen Sie den Infinitiv.

- hat kennengelernt    kennenlernen
- ist aufgestanden    \_\_\_\_\_
- hat abgeholt        \_\_\_\_\_
- hat eingekauft      \_\_\_\_\_
- hat eingeladen     \_\_\_\_\_



kennen/<sup>scissors</sup>lernen → hat kennengelernt  
 auf/stehen → ist aufgestanden

**7** Hören und schreiben Sie den Dialog.

- ◆ Holst du bitte das Auto ab? Holst du bitte
- Ich habe es doch schon abgeholt.

**8** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Schreiben und spielen Sie Dialoge wie in 7.

- 1 die Getränke einkaufen → eingekauft
- 2 deine Mutter anrufen → \_\_\_\_\_
- 3 die E-Mail ausdrucken → \_\_\_\_\_
- 4 das Licht ausmachen → \_\_\_\_\_

**HÖREN UND GRAMMATIK**

**9** Hören Sie den Podcast. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Caroline lernt  seit vier Jahren  seit vier Monaten Deutsch.
- 2 Caroline möchte in Deutschland  Französisch  Englisch unterrichten.
- 3 Jan lernt  seit einer Woche  seit einem Jahr Deutsch.
- 4 Jan möchte  den Master machen.  an einer Universität arbeiten.



Seit wann?

Seit einem Jahr                      jetzt

Seit  einem Monat.

\_\_\_\_\_ Jahr.

\_\_\_\_\_ Woche.

vier Jahren.

**10** Unterstreichen Sie in 9 *seit* und die Nomen und ergänzen Sie die Grammatik.

**11** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Seit wann lernst du Deutsch?    ○ Seit drei Monaten.

**SCHREIBEN**

**12** Ja, das kann ich ... Ihr Leben. Schreiben Sie fünf Sätze über wichtige Stationen. Nehmen Sie den Text in 4 als Beispiel. Dann tauschen Sie die Texte mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Lesen Sie. Was möchten Sie noch wissen? Schreiben Sie eine Frage unter den Text.

Wann hast du ...

**13** Tauschen Sie die Texte wieder und antworten Sie. Legen Sie Ihren Text in Ihr Dossier.

**TIPP** Sammeln Sie Texte, Poster etc. So können Sie sie immer wieder lesen und Ihren Fortschritt messen.

# Warum Deutsch?

Sprechen und Schreiben Fragen Lesen und Grammatik ..., weil Sprechen Meine Partnerin / Mein Partner

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

**1 Starten wir!** Zu zweit. Sehen Sie das Foto auf Seite 9 an. Was möchten Sie die Personen auf dem Foto fragen? Wählen Sie zwei Fragen und schreiben Sie zwei neue Fragen.

- Warum lernst du denn Deutsch?
- Was ist deine Lieblingsfarbe?
- Welche Hobbys hast du?
- Was bist du von Beruf?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### EXTRAS

Warum ...?  
Das macht Spaß.

**2** Zu viert. Vergleichen Sie mit einem anderen Paar Ihre Fragen und diskutieren Sie. Wählen Sie die vier besten Fragen und schreiben Sie sie in Ihr Heft.

- 😊 Die Frage ist gut / super / interessant.      😞 Na ja, die Frage ist uninteressant / langweilig / nicht so gut.
- Gute Frage, denn das interessiert mich auch.      Also, die Frage nicht, denn das ist zu persönlich.
- Gute Idee, denn das möchte ich auch wissen.

## LESEN UND GRAMMATIK

**3** Lesen Sie den Text. Welche Wörter kennen Sie nicht? Unterstreichen Sie.

www.kultur.de

### Berlin global – Englisch, Deutsch ... viele Sprachen

Immer mehr junge Menschen kommen nach Berlin. Und immer mehr Sprachen und Kulturen sind in Berlin zu Hause. Und wie ist das Leben in Berlin? Wie ist der Alltag? Drei „Berliner“ berichten.



**Juan, 26** Ich komme aus Barcelona und bin IT-Ingenieur. Seit drei Jahren bin ich jetzt hier. Ich habe sofort einen Job gefunden. Im Büro habe ich kein Problem, weil alle Englisch sprechen. Aber ich habe einen Sprachkurs besucht und Deutsch gelernt. A1, A2 und dann noch B1. Und das war wichtig! Mein Motto: Du willst in Berlin bleiben und erfolgreich sein? Ganz klar, dann musst du Deutsch lernen. Heute bin ich selbstständig. Ich plane und kontrolliere IT-Projekte für deutsche und spanische Firmen.

**Fabiana, 31** Ich komme aus Italien. Ich bin Kauffrau für Büromanagement und arbeite seit einem Jahr für eine italienische Firma hier in Berlin. Im Job spreche ich viel Englisch. Es kommen so viele junge Leute nach Berlin. Aus Europa, aus der ganzen Welt! Und da ist Englisch die Lingua franca. Zu Hause sprechen wir Italienisch, weil mein Mann auch Italiener ist. Und meine Kinder gehen in den deutsch-italienischen Kindergarten. Ich lerne natürlich Deutsch. Zweimal pro Woche, montags und mittwochs, gehe ich in den Deutschkurs. Mein Mann auch. Unsere Freunde kommen aus vielen Ländern. Und wir sprechen Deutsch, dann Englisch und dann wieder Deutsch ... Berlin ist ein Melting Pot, fast wie New York! Auf dem Spielplatz in Kreuzberg hörst du alle Sprachen!

**Sina, 28** Ich komme aus China. Ich bin Ärztin und seit zwei Jahren in Berlin. Berlin ist für mich ein Traum! So cool und so viele Clubs! Partys feiern und tolle Leute ...! Ich liebe es! Ich habe Deutsch gelernt, weil ich als Ärztin mit den Patienten sprechen muss. Ich habe fünfmal pro Woche einen Super-Intensivkurs besucht und die C1-Prüfung gemacht. Heute arbeite ich in der Universitätsklinik. Und mit meinem Deutsch sind alle zufrieden, meine Patienten, mein Chef und ich.

**4** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie nach den neuen Wörtern.

Benutzen Sie auch ein Wörterbuch.

◆ Was heißt / bedeutet *selbstständig*?

**5** Wann geht Fabiana in den Deutschkurs? Unterstreichen Sie. Dann ergänzen Sie.

montags dienstags mittwochs donnerstags \_\_\_\_\_

**6** Zu zweit. Sagen die Personen in 3 das? Korrigieren Sie die Sätze.

1 Juan: Ich habe sofort einen Job gebraucht.

gefunden

2 Juan: Du willst in Berlin bleiben und modern sein?

3 Juan: Heute bin ich kreativ.

4 Fabiana: Ich bin Köchin ...

5 Fabiana: Auf dem Bahnhof in Kreuzberg hörst du alle Sprachen!

6 Sina: Ich habe ... die Hausaufgaben gemacht.

**7** Lesen Sie 3 noch einmal, markieren Sie die *weil*-Sätze und ergänzen Sie.

1 Im Büro habe ich kein Problem, weil alle \_\_\_\_\_

2 Zu Hause sprechen wir Italienisch, weil mein Mann \_\_\_\_\_

3 Ich habe Deutsch gelernt, \_\_\_\_\_

Ich habe kein Problem. Alle sprechen Englisch.

Ich habe kein Problem, weil alle Englisch sprechen.

**8** Unterstreichen Sie die konjugierten Verben und schreiben Sie Sätze mit *weil*.

Ich finde Deutsch super. Ich suche in Deutschland einen Job.

Ich studiere hier. Meine Familie ist in Deutschland.

Ich brauche Deutsch für den Job. Ich möchte in Österreich studieren.

Ich lerne Deutsch, weil ich Deutsch super finde.

**9** Alle im Kurs. Warum lernen Sie Deutsch? Gehen Sie umher und fragen Sie drei Personen.

Warum lernst du Deutsch? Ich lerne Deutsch, weil ...

SPRECHEN

**10** Ja, das kann ich ... Suchen Sie eine neue Partnerin / einen neuen Partner im Kurs. Nehmen Sie Ihr Heft und stellen Sie ihr / ihm die Fragen aus 2. Machen Sie Notizen und zeichnen Sie die Person.

**11** Zeigen Sie das Bild und sprechen Sie. Alle im Kurs. Welche Information ist neu / interessant? Reagieren Sie.

◆ Das ist ...  
Sie / Er ist ... von Beruf.  
lernt Deutsch, weil ...

Ihr(e) / Sein(e) Lieblings... ist ...  
Hobbys sind ...

○ Das ist wirklich interessant!  
Das ist neu für mich!  
Ach, ja?  
Wirklich?



# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## PERSONALPRONOMEN, DATIV

Nominativ	Dativ
ich	mir
du	dir
er/es/sie	ihm/ihm/ihr
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	ihnen/Ihnen

Im Satz:

Nominativ	Verb	Dativ
Der Kurs	gefällt	mir.

In der W-Frage:

Wie	Verb	Nominativ	Dativ
	geht	es	dir?
	gefällt	sie	Ihnen?

### 1 Was passt? Unterstreichen Sie.

- Er war lange nicht hier. Wie geht es ihm / dir / ihr denn?
- Wie geht's mir / ihr / dir? Ist sie wieder gesund?
- Wie schön! Ihr seid ja da! Wie gefällt uns / euch / ihnen Berlin?
- Wir wohnen gerne in Wilmersdorf. Uns / Euch / Ihnen gefällt es.
- Ihr könnt auch die Deutschlehrerin fragen. Sie hilft ihnen / uns / euch.



## PERFEKT

haben / sein + Partizip Perfekt				Infinitiv	→ Partizip Perfekt
Sie	hat	Peter	kennengelernt.	kennen/lernen	→ kennengelernt
Er	hat	die Kinder	abgeholt.	ab/holen	→ abgeholt
Ich	habe	Lebensmittel	eingekauft.	ein/kaufen	→ eingekauft
Wir	haben	Freunde	eingeladen.	ein/laden	→ eingeladen
Er	hat	gerade	angerufen.	an/rufen	→ angerufen
Sie	hat	die E-Mail	ausgedruckt.	aus/drucken	→ ausgedruckt
Wir	haben	das Licht	ausgemacht.	aus/machen	→ ausgemacht
Ich	bin	früh	aufgestanden.	auf/stehen	→ aufgestanden

Trennbare Verben im Satz:

		2	Ende	
Präsens	Er	lernt	Eva	kennen.
Perfekt	Er	hat	Eva	kennengelernt.
Präsens	Ich	stehe	schon um sieben Uhr	auf.
Perfekt	Ich	bin	schon um sieben Uhr	aufgestanden.

### 2 Ergänzen Sie.

- kennenlernen → ich habe kennengelernt Ich habe Maria 2017 kennengelernt.
- abholen → du hast \_\_\_\_\_ du die Möbel \_\_\_\_\_?
- einkaufen → er/es/sie hat \_\_\_\_\_ Er \_\_\_\_\_ Lebensmittel \_\_\_\_\_.
- einladen → wir haben \_\_\_\_\_ Wir \_\_\_\_\_ Carla \_\_\_\_\_.
- anrufen → ihr habt \_\_\_\_\_ ihr Tim \_\_\_\_\_?
- ausmachen → sie/Sie haben \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_ das Licht \_\_\_\_\_.

**PRÄPOSITION SEIT**

seit		Seit wann?	
Seit einem Jahr 		● maskulin	Seit einem Monat.
		● neutral	Seit einem Jahr.
		● feminin	Seit einer Woche.
		● Plural	Seit zwei Monaten.

**3 Ergänzen Sie.**

zwei ~~einem~~ einer einem

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1 ♦ Seit wann seid ihr denn verheiratet? | ○ Seit <u>einem</u> Jahr. |
| 2 ♦ Seit wann lernst du Deutsch?         | ○ Seit _____ Jahren.      |
| 3 ♦ Und seit wann wohnst du in Berlin?   | ○ Seit _____ Monat.       |
| 4 ♦ Und seit wann hast du den Job?       | ○ Seit _____ Woche.       |



**NEBENSATZ MIT WEIL**

	Hauptsatz	Nebensatz
Warum?	Ich lerne Deutsch,	weil das für mich wichtig ist.
weil = Grund	Ich bin hier,	weil ich Deutschland mag.

Im Nebensatz steht das Verb am Ende:

					Ende
Ich lerne Deutsch.		Meine Familie	ist	in Deutschland.	
Ich lerne Deutsch,	weil	meine Familie		in Deutschland	ist.

**4 Markieren Sie die Verben in Satz 2. Ergänzen Sie.**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| (Satz 1)                  | (Satz 2)   |
| 1 Nina lernt Italienisch. | Ihr Freund <u>ist</u> Italiener.                         |
|                           | Nina lernt Italienisch, weil ihr Freund Italiener _____. |
| 2 Carlos lernt Englisch.  | Er fährt nach Amerika.                                   |
|                           | Carlos lernt Englisch, weil _____.                       |
| 3 Beni lernt Spanisch.    | Er arbeitet bei Iberia.                                  |
|                           | Beni lernt Spanisch, weil _____.                         |



# Xtra Lesen

Deutsch global Berlin, Alabama

- 1 „Ich bin ein Berliner.“ Wer hat diesen Satz gesagt? Kreuzen Sie an.
- Nelson Mandela     John F. Kennedy     Albert Einstein

- 2 Was wissen Sie über Berlin? Alle im Kurs. Sammeln Sie an der Tafel.



- 3 Lesen Sie den Artikel und ordnen Sie Zahlen und Nomen zu.

40.000

38

Einwohner

Meter

EXTRAS

1 Kilometer = 1.000 Meter

118

4.500

Orte



Berlin, Nevada:  
Geisterstadt im  
Westen der USA

## Ich bin auch ein Berliner

Von *Berlin* haben Sie schon viel gehört. Klar, Berlin liegt in Deutschland und hat viele Sehenswürdigkeiten: den Alexanderplatz, das Brandenburger Tor ...

Aber *Berlin, Alabama*? Ja, das gibt es auch und viele Orte mehr mit dem Namen Berlin. In Nordamerika hat der Ortsname *Berlin* eine lange Tradition. Von Alabama bis Oklahoma und von Connecticut bis North Dakota findet man „Berlins“: Die größte Stadt mit fast 40.000 Einwohnern liegt in Wisconsin und heißt schon seit 1840 Berlin. Und ein ganz kleiner Namensvetter der deutschen Hauptstadt in North Dakota kommt nur auf 38 Einwohner.

Diane schreibt in einem Blog: Ich bin in Berlin, North Dakota geboren und aufgewachsen. Meinem Vater, Glenn, hat bis 2009 die Tankstelle gehört. Und die gibt es immer noch. Berlin ist meine Heimat.

118 Orte auf der Welt tragen den Namen Berlin, das hat man an der Technischen Universität entdeckt. Oft sind es nur kleine Städte oder Dörfer. Manchmal sind es nur zwei oder drei Hütten, wie zum Beispiel in Argentinien. Berlin liegt hier in den Bergen auf 4.500 Metern Höhe. Und in Nevada ist Berlin nur noch eine Geisterstadt, Menschen gibt es nicht mehr.

- 4 Alle im Kurs. Kennen Sie andere Großstädte mit Namensvettern in aller Welt? Gibt es welche in Ihrem Land? Googeln und sprechen Sie.

- ◆ Eine Stadt in Georgia in den USA heißt Athens.
- Ein Ort in Deutschland heißt Rom.



EXTRAS



● Hütte



● Geisterstadt

## 2 Starten wir!



# Gut aussehen



7 **1** Sara und Max auf der Modemesse in Berlin. Welche Wörter hören Sie? Unterstreichen Sie.

8 **2** Hören Sie, zeigen Sie auf die Bilder und wiederholen Sie.



# In einer Boutique

Vokabeln und Sprechen Farben Hören und Grammatik Komparativ Sprechen Rollenspiel: In einer Boutique

## VOKABELN UND SPRECHEN

- 1 Alle im Kurs. Welche Kleidung tragen Sie heute? Suchen Sie neue Wörter auch im Wörterbuch. Sammeln Sie an der Tafel und sprechen Sie.

eine Bluse



◆ Nina trägt eine Hose, eine ...

Ich trage	● einen Anzug.
	● ein T-Shirt.
	● eine Bluse.
	● Stiefel.

- 2 Zu zweit. Zeigen Sie auf die Kleidungsstücke auf Seite 19, fragen und antworten Sie.

◆ Welche Farbe hat der Mantel? ● Grau.

### TIPP

Farben vergessen?  
Sehen Sie auf Seite 151 nach.

- 3 Farben und Kleidung im Kurs. Partner(in) A ◆ sagt, was sie / er sieht. Partner(in) B ● rät: Wer trägt das?

◆ Ich sehe einen Pullover. Er ist rosa. ● Carla trägt ihn.

## HÖREN UND GRAMMATIK

- 9 **4** Wo sind Emilia und Maria?  
Hören Sie und kreuzen Sie an.

- auf dem Bahnhof  
 im Café  
 in der Boutique

- 9 **5** Hören Sie noch einmal. Was ist richtig?  
Kreuzen Sie an.

- 1 Der Pullover in Schwarz ist schön.  
Aber Emilia findet ihn in Rot schöner.  
 2 Maria gefällt der Pullover in Schwarz gut.  
Aber in Blau gefällt er ihr noch besser.  
 3 Maria zieht den Pullover in Größe 36 an.  
 4 Der Pullover steht Maria nicht.  
 5 Der Pullover passt Maria nicht.  
Sie braucht ihn eine Nummer größer.



- 6 Zu zweit. Unterstreichen Sie die Adjektive in 5 und ergänzen Sie die Grammatik.


+	++
schön	schöner
gut	_____
groß	_____

- 10 **7** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Dann spielen und variieren Sie mit anderen Kleidungsstücken und *gut* und *besser*.

schöner schön

- ◆ Sieh mal, ich habe eine super Jacke gefunden.  
● Ja, sie sieht ganz \_\_\_\_\_ aus. Aber ich finde, die Jacke hier sieht \_\_\_\_\_ aus.

## SPRECHEN

11  8 Zu zweit. Lesen und hören Sie. Ordnen Sie zu.



A



B



C

- 1
- ◆ Du, das T-Shirt hier gefällt mir gut.
  - Ja, aber es passt mir bestimmt nicht! Sieh mal, es ist viel zu klein.
- 2
- ◆ Kann ich Ihnen helfen?
  - Ja, können Sie mir bitte die Hosen zeigen?
  - ◆ Ja, gerne. Welche Größe brauchen Sie?
- 3
- ◆ Wow, der Mantel steht dir richtig gut.
  - Ja, aber er ist zu eng. Ich brauche ihn eine Nummer größer.

9 In Gruppen. Schreiben Sie Karten.

Ich finde Schwarz besser.

Die Jacke hier gefällt mir gut.

Der Rock passt mir nicht.

Der Anzug steht dir wirklich gut.

Der Pullover sieht richtig cool aus.



10 Legen Sie die Karten auf den Tisch und mischen Sie. Jeder nimmt eine Karte. Suchen Sie dann Ihre Partnerin / Ihren Partner. Lesen Sie die Sätze vor.

11 Markieren Sie in 9 die Verben und schreiben Sie die Infinitive.

finden, ...

12 Ja, das kann ich ... Rollenspiel: In einer Boutique. Schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie.

Partner(in) A ◆: Sie sind die Verkäuferin / der Verkäufer.

Partner(in) B ○: Sie sind die Kundin / der Kunde.

Kann ich Ihnen helfen?  
Welche Größe / Farbe brauchen / möchten Sie denn?  
Wie gefällt Ihnen ...?  
... sieht (wirklich) gut aus. /  
... steht Ihnen richtig gut.  
Gerne.

Können Sie mir bitte ... zeigen?  
Ich möchte gerne ...  
Dann nehme ich ...  
... hier gefällt mir.  
Ich finde ... besser.  
Was kostet ...?  
Haben Sie Größe ...?

## TIPP

Schreiben Sie das Rollenspiel und üben Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Spielen Sie dann aber ohne Notizen.

# Mode

Lesen Berlin macht Mode Grammatik Komparation Schreiben und Sprechen Wer ist das?

## LESEN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Kleidung tragen Sie gerne? Sprechen Sie.

◆ Ich trage gerne Jeans, T-Shirts ...

2 **Zu zweit.** Lesen Sie den Text ganz schnell. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Nur Mode aus Paris ist erfolgreich

Berlin macht Mode – gut, besser, am besten

Mode in Berlin ist teuer

www.joliechic.de

Im Juli ist wieder Modemesse in Berlin. Berliner Mode ist jung, kreativ, ethisch korrekt und chic. Hier drei Modelabels aus der deutschen Hauptstadt.

**Kim Tischer** hat in München und Düsseldorf Mode studiert und lebt jetzt in Berlin. Sie ist 28 und ihr Modelabel gibt es seit drei Jahren. „Man redet viel von München als Modestadt. Aber München ist extrem teuer. Die Modefotografen kosten viel, Models kosten noch mehr, aber am meisten kosten die Büros. Also, für uns Designer ist Berlin besser und billiger. Und was ich an Berlin mag: Berlin ist bunt, spannend und cool.“

Das deutsch-französische Duo, Sara Frank und Didier Martin, hat in Paris und London studiert. Ihr Label, **Frank Martin**, ist in Berlin und sehr erfolgreich. Ihre Farbe ist schwarz. Die Kleidung findet man in den Luxusboutiquen von L.A. bis Hongkong. Kundinnen sind Rihanna und Katy Perry. „Wir haben gerne in Paris und London gearbeitet. Aber wir sind lieber in Berlin, denn für Start-ups ist Berlin am besten!“

**Robbie Dolade** ist 27 und in Kongo geboren. Nach dem Modestudium in Berlin hat der junge Star unter den Designern in Paris gearbeitet. Seit zwei Jahren hat er sein eigenes Label in Berlin. Robbies Mode ist extravagant und kosmopolitisch: er verbindet europäische Klassik mit internationalen Ethnoelementen. Und er hat eine Message: „Mode muss ökologisch und ethisch korrekt sein.“ Sein Label produziert nur regional. Und die Stoffe kauft Robbie am liebsten von Fairtrade-Produzenten in Uganda und Äthiopien.



3 **Lesen Sie den Text noch einmal.** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Büros sind in München sehr teuer.
- 2 Sara Frank und Didier Martin würden gern in Paris und London arbeiten.
- 3 Für kleine Modefirmen ist Berlin super.
- 4 Robbie produziert alles billig in Bangladesch.

## GRAMMATIK

4 Unterstreichen Sie im Text alle Formen von *gut*, *viel* und *gerne*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.


+	++	+++
gut	besser	_____
viel	mehr	_____
gerne	_____	am liebsten

5 Wie sieht Carlotta aus? Hören und ergänzen Sie.

gut am besten besser

www.cosmogirl.de

VLogs, FASHION UND BEAUTY: COOLE VIDEO-BLOGGER IM NETZ – HEUTE CARLOTTA



So? Ja, so sehe ich ganz \_\_\_\_\_ aus!

Oder so? \_\_\_\_\_! Ganz klar!

Und so? Super! Das gefällt mir \_\_\_\_\_.

6 Multitasking. Zu zweit. Hören und lesen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

◆ Und was machst du gerne?

○ Ich telefoniere gerne. Aber noch lieber mache ich Sport.

◆ Und was machst du am liebsten?

○ Beides zusammen: telefonieren und Sport machen.

telefonieren + Sport machen



arbeiten + mit dem Baby spielen



mit dem Handy spielen + spazieren gehen



## SCHREIBEN UND SPRECHEN

7 Ja, das kann ich ... Wählen Sie drei Personen im Kurs und schreiben Sie Sätze.

*Sie kann gut Hühnersuppe kochen. Sie kann besser Spaghetti kochen. Und am besten kann sie Fisch mit Gemüse kochen.*

*Er trainiert viel im Fitness-Studio. Er trainiert mehr im Park. Und am meisten trainiert er im Fußball-Club.*

*Er spricht gerne Deutsch. Er spricht lieber Englisch. Und am liebsten spricht er Italienisch.*

8 Zu zweit. Lesen Sie die Sätze Ihrer Partnerin / Ihrem Partner vor. Wer ist das? Sie / Er rät.

◆ Wer ist das? ○ Das ist bestimmt Marco!

# Filmstars

Vokabeln Schwarz oder blond? Grammatik und Sprechen Demonstrativartikel Sprechen Wer ist das?

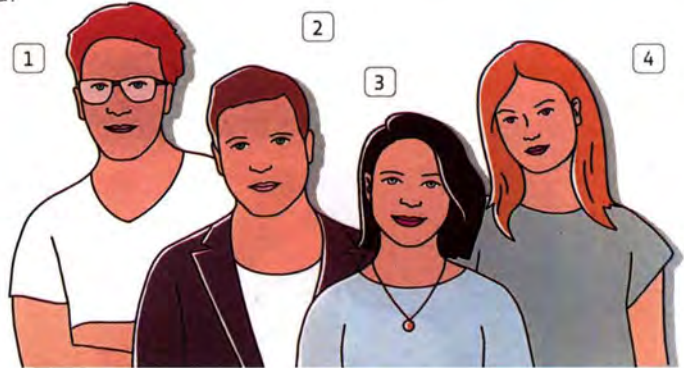
## VOKABELN

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Was tragen Sie am liebsten? Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Trägst du gerne Jeans, Amanda? → ● Nein, am liebsten trage ich Röcke. Isst du gerne ..., David? → ▲ ...

**2** **Zu zweit.** Hören und lesen Sie. Dann ordnen Sie zu.

- Meine Haare sind lang und blond, meine Augen sind braun und ich bin ziemlich groß.
- Meine Haare sind dunkel, na ja, eigentlich schwarz. Und ich bin klein und ...
- Meine Haare sind rot und ich bin sehr groß. Meine Augen sind blau und ich trage eine Brille.
- Meine Haare sind kurz und braun. Meine Augen sind grün.



**3** **Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie.**



Haare: blond,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Haare: kurz ↔ \_\_\_\_\_

**4** **Alle im Kurs.** Sprechen Sie über Ihre Haare.

- ◆ Meine Haare sind lang und blond.      ▲ Meine Haare sind grau.
- Ich habe wenig Haare.                      ■ Ich habe keine Haare.

### EXTRAS

Ich habe keine / wenig Haare.



## GRAMMATIK UND SPRECHEN

**5** **Quiz: Filme und Stars.** In Gruppen. Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- 1** Sie hat in *Avengers* gespielt.
- 2** Sie hat einen Oscar bekommen.
- 3** Sein Vater ist Deutscher, seine Mutter ist Irin.
- 4** Kennst du sie? Ein Filmstar! Sie ist Französin.
- 5** Sie ist Amerikanerin und ein Superstar.

Er ist Franzose.	Sie ist Französin.
Er ist Amerikaner.	Sie ist Amerikanerin.
Er ist Ire.	Sie ist Irin.
Er ist Deutscher.	Sie ist Deutsche.



A Scarlett Johansson



B Michael Fassbender



C Marion Cotillard

6 Sehen Sie die Fotos in 5 noch einmal an. Wer ist das?

- 1 Ihre Haare sind blond und ihre Augen sind grün.
- 2 Ihre Haare sind schwarz und ihre Augen sind blau.
- 3 Seine Haare sind rot und kurz und seine Augen sind blau.

## TIPP

Viele Leute sprechen gerne über Filme und Stars. Reden Sie mit! Welche Filmstars mögen Sie? Was wissen Sie über sie? Machen Sie Notizen und bereiten Sie „richtige“ Gespräche vor.

7 Zu zweit. Hören Sie und ergänzen Sie die Namen.

Dann unterstreichen Sie *dies-* und ergänzen Sie die Grammatik.

Also das Outfit von \_\_\_\_\_ ist wieder mal cool.

Aber diese Haare! Die gefallen mir nicht. ...

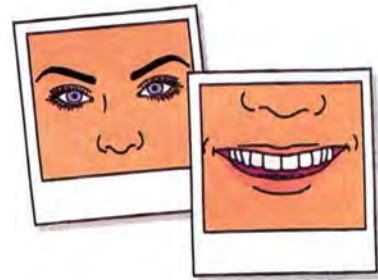
\_\_\_\_\_ ist auch schon da. Toll! Dieser Mann!

Diese Augen und dieses Lächeln finde ich super.

- dies\_\_\_ Mann
- dies\_\_\_ Lächeln
- diese Brille
- dies\_\_\_ Augen

8 Zu zweit. Ergänzen Sie. Dann spielen Sie auf Seite 147.

- 1 ♦ Dies\_\_\_ Augen! Ist das nicht Kristen Stewart?
  - Nein, das ist doch ...
- 2 ♦ Dies\_\_\_ Lächeln! Das ist doch Robert Pattinson!
  - Nein, nein, sicher nicht. Das ist ...



9 Hören Sie. Um welchen Filmstar aus 5 geht es?

10 Zu zweit. Sortieren Sie die Fragen und schreiben Sie.

- 1 ein Mann / Ist es / eine Frau? / oder Ist es ...
- 2 ihre Haare / Sind / kurz und blond? \_\_\_\_\_
- 3 ihre Augen / grün? / Sind \_\_\_\_\_
- 4 es / Ist / Scarlett Johansson? \_\_\_\_\_

11 Zu zweit. Rollenspiel: *Filmstars*.

Partner(in) A ♦: Wählen Sie einen Filmstar. Sagen Sie den Namen nicht. Geben Sie nur eine kurze Info, zum Beispiel: *Sie ist Amerikanerin*. ...

Partner(in) B ○: Fragen Sie wie in 10 und raten Sie.

## SPRECHEN

12 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Zeichnen Sie sich selbst (auf eine Karte) oder machen Sie ein Selfie. Legen Sie die Karten / Smartphones auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine Karte / ein Smartphone und beschreiben Sie die Person. Alle im Kurs raten. Wer ist das?

- ♦ Sie / Er ist groß / klein.
- Ihre / Seine Haare sind lang / kurz.
- blond / rot ...
- Ihre / Seine Augen sind braun / blau / schwarz ...
- Sie / Er hat wenig Haare. / keine Haare.
- eine Brille.



# Ich empfehle ...

Lesen und Grammatik *welch-, Akkusativ* Grammatik Demonstrativartikel Sprechen und Schreiben Wen haben Sie gerne?

## LESEN UND GRAMMATIK

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Zeigen Sie Ihren Lieblingsstar auf dem Smartphone und beschreiben Sie sie / ihn.

◆ Das ist ... Sie / Er ist mein Lieblingsstar. Sie / Er ...

**2 Einkaufen. EINOnline macht Interviews.** Welche Wörter sind im Text? Zu zweit. Raten und unterstreichen Sie. Dann lesen und prüfen Sie.

viel Spaß bequem das Auto Internet cool

### EXTRAS

schrecklich ↔  
toll, super

● Schmuck



## SHOPPINGTOUR - WAS EMPFEHLT IHR?

### Carla, 26, Düsseldorf

Meine Freundin und ich gehen gerne in die Stadt. Die Boutiquen sind hier super! Wir kaufen viel und haben viel Spaß. Welche Boutique wir empfehlen? Die *Klamotte* auf der Königsallee finden wir cool.

### Hans, 35, Berlin

Einkaufen ist schrecklich! Jeans und T-Shirts kaufe ich einmal im Jahr. Dann fahre ich in die Stadt. Schuhe kaufe ich im Internet. Das geht schnell und ist bequem. Meine Freundin liebt große Kaufhäuser. Welches Kaufhaus sie empfiehlt, weiß ich nicht. Ich glaube, die *Galeries Lafayette* auf der Friedrichstraße. Da kauft sie auch gerne Kosmetik, Cremes, Parfüms und so was.

### Sara, 19, Wien

Ich habe wenig Geld, aber ich liebe Schmuck. Schmuckläden gibt es hier in Wien viele. Meine Freunde fragen mich oft, welchen Laden ich am besten finde. Also, der in der Taborstraße gefällt mir wirklich sehr. Aber er ist auch sehr teuer. Manchmal gehe ich einfach auf die Flohmärkte, denn da finde ich wirklich alles, Ringe, Ohringe und Ketten.



### Bernd, 36, Stuttgart

Meine Frau und ich fahren einmal im Jahr ins Outlet-Center. Da kaufen wir Schuhe, Jeans, T-Shirts, Anzüge und Röcke und Blusen. Die Preise sind okay und man bekommt schöne Kleidung. Outlet-Center gibt es hier in der Nähe von Stuttgart viele. Welche Outlet-Center wir gut finden? *BOSS* in Metzingen natürlich und *Tommy Hilfiger*.

**3** Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- 1 Welche Boutique empfiehlt Carla?
- 2 Wo kauft Hans Schuhe?
- 3 Welches Kaufhaus mag Hans' Freundin?

- 4 Welchen Laden findet Sara am besten?
- 5 Wo gibt es viele Outlet-Center?

**4** Zu zweit. Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie.

Ringe

der Schmuck

die Kosmetik

### EXTRAS

● Kosmetik



5 Die Formen von *welch-* sind in 2 unterstrichen. Ergänzen Sie die Tabelle.

•	welch___ Laden
•	welch___ Kaufhaus
•	welch___ Boutique
•	welch___ Outlet-Center

6 Zu zweit. Einkaufen in Ihrer Stadt. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Welches Kaufhaus kannst du empfehlen?
- ... ist super.

## GRAMMATIK

7 Zu zweit. Lesen Sie und unterstreichen Sie alle Formen mit *dies-*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

www.produkttests.de

Für die Party DIE MODEDESIGNERIN	Für jeden Tag DER MODEDESIGNER	Fürs Snowboarden DIE OLYMPIASIEGERIN	Fürs Laufen DER OLYMPIASIEGER
Welchen Schmuck Sara empfiehlt? Das wissen wir nicht. Wir empfehlen diesen Schmuck hier.	Welches Parfüm Max empfiehlt? Das wissen wir nicht. Wir empfehlen dieses Parfüm hier.	Welche Jacke Eva empfiehlt? Das wissen wir nicht. Wir empfehlen diese Jacke hier.	Welche Schuhe Carl empfiehlt? Das wissen wir nicht. Wir empfehlen diese Schuhe hier.
			

8 Zu zweit. Zeigen Sie auf ein Bild in 7 und sprechen Sie.

- ◆ Welchen Schmuck empfehlst du?
- Ganz klar, ich empfehle diesen Schmuck hier.

•	Welchen Schmuck?	Dies___ Schmuck.
•	Welches Parfüm?	Dies___ Parfüm.
•	Welche Jacke?	Dies___ Jacke.
•	Welche Schuhe?	Dies___ Schuhe.

9 Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 8. Dann spielen und variieren Sie mit Kleidungsstücken von Seite 19.

## SPRECHEN UND SCHREIBEN

10 Alle im Kurs. Sehen Sie noch einmal die Stars in C5 an. Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Wie findest du ...?
- ◆ Wen findest du cool / sexy / süß ...?
- 😊 Nett / Freundlich / Lustig / Sympathisch.
- Scarlett Johansson.
- 😞 Langweilig / Schrecklich ...

11 Ja, das kann ich ... Wen haben Sie gerne? Schreiben Sie über diese Person. Die Fragen helfen Ihnen.

Wie alt ist die Person?    Wo wohnt die Person?    Wie sieht die Person aus?

Welche Kleidung mag die Person?    Wie ist die Person?

Sie / Er ist ...

12 Hängen Sie die Texte im Kursraum auf oder senden Sie sie mit WhatsApp an alle. Lesen und vergleichen Sie. Welcher Text gefällt am besten?

## TIPP

Schreiben Sie zu zweit. Tauschen Sie die Texte aus und helfen Sie sich.

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## DIESER, DIESES, DIESE

	Nominativ		Akkusativ	
● maskulin	Dieser	Mantel gefällt mir.	Ich nehme	diesen Mantel.
● neutral	Dieses	T-Shirt kostet acht Euro.	Er möchte	dieses T-Shirt.
● feminin	Diese	Brille sieht gut aus.	Ich nehme	diese Brille.
● Plural	Diese	Schuhe gefallen mir.	Wir kaufen	diese Schuhe.

### 1 dieser, dieses, diese? Ergänzen Sie.

- ◆ Wie finden Sie denn die Jacken?  
 Also, diese Jacke hier gefällt mir.
- ◆ Was kostet der Pullover?  
 \_\_\_\_\_ Pullover hier?  
 Ja.
- ◆ Sieh mal, das T-Shirt!  
 Toll! \_\_\_\_\_ T-Shirt sieht wirklich gut aus.
- ◆ Was möchtest du denn?  
 Ich möchte \_\_\_\_\_ Brille.
- ◆ Der Anzug ist ja wirklich schön!  
 Ja, \_\_\_\_\_ Anzug nehme ich auch.
- ◆ Die Stiefel sind toll!  
 Aber \_\_\_\_\_ Stiefel hier gefallen mir besser.  
 Wirklich?
- ◆ Warum kaufst du denn \_\_\_\_\_ Rock?  
 Na, der Rock ist doch wirklich super!

## WELCH?

	Nominativ		Akkusativ	
● maskulin	Welcher	Mantel? Dieser Mantel ...	Welchen	Mantel? Diesen Mantel ...
● neutral	Welches	T-Shirt? Dieses T-Shirt ...	Welches	T-Shirt? Dieses T-Shirt ...
● feminin	Welche	Jacke? Diese Jacke ...	Welche	Jacke? Diese Jacke ...
● Plural	Welche	Schuhe? Diese Schuhe ...	Welche	Schuhe? Diese Schuhe ...

### 2 Ergänzen Sie die richtige Form von *welch-*.

- Kühlschrank  
 Welcher Kühlschrank ist am besten?  
 Dieser Kühlschrank hier.
- Computer  
 \_\_\_\_\_ Computer möchtest du?  
 Komm, wir nehmen diesen Computer hier.
- Schuhe  
 Und \_\_\_\_\_ Schuhe gefallen dir?  
 Also, diese Schuhe hier nicht.
- Brille  
 \_\_\_\_\_ Brille nehmen Sie?  
 Diese Brille hier gefällt mir sehr.
- T-Shirt  
 \_\_\_\_\_ T-Shirt gefällt dir?  
 Das T-Shirt in Rosa.
- Hose  
 \_\_\_\_\_ Hose passt dir besser?  
 Ganz klar, diese Hose hier.
- Auto  
 \_\_\_\_\_ Auto nehmen wir?  
 Hm, am besten nehmen wir Davids Auto.

## SCHÖN, SCHÖNER

+ ++ Komparativ

schön schöner

groß größer

## 3 Ergänzen Sie.

1 ♦ Berlin ist wirklich schön.

○ Ja, stimmt. Aber ich finde, München ist \_\_\_\_\_.

2 ♦ Berlin ist sehr groß.

○ Ja, klar, aber ich glaube, London ist viel \_\_\_\_\_.

## GUT, BESSER, AM BESTEN

+ ++ Komparativ +++ Superlativ

gut besser am besten

viel mehr am meisten

gerne lieber am liebsten

## 4 gut, besser, am besten? Ergänzen Sie.

1 Blau finde ich \_\_\_\_\_ (+). Aber Rot gefällt mir \_\_\_\_\_ (++)

2 Die Brille hier gefällt mir \_\_\_\_\_ (+++).

3 Das Kleid sieht wirklich \_\_\_\_\_ (+) aus.  
Aber Hosen gefallen mir \_\_\_\_\_ (++)

## 5 viel, mehr, am meisten. Ergänzen Sie.

1 Die Hosen von Kim Tischer kosten \_\_\_\_\_ (+).  
Aber die Hosen von Robbie Dolade kosten \_\_\_\_\_ (++)

2 Die Büros in Berlin sind teuer. Aber die Büros in Frankfurt kosten \_\_\_\_\_ (+++).

## 6 gerne, lieber, am liebsten. Ergänzen Sie.

1 Ich arbeite \_\_\_\_\_ (+) in Berlin. Aber \_\_\_\_\_ (++) habe ich in Wien gearbeitet.

2 Wir sind \_\_\_\_\_ (++) in Zürich, denn das ist für uns am besten.



## WORTBILDUNG: NATIONALITÄTEN

## 7 Ergänzen Sie Ihre Nationalität.

♂	♀
Er ist Franzose.	Sie ist Französin.
Er ist Amerikaner.	Sie ist Amerikanerin.
Er ist Ire.	Sie ist Irin.
Er ist Österreicher.	Sie ist Österreicherin.
Er ist Schweizer.	Sie ist Schweizerin.
Er ist Deutscher.	! Sie ist Deutsche.



TIPP

Länder und Nationalitäten: siehe Seite 152

# Xtra Lesen

Gut aussehen Touristen am Flughafen

## 1 Zu zweit. Lesen Sie die Situation.

Freunde kommen zu Besuch. Sie müssen arbeiten und können sie nicht vom Flughafen abholen. Ihre Freundin Annelie hat Zeit und kann zum Flughafen fahren. Aber wie sehen die Freunde aus? Annelie kennt sie nicht. Sie schreiben ihr eine WhatsApp und schicken auch ein Foto mit.

## 2 Lesen Sie die WhatsApp-Nachrichten und ordnen Sie die Bilder zu.

1 Hi Annelie,  
... Sie kommen aus Frankreich, Air France 331 aus Marseille. Ankunft 11:32 Uhr. Die beiden sind Künstler, und sie sehen sehr nett aus. Yves ist 32 Jahre alt und Vincent 35. Ihre Haare sind kurz und rot, und sie haben beide einen Bart. Yves trägt eine Brille und Vincent trägt meistens eine Krawatte. Vincent trinkt gerne Kaffee.  
Danke und viel Glück

2 Hi Annelie,  
... Sie kommen aus den USA, United 529 aus Atlanta. Um 15:10 Uhr. Karens Haare sind braun. Ihre Augen sind blau und ihr Outfit ist immer super. Sie ist richtig sexy! Gary ist schwarz. Er ist sehr groß. Er sieht wirklich cool aus und ist super sympathisch. Karen und Gary sind immer im Stress. Und immer zu spät!  
Danke und viel Glück

3 Hi Annelie,  
... Sie kommen aus Berlin, Lufthansa 821. Ankunft 18:14 Uhr. Sie heißen Gerd und Gabi. Gerd ist 58 und Gabi ist 52. Gerd ist groß, seine Haare sind grau, und er hat einen kleinen Bauch. Gabi ist klein und blond. Die beiden sind immer lustig und lachen viel. Sie tragen gerne Hawaii-Hemden und kurze Jeans. Und Gerd fotografiert gerne.  
Danke und viel Glück



## 3 Ihre Freunde kommen. Schreiben Sie eine WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner und beschreiben Sie sie. Nehmen Sie die Texte in 2 als Modell. Senden Sie die WhatsApp an Ihre Partnerin / Ihren Partner.

## 4 Lesen Sie den Text Ihrer Partnerin / Ihres Partners. Fehlen Informationen? Schreiben Sie zwei Fragen und sprechen Sie.

Ist ... groß / klein?  
Sind ihre / seine ... Augen blau?  
Trägt ...?

♦ Ist ... groß / klein?

# Familie und Freunde



8 **1** Hören Sie und suchen Sie die Personen auf dem Foto. Ergänzen Sie.

- Schwester
- Enkelin
- Tante
- Sohn
- Cousin

- 1 Das ist Tim (A). Und das sind seine Tochter (B) und sein \_\_\_\_\_ (C).
- 2 Das ist Lisa (B). Und das ist ihr Bruder (C), Emil.
- 3 Das ist Emil (C) und das ist seine \_\_\_\_\_ (B), Lisa.
- 4 Das ist Lisa (B). Und das sind ihr Onkel (D), ihre \_\_\_\_\_ (E) und ihr \_\_\_\_\_ (F).
- 5 Das ist Gerd (G). Und das sind seine \_\_\_\_\_ (B) und sein Enkel (C).

**2** Zu zweit. Wählen Sie drei Personen aus Ihrer Familie und zeichnen Sie einen Stammbaum.

Schreiben Sie nur die Vornamen. Geben Sie das Blatt Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Dann sprechen Sie über die Personen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt das Blatt. Danach tauschen Sie die Blätter wieder und prüfen.

◆ Meine Mutter heißt Iris. Sie ist 52 Jahre alt. Mein Vater heißt ...



# Familien

Lesen Familien Schreiben Meine Familie ... Grammatik und Sprechen Mein Vater war ...

## LESEN

- 1 Und Sie? Schreiben Sie über sich als Teil der Familie.

*Ich bin Sohn, Enkel ...*

- 2 EINOnline macht Interviews. Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Familientyp und Namen zu.

Kernfamilie Karin Multikulti-Familie \_\_\_\_\_ Patchwork-Familie \_\_\_\_\_

www.einsonline.de

### ERZÄHL MAL ÜBER DEINE FAMILIE



**Philipp:** Ich heiße Philipp, bin 31 und komme aus Hamburg. Und das hier ist meine Frau, Maya. Und im Kinderwagen ist unser Baby. Es ist ein Mädchen und heißt Cecilia. Mayas Familie kommt aus Indonesien, und Maya ist seit zwei Jahren hier. Maya studiert, und ich arbeite für eine Computerfirma. In meiner Freizeit lerne ich Indonesisch. Maya ist wieder schwanger. Wir freuen uns schon sehr.

**EINOnline:** *Hattet ihr schon Kontakt, als Maya noch in Indonesien war?*

**Philipp:** Nein, wir haben uns in Hamburg kennengelernt.



**Karin:** Ich bin die Karin aus Berlin. Und das hier sind mein Mann und meine Kinder. Mein Mann ist Krankenpfleger. Wir sind schon seit 20 Jahren verheiratet.

**EINOnline:** *Wow! Wart ihr schon vor der Ehe lange zusammen?*

**Karin:** Nein, wir haben uns kennengelernt und dann nach drei Monaten geheiratet.

**EINOnline:** *Und wer ist das?*

**Karin:** Das ist mein Sohn, Sebastian. Er ist 18, und er macht eine Ausbildung als Kindergärtner. Meine Tochter, Pia, ist 14 und geht zur Schule. Und das ist Pias Hund. Er heißt Flee.



**Anna:** Hi, ich bin Anna. Ich bin 14, komme aus Wien und habe eine große Familie. Das hier ist Hans, mein Vater. Und das ist Eva, seine Freundin. Sie waren beide schon einmal verheiratet. Eva hatte Probleme mit ihrem Mann, und mein Vater war unglücklich mit meiner Mutter. Tim ist mein Bruder. Er wohnt auch bei uns und geht in den Kindergarten. Eva hat drei Kinder, Lisa, Maria und Lukas. Wir wohnen alle in einem Haus. Klar, manchmal streiten und diskutieren wir. Aber eine große Familie ist doch toll! Ich finde das cool.

- 3 Lesen Sie noch einmal und unterstreichen Sie die Familien-Wörter.
- 4 Zu zweit. Ergänzen Sie die Familien-Wörter aus 3 in der Tabelle.

♂ • maskulin	• neutral	♀ • feminin	• Plural
	Baby	Frau	

- 5 Welche Wörter passen zu *Kinder*?  
Suchen Sie im Text.

— Kinder — wagen

EXTRAS



streiten      schwanger

• Kindergärtner / • Kindergärtnerin = arbeitet im Kindergarten

☹ unglücklich ↔ ☺ glücklich

## Familie und Freunde

**6** Zu zweit. Lesen Sie die Sätze. Was ist falsch? Kreuzen Sie an und korrigieren Sie.

- 1 Maya und Philipp haben sich in Indonesien kennengelernt. Hamburg
- 2 Philipp lernt Indonesisch. \_\_\_\_\_
- 3 Karins Mann ist Kindergärtner. \_\_\_\_\_
- 4 Karins Sohn macht eine Ausbildung als Koch. \_\_\_\_\_
- 5 Pia hat eine Katze. \_\_\_\_\_
- 6 Eva und Hans waren schon einmal verheiratet. \_\_\_\_\_
- 7 In Annas Familie streitet man immer. \_\_\_\_\_

**7** Lesen Sie den Text in 2 noch einmal und schreiben Sie zwei Fragen zu jedem Abschnitt.

Dann stellen Sie die Fragen Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Wie heißt Philipps Frau? Woher ...? Was ist Karins ... von ...? ... ◆ Wie heißt ...

### SCHREIBEN

**8** Schreiben Sie drei oder vier Sätze über Ihre Familie.

Meine Familie kommt aus ...  
 Meine Eltern wohnen in ...  
 Ich habe einen Bruder.  
     ein Kind.  
     eine Schwester.  
     ... Brüder / Kinder / Schwestern.  
 Ich bin ledig / verheiratet ...

Wie heißen deine Kinder?  
 Ist deine Schwester  
 verheiratet? ...



#### TIPP

Nehmen Sie die Texte in 2 als Modell.

**9** Zu zweit. Tauschen Sie Ihre Texte. Lesen Sie den Text Ihrer Partnerin / Ihres Partners und schreiben Sie eine Frage unter den Text.

**10** Geben Sie den Text zurück. Beantworten Sie die Frage und bearbeiten Sie Ihren Text. Legen Sie den Text in Ihr Dossier.

### GRAMMATIK UND SPRECHEN

**11** Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und unterstreichen Sie die Formen von *sein* und *haben* im Präteritum. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

**12** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Schreiben Sie drei Sätze über Ihre Vergangenheit. Ein Satz ist falsch. Lesen Sie die Sätze vor. Alle raten, was falsch ist.

ich	hatte	war
du	hattest	warst
er / es / sie	_____	_____
wir	hatten	waren
ihr	_____	_____
sie / Sie	hatten	_____

Ich hatte einen Job in Spanien.

◆ Ja, das stimmt, du hattest ...

Mein Vater war Chef von Microsoft. ...

○ Nein, das stimmt nicht! Dein Vater war nicht ...

# Paare

Vokabeln und Sprechen Aussehen und Charakter Lesen und Grammatik Papa, wie hast du...? Schreiben Meine Freundin ...

VOKABELN UND SPRECHEN











1 **Starten wir!** Familienwörter. Alle im Kurs. Maskulin ♂ → Feminin ♀. Spielen Sie mit einem Ball.

◆ Vater → ○ Mutter / Mann → ▲ Frau / ...

2 Alle im Kurs. Aussehen und Charakter. Welche Adjektive kennen Sie? Sammeln Sie an der Tafel.



19 ▶▶ 3 Hören und ergänzen Sie.

				
faul	schl__nk	d__ck	fleißig	d__mm
				
traurig	unsympathisch	fr__hlich	intelligent	h__bsch

20 ▶▶ 4 Ergänzen Sie das Gegenteil. Dann hören und prüfen Sie.

- |                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| 1 hässlich ↔ <u>hübsch</u> | 3 traurig ↔ _____ |
| 2 dumm ↔ _____             | 4 faul ↔ _____    |

**TIPP**  
Lernen Sie das Gegenteil gleich mit.

21 ▶▶ 5 Zu zweit. Suchen Sie die Adjektive im Wörterbuch und ergänzen Sie das Gegenteil. Dann hören und wiederholen Sie.

- ☹ unfreundlich ↔ 😊 freundlich
- ☹ unsympathisch ↔ 😊 \_\_\_\_\_
- ☹ unglücklich ↔ 😊 \_\_\_\_\_

**EXTRAS**  
☹ unfreundlich ↔ 😊 freundlich

6 In Gruppen. Sehen Sie die Fotos an. Wie sehen die Personen aus? Wie finden Sie sie?

- ◆ Wie sieht Paul aus?
- Paul ist sehr groß. Ich finde, er sieht nett aus.
- ◆ Und wie findest du Anna?
- Sie ist nicht besonders groß. Ich finde sie total ...

**EXTRAS**

nicht besonders	ziemlich	sehr	total
-----------------	----------	------	-------



## LESEN UND GRAMMATIK

7 Alle im Kurs. Wo haben sich Ihre Eltern kennengelernt? Auf einer Party, im Büro ...? Sprechen Sie.

22 ▶ 8 Die TV-Serie *Papa, wie hast du ...?* hat zwei Anfänge. Wer spricht mit den Kindern?

Skript A: \_\_\_\_\_ Skript B: \_\_\_\_\_

9 Partner(in) A ♦ liest Skript A und löst die Aufgabe.

Partner(in) B ◊ liest Skript B und löst die Aufgabe auf Seite 143.

Ist das richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

## EXTRAS

- Regenschirm



leihen (geliehen) =  
für kurze Zeit geben

**Papa, wie hast du eigentlich Mama kennengelernt?** – Ja, Kinder, das war so: Ein Samstagabend in Berlin, ganz normal. Draußen war es schon dunkel, und es regnete. Und ganz Berlin feierte, wie immer. Mein Freund Tom kam und sagte: „Du, da ist eine Party. In Kreuzberg! Komm, die ist bestimmt cool!“ „Okay“, dachte ich, „warum nicht? Fahren wir nach Kreuzberg, zur Party!“ Aber die war schrecklich und total langweilig. Aber da waren die beiden Mädchen, Cindy und Kim. Tom kannte Cindy von der Universität. Wir redeten ein bisschen, sprachen kurz über Filme, Musik und so. Und dann hat mir Cindy einen Regenschirm geliehen. Am nächsten Tag bin ich dann zu Cindys Wohnung gefahren. Ich dachte, ich bringe ihr den Regenschirm zurück. Und da war wieder dieses Mädchen ... Sie war so hübsch und total nett und cool!

Skript  
A

- 1 Die Party war super.  richtig  falsch  
 2 Wir sprachen kurz über Filme und Musik.  richtig  falsch  
 3 Cindys Freundin war cool und sympathisch.  richtig  falsch

10 Vergleichen Sie Ihre Antworten in 9.

23 ▶ 11 Zu zweit. Hören und lesen Sie Skript A. Suchen Sie die unterstrichenen Verben und ergänzen Sie die Grammatik.

regelmäßig		unregelmäßig	
Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
regnen	<i>es</i>	kommen	<i>er</i>
feiern	<i>Berlin</i>	denken	<i>ich</i>
sagen	<i>er</i>	kennen	<i>er</i>
reden	<i>wir</i>	sprechen	<i>wir</i>

12 Schreiben Sie den Text im Präteritum.

**Wie ich meinen Freund kennengelernt habe.**

vor zwei Jahren am Wochenende / wir sind bei meiner besten Freundin und feiern / und dann kommt er / er ist sehr groß und total süß / wir sprechen über Filme, Clubs und so ...

*Das war vor zwei Jahren, am Wochenende. Wir ...*

## SCHREIBEN

13 **Ja, das kann ich ...** Wie und wo haben Sie Ihre Freundin / Frau, Ihren Freund / Mann kennengelernt? Schreiben Sie auch zwei oder drei Sätze über Charakter und Aussehen.

14 Zu zweit. Tauschen und lesen Sie den Text Ihrer Partnerin / Ihres Partners. Stellen Sie Fragen.

- ♦ Und wie alt ist sie / er?

# Freunde

Vokabeln, Hören und Sprechen Freunde Grammatik und Schreiben Ich sollte ... Sprechen Facebook

VOKABELN, HÖREN UND SPRECHEN

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Wer hat wie viele Freunde? Sprechen Sie.

◆ Wie viele Freunde hast du, Mario? ● Ich habe ... Und du, Carla?

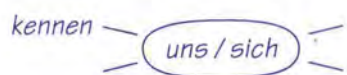
**2 Zu zweit.** Lesen Sie die Definitionen und ordnen Sie zu.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1 Mein Mann        | a Wir kennen uns sehr gut, und wir sehen uns oft.    |
| 2 Meine Freundin   | b Man kennt sich und trifft sich manchmal.           |
| 3 Eine Bekannte    | c Wir arbeiten beide bei BIOWELT.                    |
| 4 Eine Nachbarin   | d Sie wohnt in meinem Haus. Wir sehen uns nicht oft. |
| 5 Eine Kollegin    | e Wir sind verheiratet und lieben uns wirklich sehr. |
| 6 Meine Verwandten | f Meine Tante, mein Onkel ...                        |

**3 Was heißt Freund(in) in Ihrer Sprache?** Gibt es ein Wort für Bekannte?

Freund(in) \_\_\_\_\_ Bekannte \_\_\_\_\_

**4 Freunde.** Lesen Sie 2 noch einmal.  
Welche Verben stehen vor *uns* und *sich*?  
Ergänzen Sie die Infinitive.



Wir lieben **uns**.

**5 In Gruppen.** Sprechen Sie über eine Freundin / einen Freund.

◆ Sie / Er heißt ... Wir kennen uns seit ... Wir ...

**6 Zu zweit.** Radio EINSlive macht Interviews zum Thema *Freunde auf Facebook*.  
Welches Wort kommt in den Interviews nicht vor? Raten Sie. Dann hören und prüfen Sie.

- toll super teuer gefährlich

EXTRAS  
gefährlich = ☠

**7 Wer sagt was?** Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.



Lisa



Gabi



Günther



Mark

- a Nur wenige haben doch die Zeit für so was.
- b Alle wollen doch Freunde. ... Also, eigentlich möchte doch niemand ohne Freunde leben.
- c Denn Facebook ist auch gefährlich. Die meisten wissen das nur nicht.
- d Aber die Idee ist toll, finde ich. So viele benutzen es.

**8 Zu zweit.** Ordnen Sie auf der Skala von 0% bis 100%. wenige alle niemand viele die meisten




## Familie und Freunde

- 9 Alle im Kurs. Schreiben Sie Sätze über Facebook an die Tafel.

Facebook ist gut / super / toll ...  
schlecht / blöd / gefährlich ...

- 10 Glauben Sie das auch? Zu zweit. Partner(in) A ♦ sagt einen Satz aus 9. Partner(in) B ○ würfelt und antwortet.


Sie würfeln 2, 4 oder 6: 

Ja, das glaube / finde ich auch.

Ja, das stimmt.

Ich denke / meine, das ist richtig.

Du hast recht.

Sie würfeln 1, 3 oder 5: 

Nein, das glaube / finde ich nicht.

Nein, das stimmt nicht.

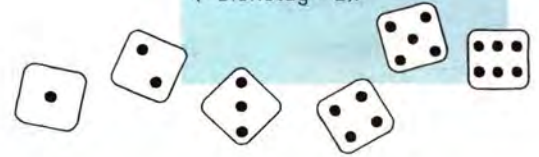
Ich denke / meine, das ist falsch.

Also, ich weiß nicht.


### TIPP

Gratis Würfel-App fürs Smartphone, zum Beispiel: *Just Dice* von Code Redman.

Zu zweit. Üben Sie auch die Wochentage mit Würfeln. Beispiel: Es ist Dienstag. Sie würfeln 2. Sie sagen „Donnerstag“ (=Dienstag + 2).




### GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 24  11 Zu zweit. Hören Sie 6 noch einmal. Welche Tipps hören Sie? Kreuzen Sie an. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

- Ich finde, wir sollten alle auf Facebook sein.
- Aber er sollte seine Freunde lieber treffen ...
- Sie sollten alle Familienfotos posten.
- Ihr solltet vorsichtig sein!

- 12 Zu zweit. Lesen Sie die Tipps. Dann schreiben Sie Sätze. Schreiben Sie noch zwei weitere Tipps.

1. Du solltest nicht ...
2. ...

- 25  13 Zu zweit. Hören Sie und schreiben Sie den Dialog. Dann spielen Sie und variieren Sie mit den Tipps in 12.

- ♦ Hast du vielleicht einen Tipp für Facebook?  
Hast du
- Ja, du solltest nicht über deine Firma schreiben.

ich	sollte
du	solltest
er / es / sie	_____
wir	_____
ihr	_____
sie / Sie	_____

### TIPPS FÜR FACEBOOK – Was du tun / nicht tun solltest!

- 1 Nicht über deine Firma, deine Kollegen und deinen Chef schreiben!
- 2 Nicht deine Adresse, deine Handynummer posten!
- 3 Nicht dein Geburtsdatum posten!
- 4 Deine Freunde gut auswählen!
- 5 Erst denken und dann schreiben!

### SPRECHEN

- 14 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und diskutieren Sie über Facebook. Begründen Sie Ihre Meinung und geben Sie auch Tipps.

- ♦ Und du? Was denkst / glaubst / meinst du?
- Ich finde Facebook cool, weil man viele Freunde findet. Aber du solltest vorsichtig sein, denn ...

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## PRÄTERITUM

regelmäßige Verben			unregelmäßige Verben			
	sagen*	reden**	denken	kommen	sein	haben
ich	sagte	redete	dachte	kam	war	hatte
du	sagtest	redetest	dachtest	kamst	warst	hattest
er/es/sie	sagte	redete	dachte	kam	war	hatte
wir	sagten	redeten	dachten	kamen	waren	hatten
ihr	sagtet	redetet	dachtet	kamt	wart	hattet
sie/Sie	sagten	redeten	dachten	kamen	waren	hatten

\*So auch: wohnen, lernen  
\*\*So auch: regnen, arbeiten

### regelmäßig

Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt
sagen	sagte	hat gesagt
feiern	feierte	hat gefeiert
reden	redete	hat geredet
arbeiten	arbeitete	hat gearbeitet
_____	_____	_____
_____	_____	_____

### unregelmäßig

Infinitiv	Präteritum	Partizip Perfekt
denken	dachte	hat gedacht
kennen	kannte	hat gekannt
sprechen	sprach	hat gesprochen
kommen	kam	ist gekommen

**1** Suchen Sie noch zwei regelmäßige Verben im Buch und ergänzen Sie die Tabelle oben.

**2** Lesen Sie und ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

Du willst wissen, wie ich deinen Vater kennengelernt habe? Also, es (1) \_\_\_\_\_ (sein) ein Samstag im November. Ich (2) \_\_\_\_\_ (wohnen) noch in Frankfurt bei meiner Freundin Laura. Eigentlich (3) \_\_\_\_\_ (haben) wir keine Lust auf Party. Es (4) \_\_\_\_\_ (sein) kalt und es (5) \_\_\_\_\_ (regnen). Aber Laura (6) \_\_\_\_\_ (sagen): „Komm! Wir gehen.“ Na ja, die Party (7) \_\_\_\_\_ (sein) langweilig! Ich (8) \_\_\_\_\_ (kennen) niemanden. Aber da (9) \_\_\_\_\_ (sein) ein Junge, groß und sehr, sehr nett. Ich weiß nicht, woher er (10) \_\_\_\_\_ (kommen). Er (11) \_\_\_\_\_ (sprechen) mit Freunden. Über Musik und Filme, glaube ich. Und dann (12) \_\_\_\_\_ (sagen) er plötzlich zu mir: „Hallo, wie ...?“



## KONJUNKTIV II SOLLEN

Verwendet man bei Tipps:

sollen		
ich	sollte	nicht rauchen
du	solltest	
er/es/sie	sollte	
wir	sollten	
ihr	solltet	
sie/Sie	sollten	

Der Konjunktiv II von *sollen* im Satz:

2		Ende	
Ich	sollte	viel	schlafen.
Du	solltest	keine Fotos	posten.

## Familie und Freunde

### 3 Viele Tipps. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- David arbeitet zu viel. Er sollten / sollte mal wieder seine Freunde treffen.
- Facebook ist super. Aber du solltest / solltet keine Fotos von deiner Familie posten.
- Steffie ist krank. Sie sollten / sollte lieber zu Hause bleiben.
- Tina und Marco sind ein bisschen zu dick. Sie sollte / sollten mehr Sport machen.
- Ich bin nicht fit. Ich sollte / sollten wirklich nicht rauchen.
- Das Haus ist doch viel zu teuer für euch. Ihr sollten / solltet eine kleine Wohnung kaufen.
- Als Ärztin müssen Sie doch Deutsch können. Sie sollten / sollte einen Deutschkurs machen.

#### REZIPROKE VERBEN

2		
Wir	lieben*	<b>uns</b> wirklich sehr.
Man	kennt	<b>sich</b> .

\*So auch: sehen, treffen ...

### 4 Freunde. Ergänzen Sie *uns* oder *sich*.

Wir kennen (1) \_\_\_\_\_ schon lange. Wir lieben (2) \_\_\_\_\_ nicht, aber wir sind wirklich gute Freunde. Na ja, man sieht (3) \_\_\_\_\_ ja auch fast jeden Tag. Man trifft (4) \_\_\_\_\_ im Fitness-Studio, in Ninas Wohnung oder bei Freunden.



#### WORTBILDUNG: UN-

😊	↔	☹️
freundlich	↔	<b>un</b> freundlich
sympathisch	↔	<b>un</b> sympathisch
glücklich	↔	<b>un</b> glücklich

### 5 Ergänzen Sie.

freundlich    sympathisch  
unfreundlich    unglücklich

- Ich bin gerne hier in Wien. Die Leute sind wirklich sehr freundlich.
- Meine Kollegin hat Probleme mit ihrem Mann. Sie ist sehr \_\_\_\_\_.
- Evas Freund ist super. Er ist total \_\_\_\_\_.
- Also, mein Chef ist schrecklich. Und er ist so \_\_\_\_\_!



# Xtra Lesen

Familie und Freunde Brief in die Zukunft

## 1 Lesen Sie die Briefe. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Hier schreibt nur eine Person. Sie heißt B.  
Sie schreibt 2018 einen Brief an sich selbst und antwortet 2028.
- Hier schreiben sich zwei Freundinnen.

www.einonline.de

### BRIEF IN DIE ZUKUNFT

#### Und unser Ich von morgen?

14. Oktober 2018

✉ An: B.

Liebe B.,  
ich bin jetzt elf Jahre alt und schreibe Dir einen Brief. Den kannst Du in 10, 20 oder 30 Jahren mal wieder lesen und vielleicht antworten.  
Wie geht es Dir? Wie ist Dein Leben so? Hast Du noch Kontakt mit K. und P.? Isst Du noch gerne Pizza? Ist Deine Lieblingsfarbe Blau? Und wie geht's Mimi, der Katze?  
Papa und Mama geht es heute gut. Papa ist im Büro und Mama war einkaufen. Du, was machen die beiden denn? Wie alt sind sie? Und sind sie gesund?  
Liebe B., wie alt bist Du? Bist Du dick? Hast Du Kinder? Hast Du graue Haare? Was bist Du von Beruf? Macht es Spaß? Hast Du ein Auto und ein Haus? Bist Du wirklich glücklich?  
Ach, ich weiß, so viele Fragen!  
In Liebe,  
B.

14. Oktober 2028

✉ An: B.

Liebe B.,  
ich habe heute Deinen Brief gelesen. Vielen Dank.  
Heute ist das Jahr 2028, und die Frage „*Wer bin ich denn eigentlich?*“ bleibt. Ganz klar, Du und Ich, gestern und heute, wir sind eins. Und unser Ich von morgen? Ich weiß nicht.  
Dir geht es sehr gut, danke. Heute war ein wunderbarer Herbsttag und Du warst im Kindergarten. Ja, Du bist schon 21 und arbeitest als Kindergärtnerin.  
Kontakt zu K. und P.? Nein, wir sind nicht einmal Freunde auf Facebook. Na ja, Du hast jetzt andere Freunde. Freunde kommen und gehen. Aber Pizza liebst Du immer noch! Deine Lieblingsfarbe ist Rot, würde ich sagen. Aber Du magst alle Farben. – Und Mimi ist leider tot. Sie ist vor einem Jahr gestorben. Du warst sehr traurig.  
Der Familie geht's super. Mama und Papa sind fit und leben jetzt in Düsseldorf.  
Grau bist Du noch nicht, und übers Gewicht sprechen wir nicht. Kinder hast Du nicht. Und ein Haus und ein Auto auch nicht. Da schreibst Du lieber noch einen Brief und fragst in zehn Jahren nochmal nach, ja?  
In Liebe,  
B.



## 2 Schreiben Sie einen Brief. Was möchten Sie über sich und Ihre Zukunft wissen? Stellen Sie viele Fragen.

EXTRAS

Liebe Laura, ...  
Lieber David, ...

## 3 Legen Sie den Brief in Ihr Dossier. Vielleicht antworten Sie sich ja in zehn oder zwanzig Jahren 😊.



# Die Ferienwohnung

**1** Alle im Kurs. Wo übernachteten Sie im Urlaub?  
Sammeln und ergänzen Sie.

im Hotel — übernachten —

**2** Zu zweit. Lesen Sie über *Haustausch*. Wie finden Sie die Idee?

## HAUSTAUSCH

Komm, wir tauschen! Ich wohne bei dir.  
Und du wohnst bei mir.

Bei Haustausch kannst du dein Haus oder deine  
Wohnung tauschen. Wir haben über 20.000 Häuser  
und Wohnungen in 74 Ländern. ...

- ☺ Ich finde die Idee gut / toll ...  
Das ist cool. Das würde ich gerne machen.
- ☹ Nein, das finde ich nicht gut.  
Das ist doch gefährlich / verrückt ...



# Wohnungstausch

Hören Haustausch Lesen Die Anzeige Grammatik, Sprechen und Schreiben Vor dem Haus ...

## HÖREN

- 26 **1** Carla und Bernd möchten Ferien in Kanada machen. Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

Carla möchte ...

- ein Appartement mieten.  
 die Wohnung tauschen.



## LESEN

- 2** Carla möchte bei *Haustausch* mitmachen. Sie muss ein Online-Formular ausfüllen. Zu zweit. Welche Fragen muss sie beantworten? Was meinen Sie? Kreuzen Sie an.

- 1 Warum Ihre Stadt?  
 2 Was kostet die Wohnung?  
 3 Was bietet die Wohnung?  
 4 Wo liegt die Wohnung?

- 3** Carla schreibt auf *Haustausch.com*. Lesen Sie und ergänzen Sie die richtigen Fragen aus 2.

EXTRAS

m<sup>2</sup> = Quadratmeter

www.haustausch.com

## WARUM IHRE STADT?

**BERLIN IST COOL.** Berlin ist kreativ, chaotisch und multikulti. Berlin ist eine Metropole und die Hauptstadt von Deutschland. Und Berlin bietet viel: Theater, Galerien und Museen! Lofts für Designer und Start-ups, Cafés, Clubs und Bars in Kreuzberg, Friedrichshain und am Prenzlauer Berg – das ist Berlin. Und Berlin bei Nacht: Kommt und feiert mit uns! Geht von Lieblingsclub zu Lieblingsclub! Macht die Nacht zum Tag und frühstückt mittags! – Berlin, du bist so wunderbar!

?

Zum Hauptbahnhof: 11 km. Zum Flughafen Berlin-Tegel: 17 km. Die Wohnung liegt im Süden von Berlin, in Steglitz. Die U-Bahn-Station ist direkt vor dem Haus, und alle Geschäfte sind in der Nähe: Bäckerei, Gemüsehändler und Supermarkt. Und auch gute Restaurants, Cafés und Kinos. Hinter dem Haus ist auch ein Spielplatz.

?

Die Wohnung hat zwei Zimmer, Küche, Bad und einen Balkon.

70 m<sup>2</sup> 1 Doppelbett 1 Schlafsofa

<input checked="" type="checkbox"/> Balkon	<input checked="" type="checkbox"/> Heizung
<input checked="" type="checkbox"/> Aufzug	<input checked="" type="checkbox"/> Spülmaschine
<input type="checkbox"/> Garten	<input checked="" type="checkbox"/> Waschmaschine
<input checked="" type="checkbox"/> Garage	<input checked="" type="checkbox"/> Internet / WLAN

- 4** Zu zweit. Lesen Sie 3 noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Welche Geschäfte sind in der Nähe?  ● Schmuckladen  ● Bäckerei  ● Gemüsehändler  
 2 Was gibt es in dem Haus?  ● Garage  ● Aufzug  ● Garten

## Die Ferienwohnung

5 Zu zweit. Wo in Berlin? Ordnen Sie zu.

im Süden   im Norden   im Osten  
im Westen   in der Mitte



6 Suchen Sie Stadtteile und fragen und antworten Sie.

◆ Wo liegt ...?   ○ Im ... / In der ...

7 Zu zweit. Zu wem passt Carlas Wohnung? Kreuzen Sie an und sprechen Sie.

- Eva und Elias sind noch jung und haben keine Kinder. Sie mögen Großstädte und feiern gerne in Clubs.   ◆ Ich glaube, die Wohnung passt zu ...  
○ Die Familie Becker hat drei Kinder.   ○ Also, ich denke, ...

8 Alle im Kurs. Und Sie? Passt Carlas Wohnung zu Ihnen und Ihrer Familie?

- ◆ Ja, die Wohnung passt zu uns. Wir ...   ○ Nein, ich denke, die Wohnung passt nicht ...

### GRAMMATIK, SPRECHEN UND SCHREIBEN

9 Zu zweit. Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

vor	● dem Bahnhof
hinter	● _____ Haus
	● der Bank

27 10 Olivia und Jakob aus Quebec möchten Ferien in Deutschland machen und lesen Carlas Anzeige. Zu zweit. Hören und schreiben Sie den Dialog.

- ◆ TOLL DAS SIND JAAUCHKINOS IN DER NÄHE \_\_\_\_\_  
○ JA UNDDIEU-BAHN-STATION IST DIREKT VOR DEM HAUS \_\_\_\_\_

28 11 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie die Sätze aus 10. Dann spielen Sie auf Seite 147.

12 Was haben Sie vor oder hinter dem Haus? Schreiben Sie.

*Wir haben eine Garage hinter dem Haus.*

13 Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen und vergleichen Sie.

- ◆ Wo liegt deine Wohnung? Was ist in der Nähe? Was ist direkt vor dem Haus?

14 Ja, das kann ich ... In Gruppen. Schreiben Sie eine Anzeige für *Haustausch*.

Schreiben Sie über eine Fantasie-Wohnung in Ihrer Traumstadt. Die Fragen helfen Ihnen.

- Warum? Was bietet Ihre Traumstadt?  
Wo? Was ist in der Nähe? Welche Geschäfte gibt es ...?  
Was? Wohnung, Appartement oder Haus? Garage? ...

#### TIPP

Nehmen Sie den Text in 3 als Modell. Ändern Sie nur Namen und Orte.

15 Alle im Kurs. Legen Sie die Anzeigen auf einen Tisch.

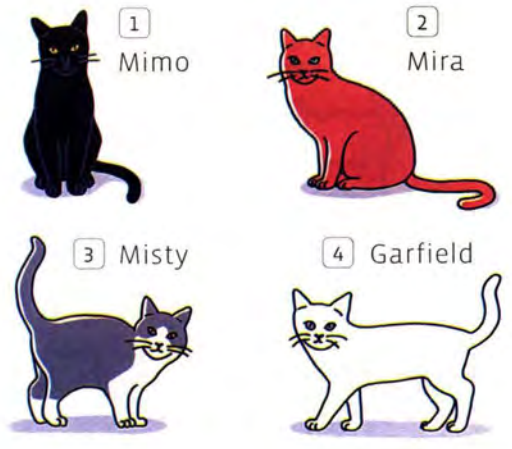
Lesen und vergleichen Sie. Mit wem möchten Sie tauschen?

# Die E-Mail

Vokabeln, Lesen und Hören Ferienwohnung? Grammatik, Sprechen und Lesen Eure Anzeige Schreiben Liebe(r) ...

VOKABELN, LESEN UND HÖREN

29 **1** Starten wir! Wo wohnen die Katzen? Hören Sie die Podcasts und ordnen Sie zu.



**2** Und wo ist Ihre Wohnung / Ihr Zimmer? Zu zweit. Sprechen Sie.  
 ♦ Wo ist ...?

**EXTRAS**  
 im ersten Stock  
 zweiten  
 ...

**3** Zu zweit. Lesen Sie die Wünsche von Olivia und Jakob und die Anzeigen. Welche Wohnung passt? ..  
 1 Die Wohnung soll in Berlin im Zentrum sein.  
 2 Sie soll ruhig sein.  
 3 Sie soll nicht teuer sein.

**TIPP**  
 Lesen Sie Wohnungsanzeigen zum Beispiel auf [sueddeutsche.de](http://sueddeutsche.de). Was interessiert Sie?

www.traum-ferienwohnungen.de

<p><b>A Potsdam</b></p> <p>Ferienwohnung für 2 – 3 Personen, Erdgeschoss, ruhig, mit Blick in den Garten, 35 m², Garage, von privat        Miete: ab 400 € pro Woche        Kontakt: 0151 562 810 23</p>	<p><b>B Berlin Mitte</b></p> <p>Vermiete sehr schönes Appartement        24 m², Nähe U8        Vermieter: 0049 0170 277 55 30</p>	
--	---	--

30 **4** Olivia ruft beim Vermieter in Berlin Mitte an. Was kostet die Wohnung, und ab wann ist sie frei? Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.  
 Kosten: \_\_\_\_\_ frei ab: \_\_\_\_\_

30 **5** Hören Sie 4 noch einmal. Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

<p><i>Olivia</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ab wann ist die Wohnung denn frei?  <input type="checkbox"/> Ist die Wohnung noch frei?  <input type="checkbox"/> Wie hoch ist die Miete?  <input type="checkbox"/> Wie viel Quadratmeter hat die Wohnung?</p>	<p><i>Vermieter</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ab ersten August.  <input type="checkbox"/> Nein, tut mir leid. Die Wohnung ist vermietet.  <input type="checkbox"/> Auf Wiederhören.</p>
---	---

# Die Ferienwohnung

- 6 Am Telefon. Schreiben und spielen Sie.** Partner(in) A ♦ sucht eine Wohnung. Partner(in) B ○ ist Vermieter(in). Benutzen Sie die Sätze aus 5.

♦ ..., guten Tag. ○ Guten Tag. Hier ist ... Ich habe ...

- 7 Hören Sie.** Was glauben Sie? Mieten Olivia und Jakob das Appartement / die Ferienwohnung?

- 8 Alle im Kurs. Wie und wo soll Ihre Ferienwohnung sein?**  
Schreiben Sie. Fotografieren Sie Ihren Text und schicken Sie ihn mit WhatsApp an den Kurs. Vergleichen Sie.

*Sie soll groß sein.  
Und sie soll am Strand sein. ...*

## GRAMMATIK, SPRECHEN UND LESEN

- 9 Für Olivia ist klar, sie möchte die Wohnung mit Carla und Bernd tauschen.** Zu zweit. Lesen Sie und sprechen Sie über Olivia, Jakob und ihre Wohnung.

Liebe Carla,

wir haben eure Anzeige gelesen. Eure Wohnung gefällt uns sehr, und wir möchten gerne tauschen. Hier noch ein paar Infos über uns: Wir sind zu zweit, Jakob und ich. Jakob ist 32 Jahre alt und Ingenieur. Ich bin 29 und Deutschlehrerin. Wir sprechen beide Englisch, Französisch und Deutsch. Wir sind beide in Quebec geboren, aber Jakobs Eltern kommen aus Frankfurt. Und ich habe zwei Jahre in Wien studiert. Wir reisen viel und lieben die Natur.

Wir wohnen in Quebec City. Das Haus ist super modern, es hat einen Aufzug, eine Garage und einen Garten. Unsere Wohnung liegt im ersten Stock, mit Balkon und ganz ruhig. Ihr findet uns auch bei *haustausch.com* unter „Downtown Quebec“.

Noch zwei Fragen an euch: Können wir auch euren Wagen 🚗 benutzen? Und eure Fahrräder? Habt ihr Fahrräder?

Viele Grüße  
Olivia

- ♦ Welche Infos hast du über Olivia?
- Sie ist ...  
Und Jakob?  
Was weißt du über ihn?
- ♦ Er ist ...  
Und ihre Wohnung?  
Was ...?

- 10 Lesen Sie noch einmal. Unterstreichen Sie eur- und ergänzen Sie die Grammatik.**

- 11 Das gefällt uns. Zu zweit. Ergänzen Sie.**

● ~~Bad~~ ● Anzeige ● Balkon ● Fahrräder

Euer Bad.

Das gefällt uns.

Nominativ	Akkusativ
● euer Wagen	_____ Wagen
● euer Bad	euer Bad
● _____ Wohnung	eure Anzeige
● eure Fahrräder	_____ Fahrräder

- 12 Können wir ... benutzen? Ergänzen Sie.**

● Autos ● Garage ● Bad ● Garten

eure Autos

Können wir ...  
benutzen?

## SCHREIBEN

- 13 Ja, das kann ich ...** Sie möchten Ihr Haus / Ihre Wohnung mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner tauschen. Schreiben Sie eine E-Mail. Nehmen Sie die E-Mail in 9 als Modell. Dann tauschen Sie die Texte. Lesen Sie und stellen Sie eine Frage.

♦ Wann möchtet ihr kommen?

# Küche kunterbunt

Vokabeln die Küche Grammatik und Sprechen stehen, liegen, hängen Lesen und Sprechen Wo liegt...?

## VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Was haben Sie in Ihrer Küche? Spielen Sie mit dem Ball.

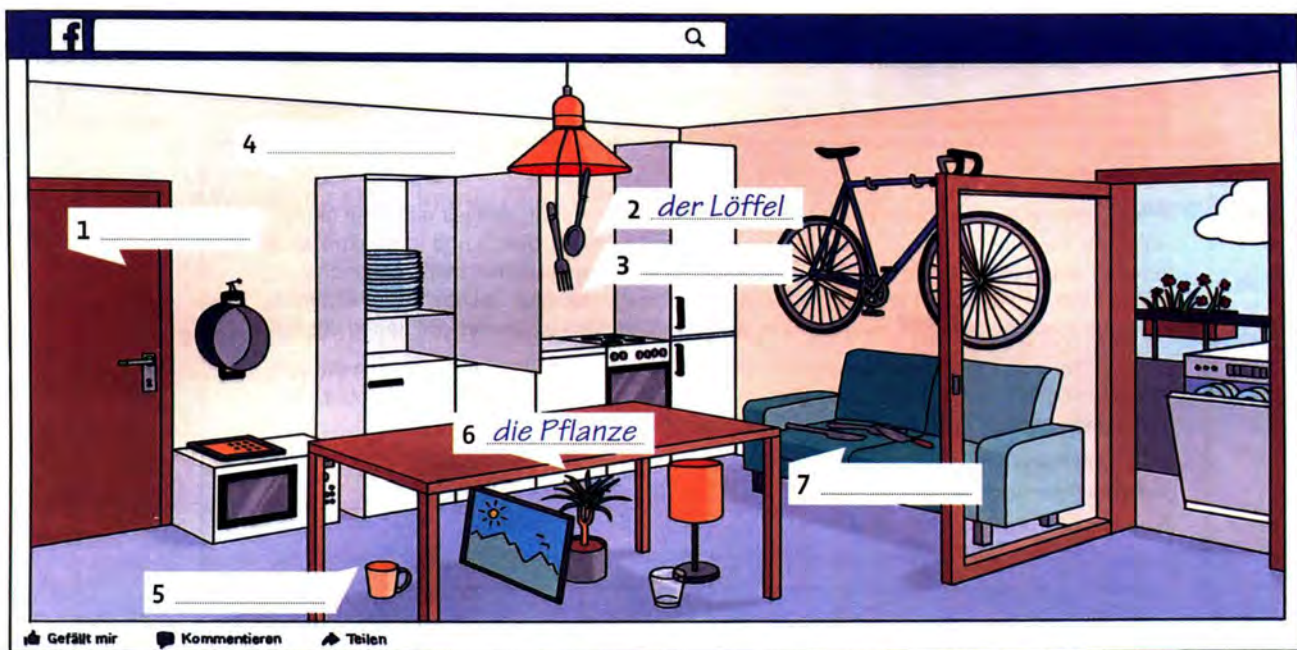
◆ Ich habe einen Tisch. Und du, Nina? → ○ Ich habe ... → ▲ ...

2 Bernd ist Architekt und hat eine lustige Skizze von der Küche gepostet.

Welche Wörter verstehen Sie ohne Probleme? Ergänzen Sie in 3.

● Löffel ● Gabel ● Messer ● Pflanze ● Tasse ● Tür ● Küchenschrank

32 **3** Olivia und Jakob sehen die Skizze im Internet. Hören Sie und ergänzen Sie die restlichen Wörter aus 2.



4 Alle im Kurs. Schreiben Sie die Artikel auf drei bunte Karten:

Machen Sie die Bücher zu. Eine Person ruft die Wörter aus 2 ohne Artikel. Alle zeigen die Karte.

der

das

die

5 Zu zweit. Machen Sie ein Ratespiel mit den Wörtern aus 2.

◆ Sie ist im Küchenschrank.

◆ Ich esse Suppe. Ich brauche ihn.

○ Die Gabel?

○ Den ...

## GRAMMATIK UND SPRECHEN

32 **6** Ergänzen Sie *stehen*, *liegen* und *hängen* in der richtigen Form. Dann hören und prüfen Sie.

1 Sieh mal. Löffel und Gabel hängen über dem Tisch.

2 Die Messer \_\_\_\_\_ auf der Couch.

3 Und das Bild, die Pflanze und die Lampe \_\_\_\_\_ unter dem Tisch.

4 Ja, und der Topf \_\_\_\_\_ neben der Tür.

5 Die Mikrowelle \_\_\_\_\_ zwischen der Tür und dem Küchenschrank.

# Die Ferienwohnung

7 Zu zweit. Ergänzen Sie die Grammatik mit den unterstrichenen Präpositionen und Nomen aus 6.

Wo steht / liegt / hängt ...?

 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>auf dem</u> Tisch</li> <li>• <u>auf dem</u> Sofa</li> <li>• _____</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>im</u> Schrank</li> <li>• <u>im</u> Haus</li> <li>• <u>in der</u> Küche</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• <u>über dem</u> Bild</li> <li>• <u>über der</u> Tür</li> </ul>
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• <u>unter dem</u> Bild</li> <li>• <u>unter der</u> Couch</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>neben dem</u> Tisch</li> <li>• <u>neben dem</u> Bild</li> <li>• _____</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>zwischen dem</u> Tisch und <u>dem</u> Schrank</li> <li>• <u>zwischen dem</u> Bild und <u>dem</u> Sofa</li> <li>• _____ und <u>der</u> Couch</li> </ul>

8 Zu zweit. **Wo steht / liegt / hängt** was in Carlas Küche? Zeigen Sie auf das Bild in 3 und fragen und antworten Sie.

- ◆ Wo steht das Glas?
- ◆ Wo liegt das iPad?
- Das Glas steht unter dem Tisch.
- Das iPad ...

### LESEN UND SPRECHEN

9 Zu zweit. Lesen und antworten Sie.

Liebe Carla,

ihr seid bald hier in Quebec, und wir kommen nach Deutschland! Ich kann's noch gar nicht glauben! Ich freue mich so! Hier noch ein paar wichtige Dinge:

Der Wohnungsschlüssel ist bei der Nachbarin. Der Garagenschlüssel hängt neben dem Schrank in der Küche. Ein Stadtplan liegt auf dem Küchentisch.

Milch, Wasser und Saft stehen im Kühlschrank. Brot liegt auf dem Tisch. Das Geschirr steht im Küchenschrank oben rechts. Messer, Gabel und Löffel findest du da auch. Töpfe stehen unten.

So, jetzt weißt du alles. Gute Reise und viel Spaß!

Deine Olivia

**EXTRAS**

- Geschirr = Teller, Tassen, Gläser
- Wohnungsschlüssel



- 1 Wo hängt der Garagenschlüssel?
- 2 Wo liegt der Stadtplan?
- 3 Wo stehen die Getränke?
- 4 Wo steht das Geschirr?

10 Beschreiben Sie die Küchen. Partner(in) A ◆ arbeitet auf Seite 143, Partner(in) B ○ arbeitet auf Seite 144. Wie viele Unterschiede finden Sie?

11 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Was liegt, steht oder hängt wo im Kursraum? Zeigen und sprechen Sie.

- ◆ Das Buch liegt auf dem Tisch.



# Stellst du sie ...

Hören und Grammatik neben den Herd Sprechen und Grammatik legen und liegen Sprechen Komm, wir legen ...!

HÖREN UND GRAMMATIK

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. *liegen, stehen* oder *hängen*? Machen Sie ein Kettenspiel.

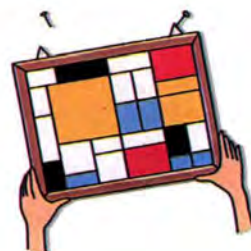
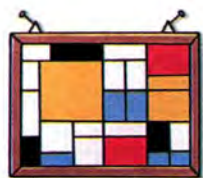
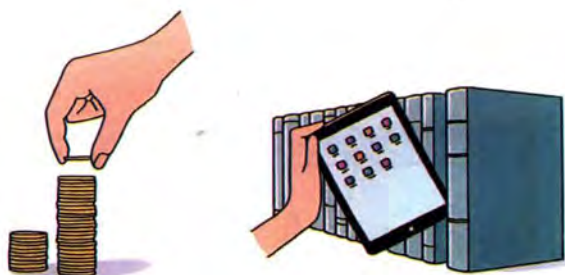
- ◆ Ein Küchenschrank? Amanda! → ● Ein Küchenschrank steht oder hängt. – Ein Auto? David! →
- ▲ Ein Auto steht. ...

33 **2** Carla und Bernd räumen auf. Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 Die Löffel, die Gabeln und die Messer | a hier neben den Herd!      |
| 2 Das Bild hängen wir hier              | b legen wir in den Schrank! |
| 3 Die Spülmaschine stellen wir          | c über den Tisch!           |

3 **Zu zweit. Ordnen Sie zu.**

liegen legen hängen stehen stellen hängen



4 **Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.**

Wohin stellen / legen / hängen ...?					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● auf den Tisch</li> <li>● auf das Sofa</li> <li>● auf die Couch</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● _____</li> <li>● ins Haus</li> <li>● in die Küche</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● _____</li> <li>● über das Bild</li> <li>● über die Tür</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● unter den Tisch</li> <li>● unter das Bild</li> <li>● unter die Couch</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● _____</li> <li>● neben das Bild</li> <li>● neben die Couch</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● zwischen den Tisch und den Schrank</li> <li>● zwischen das Bild und das Sofa</li> <li>● zwischen die Tür und die Couch</li> </ul>

34 **5** Wer sagt das? Olivia oder Jakob? Hören und ergänzen Sie. Ergänzen Sie auch die Präposition und den Artikel im Akkusativ.

- 1 Olivia \_\_\_\_\_: Den Garagenschlüssel hänge ich hier neben den Schrank.
- 2 \_\_\_\_\_: Den Stadtplan lege ich \_\_\_\_\_ Küchentisch.
- 3 \_\_\_\_\_: Und die Getränke stelle ich \_\_\_\_\_ Kühlschrank.
- 4 \_\_\_\_\_: Und das Brot lege ich mal hier \_\_\_\_\_ Tisch.

# Die Ferienwohnung

## SPRECHEN UND GRAMMATIK

6 Zu zweit. Position (☒) oder Richtung (×→☐)? Ergänzen Sie.

- |   |   |
|---|---|
| ◆ Wo steht denn die Couch?<br>○ ☒ In der Küche.       | ◆ Wohin stellen wir den Tisch?<br>○ _____ In die Küche. |
| ◆ Wo liegt denn das Geld?<br>○ _____ Auf dem Schrank. | ◆ Wohin legen wir das Geld?<br>○ _____ In den Schrank.  |



7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1   | ○ Olivia stellt die Milch in den Kühlschrank.<br>○ Die Milch steht im Kühlschrank.     | 3   | ○ Olivia legt das Brot auf den Tisch.<br>○ Das Brot liegt auf dem Tisch.  |
| 2  | ○ Olivia legt den Schlüssel auf den Schrank.<br>○ Der Schlüssel liegt auf dem Schrank. | 4  | ○ Olivia hängt das Bild neben die Tür.<br>○ Das Bild hängt neben der Tür. |

### TIPP

In Deutsch denken? Oder laut sprechen, wenn man allein ist? Ist das verrückt? – Nein, das hilft und trainiert. Probieren Sie es, wenn Sie aufräumen: Ich stelle die Pflanze auf den Schrank ...

8 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

Dann spielen und variieren Sie. **auf den** **auf dem**

- ◆ Wo liegt denn das iPad?
- Legst du es nicht immer \_\_\_\_\_ Tisch?
- ◆ Doch, aber \_\_\_\_\_ Tisch liegt es nicht.

- Schrank
- Stuhl
- Couch
- Bett

## SPRECHEN

9 Ja, das kann ich ... In Gruppen. Spielen Sie 10 bis 15 Minuten.



### SCHRITT 1 →

Schüler der Gruppe A ◆ legen fünf Dinge auf den Tisch. Sie kleben Post-its mit den Namen der Besitzer auf die Dinge und sagen, wem was gehört. Gruppe B ○ hört zu und wiederholt.

- ◆ Das ist Marios Handy.
- Okay, das ist Marios Handy.

### SCHRITT 2 →

Gruppe A ◆ geht hinaus. Gruppe B ○ plant, wo sie die Dinge verstecken will.

- Was meint ihr? Wir legen Marios Handy unter den Tisch.
- Ja, und Ninas ... stellen wir hinter den Schrank.

Dann versteckt Gruppe B die Dinge.

### SCHRITT 3

Gruppe A ◆ kommt zurück.

Gruppe B ○ fragt:

- Wo ist denn Marios Handy?

Gruppe A ◆ rät:

- ◆ Liegt es ...?

Richtig? Gruppe A ◆ bekommt 1 Punkt. Dann wechseln die Gruppen. Welche Gruppe hat am Ende die meisten Punkte?

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## PRÄPOSITIONEN

1 Ergänzen Sie. **in** neben vor

 auf	 _____	 über	 _____
 <i>in</i> _____	 hinter	 unter	 zwischen

## WO? WOHNIN?

	Dativ ☒	Akkusativ ×→☐
	Wo steht / liegt / hängt ...?	Wohin stellt / legt / hängt ...?
● maskulin	Im Schrank.	In den Schrank.
● neutral	Im Haus.	Ins Haus.
● feminin	In der Küche.	In die Küche.
● maskulin	Auf dem Tisch.	Auf den Tisch.
● neutral	Auf dem Sofa.	Auf das Sofa.
● feminin	Auf der Couch.	Auf die Couch.

So auch: über,  
unter, neben, vor,  
hinter, zwischen

### EXTRAS

im = in dem  
ins = in das

2 Ben räumt nach der Party auf. Ergänzen Sie.

**auf den** über die neben die in den



1 Die Flasche liegt unter dem Tisch.



2 Er stellt die Flasche auf den Tisch.



3 Die Jeans liegt auf dem Stuhl.



4 Er legt die Jeans \_\_\_\_\_ Schrank.



5 Die Lampe liegt hinter der Couch.



6 Er stellt die Lampe \_\_\_\_\_ Couch.



7 Das Bild liegt auf dem Bett.



8 Er hängt das Bild \_\_\_\_\_ Couch.

3 Ordnen Sie die Verben zu.

**hängen** stellen liegen legen hängen stehen



## Die Ferienwohnung

**4** Stephanie ist auf Geschäftsreise. Eine Freundin wohnt bei ihr. Stephanie hat einen Zettel geschrieben. Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel im Dativ oder Akkusativ.

Der Garagenschlüssel liegt (1) auf dem (auf) Schrank in der Küche. Der Kellerschlüssel hängt (2) \_\_\_\_\_ (neben) Schrank. Den Saft stelle ich (3) \_\_\_\_\_ (auf) Balkon.

Gläser stehen (4) \_\_\_\_\_ (in) Schrank im Wohnzimmer. Das iPad lege ich (5) \_\_\_\_\_ (auf) Tisch im Wohnzimmer. Auch das Telefonbuch liegt (6) \_\_\_\_\_ (auf) Tisch.

Brot lege ich (7) \_\_\_\_\_ (in) Küchenschrank. Den Stadtplan lege ich (8) \_\_\_\_\_ (in) Schrank im Wohnzimmer.



### EUER

	Nominativ		Akkusativ	
● maskulin	mein dein ... unser euer ...	Wagen	meinen deinen ... unseren ! euren ...	Wagen
● neutral	euer Haus		euer Haus	
● feminin	! eure Katze		! eure Katze	
● Plural	! eure Fahrräder		! eure Fahrräder	



**5** *euer / eure* oder *unser / unsere*? Ergänzen Sie.

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 <u>Euer</u> ● Haus ist teuer.     | <u>Unser</u> Haus ist nicht so teuer. |
| 2 _____ ● Auto ist schnell.         | _____ Auto ist langsam.               |
| 3 _____ ● Kinder sind schon groß.   | _____ Kinder sind noch klein.         |
| 4 _____ ● Garten ist schön.         | _____ Garten ist nicht so schön.      |
| 5 _____ ● Küche ist neu.            | _____ Küche ist schon ziemlich alt.   |
| 6 _____ ● Stadt gefällt mir.        | _____ Stadt gefällt mir nicht so.     |
| 7 _____ ● Wohnung ist in der Stadt. | _____ Wohnung ist auf dem Land.       |

**6** Ergänzen Sie.

euren euer eure euren eure euren

- ◆ Nehmen wir euren Wagen? ○ Nein, er ist kaputt.
- ◆ Liebt ihr \_\_\_\_\_ Kinder nicht? ○ Dumme Frage! Doch, natürlich lieben wir sie.
- ◆ Mögt ihr \_\_\_\_\_ Chef? ○ Ja, er ist wirklich sehr nett.
- ◆ Bitte gebt mir \_\_\_\_\_ Schlüssel. ○ Ja, gerne. Hier ist er.
- ◆ Ich mag \_\_\_\_\_ Haus. ○ Das freut mich aber sehr.
- ◆ Wir finden \_\_\_\_\_ Küche super. ○ Danke, das freut uns sehr.

# Xtra Lesen

Die Ferienwohnung Geld im Haus

36  **1** Zu zweit. Lesen Sie die Zahlen. Dann hören und wiederholen Sie.

26 325 883 1.456 43.000 750.000 1.500.000 3.000.000

**2** Schreiben Sie fünf Zahlen. Dann diktieren Sie die Zahlen Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Alles richtig? Prüfen Sie.

**3** Zu zweit. Lesen Sie den Text. Welches Versteck finden Sie gut? Kreuzen Sie an.

Geld im Kühlschrank  Geld in der Dose im Küchenschrank  Geld unter der Matratze

www.eurobank.online

Forum Geld  
Geld im Haus?



Hallo! Hallo! Geld unter der Matratze oder in Büchern? In der Mikrowelle oder hinter dem Schrank? Wo versteckt ihr euer Geld? Wer hat die beste Idee? *engel0724*

Ich versteck's im Kühlschrank. Da liegt's hinter dem Käse, der Wurst und der Butter. Und bleibt schön kühl! *smartyxxl*

Bei mir liegt's unter der Matratze. Da schlafe ich gut. *julianhi*

Mein Geld ist in einer Dose. Die versteck ich im Küchen- oder Wohnzimmer. Ha! Ha! Jetzt wisst ihr's! *cleverly01*

Mein Geld liegt unter dem Teppich im Wohnzimmer. Da ist es sicher! *didi40*

Tolle Ideen! Ich weiß nicht, was ich mit meinem Geld tun soll. Auf die Bank bringe ich's nicht! Da ist ja nichts mehr sicher! *dick121*

Mensch, seid ihr doof! Ich sag doch nicht, wo ich mein Geld verstecke! *spitze333*

## EXTRAS



● Matratze



● Dose



● Teppich



doof

Ich versteck's. =  
Ich verstecke es.

ich sag = ich sage

**4** Alle im Kurs. Gehen Sie umher und fragen Sie. Wo haben die anderen ihr Geld? Und wie viel? Wählen Sie lustige Verstecke und große Zahlen. Wer hat das meiste Geld versteckt?

- ◆ Wo versteckst du dein Geld?
- Im Kühlschrank.
- ◆ Und wie viel?
- Mehr als 2.000.000 Euro.

**5** Zu zweit. Lesen Sie die Texte in 3 noch einmal. Dann schreiben Sie einen Text für das Forum.

## 5 Starten wir!



# Guten Appetit

- 1** Zu zweit. Sehen Sie das Foto an. Wo sind Theo und sein Vater, Max? Kreuzen Sie an.  
 Sie sind im Supermarkt und kaufen ein.  Sie sind in der Küche und packen aus.
- 2** Hören Sie. Was packen die beiden aus? Kreuzen Sie an. Dann ordnen Sie alle Wörter zu.
- 3** Und Sie? Was müssen Sie einkaufen? Zu dritt. Sprechen Sie. Eine Person macht Notizen.
  - ◆ Was musst du fürs Wochenende einkaufen, Amanda?
  - Ein Päckchen Salz und ein Glas Marmelade. Und du, Mario? Was ...
- 4** Berichten Sie im Kurs.  Amanda muss ...

Amanda: ein  
Päckchen Salz, ...  
Mario: ...



# Plastiktüten?

Vokabeln Dose, Glas ... Lesen und Sprechen Ohne Verpackung Grammatik und Sprechen einer, eins ...

VOKABELN

1 In Gruppen. Finden Sie noch mehr Lebensmittel und kombinieren Sie. Welche Gruppe findet in 3 Minuten die meisten Kombinationen? Schreiben Sie.

Nudeln Salz Chips Birnen Äpfel ...

Stück Dose Glas Flasche Kilo Tüte Päckchen

eine Tüte Chips, ein Kilo Birnen, ...

2 Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball.

- ◆ Ich möchte eine Tüte Chips. →
- Ich möchte eine Tüte Chips und eine Flasche Cola. →
- ▲ Ich möchte eine Tüte Chips, eine Flasche Cola und ...

TIPP

Sprechen Sie laut, zum Beispiel morgens im Bett: Was muss ich heute einkaufen? Eine Dose Tomaten, ein ...

LESEN UND SPRECHEN

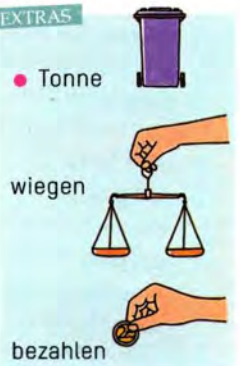
3 Alle im Kurs. Welche Wörter hören Sie? Unterstreichen Sie.

- Brötchen Müll Selbstbedienung Ende Hamburger

4 Zu zweit. Ordnen Sie die Wörter aus 3 zu.

- 1 Die Kunden nehmen selbst, was sie brauchen. Selbstbedienung
- 2 Das tut man in die Tonne. \_\_\_\_\_
- 3 Das Gegenteil von Anfang. \_\_\_\_\_

EXTRAS



5 Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie alle Wörter für Verpackungen. Dann ergänzen Sie den Plural.

- Dose → \_\_\_\_\_ Flasche → \_\_\_\_\_ Glas → \_\_\_\_\_ Tüte → \_\_\_\_\_

www.ohne-verpackung.de

## OHNE VERPACKUNG – die Revolution gegen Müll

**Keine Dosen, keine Flaschen!** Auch Tetrapaks und Plastiktüten fürs Müsli findet man hier nicht. – Supermärkte ohne Verpackungen? Ja, die gibt es, zum Beispiel in London. Und jetzt ist auch einer in Berlin. „Berlin Mitte ist der ideale Ort für uns!“ sagen Daniela, 28, und Markus, 24, die Chefs des Start-ups OHNE VERPACKUNG. „Unsere Kunden sind jung, kreativ und offen für Experimente.“

**Und wie geht das so ohne Verpackungen?** „Ganz einfach! Die Kunden bringen ihre Dosen, Gläser, Flaschen und Tüten mit. Wir haben Selbstbedienung, und die Kunden nehmen, was sie möchten. An der Kasse wiegen wir, und der Kunde bezahlt.“ so Daniela.

**Und die Preise?** Daniela meint: „Nein, wir sind nicht teuer. Unsere Preise sind wie bei den Geschäften in der Nähe. Aber unsere Produkte sind fast alle biologisch und kommen aus der Region. Ökologisch und regional, das ist uns wichtig!“

**Mit 90 m<sup>2</sup> und 750 Produkten** ist OHNE VERPACKUNG natürlich noch kein Supermarkt. Aber ein Anfang und eine tolle Idee. Von Pre-recycling sprechen die Experten. Denn Müll gibt es erst gar nicht.

**Und das Interesse ist groß**, nicht nur in Berlin. Journalisten aus ganz Europa kommen in den Laden und filmen, fotografieren und machen Interviews.

**6 Was ist falsch?** Korrigieren Sie.

- 1 Der erste deutsche Supermarkt ohne Verpackungen ist in **Frankfurt**. Berlin
- 2 Die Kunden kommen mit Dosen, Gläsern, Flaschen und Fahrrädern. \_\_\_\_\_
- 3 Die Produkte sind teuer. \_\_\_\_\_
- 4 Der Laden ist groß. \_\_\_\_\_
- 5 Die Produkte kommen aus Spanien und Italien. \_\_\_\_\_

**7 Alle im Kurs. Und wie finden Sie *Ohne Verpackung*?** Sprechen Sie.

◆ Wie findest du ...? / Und was meinst du?

○ 😊 Ich | denke, | die Idee ist | super / toll /  
glaube, | genial / perfekt ...

○ ☹ Ich | denke, | die Idee ist | blöd / verrückt ...  
glaube, | nicht so gut.

Die Idee gefällt mir, weil ...  
Das finde ich total gut, denn ...

Also, nein, das ist doch Unsinn.  
Nein, das gefällt mir nicht, weil ...

**GRAMMATIK UND SPRECHEN**

**8 Theo sucht und sucht ... Was?**

Hören und schreiben Sie.

*Löffel, ...*

Hier ist / sind doch ...

ein Löffel → ● einer.

ein Glas → ● \_\_\_\_\_

eine Tüte → ● \_\_\_\_\_

Töpfe → ● welche.

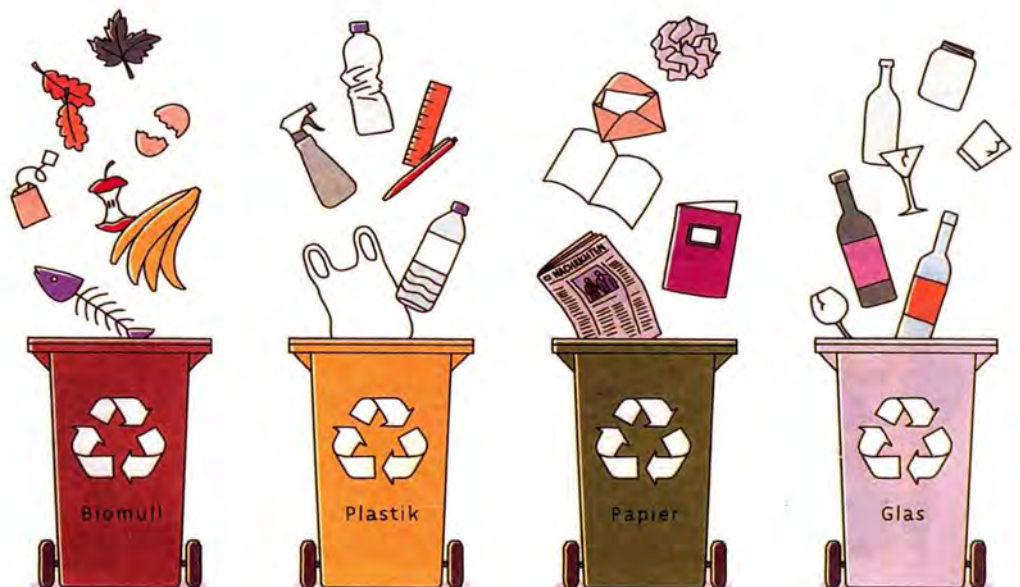
**9 Zu zweit. Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.** Dann spielen Sie auf Seite 145.

**10 Ja, das kann ich ...** In Gruppen. Welchen Müll produzieren Sie und Ihre Familien? Sammeln und notieren Sie.

*Zeitungen, Glas, ...*

**11 In welche Tonne kommt was?** Sortieren Sie Ihren Müll und diskutieren Sie. Für welchen Müll gibt es keine Tonne?

- ◆ Ich glaube, die Zeitungen kommen in die Tonne für Papier.
- Und ...?



# Kindergeburtstag

Hören und Sprechen Meine Mutter hat ... Lesen und Grammatik Hallo Mama Sprechen Party spontan

HÖREN UND SPRECHEN

1 **Starten wir!** Wann haben Sie Geburtstag? Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- ◆ Wann hast du Geburtstag? ○ Am dreiundzwanzigsten Januar. Und du?

2 **Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.**

- 1 Jonas
- 2 Hannah
- 3 Noemi
- 



3 **Kindergeburtstage. Was haben Sie gemacht?** Kreuzen Sie an oder ergänzen Sie.

- Wir haben eine Party gemacht und im Garten gegrillt.  Ich habe meine Freunde eingeladen.
- Meine Mutter hat einen Kuchen gebacken.  Wir sind in die Pizzeria gegangen.

4 **Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über Kindergeburtstage.** Machen Sie Notizen.

- ◆ Was habt ihr gemacht?
- Ich habe ... / Wir sind ... Meine Mutter / Mein Vater hat ...

5 **Alle im Kurs. Berichten Sie über den Geburtstag Ihrer Partnerin / Ihres Partners.**

- ◆ Carlas Mutter hat immer Kuchen gebacken. Sie und ihre Familie sind ...

LESEN UND GRAMMATIK

6 **Max und Theo leben allein. Max' Mutter hilft manchmal und sie teilen die Kauf24 App.** Zu zweit. Ergänzen Sie.

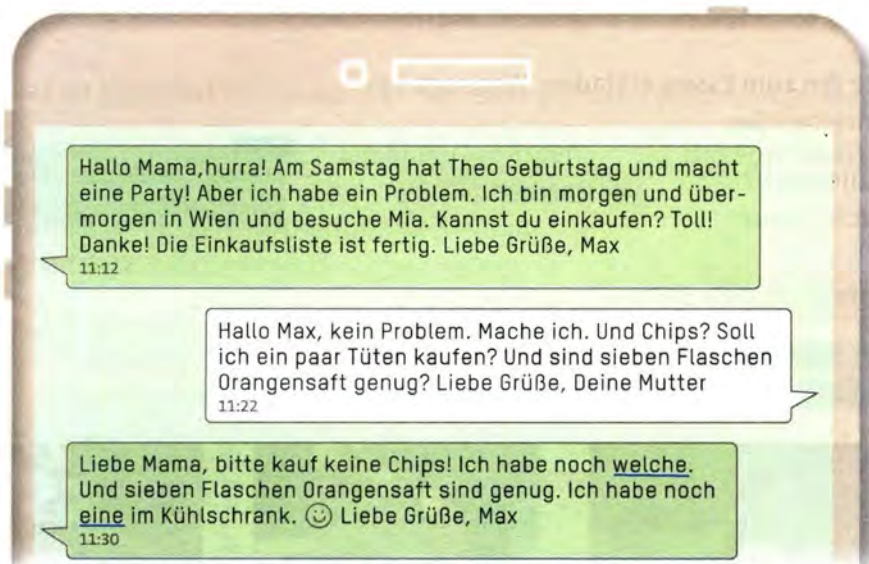


Kilo Stück Flaschen  
Päckchen Dosen



**7** Alle im Kurs. Lesen Sie die WhatsApp-Nachrichten und antworten Sie.

- 1 Wann hat Theo Geburtstag?
- 2 Warum muss Max' Mutter einkaufen?
- 3 Warum sind sieben Flaschen Orangensaft genug?



**TIPP**

Laden Sie eine Einkaufsliste auf Ihr Smartphone. Aber bitte die deutsche Version!

**EXTRAS**

Heute ist Mittwoch.  
Morgen ist Donnerstag.  
Übermorgen ist Freitag.

zu wenig ☹️  
genug 😊  
zu viel ☹️

**8** Ergänzen Sie die Grammatik mit den unterstrichenen Wörtern.

**9** Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

Ja, ich habe noch eine. Sind sieben Flaschen Orangensaft genug?  
Und Chips? Oh, da brauchen wir welche!

- ◆ Sind sieben Flaschen Orangensaft genug?
- \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**10** Hören und wiederholen Sie. Dann spielen Sie auf Seite 148.

Ich habe noch	● <u>einen</u> .
	● <u>eins</u> .
	● _____
	● _____

**SPRECHEN**

**11** Was haben Sie *immer, oft, manchmal, nie* im Kühlschrank?

Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Ich habe immer Milch im Kühlschrank. Und du? → ○ Ich habe nie ... → ▲ Ich habe manchmal ...

**12** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Sie möchten spontan eine Kursparty organisieren. Was haben Sie? Was brauchen Sie noch? Sprechen Sie.

- ◆ Ja, cool! Wir haben genug Orangensaft.
- Und Chips?
- ◆ Hm, da brauchen wir noch welche.



# Ein Essen in Wien

Hören und Sprechen Im Restaurant Grammatik Ich hätte gerne ... Hören und Sprechen Trinkgeld

## HÖREN UND SPRECHEN

**1 Starten wir!** Gehen Sie gerne ins Restaurant? Was mögen Sie? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie. Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- Italienisch    Vietnamesisch    Französisch    Griechisch    \_\_\_\_\_

**2 Max ist in Wien. Mia möchte ihn zum Essen einladen. Was sagt sie?**  
Hören Sie, sortieren und schreiben Sie.

- 1 Lust auf / Hättest du / Italienisch?  
2 einen Tisch. / reserviere ich / Dann

1. Hättest du ...

### TIPP

Lernen Sie die Sätze in den Übungen 2 und 3 auswendig.

**3 Was möchte der Gast? Zu zweit.** Ordnen Sie zu.

Könnten wir bitte bestellen?   Wir hätten gerne eine Rechnung, bitte!

Die Speisekarte, bitte!   Könnte ich zahlen, bitte?



A



B



C



D

Könnten wir bitte bestellen?

**4 Im Restaurant. Lesen Sie die Sätze.** Was sagen Mia und Max (M)? Was sagt der Kellner (K)? Hören und ergänzen Sie.

- M Was kannst du denn empfehlen?  
 K Haben Sie gewählt?  
 M Ja, ich hätte gerne eine Portion Eis.  
 K Das macht sechsunddreißig zwanzig.  
 M Hier, bitte. Stimmt so.

### EXTRAS



wählen  
empfehlen =  
sagen, was gut ist

Stimmt so. = Mia gibt 40 €. 3,80 € sind für den Kellner.

**5 Im Restaurant.** Spielen Sie auf Seite 146.

## GRAMMATIK

**6 Lesen Sie 2 bis 4 noch einmal und unterstreichen Sie könnt- und hätt-. Dann ergänzen Sie.**

ich	_____	_____
du	_____	könntest
er/es/sie	<u>hätte</u>	könnte
wir	_____	_____
ihr	<u>hättet</u>	könntet
sie/Sie	<u>hätten</u>	könnten

9 **7** Zu zweit. Hören und sortieren Sie.

- ♦ Ja. Könnte ich auch Gemüse haben?       ♦ Mit Pommes frites?  
 ♦ Ich hätte gerne das Steak.                       ♦ Aber sicher!

10 **8** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen Sie auf Seite 144.

11 **9** Das ist nicht höflich. In welcher Reihenfolge hören Sie das? Nummerieren Sie.

- Die Rechnung!       Ein Mineralwasser!       Die Speisekarte!

**10** Höflich ist besser! Partner(in) A ♦ zeigt auf einen Satz. Partner(in) B ♦ sagt es höflich.

- ♦ Ein Mineralwasser, bitte.  
 ♦ Ich hätte gerne ein Mineralwasser.  
 Könnte ich ein Mineralwasser haben, bitte?

Eine Cola!

Ein Mineralwasser!

Die Rechnung!

Eine Pizza!

Die Speisekarte!

### HÖREN UND SPRECHEN

12 **11** Sie hören eine Radiosendung. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.

- Essen und Trinken in Restaurants und Cafés kostet immer mehr!  
 Trinkgeld geben, aber richtig!

12 **12** Hören Sie 11 noch einmal und kreuzen Sie *ja* oder *nein* an.

- Herr Guthmann: Ca. 10 Prozent Trinkgeld sind genug, wenn der Kellner Sie gut beraten hat und der Service gut war.  
 ja     nein
- Frau Rossi: Amerikaner und Japaner geben am meisten Trinkgeld. Das ist überall so.  
 ja     nein
- Herr Martin: Die Deutschen geben das Trinkgeld direkt dem Chef.  
 ja     nein
- Frau Schulz: Kellner, Taxifahrer ... bekommen wenig Geld und brauchen das Trinkgeld.  
 ja     nein



#### EXTRAS

- € = nichts  
 € = wenig / ein bisschen / etwas  
 €€€ = viel

**13** Und Sie? Wie viel Trinkgeld geben Sie? Sprechen Sie.

- ♦ Ich gebe | ca. fünf / zehn ... Prozent.  
               | nichts.  
               | wenig / ein bisschen / etwas Trinkgeld.  
               | gerne / viel / immer Trinkgeld.

**14** Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Gehen Sie umher und laden Sie ein. Fragen Sie, was Ihr „Gast“ mag. Wählen Sie die Uhrzeit.

- ♦ Ich möchte dich gerne zum Mittagessen / Abendessen einladen. Hättest du Lust ...?

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## EIN-, WELCH-

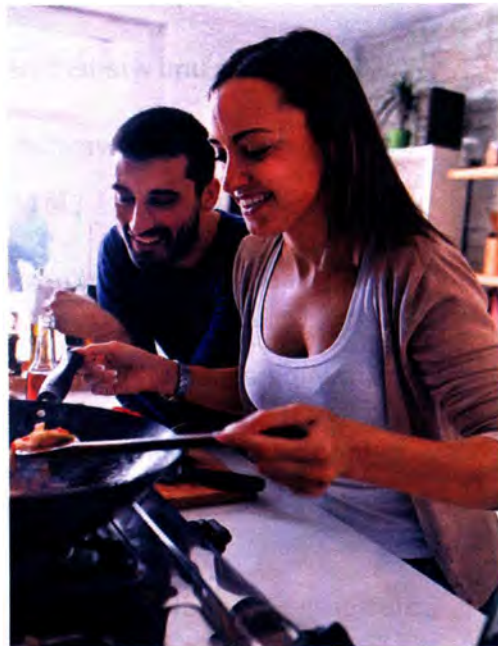
*ein-, welch-* sind Indefinitivpronomen.

Nominativ			
● maskulin	Hier ist doch	einer.	→ <i>der</i> Löffel
● neutral		eins.	→ <i>das</i> Messer
● feminin		eine.	→ <i>die</i> Tüte
● Plural	Hier sind doch	welche.	→ <i>die</i> Gläser

Hier ist doch ein Löffel. → Hier ist doch einer.  
Hier sind doch Gläser. → Hier sind doch welche.

Akkusativ			
● maskulin	Sie hat noch	einen.	→ <i>den</i> Löffel
● neutral		eins.	→ <i>das</i> Messer
● feminin		eine.	→ <i>die</i> Tüte
● Plural	Sie hat noch	welche.	→ <i>die</i> Gläser

Ich habe noch eine Tüte. → Ich habe noch eine.  
Ich habe noch Tüten. → Ich habe noch welche.



### 1 Sie auch? Ergänzen Sie im Akkusativ.

◆ Ich habe ...

- einen Porsche.
  - ein Haus auf Mallorca.
  - Freunde in Paris.
  - einen Garten.
  - eine Wohnung in Berlin.
  - Kinder in Amerika.
  - eine Insel in der Karibik.
  - Steaks im Kühlschrank.
- Na und! Ich habe auch *einen* .....
  - Ach, da habe ich auch .....
  - Schön! Da habe ich auch .....
  - Ich habe auch .....
  - Na und! Da habe ich auch .....
  - Da habe ich auch .....
  - Wirklich? Da habe ich auch .....
  - Da habe ich auch .....



KONJUNKTIV II HABEN / KÖNNEN

Verwendet man bei Wünschen und höflichen Fragen.

haben		können	
Ich	<b>hätte</b> gerne einen Salat.	Ich	<b>könnte</b> auch den Fisch nehmen.
Du	<b>hättest</b>	Du	<b>könntest</b>
Er/Es/Sie	<b>hätte</b>	Er/Es/Sie	<b>könnte</b>
Wir	<b>hätten</b>	Wir	<b>könnten</b>
Ihr	<b>hättet</b>	Ihr	<b>könntet</b>
Sie/sie	<b>hätten</b>	Sie/sie	<b>könnten</b>

Der Konjunktiv II im Satz:

2		Ende	
Ich	<b>hätte</b>		gerne eine Portion Eis.
Dann	<b>hätten</b>	wir	gerne eine Suppe.
Er	<b>könnte</b>		auch Gemüse <b>nehmen.</b>
Dann	<b>könnten</b>	wir	einen Salat <b>essen.</b>



Der Konjunktiv II im Fragesatz:

2		Ende	
	<b>Hättest</b>	du	Lust auf Italienisch?
Was	<b>hätten</b>	Sie	gerne?
	<b>Könnte</b>	ich	bitte <b>zahlen?</b>
	<b>Könnten</b>	wir	bitte <b>bestellen?</b>

**2 Im Restaurant.** Sortieren Sie die Karten und schreiben Sie.

1 **HÄTT** **DU LUST** **AUF FISCH?** **EST**      4 **E GER** **N MINERALWASSER.** **NE EI**

2 **TTE GER** **ICH HÄ** **EN SALAT.** **NE EIN**      5 **R BITTE** **KÖNN** **ZAHLEN?** **TEN WI**

3 **BEST** **TTE** **KÖNNTE ICH BI** **ELLEN?**      6 **NE EINE RE** **WIR HÄ** **TTEN GER** **CHNUNG, BITTE.**

1. *Hättest du*

---



---



---



---

# Xtra Lesen

Guten Appetit Die Kochshow

1 Zu zweit. Lesen Sie über Tim und fragen und antworten Sie.


www.tv1.de/lecker/steiner

**LECKER – Die Tim Steiner Kochshow**

Tim Steiner ist Koch. Er hat eine Kochshow auf TV1. Tim kocht am liebsten Fisch. Und er reist gerne. So findet er neue Rezepte. Heute ist er in Portugal, ganz im Süden, an der Algarve. Tim war auf dem Markt und hat Fisch gekauft. Ganz frisch! Und jetzt kocht er für uns am Strand!



- 1 Was ist Tim von Beruf?
- 2 Wie findet er neue Rezepte?
- 3 Wo ist er heute?
- 4 Was kocht Tim am liebsten?
- 5 Wo hat er Fisch gekauft?
- 6 Und wo kocht er?

13  2 Diese Wörter sind wichtig für Rezepte. Hören und ergänzen Sie.




Fisch br\_\_t\_\_n



Tomaten w\_\_rf\_\_ln




Knoblauch pr\_\_ss\_\_n

14  3 Hören Sie Teil 1 der Show. Zu zweit. Was braucht Tim für sein Gericht? Ergänzen Sie.

**REZEPT – Fisch gebraten → Das brauchen Sie**

ca. 2 kg Fisch      2 Zitronen      Salz      6 Esslöffel \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_      Knoblauch      Petersilie

Fisch   Olivenöl   Tomaten

15  4 Hören Sie Teil 2 der Show. Zu zweit. Lesen Sie das Rezept und sortieren Sie.

**REZEPT – Fisch gebraten → Und so geht's**

**Dann** geben wir Olivenöl und Knoblauch in die Pfanne und legen den Fisch hinein. Wir braten den Fisch sechs bis acht Minuten. Jetzt würfeln wir die Tomaten. Auch die kommen mit der Petersilie kurz in die Pfanne.


**Zum Schluss** nehmen wir Fisch und Gemüse aus der Pfanne heraus und servieren. Zitrone auf den Fisch. Und fertig! Guten Appetit.

**Zuerst** waschen und salzen wir den Fisch. Und wir pressen Knoblauch.

Kochzeit: 20 Minuten    Für 4–6 Portionen


**EXTRAS**

 Knoblauch       Petersilie

 Olivenöl       Pfanne

 hinein:legen       heraus:nehmen

↔

15  5 Hören Sie noch einmal und prüfen Sie. Ordnen Sie die Wörter zu.

Zeit \_\_\_\_\_

dann   zum Schluss   zuerst

15  6 Hören Sie Teil 2 der Show noch einmal. Dann schließen Sie die Bücher. In Gruppen. Schreiben Sie Tims Rezept.

Zuerst waschen ...

7 Alle im Kurs. Lesen Sie vor. Welche Gruppe hat alles richtig?



## Trends & mehr

1 Auf welcher Webseite finden Sie das Foto wahrscheinlich? Kreuzen Sie an.

[www.kunst-museum.de](http://www.kunst-museum.de)  [www.streetart-in-berlin.com](http://www.streetart-in-berlin.com)

2 Alle im Kurs. Was sehen Sie auf dem Foto?

Ich sehe ein Haus ...  Ja, und ...

3 Wie finden Sie das Foto?

Ich finde das Bild total cool. ...  Na ja, ich mag lieber Van Gogh ...

SZTUKA  
ART ARTE  
KUNST  
ART UMJETNOST



# Streetart

Hören und Grammatik Die Polizei freut sich nicht. Lesen und Grammatik Streetart Sprechen Trends

**HÖREN UND GRAMMATIK**

16 **1** Zu zweit. Hören Sie Teil 1 der Show. Was macht Anna nicht? Unterstreichen Sie.

Kunst Graffiti Streetart

16 **2** Hören Sie 1 noch einmal. Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

- Komm, bitte setz dich doch.
- Aber jetzt fühle ich mich schon besser.
- Ich schlafe schon.
- Du erinnerst dich, oder?

**EXTRAS**

Ich setze mich. Ich fühle mich gut. Ich erinnere mich. Ich ärgere mich. Ich beschwere mich. schmutzig ↔ sauber

17 **3** Zu zweit. Hören Sie Teil 2 der Show. Sortieren Sie die Fragen und ordnen Sie die Antworten zu.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 Annas Stadt / Ist / schön?          | a Nein, sie ärgern sich und beschweren sich. |
| 2 Sind / zufrieden? / die Leute       | b Nein, sie ist grau, schmutzig und traurig. |
| 3 Streetart? / Wie / finden die Leute | c Die Polizei freut sich nicht.              |
| 4 sagt / Was / die Polizei?           | d Sie lieben sie.                            |

Ist Annas ...

18 **4** Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Dialog 1  Dialog 2  Dialog 3  Dialog 4  Dialog 5



A Warum ärgerst du dich?



B Freut ihr euch?



C Wir beschweren uns ja nicht.



D Ich erinnere mich gut.



E Er fühlt sich schon besser.

ich	erinnere	→
du	ärgerst	_____
er/es/sie	fühlt	_____
wir	beschweren	_____
ihr	freut	_____
sie/Sie	setzen	sich

5 Zu zweit. Spielen Sie und variieren Sie den Dialog.

sehr gut / sich freuen / mein Freund kommt

nicht so gut / sich ärgern / es regnet

es geht / sich ärgern / das Fitness-Studio ist geschlossen

super / sich freuen / es ist Wochenende

gut / sich freuen / die Sonne scheint

furchtbar / sich ärgern / mein Auto ist kaputt

Und wie geht's?  Gut. Ich freue mich, denn die Sonne scheint.

## LESEN UND GRAMMATIK

## 6 Zu zweit. Ordnen Sie zu.

- 1 ● Künstler      a Die Leute sagen: Nein, das machen wir *nicht*.  
 2 ● Protest      b Man kann über sie gehen.  
 3 ● Brücken      c Sie machen Kunst.

## 7 Lesen Sie den Blog und ergänzen Sie die Wörter aus 6.

www.berlin-cool.de

## STREETART

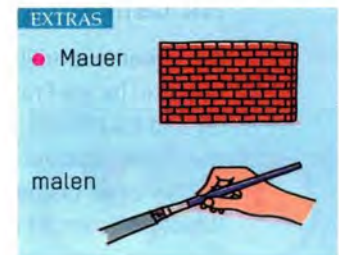
Berlin ist auch die Hauptstadt der Streetart. (1) \_\_\_\_\_ kommen aus der ganzen Welt, zeigen ihre Kunst und malen auf Häuser, Mauern und (2) \_\_\_\_\_. Aber auch in anderen Großstädten wie Köln ist Streetart ein Trend.

Mit Streetart wollen die Künstler ihre Bilder auf die Straße bringen. Kunst soll für alle Menschen da sein.

Manchmal tun die Künstler das aus (3) \_\_\_\_\_. Lena, eine Künstlerin aus Berlin: „In diesem Land ist alles grau und schmutzig. Und ganz besonders in dieser Stadt. Man muss doch was tun!“ Und manchmal wünschen sich die Künstler einfach nur mehr Farbe auf dieser Welt.

Und was sagen die Leute auf der Straße? „Die bleiben stehen, lachen und freuen sich.“ so Lena. „Und viele Touristen kommen nach Berlin und wollen unsere Bilder sehen.“

● in	diesem	Park
● in	_____	Land
● in	_____	Stadt
● auf	diesem	Baum
● auf	diesem	Haus
● auf	_____	Welt

8 Lesen Sie 7 noch einmal und unterstreichen Sie *in / auf + dies-*. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

## 9 Zu zweit. Schreiben Sie den Dialog.

- ◆ UNWARUMMACHTIHRDAS? Und warum \_\_\_\_\_  
 ○ WIRWÜNSCHENUNSMEHRFARBEINDIESERSTADT. \_\_\_\_\_

## 10 Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

● Park ● Land ● Straße

## 11 Alle im Kurs. Was wünschen Sie sich für Ihre Stadt / Ihr Land?

- ◆ Wir wünschen uns mehr Kindergärten in dieser Stadt.

## SPRECHEN

## 12 Ja, das kann ich ... In Gruppen. Welche Trends kennen Sie? Sprechen Sie und sammeln Sie auf Karten.

- ◆ Ich glaube, Carsharing ist ein Trend.  
 ○ Ja, stimmt. Und ich denke, ...

## 13 Alle im Kurs. Hängen Sie die Karten im Kursraum auf. Gehen Sie umher und lesen und vergleichen Sie. Wer kennt die besten Trends?

## TRENDS

Carsharing ...

# Mit dem Rucksack

Lesen Auf Klima-Tour durch Europa Grammatik Nomen und Verben Hören und Schreiben Termine

LESEN

- 1 **Starten wir!** Sie reisen mit dem Rucksack von der Nordsee nach Gibraltar. Das sind mehr als 2.700 km durch fünf europäische Länder. Wie heißen die Länder? GoogleIn Sie.
- 2 **Fragen und antworten Sie.** Partner(in) A ♦ spielt auf Seite 145. Partner(in) B ○ auf Seite 146. Dann berichten Sie im Kurs.

♦ Feng war schon ...

- 3 **Sehen Sie nur die Fotos an. Welche Wörter sind im Text?** Raten und unterstreichen Sie. Dann lesen und prüfen Sie.

● Umwelt ● Team ● Termin ● Reise ● Kunst



www.kanal24.de  
Sendung auf KANAL24: Auf Klima-Tour durch Europa.

## Mit dem Rucksack

Zwei Teams: drei junge Männer und drei junge Frauen zwischen 19 und 24 Jahren. Die Reise geht durch fünf Länder Europas: von der Nordsee bis nach Gibraltar. Welches Team ist schneller? Welches Team kommt als erstes ans Ziel?  
Die Teams haben drei Wochen Zeit. Und wichtig ist nicht nur das Tempo, wichtig ist auch die Umwelt. Die Teams sollen mit wenig Emissionen reisen. Denn Emissionen kosten Punkte!

Und hier sind die Regeln:  
→ Jedes Team hat ein Klimakonto. Sie können Klimapunkte ausgeben oder Klimapunkte bekommen.  
→ Reisen kostet Klimapunkte. Flugzeug und Auto sind out, denn sie kosten viel zu viele Punkte. Die Teams nehmen den Zug, den Bus oder sie fahren per Anhalter. Manchmal gehen sie auch zu Fuß oder nehmen das Fahrrad.  
→ Eine Übernachtung im Hotel? Das kostet viele Klimapunkte! Also machen die Teams Camping, wohnen bei Freunden oder machen Couchsurfing. Manchmal übernachten sie auch in einer Pension.  
→ Aber als Helfer bei Klimaprojekten arbeiten, das ist super und bringt Punkte. Die Teams helfen beim Urban Gardening, reinigen schmutzige Solarpanels und, und, und ...

WELCHES TEAM GEWINNT? Die Frauen oder die Männer? Was glaubt ihr?

- 4 **Zu zweit. Was ist falsch?** Korrigieren Sie.

- 1 Die Teams sollen mit wenig Geld reisen.
- 2 Jedes Team hat ein Bankkonto.
- 3 Die Teams können Klimapunkte tauschen oder bekommen.
- 4 Die Teams kaufen Solarpanels.
- 5 Welches Team kommt an? Die Männer oder die Frauen?

Emissionen  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5 **Alle im Kurs. Mit welchem Team möchten Sie gerne reisen? Warum?**

- ♦ Mit den Männern, weil das mehr Spaß macht. Und die Männer sind cool.
- Mit den Frauen, ...

EXTRAS

per Anhalter

● Ziel

● Tempo

**6** Welches Team gewinnt? Was meinen Sie?

◆ Wahrscheinlich gewinnen die Frauen. Sie sind cool und ...

GRAMMATIK

**7** Zu zweit. Suchen und unterstreichen Sie die Nomen in 3. Schreiben Sie die Verben.

Verb	Nomen
<u>senden</u>	● Sendung
_____	● Übernachtung
_____	● Helfer

Verb	Nomen
übernachten + -ung →	● Übernachtung
gewinnen + -er →	● Gewinner

**8** Zu zweit. Ergänzen Sie die Verben und die Nomen.

gewinnen → der \_\_\_\_\_ → der Fahrer  
 wohnen → die \_\_\_\_\_ → die Reinigung

HÖREN UND SCHREIBEN

**9** Hören Sie. Welches Team hat das Problem? Die Frauen (F) oder die Männer (M)?

- 1 Sie kommen nicht pünktlich zur Pension.  
 2 Sie müssen ihren Termin für das Klimaprojekt leider verschieben.  
 3 Sie wollen per Anhalter fahren, aber niemand hält.  
 4 Sie kommen zu spät nach Düsseldorf.

EXTRAS

pünktlich ↔ zu spät

Termin verschieben

Sehr geehrte Frau ...  
 Sehr geehrter Herr ...

**10** Zu zweit. Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie.

geehrter Grüßen verschieben das Gespräch

✉ An: Sievers

Sehr (1) geehrter Herr Sievers, wir sind unterwegs und freuen uns auf (2) \_\_\_\_\_. Aber leider kommt unser Bus nicht. Es tut uns leid, aber wir kommen später und müssen unseren Termin (3) \_\_\_\_\_. Können wir uns um 11 Uhr im Café neben dem Busbahnhof treffen? Mit freundlichen (4) \_\_\_\_\_, Alexander Kowalski

**11** Ja, das kann ich ... Zu zweit. Schreiben Sie eine E-Mail. Nehmen Sie die E-Mail in 10 als Modell.

**Situation 1:** Sie sind unterwegs in der Stadt und schreiben Ihrer Projektleiterin, Frau Becker.

- Sie kommen zu spät. Entschuldigen Sie sich.
- Schreiben Sie, warum Sie zu spät kommen.
- Nennen Sie einen neuen Treffpunkt und eine Uhrzeit.

**Situation 2:** Sie sind beim Arzt und schreiben Ihrem Kunden, Herrn Lehmann.

- Sie können nicht kommen und müssen den Termin verschieben. Entschuldigen Sie sich.
- Schreiben Sie, warum Sie nicht kommen können.
- Nennen Sie einen neuen Treffpunkt, einen Tag und eine Uhrzeit.

# Open-Air-Kino

Sprechen und Grammatik Während des Films ... **Hören und Grammatik** In zehn Minuten  
Vokabeln, Schreiben und Sprechen Mein Lieblingsfilm

## SPRECHEN UND GRAMMATIK

**1 Starten wir!** Zu zweit. Was sehen Sie auf dem Foto?  
Kreuzen Sie an.

- ein Rock-Konzert in London  
 ein Open-Air-Kino in Berlin

**2** Gibt es Open-Air-Kinos in Ihrer Stadt / Region?  
Wie heißen sie? Und wo sind sie?

**3** Beantworten Sie den Fragebogen. Dann vergleichen  
Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



### Mein Kino

#### Und Ihre Meinung?

- 1 Welchen Film haben Sie zuletzt gesehen? \_\_\_\_\_
- 2 Wie war der Film?  spannend  traurig  romantisch  
 langweilig  lustig
- 3 Wer ist Ihr(e) Lieblingsschauspieler(in)? \_\_\_\_\_
- 4 Sehen Sie Filme gerne ...  zu Hause?  im Open-Air-Kino?  
 allein?  mit Freunden?  
 einmal?  mehrmals?
- 5 Sind Sie schon einmal während des Films eingeschlafen?  Ja.  Nein.

### EXTRAS

zuletzt ↔ zuerst  
einmal ↔ mehrmals



**4** Wann sind Sie schon einmal eingeschlafen? Fragen Sie  
Ihre Partnerin / Ihren Partner und machen Sie Notizen.

- ◆ Wann bist du schon einmal eingeschlafen?  
○ Während des Deutschkurses.

während	● des James-Bond-Films
	● des Schulkonzerts
	● der Arbeit
	● der Sendungen

**5** Berichten Sie im Kurs.

- ◆ Marina ist schon einmal während des Deutschkurses eingeschlafen.

## HÖREN UND GRAMMATIK

**6** Zu zweit. Hören Sie. Über welche Filme sprechen Michaela und Luca? Welchen Film sehen sie?

**7** Lesen Sie Teil 1 des Dialogs. Ergänzen Sie die unterstrichenen Wörter in der Tabelle.

- ◆ Hallo Michaela. Da bist du ja endlich.  
○ Hallo, Luca.  
◆ Du, ich habe Sushi bestellt. Das kommt so in fünf Minuten. Und dann gehen wir ins Kino. Okay? Open Air. Es ist so schön draußen!  
○ Cool, gute Idee! Und was sehen wir? Was schlägst du vor?  
◆ Also, am Potsdamer Platz gibt's *Jason Bourne* ... In einer Stunde.

●	In einem Monat.
●	In einem Jahr.
●	_____ Stunde.
●	_____ Minuten.

**8** Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball und variieren Sie.

- ◆ Du, David, wann kommt das Sushi denn? → ● In zehn Minuten. – Du, Nina, wann ...? → ▲ ...
- Pizza → in zwei Minuten
  - Bus → in einer Stunde
  - Film → in fünf Minuten
  - Taxi → in einer Viertelstunde

**VOKABELN, SCHREIBEN UND SPRECHEN**

**9** Zu zweit. Welche Film-Genres kennen Sie noch? Googeln Sie und ergänzen Sie in 10.

**10** Welche Adjektive kennen Sie noch nicht? Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch und ordnen Sie zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

~~komisch~~ spannend traurig romantisch lustig aufregend fantastisch witzig

Liebesfilm

Thriller

Komödie *komisch*

...

...

**11** In Gruppen. Machen Sie eine Liste mit Ihren fünf Lieblingsfilmen.

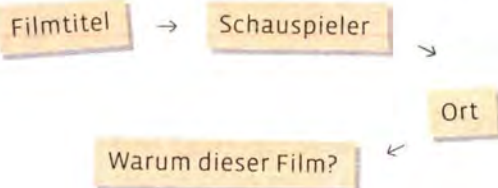
**12** Welchen Film möchten Sie zusammen sehen? Sprechen Sie.

- ◆ Was schlägst du vor? / ☺ ● Cool, gute Idee!  
Wollen wir ...? Ja, ich interessiere mich für den Film.
- ☹ ● Den Film habe ich schon gesehen.  
Ach, ich weiß nicht! Ich möchte mich erst einmal informieren.

sich interessieren

sich informieren

**13** Ja, das kann ich ... In Gruppen. Schreiben Sie über Ihren Lieblingsfilm aus 12. Infos finden Sie im Internet.



*Unser Film heißt Titanic mit Kate Winslet und Leonardo DiCaprio. Der Film spielt auf einem Schiff, der Titanic. Er gefällt uns. Wir haben ihn ausgewählt, weil er ein Liebesfilm ist und weil er so romantisch ist. Er interessiert uns auch, weil ...*



**14** Alle im Kurs. Jede Gruppe präsentiert ihren Film. Googeln Sie und zeigen Sie das Filmposter auf Ihrem Smartphone. Dann legen Sie den Text in Ihr Dossier.

# Poetry Slam

Sprechen und Grammatik Sie denkt an ihn. Schreiben Jenny und Oliver Lesen und Schreiben Ist mir doch egal!

## SPRECHEN UND GRAMMATIK

**1 Starten wir!** Sehen Sie das Foto an. Was ist los mit Sophie und Kai? Kreuzen Sie an oder ergänzen Sie. Dann vergleichen Sie.

- Sie lieben sich.  Sie ärgern sich.  Sie streiten sich. \_\_\_\_\_

◆ Ich glaube, die beiden lieben sich.

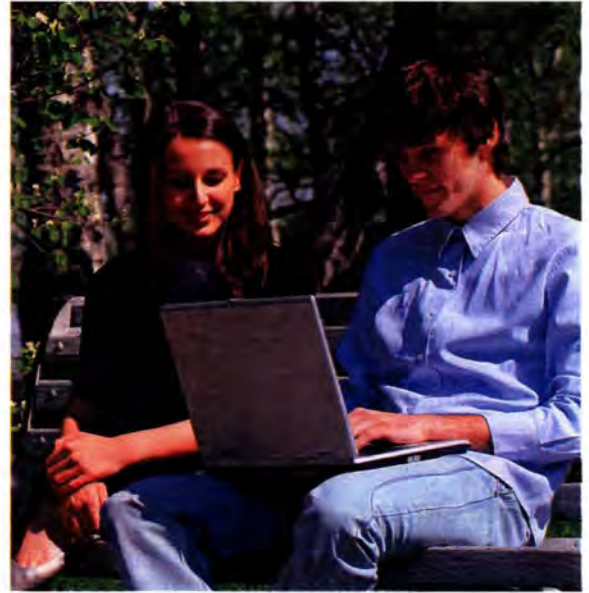
○ Vielleicht! Also, ich denke ...

**2 Hören Sie. Was ist richtig?**

- Sophie und Kai sind ein Liebespaar.  
 Sophie und Kai sind Kollegen.  
 Sophie ist verliebt.  
 Sophie denkt an ihren Freund.

**3 Hören Sie 2 noch einmal. Was sagt Kai? Was sagt Sophie?** Ergänzen Sie K oder S.

- K Alle beschwerten sich auch über die Kollegin.  
 O Ach, ich denke nur an diesen Mann.  
 O Du verliebst dich noch in den Mann.  
 O Ich ärgere mich nur noch über diesen Menschen.



**4 Zu zweit. Lesen Sie 3 noch einmal, unterstreichen Sie die Präpositionen und ergänzen Sie die Tabelle.**

Du verliebst dich	in	● den Mann.
Ich denke nur	_____	● diesen Mann.
Alle beschwerten sich	_____	● die Kollegin.
Ich ärgere mich	_____	● die Frau.

**5 Zu zweit. Hören und sortieren Sie.** Dann spielen und variieren Sie mit verschiedenen Namen.

- ◆ Ich glaube, David hat sich in die Kollegin verliebt.  
 ◆ Ja! Er denkt nur an sie.  
 ○ In wen? In Nina?

## SCHREIBEN

**6 Alle im Kurs. Hören Sie das Filmskript zweimal. Hören Sie nur!** Dann schreiben Sie.

*Oliver ist*

*Seine*

*Er verliebt sich*

*Olivers Vater*

*Jenny*

**7 Alle im Kurs. Rekonstruieren Sie den Text und schreiben Sie eine gemeinsame Version an die Tafel.**



EXTRAS

arm



reich



TIPP

Schreiben Sie einfach und ganz entspannt. Sie müssen den Text nicht exakt Wort für Wort schreiben.

8 Kennen Sie die Geschichte? Der Film kommt aus den USA. Wie heißt er? Kreuzen Sie an.

- Ich denke an dich.  Love Story

LESEN UND SCHREIBEN

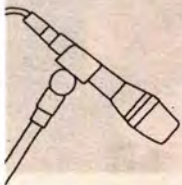
9 Woher kommt Poetry Slam? Zu zweit. Raten Sie und kreuzen Sie an. Dann lesen Sie den Text und prüfen Sie.

- Aus den USA.  Aus England.  Aus Deutschland.



25 10 Hören Sie zweimal. Beim zweiten Mal lesen Sie leise mit.

**Macho, Macho  
oder: Ist mir  
doch egal!**



*Glück! – Ist mir doch egal!  
Ich bin ein Mann.  
Ich fühle mich stark!  
Rolex und BOSS!  
Weinen? Ach, dass ich nicht lache!*

*Freundschaft! – Ist mir doch egal!  
Ich bin ein Mann.  
Und total cool!*

*Hier! Mein Haus! Mein Auto! Mein Fahrer!  
Probleme? Ach, dass ich nicht lache!*

*Liebe! – Ist mir doch egal!  
Ich bin ein Mann.*

*Ich fühle mich gut!  
Actionfilme und Bungee Jumping!  
Angst? Ach, dass ich nicht lache!*

**Egal!? Ach, so ein Unsinn!  
Ich bin ein Mensch.  
Ich lache und weine.  
Ich liebe, ich hasse.  
Und ich weiß, was Angst ist.**

*Und doch!  
Ich bin ein Mann.*

...



EXTRAS

Ist mir  
doch egal!

stark ↔ schwach  
lieben ↔ hassen



11 Und was ist Ihnen egal? Alle im Kurs. Machen Sie eine Umfrage. Was ist den meisten egal?

- ◆ Viel Geld?    ◉ Das ist mir egal.

	egal
Viel Geld	✓✓
ein Auto	✓✓✓

12 In Gruppen. Was ist typisch Mann? Sammeln Sie.

typisch Mann: stark ...

13 Ja, das kann ich ... Schreiben Sie den Text in 10 weiter.

TIPP

Schreiben Sie und haben Sie keine Angst vor Fehlern. Fehler sind wichtig und durch Fehler lernt man.

14 Machen Sie einen Poetry Slam im Kurs. Lesen Sie Ihre Texte vor. Welcher Text gefällt am besten?

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## REFLEXIVE VERBEN

sich freuen		
ich	freue*	mich
du	freust	dich
er/es/sie	freut	sich
wir	freuen	uns
ihr	freut	euch
sie/Sie	freuen	sich

\* So auch: sich ärgern, sich erinnern, sich fühlen, sich beschweren, sich setzen, sich interessieren, sich informieren, sich verlieben

Reflexive Verben im Satz und in der Frage:

2		
Sie	freut	sich wirklich sehr.
Tim	fühlt	sich schon viel besser.
Wir	ärgern	uns ein bisschen.
Freust	du	dich denn wirklich?

### 1 Ergänzen Sie.

- Und wie geht's ihm? Er fühlt sich gut.
- Was machen wir jetzt? Komm, wir setzen \_\_\_\_\_.
- Wisst ihr noch? Klar, wir erinnern \_\_\_\_\_.
- Was hat sie denn? Sie hat \_\_\_\_\_ geärgert.
- Der Kaffee ist kalt. Komm, wir beschweren \_\_\_\_\_.
- Bitte schön. Danke, ich freue \_\_\_\_\_ sehr.
- Hallo! Hallo Carla, hallo Feng. Kommt rein und setzt \_\_\_\_\_.
- Und was sagen die Nachbarn? Sie erinnern \_\_\_\_\_ nicht.



## DIESER, DIESES, DIESE

→ Lektion 2, Seite 28

### 2 Wo wohnt ihr denn? Schreiben Sie.

- in ● Haus    in ● Stadt    in ● Wohnung  
 in ● Land    in ● Appartement  
 in ● Straße    in ● Stock

In diesem Haus.

	Dativ
● maskulin	in diesem Park
● neutral	in diesem Haus
● feminin	in dieser Stadt
● Plural	in diesen Städten

## IN

Wann?		Dativ
in	jetzt → in Zukunft	● maskulin in einem Monat ● neutral in einem Jahr ● feminin in einer Stunde ● Plural in zehn Tagen



## WÄHREND

Wann?		Genitiv
während	Dauer	● maskulin während des Films ● neutral während des Konzerts ● feminin während der Show ● Plural während der Konzerte



**3** Während ... Schreiben Sie.

- 1 ♦ Was hat sie während des Konzerts (● Konzert) gemacht?
  - Sie hat gelesen.
- 2 ♦ Was habt ihr \_\_\_\_\_ (● Ferien) gemacht?
  - Wir haben einen Deutschkurs besucht.
- 3 ♦ Und \_\_\_\_\_ (● Film)? Was haben sie da gemacht?
  - Sie haben geschlafen.
- 4 ♦ Hat sie \_\_\_\_\_ (● Training) Musik gehört?
  - Ja, wie immer.
- 5 ♦ \_\_\_\_\_ (● Arbeit) dürfen wir nicht telefonieren.
  - Ja, ich weiß.

**VERBEN MIT PRÄPOSITION**

Viele Verben haben eine feste Präposition.

## Verb + Präposition + Akkusativ

sich beschweren **über** → Er beschwert sich **über** eine Kollegin.

sich ärgern **über** → Ich ärgere mich **über** den Film.

sich verlieben **in** → Sie verliebt sich **in** ihn.

denken **an** → Er denkt **an** seinen Freund.

**4** Ergänzen Sie *an, über, in*.

- 1 ♦ Denkt ihr manchmal noch an den Urlaub? ○ Ja, Griechenland war wirklich super!
- 2 ♦ Sie hat sich \_\_\_\_\_ den Chef verliebt. ○ Wer denn? Lena?
- 3 ♦ Und? Wie war euer Wochenende?
  - Na ja, es geht. Das Hotel war gut, aber die Kinder haben sich \_\_\_\_\_ das Essen beschwert.
- 4 ♦ Bis bald! ○ Ja, bis bald! Und bitte denk auch mal \_\_\_\_\_ mich!
- 5 ♦ Ärgern Sie sich noch \_\_\_\_\_ die Kollegin? ○ Nein, wir sind jetzt wieder Freunde.
- 6 ♦ Er denkt oft \_\_\_\_\_ seine Familie. ○ Ja, das ist doch normal. Er ist hier ganz allein.

**WORTBILDUNG: VERB → NOMEN**

Verb                      Nomen

senden\* + -ung → ● **Sendung**

wohnen + -ung → ● **Wohnung**

Verb                      Nomen (Personen)

fahren\*\* + -er → ● **Fahrer**

gewinnen + -er → ● **Gewinner**

\* So auch: *reinigen, übernachten*

\*\* So auch: *helfen, spielen*

**5** Bilden Sie Nomen.

- 1 helfen der Helfer    2 fahren \_\_\_\_\_    3 senden \_\_\_\_\_    4 gewinnen \_\_\_\_\_

**6** Ergänzen Sie die Nomen aus 5.

- 1 Die \_\_\_\_\_ „Mit dem Rucksack“ kommt um 21:00 Uhr.
- 2 Er hat bei dem Projekt als \_\_\_\_\_ gearbeitet.
- 3 Sie hat viel Geld und einen Mercedes mit \_\_\_\_\_.
- 4 Der \_\_\_\_\_ bekommt den Oscar.

# Xtra Lesen

Trends & mehr Veranstaltungen

- 1** Zu zweit. Lesen Sie die Situationen und markieren Sie wichtige Wörter.
- a Sie interessieren sich für **Kunst**. Sie möchten mehr über Kunst wissen und **Kurse** besuchen.
  - b Sie sind mit Ihrer Familie am Wochenende in Frankfurt und möchten eine Stadtführung machen.
  - c Sie wohnen in Wien, möchten gesund essen und haben einen Garten. Er ist ganz klein, aber ideal für Obstbäume.
  - d Sie möchten wissen: Welche Open-Air-Veranstaltungen finden am Wochenende statt?
  - e Sie sind mit Ihren Kindern (16 und 18) in Berlin und möchten etwas machen, was besonders cool und sportlich ist.
- 2** Lesen Sie die Anzeigen 1 bis 6. Welche Anzeige passt zu welcher Situation?  
Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. Schreiben Sie hier den Buchstaben x.

Situation	a	b	c	d	e
Anzeige	5				

**Urban Farming**

Sie planen einen Bio-Garten in der Stadt?

Unser Kurs: Sie lernen alles über Obst und Gemüse. Verschiedene Kursorte.

[www.urban-farming.at](http://www.urban-farming.at)



1



**Street-Art-Führung Berlin**

Sehen Sie **das Beste der Berliner Street Art**. Super Tour mit dem Fahrrad. In Gruppen. Total coole Guides mit Erfahrung. Ideal für Jugendliche und junge Erwachsene!

[www.biketouren.net](http://www.biketouren.net)

2

**Der Himmel von Berlin**

[www.berlin-open-air.net](http://www.berlin-open-air.net)

**Am Samstag & Sonntag:**  
Konzerte \* Filme  
Musik \* Theater

3

**BABEL SLAM**

WAS: Poetry Slam

WANN: am ersten Donnerstag im Monat

BEGINN: 19 Uhr

WO: TU Berlin - Cafeteria

EINTRITT: 6 Euro, ermäßigt 5 Euro

**030 43 59 47 66**



4

MUSEUM FÜR  
**MODERNE KUNST**

Führungen · Kurse  
Diskussionen und Interviews

Karten unter  
**030 68 95 24 44**

Ermäßigung für Schüler,  
Studenten und Rentner

5



**Malkurs**

Unser Sommerkurs  
am Chiemsee

→ **Noch Plätze frei**

Volkshochschule München  
089 734 07 36

6

# Schule und Beruf



1 \_\_\_\_\_



2 ein Praktikum machen



3 das Gehalt bekommen



4 \_\_\_\_\_

1 Zu zweit. Ergänzen Sie. **ein Studium abschließen** **Geld verdienen**

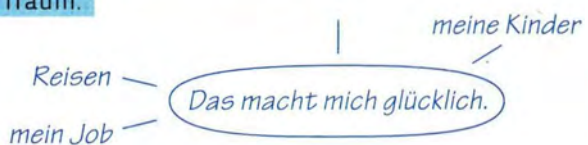
26 2 Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- Lena hat einen Plan A für ihr Leben. Sie ist glücklich und zufrieden.
- Lena hat auch einen Plan B und viele gute Ideen.

26 3 Hören Sie 2 noch einmal. Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

**Lena möchte eine Ausbildung machen.** **Sie hat eine 40-Stunden-Woche.**  
**Sie möchte um die Welt reisen.** **Sie hat einen Traum.**

4 Alle im Kurs. Was macht Sie glücklich? Sammeln Sie.



**1** Alle im Kurs. Schließen Sie die Bücher. Nur eine Person hat das Buch geöffnet, wählt Ausdrücke von Seite 75 und liest diese. Was ist das für Sie? Plan A oder Plan B? Rufen Sie laut!

**2** Zu zweit. Lesen Sie den Text und ordnen Sie Fragen und Antworten zu.

- 1 Lena, du bist jetzt wieder in der Schweiz. Wie war deine Weltreise?
- 2 Du bist ja nun eine digitale Nomadin. Wie läuft das denn?
- 3 Du hast so viele Länder in kurzer Zeit besucht und viel gearbeitet. Konntest du denn etwas ansehen?
- 4 Du hast viele Interessen und Ideen. Und jetzt schreibst du auch ein Buch?
- 5 Warum machst du das? Was ist so schön an einem Leben in Flugzeugen, weit weg und ohne deine Freunde?

www.diginoms.net



### Die Welt ist mein Büro – Lena und die digitale Freiheit

*Lena kommt aus Zürich. Sie war Mitarbeiterin bei einer Agentur für Online-Marketing, mit einem Büro, mit einem Gehalt und einer 40-Stunden-Woche. Aber dann hat sie ihren Job gekündigt. Heute arbeitet sie frei, und die Welt ist ihr Büro. Sie ist das, was man „digitale Nomadin“ nennt: Sie reist und arbeitet online. Lena kommt gerade von einer Weltreise zurück. Ihr Projekt: Reisen und Arbeiten, 12 Monate in 6 Ländern – Spanien, Brasilien, Costa Rica ...*

**a** Ja, der Titel des Buches ist *Digitale Nomaden – Europa zieht aus*. Mein Freund und ich haben überall auf der Welt digitale Nomaden interviewt. Wir haben viel Spaß gehabt und darüber ein Buch geschrieben. Es wird jetzt erst einmal ein E-Book und hoffentlich bald auch ein Bestseller.

**b** Ja, jetzt bin ich wieder hier. Die Reise war wirklich cool und sehr spannend. Und ich war sehr glücklich. Aber am Anfang war es gar nicht so einfach. Plötzlich bist du frei: keine Termine, kein Chef, keiner sagt dir, was du tun sollst. Und du musst alles organisieren, Flüge und Hotels buchen, Termine vereinbaren ...! Nur du, ganz allein und ganz weit weg! Tja, und dann stehst du da, ohne Kollegen und ohne Familie ... also, das war schon komisch.

**c** Ganz klar, weil ich so mein eigener Boss bin. Ich bin absolut frei. Ich sehe die Welt, verdiene Geld und mache, was ich will. Na ja, manchmal gibt es schon Momente, da fragst du dich, was mache ich hier eigentlich. Aber das dauert nicht lange. Und dann weiß ich wieder, was ich mache, das ist richtig und gut für mich.

**d** Ja, wie läuft das? Eigentlich ganz einfach. Also, alles, was man braucht, ist das Internet. Und ich reise natürlich nie ohne einen Laptop und nie ohne ein Smartphone. Ich arbeite immer noch für die Agentur, aber eben freiberuflich. Und das ist perfekt, denn so kann ich überall arbeiten. Und ich habe immer diesen Traum gehabt: um die Welt reisen, arbeiten und frei sein.

**e** Ja, ich habe viel gesehen und viel gearbeitet. Ich habe mich gut organisiert und immer bis mittags im Hotel gearbeitet: Texte geschrieben, Fotos ausgewählt und die Qualität kontrolliert ... Und nachmittags habe ich dann die Städte angesehen, Museen besucht, in Cafés gesessen und viele neue Leute kennengelernt.

## Schule und Beruf

- 3 Zu zweit. Was hat Lena alles gemacht?  
Lesen Sie 2 noch einmal und kreuzen Sie an.

- 1 Sie hat den Job gekündigt.  
 2 Sie hat Partys organisiert.  
 3 Sie hat Flüge gebucht.  
 4 Sie hat Termine vereinbart.  
 5 Sie hat Städte angesehen.  
 6 Sie hat die Kollegen kontrolliert.



## EXTRAS

einen Flug buchen

einen Termin vereinbaren =  
einen Termin machen

den Job kündigen = sagen oder  
schreiben, dass man aufhört

- 4 Zu zweit. Was ist im Job wichtig für Lena?  
Sammeln und sprechen Sie.

*ihr eigener Boss sein*



◆ Lena möchte ...

- 5 Schreiben Sie über Ihren Traum.  
Schreiben Sie auf eine Karte ohne Namen.

*Ich habe einen Traum. Ich möchte glücklich sein, ...*

## GRAMMATIK

- 6 Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und unterstreichen Sie alle Nomen mit *mit* und *ohne*. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

	Akkusativ		Dativ
<i>ohne</i>	● _____ Laptop	<i>mit</i>	● <u>einem</u> Laptop
	● _____ Smartphone		● _____ Büro
	● <u>eine</u> Familie		● _____ 40-Stunden-Woche
	● <u>Kollegen</u>		● <u>Freunden</u>



- 7 Alle im Kurs. Ohne wen oder was fahren Sie nie in Urlaub?  
Machen Sie ein Kettenspiel.

- ◆ Ich fahre nie ohne meinen Koffer. Und du, David? →  
 ○ Ich fahre nie ohne meinen Koffer und meine Kinder. Und ... →  
 ▲ Ich fahre nie ohne meinen Koffer, meine Kinder und ...

## EXTRAS

- Koffer



- 8 Und wen oder was nehmen Sie immer mit? Spielen Sie wie in 7.

- ◆ Ich fahre immer mit meinem Laptop. Und du, Feng? →  
 ○ Ich fahre immer mit meinem Laptop und ...

## TIPP

Planen Sie und sprechen Sie laut:  
*Ich gehe nie ohne meinen ...*

## SPRECHEN

- 9 Ja, das kann ich ... Alle im Kurs. Legen Sie die Karten aus 5 auf einen Tisch und mischen Sie. Nehmen Sie eine neue Karte. Wer hat sie geschrieben? Gehen Sie umher und fragen Sie.

- ◆ Möchtest du um die Welt reisen?  
 ○ Ja, das ist meine Karte. / Nein, das ist nicht ...

# Schule

Vokabeln Schulfächer Hören und Grammatik Mein Lieblingslehrer konnte ... Schreiben Wolltest du nicht ...?

VOKABELN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Schul-Wörter kennen Sie?

S  
C  
H  
U  
L  
E  
D E U T S C H



2 Welche Fächer lernen die Kinder in der Schule? Was glauben Sie? Zu zweit. Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

- Englisch
- Deutsch
- Religion
- Chemie
- Biologie
- Sport
- Musik
- Mathematik
- Französisch
- Physik
- Latein
- Geografie
- Geschichte
- Kunst
- Sozialkunde

Grundschule	Gymnasium

27 **3 Hören und wiederholen Sie.**

4 **Zu zweit. Sprechen Sie über Ihre Lieblingsfächer.**

- ◆ Was war dein Lieblingsfach?
- Mein Lieblingsfach war Geschichte.

5 **Zu zweit. Und wie waren Sie?** Sprechen Sie und machen Sie Notizen.

- ◆ Wie warst du in Englisch / Mathematik / ...?
- Ich war (sehr) schlecht in ... 😞 ganz gut in ... 😊😊  
nicht schlecht in ... 😊 (sehr) gut in ... 😊😊😊😊

6 **Berichten Sie im Kurs.**

- ◆ David war sehr gut in ...

EXTRAS



Geschichte Sozialkunde

- Grundschule: Klassen 1-4
- Gymnasium: Klassen 5-12

HÖREN UND GRAMMATIK

28 **7 Hören Sie die Sendung.** Was sagen die Personen über ihre Lieblingslehrer? Welche Fächer unterrichteten sie? Und was konnten sie gut? Zu zweit. Hören und ergänzen Sie.

	Herr Kaul	Frau Keller	Frau Hell
Fach	Englisch		
Er / Sie konnte gut ...	zuhören		

28 **8** Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Die Themen im Englischunterricht waren interessant.
- 2 Wir mussten viel sprechen. Wir durften keine Fehler machen.
- 3 Herr Kaul hat den Unterricht immer perfekt vorbereitet.
- 4 Im Musikunterricht mussten wir Bach und Mozart hören.
- 5 Frau Keller spielte Mozart für uns auf dem Klavier.
- 6 Frau Hell war sehr nett. Wir durften spielen und malen.
- 7 Am Ende wollte ich in der Schule bleiben.



**9** Zu zweit. Lesen Sie 7 und 8 noch einmal und unterstreichen Sie die Modalverben. Dann ergänzen Sie die Tabelle.

ich	musste	konnte	durfte	_____
du	musstest	konntest	durftest	wolltest
er/es/sie	musste	_____	durfte	wollte
wir	_____	konnten	_____	wollten
...				

## EXTRAS



einen Fehler machen  
vorbereiten = planen

**10** Machen Sie eine Tabelle und schreiben Sie die Sätze mit den Modalverben aus 8.

	2			Ende
Wir	mussten		viel	sprechen.
...				

**11** Schreiben Sie über Ihre Lieblingslehrerin / Ihren Lieblingslehrer.

**12** In Gruppen. Lesen Sie Ihre Texte vor. Die anderen stellen Fragen.

- ◆ Was unterrichtete sie / er?
- Was durftet / konntet / musstet ihr machen?

Sie / Er unterrichtete ...  
Sie / Er konnte sehr gut ...  
Wir mussten viel ...  
Aber wir durften auch ...

## SCHREIBEN

**13** Markieren Sie die Berufe.

WTERFITNESSTRAINERTNISKRANKENSCHWESTERSONEATOSCHAUSPIELERINSGARTE

29 **14** Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Schreiben Sie zwei Dialoge und variieren Sie mit den Wörtern aus 13. Dann spielen Sie.

- ◆ Wolltest du als Kind nicht Sängerin werden?
- Doch, aber meine Eltern \_\_\_\_\_ nicht. Ich \_\_\_\_\_ studieren.

ich sollte  
du solltest

**15** Ja, das kann ich ... Was wollten Sie als Kind werden? Schreiben Sie. Dann gehen Sie umher und fragen Sie. Wer wollte auch ... werden? Stellen Sie sich in Gruppen auf.

Ich wollte ...

Als Kind wollte ich ...

## LESEN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Job-Wörter kennen Sie? Sammeln Sie.

Job: der Lebenslauf, ...

2 **Kennen Sie auch diese Job-Wörter?** Sehen Sie im Wörterbuch nach und ergänzen Sie die Artikel.

\_\_\_\_\_ Zeugnis    \_\_\_\_\_ Mitarbeiter    \_\_\_\_\_ Bewerbung    \_\_\_\_\_ Stelle

3 **Zu zweit. Lesen Sie und ergänzen Sie die Wörter aus 2.** Was für ein Text ist es? Kreuzen Sie an.

- ein Blog     eine Stellenanzeige     ein Rezept

www.jobscout/stellenanzeigen.de

**MEDIAPlus** – Wir lieben Technik, deshalb sind wir Europas Nummer 1 für Computer und TV.

Wir suchen: \_\_\_\_\_ für den Verkauf

**Ihre Aufgabe:** Ihr Arbeitsplatz ist in der Abteilung TV. Sie beraten unsere Kunden, Sie verkaufen und informieren über unsere Produkte. Sie arbeiten im Team mit Büro, Kasse und Service.

**Ihr Profil:** Sie haben eine Ausbildung als Kaufmann/Kauffrau und verkaufen gerne.

Interesse an der \_\_\_\_\_ ?

Wir freuen uns auf Ihre \_\_\_\_\_ mit Lebenslauf und \_\_\_\_\_ *sen*.

Kontakt: **MEDIAPlus**, Frau Jelena Kaicher, info@mediaplus.com

## EXTRAS

beraten = Tipps geben

verkaufen ↔ kaufen

informieren **über** =  
sagen, was wichtig ist

sich freuen **auf** =  
etwas gut finden

• Kaufmann /

• Kauffrau

• Kasse



4 **Lesen Sie die Aussagen.** Was ist falsch? Kreuzen Sie an und korrigieren Sie.

- 1 **MEDIAPlus** sucht einen Mitarbeiter ~~fürs Büro~~.
- 2 **MEDIAPlus** ist ein Großmarkt für Fernsehen und Computer.
- 3 Bei **MEDIAPlus** müssen Sie eine Ausbildung als Programmierer(in) haben.
- 4 Bei **MEDIAPlus** arbeiten Sie ganz allein.

für den Verkauf

## LESEN UND GRAMMATIK

5 **Mario liest die Anzeige von MEDIAPlus im Internet und ist interessiert.**

Zu zweit. Lesen Sie das Anschreiben und sortieren Sie.

## Bewerbung als Mitarbeiter Verkauf

Hallo Frau Keicher,

- Ich habe eine Ausbildung als Kaufmann gemacht und in Tijuana in einem Großmarkt für Fernseher gearbeitet. Ich bin seit ein paar Jahren in Deutschland, deshalb spreche ich auch sehr gut Deutsch.
- Ich liebe den Kontakt mit Kunden. Ich bin freundlich und offen, ich verkaufe gerne und arbeite sehr gerne im Team, deshalb möchte ich wieder in einem Großmarkt arbeiten.
- mein Name ist Mario. Ich möchte mich um die Stelle als Mitarbeiter TV bewerben.
- Ich bin 25 Jahre alt und komme aus Mexiko.
- Ich freue mich auf ein Gespräch.

Mit freundlichen Grüßen  
Mario

## TIPP

Vielleicht möchten Sie sich auch bewerben? Dann bereiten Sie ein Anschreiben vor. Lehrer, Freunde etc. helfen Ihnen.

## EXTRAS

sich bewerben **um**

6 So beendet man Briefe und E-Mails: formell (f) oder informell (i). Ergänzen Sie.

Mit freundlichen Grüßen

Liebe Grüße

Viele Grüße

7 Lesen Sie die Tipps. Was hat Mario in 5 falsch gemacht? Kreuzen Sie an.

#### BEWERBUNGS-TIPPS

- Beginnen Sie so: *Sehr geehrte Frau ... / Sehr geehrter Herr ...*
- Schreiben Sie den Namen des Personalchefs richtig.
- Der erste Satz ist wichtig, deshalb schreiben Sie: *ich möchte mich ... bewerben.*
- Am Ende steht: *Mit freundlichen Grüßen*
- Und vergessen Sie die Unterschrift (Vor- und Nachname) nicht!

EXTRAS



• Unterschrift

8 Lesen Sie 3, 5 und 7 noch einmal und unterstreichen Sie die Sätze mit *deshalb*.  
Machen Sie eine Tabelle und schreiben Sie die Sätze.

		2		
<i>Wir lieben Technik,</i>	<i>deshalb</i>	<i>sind</i>	<i>wir</i>	<i>Europas Nummer 1 ...</i>

Ich besuche einen Kurs. Ich kann gut Deutsch.

Ich besuche einen Kurs, **deshalb** kann ich gut Deutsch.

9 Zu zweit. Schreiben Sie Sätze mit *deshalb*.

jetzt in Köln wohnen → einen Job suchen

einen B2-Kurs besuchen → gut Deutsch können

eine Ausbildung als Kaufmann haben → gerne im Verkauf arbeiten

Menschen mögen → gerne im Team arbeiten

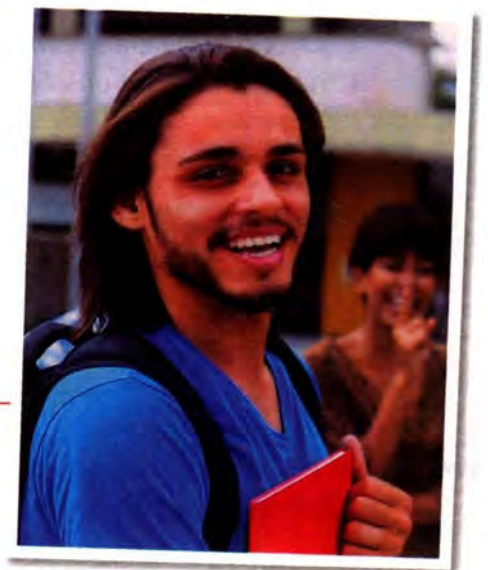
Interesse an dem Job haben → sich auf ein Gespräch freuen

*Mario wohnt jetzt in Köln, deshalb sucht er einen Job.*

SCHREIBEN

10 Ja, das kann ich ... Lesen Sie noch einmal die Tipps in 7 und schreiben Sie Marios Bewerbung neu.

*Sehr geehrte Frau Kaicher,  
ich möchte mich ...*



# Traumjob

Lesen und Grammatik Kim Stefan Hören und Grammatik die Jury Sprechen Ich finde es wichtig, dass ...

## LESEN UND GRAMMATIK

- 1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Kontinente kennen Sie? Sammeln Sie.



- 2 **Zu zweit.** Lesen Sie die Anzeige und ergänzen Sie.

30 Wochen reisen 3 \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ 30.000 \_\_\_\_\_

www.pg3.com

**Der Job ist wirklich cool!**

Das ist deine Chance, wenn du Profi- oder Hobbyfotograf(in) bist. Als PG 3 Scout die Welt sehen, **30** Wochen reisen, **30.000** Euro verdienen! Hättest du Lust?

Die PG 3 Tour führt durch die ganze Welt. Du lernst **3** Kontinente kennen, besuchst **30** tolle Ziele und fotografierst diese. Mit unserem PG 3! Das Beste aus Kamera und Smartphone!

Schreib uns, wenn du Interesse hast.  
Schick deine Bewerbung an: [www.pg3.com](http://www.pg3.com)



- 3 **Lesen Sie die Anzeige noch einmal und unterstreichen Sie die Sätze mit wenn.** Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Schreib uns. Du hast Interesse.

Schreib uns, **wenn** du Interesse \_\_\_\_\_

- 4 **Schreiben Sie Sätze mit wenn.**

- 1 Kommen Sie zu uns. Sie möchten im Team arbeiten.
- 2 Schreiben Sie eine Bewerbung. Sie sind Fotografin.
- 3 Sprechen Sie mit uns. Sie haben Interesse.

*Kommen Sie zu uns, wenn Sie im Team arbeiten möchten.*

- 5 **Ergänzen Sie und schreiben Sie Sätze.**

haben wollen haben haben

- 1 Interesse haben → Sie hat Interesse.
- 2 Zeit \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 3 Lust \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 4 den Job \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



- 30 **6** **Zu zweit. Hören und schreiben Sie.** Variieren Sie mit den Sätzen aus 5 und spielen Sie.

- ◆ ICHDENKE,ERSOLLTESICHBEWERBEN.  
Ich denke, \_\_\_\_\_
- DASMACHERAUCH,WENNERINTERESSEHAT.  
\_\_\_\_\_

- 7 **Kim Stefan hat ein Fotostudio in München und möchte sich bei PG 3 bewerben.** Lesen Sie ihr Profil. Dann schreiben Sie Ihr Profil und posten Sie es in einem sozialen Netzwerk.

	<b>Kim Stefan Fotografin</b>	
	Ich biete:	Ich suche:
	Fotografie	Projekte
	Workshops	Modelle
Fotostudio	Ideen	

## HÖREN UND GRAMMATIK

**8** Warum möchte Kim mitmachen? Was glauben Sie?

Zu zweit. Lesen Sie die Aussagen und kreuzen Sie an.

*das glaube ich**das ist richtig*

- 1 Sie möchte die 30.000 Euro verdienen.
- 2 Sie möchte gerne reisen und fremde Länder sehen.
- 3 In München ist es langweilig.
- 4 Sie arbeitet gerne als Fotografin und möchte kreativ sein.

**9** Kim hat Fotos und ein Video an PG 3 geschickt. Heute hat sie ein Gespräch mit der Jury. Hören Sie und prüfen Sie 8. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**10** Zu zweit. Ordnen Sie zu. Dann hören Sie 9 noch einmal und prüfen Sie.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Was haben Sie denn so gemacht?             | a Ich habe Ihre Anzeige im Internet gelesen.  |
| 2 Reisen Sie gerne?                          | b Ich habe eine Ausbildung als Fotografin gemacht.  |
| 3 Wo haben Sie von PG 3 und der Tour gehört? | c Ich finde es wichtig, dass meine Arbeit kreativ ist.                                      |
| 4 Was ist Ihnen wichtig bei Ihrer Arbeit?    | d Ja, sehr gerne. Also, ich finde es gut, dass ich fremde Länder und Kulturen kennenlernen. |

**11** Lesen Sie 10 noch einmal und ergänzen Sie.

Ich finde es wichtig. Meine Arbeit ist kreativ.

Ich finde es wichtig, dass meine Arbeit kreativ \_\_\_\_\_.

## SPRECHEN

**12** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Schreiben Sie zwei Dialoge und variieren Sie. Dann spielen Sie.

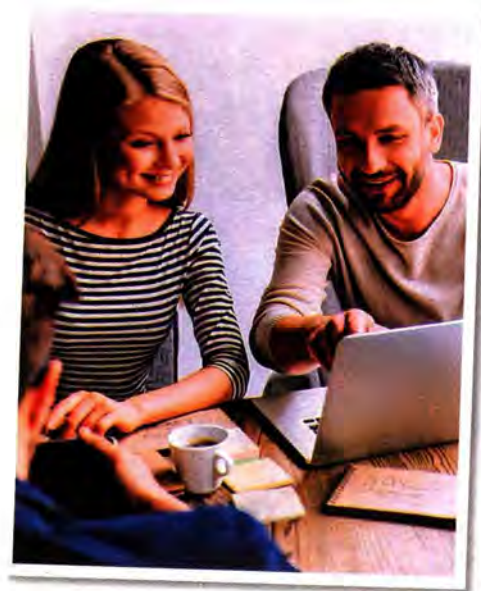
- ◆ Ich finde es super, dass ich viel verdiene. Und du?
- Klar, ich auch!

nette Kollegen haben  
im Team arbeiten  
viel Urlaub haben

die Arbeit Spaß machen  
die Arbeit kreativ sein  
der Chef nett sein

**13** Alle im Kurs. Spielen Sie mit dem Ball.

- ◆ Für mich ist wichtig, dass die Arbeit Spaß macht. David! →
- Für mich ist wichtig, dass ich im Team arbeite. Laura! ...

**14** Ja, das kann ich ... Was ist für Sie wichtig im Job? Schreiben Sie eine WhatsApp-Nachricht und schicken Sie sie an den Kurs. Vergleichen und sprechen Sie.

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## OHNE, MIT

Akkusativ			Dativ		
<b>ohne</b>	• meinen	Laptop	<b>mit</b>	• meinem	Laptop
	• mein	Büro		• meinem	Büro
	• meine	Familie		• meiner	Familie
	• meine	Freunde		• meinen	Freunden



### 1 Was passt? Unterstreichen Sie.

- Ich reise viel. Aber nie *mit / ohne* meine Familie.
- Fabian kommt gerne. Aber nur *mit / ohne* seiner Freundin.
- Mit / Ohne* meinen Laptop kann ich nicht arbeiten. Ich brauche ihn wirklich.
- Mit / Ohne* das Internet geht es einfach nicht.
- Mit / Ohne* meine Kinder fahre ich nie in Urlaub.
- Er fährt immer *mit / ohne* seiner Mutter nach Spanien.

## PRÄTERITUM: MODALVERBEN

### 2 Ergänzen Sie die Endungen.

	müssen	können	dürfen	wollen	sollen
ich	musste	konnte	durf	woll	soll
du	musstest	konn	durf	woll	soll
er/es/sie	musste	konn	durf	woll	soll
wir	mussten	konn	durf	woll	soll
ihr	musstet	konn	durf	woll	soll
sie/Sie	mussten	konn	durf	woll	soll

Bedeutung der Modalverben im Präteritum:

<b>müssen</b> = Regel, Aufgabe	Wir <b>mussten</b> viel sprechen.
<b>können</b> = Fähigkeit	Sie <b>konnte</b> gut Klavier spielen.
<b>dürfen</b> = Erlaubnis	Wir <b>durften</b> singen.
<b>wollen</b> = Plan	Ich <b>wollte</b> Arzt werden.
<b>sollen</b> = Aufgabe	Ich <b>sollte</b> studieren.



## DESHALB

*deshalb* ist ein Konnektor. Er verbindet zwei Hauptsätze.

*deshalb* im Satz:

	Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
<b>deshalb</b> = Konsequenz	Ich verdiene gut, Die Firma gefällt mir,	<b>deshalb</b> bleibe ich hier. <b>deshalb</b> arbeite ich hier.

2			
Ich	arbeite		hier.
<b>Deshalb</b>	arbeite	ich	hier.

Das Verb bleibt auf Position 2.  
Das Subjekt folgt dem Verb.

### 3 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit *deshalb*.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Ich habe eine Ausbildung als Kauffrau. | a Wir arbeiten im Verkauf.             |
| 2 Wir beraten gerne Kunden.              | b Er muss arbeiten.                    |
| 3 Ich habe nette Kollegen.               | c Ich nehme das Fahrrad.               |
| 4 Das Büro ist nicht weit.               | d Ich arbeite gerne hier.              |
| 5 Er hat kein Geld mehr.                 | e Ich möchte wieder im Büro arbeiten.  |
| 6 Sie findet die Anzeige interessant.    | f Sie möchte eine Bewerbung schreiben. |

1. Ich habe eine Ausbildung als Kauffrau, deshalb möchte ich wieder im Büro arbeiten.

#### NEBENSATZ MIT WENN

	Hauptsatz	Nebensatz
<b>wenn</b> = Bedingung	Das ist deine Chance,	<b>wenn</b> du Fotografin bist.
	Sie bewirbt sich,	<b>wenn</b> sie Interesse hat.

Im Nebensatz steht das Verb am Ende:

					Ende
Das ist deine Chance,		Du	<b>bist</b>	Fotografin.	
Das ist deine Chance,	wenn	du		Fotografin	<b>bist.</b>

### 4 Schreiben Sie Sätze mit *wenn*.

- Sie bewirbt sich. → Sie hat Interesse.
- Ich mache eine Party. → Ich bekomme den Job.
- Er studiert Medizin. → Sein Abitur ist gut genug.
- Schreiben Sie mir. → Sie haben Lust.
- Wir kommen gerne. → Wir haben Zeit.

*Sie bewirbt sich, wenn sie Interesse hat.*

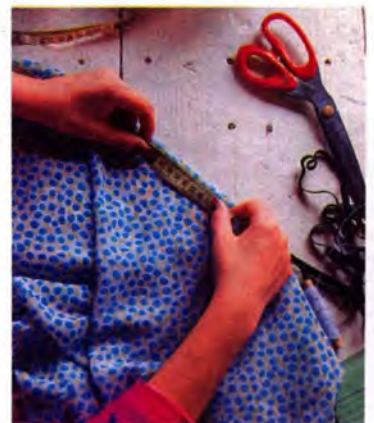
#### NEBENSATZ MIT DASS

*dass* steht nach bestimmten Ausdrücken wie *Ich finde*, *Ich finde es wichtig / gut / schlecht ...*

	Hauptsatz	Nebensatz
<b>dass</b>	Ich finde es gut,	<b>dass</b> der Job Spaß macht.
	Für mich ist wichtig,	<b>dass</b> die Arbeit kreativ ist.

Im Nebensatz steht das Verb am Ende:

					Ende
Ich finde es wichtig.		Die Arbeit	<b>ist</b>	kreativ.	
Ich finde es wichtig,	dass	die Arbeit		kreativ	<b>ist.</b>



### 5 Kollegen. Schreiben Sie Sätze mit *dass* in die Tabelle.

Tim: Das Team ist toll.	Tim findet,	<i>dass</i>	<i>das Team toll</i>	<i>ist.</i>
Nina: Die Büros sind modern.	Nina meint,			
Eva: Die Arbeit macht Spaß.	Eva glaubt,			

# Xtra Lesen

Schule und Beruf Mit der Kamera um die Welt

**1** Zu zweit. Lesen Sie den Text. Was ist richtig (r)? Was ist falsch (f)? Was steht nicht im Text (?). Kreuzen Sie an.

- |   | r                     | f                     | ?                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Kim gewinnt den Job.                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Sie glaubt, dass die Arbeit als PG 3 Scout schwer ist.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Der Chef von PG 3 findet, dass Kim super für den Job ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Kim schreibt einen Reiseblog.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Sie zeigt die Fotos nur ihrem Freund.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Mit dem Smartphone um die Welt

### Traumjob für Fotografen

Über 1.000 Bewerber und Kim Stefan aus München hat den Job gewonnen. Die Jury fand den Film und die Fotos super. Sie hat's also verdient.

„Toll! Nun bin ich PG 3 Scout. Und ich freue mich wahnsinnig“, so ihre Worte.

„Kim ist ein Profi. Und sie ist sympathisch und offen – also genau die Richtige für den Job“, so Alexander Meier, Chef von PG 3 Deutschland.

Am 21. September geht's los. – Mit dem PG 3 und 30.000 Euro Taschengeld im Gepäck. Kim berichtet und zeigt ihre besten Fotos im Reiseblog unter [www.pg3-welt-tour.com](http://www.pg3-welt-tour.com).

#### EXTRAS

wahnsinnig =  
sehr

● Gepäck



**2** Berlin: 3,5 Millionen Einwohner und die Hauptstadt Deutschlands. Hier ist Kims Reiseblog. Sehen Sie ihre Fotos an und ordnen Sie zu.

Berliner Mauer

Brandenburger Tor

Gedächtniskirche

Fernsehturm

www.pg3-welt-tour.com

1

2

3

4

Berliner Mauer

## 8 Starten wir!

### Unser Körper

1 Wie oft schlägt unser **HERZ** täglich?

- 50.000-mal
- 100.000-mal
- 200.000-mal



2 Wie schwer ist ungefähr unser **KOPF**?

- 3 bis 4 kg
- 5 bis 6 kg
- 8 bis 10 kg



3 Wie viel Liter Wasser passen in unseren **MAGEN**?

- 1,5 bis 2 Liter
- 6 bis 8 Liter
- 8 bis 10 Liter



4 Wie viel Liter **BLUT** hat ein Mensch?

- 2 bis 3 Liter
- 5 bis 6 Liter
- 9 bis 10 Liter



5 Wie viele **ZÄHNE** haben Erwachsene?

- 28 Zähne
- 30 Zähne
- 32 Zähne



# Glück und Gesundheit



33 1 Lesen Sie das Quiz und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Was ist richtig? Kreuzen Sie an. Dann hören und prüfen Sie.

◆ Ich denke, unser Herz schlägt ...  
Ich glaube, unser Kopf ist ... schwer.

Ich meine, in unseren Magen passen ...  
Ich bin sicher, ein Mensch hat ...



# Fragen Sie Ihren Arzt ...


Hören und Grammatik Bis morgen! Vokabeln Was fehlt dir denn? Hören und Sprechen Ich habe ein Rezept.

**HÖREN UND GRAMMATIK**


**1** Dr. Brinkmann und seine Patienten. Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie Texte und Fotos zu.

www.tv-stream/mediathek.de

**DIE NEUE DOKU-SOAP AUF TVstream – DER LANDARZT UND SEINE PATIENTEN**



**A**



**B**



**C**

**1** Hier sehen wir Herrn Helm in der Praxis. Ein Unfall. Er hat sich am Arm verletzt. Dr. Brinkmann überweist seinen Patienten an einen Orthopäden.

**2** Herr Kramer ist sehr krank und kommt oft in die Sprechstunde. Sein Problem ist das Herz. Dr. Brinkmann nimmt ihm Blut ab.

**3** Frau Kraus hat Grippe. Dr. Brinkmann untersucht seine Patientin und schreibt ein Rezept.

**34** **2** Hören und prüfen Sie.

**34** **3** Was fragt Dr. Brinkmann? Zu zweit. Sortieren und schreiben Sie. Dann hören Sie 2 noch einmal und prüfen Sie.

- 1 fehlt / Was / denn? / Ihnen Was fehlt Ihnen denn?
- 2 ist denn / Was / passiert? \_\_\_\_\_
- 3 ist / Wo / der Schmerz? \_\_\_\_\_
- 4 das / in Ordnung? / Ist \_\_\_\_\_

**35** **4** Hören Sie und ergänzen Sie die Grammatik.

**5** Zu zweit. Sie haben sich für morgen / übermorgen / Montag ... verabredet. Verabschieden Sie sich.

- ◆ Also, dann bis Mittwoch. ○ Ja, tschüss.

bis morgen

bis \_\_\_\_\_

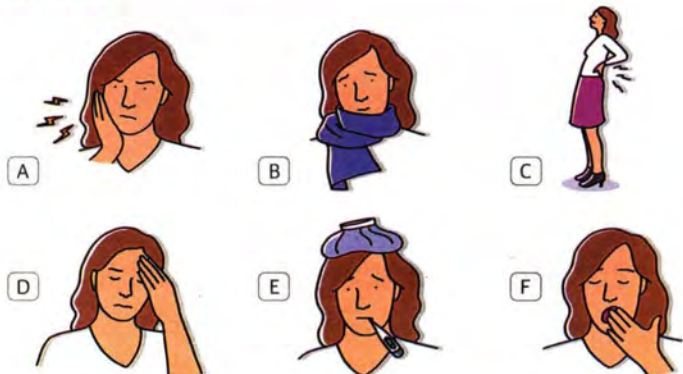
bis \_\_\_\_\_


von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ Uhr



**VOKABELN**


**6** Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Montags tut ihr Kopf weh.
  - 2 Dienstags hat sie Grippe.
  - 3 Mittwochs hat sie Zahnschmerzen.
  - 4 Donnerstags tut ihr Rücken weh.
  - 5 Freitags ist sie müde.
  - 6 Samstags hat sie Halsschmerzen.
- Nur sonntags ist sie fit!



36  **7** Hören Sie, zeigen Sie auf die Bilder in 6 und wiederholen Sie.

**8** Zu zweit. Partner(in) A  zeigt auf ein Bild in 6 und fragt, Partner(in) B  antwortet.

-  Was hast du? / Was ist los? / Was fehlt dir denn?

## EXTRAS

Mein Kopf **tut** weh.  
Mein Rücken **tut** weh.

Ich **habe** Grippe.  
Ich **habe** Zahnschmerzen.

Ich **bin** krank.  
Ich **bin** müde.




Was fehlt **dir** / **ihnen**?

## HÖREN UND SPRECHEN

**9** Alle im Kurs. Sprechen Sie über das Foto. Kreuzen Sie an und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wo ist das?  
 in der Arztpraxis    in der Apotheke
- 2 Was ist die Frau von Beruf?  
 Apothekerin    Ärztin
- 3 Was hat die Frau in der Hand? Was meinen Sie?
- 4 Was sagt die Frau? Raten Sie.



37  **10** In der Apotheke. Wie sollen die Kunden die Tabletten nehmen? Hören Sie und ordnen Sie zu.

- |          |   |
|----------|---|
| Dialog 1 | Nehmen Sie am besten gleich eine.           |
| Dialog 2 | Dreimal täglich vor dem Essen.              |
| Dialog 3 | Morgens und abends.                         |
| Dialog 4 | Eine, maximal zwei pro Tag, nach dem Essen. |



37  **11** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Personen? Kreuzen Sie an.

*Kunden:*

- Ich habe Magenschmerzen.
- Seit gestern.
- Haben Sie etwas gegen Kopfschmerzen?
- Können Sie etwas empfehlen?
- Wo finde ich denn einen Zahnarzt?
- Hier bitte, ich habe ein Rezept.
- Muss ich Rezeptgebühr bezahlen?

*Apothekerin:*

- Was kann ich für Sie tun?
- Seit wann?
- Wenn es bis morgen nicht besser ist, gehen Sie bitte zum Arzt.
- Das muss ich bestellen.
- Das macht dann zehn Euro.
- Bringen Sie bitte die Quittung mit, wenn Sie das Medikament abholen ...

**12** Ja, das kann ich ... Zu zweit. Rollenspiel: In der Apotheke. Partner(in) A  ist Kundin/Kunde. Partner(in) B  ist Apotheker(in). Schreiben Sie einen Dialog. Dann spielen Sie.

# Glücklich und zufrieden

Vokabeln glücklich, traurig ... Lesen und Grammatik Wer ist am glücklichsten? Hören und Grammatik Ich wäre gerne ...

## VOKABELN

- 38 **1 Starten wir!** Alle im Kurs. Sie hören drei Musikstücke.  
Welches Stück ist fröhlich ☺, welches ist traurig ☹?

◆ Ich finde, Stück 1 ist traurig.

- 2 Positiv oder negativ? Zu zweit.** Ordnen Sie zu.

optimistisch glücklich gestresst entspannt traurig müde pessimistisch fröhlich

☺ Ich bin *optimistisch*.

☹ Ich bin \_\_\_\_\_

## LESEN UND GRAMMATIK

- 3 Zu zweit. Lesen Sie.** Wo sind die Menschen am glücklichsten? Raten und ergänzen Sie.

### Wo sind die Menschen am glücklichsten?

Ob Mann oder Frau, reich oder arm ... Menschen vergleichen sich gerne. Ist er besser als ich? Habe ich mehr Geld als sie? Bin ich genauso schön und glücklich wie sie?

Die neue OECD Studie wollte es genau wissen und hat überall auf der Welt gefragt: Wo sind die Menschen am glücklichsten? Vielleicht in Schweden, in Kanada oder in Deutschland? Nein, die Menschen in \_\_\_\_\_ sind am glücklichsten.

Und warum? Weil es da wärmer ist als bei uns? Oder weil da die Sonne immer scheint? Könnte man meinen, stimmt aber nicht. Richtig ist, dass die Menschen dort weniger arbeiten und entspannter und fröhlicher sind. Sie werden älter, sind optimistischer, haben mehr Spaß am Leben und lachen mehr.



- 4 Alle im Kurs.** Warum sind die Australier glücklicher als andere? Sammeln Sie.

◆ Die Australier lachen mehr. ○ Ja, und sie sind ...

*optimistischer*

Australier

- 5 Zu zweit.** Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

+	glücklich	warm
++	glücklicher	_____
+++	_____	am wärmsten

++	+
Sie ist glücklicher als ich.	
++	++
Ich bin (genau)so glücklich wie du.	

- 6 Zu zweit.** Lesen Sie die Statistik und schreiben Sie.

*Die Australier sind glücklicher als die Deutschen.*

*Die Spanier sind (genau)so ...*

www.statis-welt.de

### Wie glücklich?

glücklich	die Australier ++ / die Deutschen +
glücklich	die Spanier ++ / die Iren ++
fröhlich	die Polen ++ / die Franzosen +
optimistisch	die Niederländer ++ / die Iren ++

## Glück und Gesundheit

**7** Alle im Kurs. Wählen Sie zwei Länder und sammeln Sie. Warum sind diese Menschen glücklich?

die Australier	die Deutschen
Das Wetter ist schön. Strände sind toll.	Viele Autobahnen! ...

**8** Diskutieren Sie. Wer ist am glücklichsten?

- ◆ Ich glaube, die Australier sind am glücklichsten.
- Nein, ich denke, die Deutschen sind glücklicher als ...
- ▲ Meinst du? Ich finde, die ... sind genauso glücklich wie die ...

**TIPP**

Wiederholen Sie Länder und Nationalitäten auf Seite 152.

**9** Und was bedeutet Glück für Sie? Schreiben Sie. Dann fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Was bedeutet Glück für dich?

Glück:  
gesund sein  
viel lachen ...



### HÖREN UND GRAMMATIK

**10** Zu zweit. Lesen Sie die Anzeige. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.

- 1 ein Spiel in der Morning Show
- 2 Probleme in der Familie

**RADIO digitalfm**

**Ledig und glücklich? oder Verheiratet und glücklich?**

Das Spiel des Jahres! Jeden Morgen um 7.45 Uhr in der Morning Show! Bist du ledig oder verheiratet? Bist du glücklich? Wir stellen dir vier Fragen. Und dann raten wir's! Okay? Schreib an [www.radio-digital-fm.net](http://www.radio-digital-fm.net)

**39** **11** Mike und Jemma von der Morning Show haben Vanessa am Telefon. In welcher Reihenfolge hören Sie die Fragen? Hören und sortieren Sie.

- Bleibst du entspannt oder ärgerst du dich?
- Wo kaufst du am liebsten deine Kleidung?
- Was machst du, wenn du mal gestresst bist?
- Wo wärst du jetzt am liebsten?

**40** **12** Was glauben Sie? Ist Vanessa ledig oder verheiratet? Sprechen Sie, dann hören und prüfen Sie.

- ◆ Ich glaube, Vanessa ist ...

**39** **13** Hören Sie 11 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

ich	_____	wir	wären
du	_____	ihr	wärt
er / es / sie	wäre	sie / Sie	wären

**41** **14** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

- ◆ Wo wärst du jetzt am liebsten? in Dänemark in Berlin
- Ich wäre am liebsten in Kanada. in Österreich zu Hause

**15** Ja, das kann ich ... Schreiben Sie auf eine Karte. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner und berichten Sie im Kurs.

Wer?	Was?	Wo?
William	Prinz	

- ◆ Mario wäre am liebsten Prinz William, und ...

# Ein glücklicher Mensch

Lesen Grete Reiter Grammatik ein großes Glück Hören und Sprechen Was hilft?

## LESEN

**1 Starten wir!** Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Wo bist du am glücklichsten, Amanda? → ○ Zu Hause, bei meiner Familie. Und du, ...? → ▲ ...

**2 Zu zweit.** Lesen Sie den Zeitungsartikel. Machen Sie eine Tabelle und ordnen Sie die unterstrichenen Wörter zu.

☺ *Verstehe ich.*

☹ *Verstehe ich nicht.*



## Was für ein glücklicher Mensch!

**Grete Reiter** will noch lange nicht aufhören. „Ich bin noch jung“, sagt sie. „Und ich liebe meine Arbeit.“

Grete Reiter ist Buchhändlerin und feiert am Dienstag ihren 94. Geburtstag. Sie geht noch jeden Tag ins Geschäft. Sechs Tage die Woche hat sie geöffnet, und Urlaub macht sie nie. Sie hat keine Mitarbeiter. Nur ihr Enkel, Lukas, hilft ihr manchmal. Ihm gehört ein kleiner LKW, und wenn die Kunden bestellen, dann liefert er die Bücher nach Hause.

Vor 140 Jahren hat Grete Reiters Großvater mit der Buchhandlung angefangen. Ein altes Geschäft also, aber wunderschön und mitten in der Salzburger Innenstadt. „Neue Kunden kommen ja leider nicht, denn Bücher kaufen junge Leute nur noch

im Internet. Aber das Haus hier gehört unserer Familie, und das ist ein großes Glück. So müssen wir keine Miete zahlen“, so Lukas. Grete Reiter war nie krank und hat nie einen Tag gefehlt. Stress? Nein, das kennt sie nicht. Sie ist eine erfolgreiche Frau und ein glücklicher Mensch. Sie wurde in der Wohnung über dem Laden geboren, und sie wohnt noch heute dort. Was Grete Reiter gar nicht mag, das sind Krimis. In ihrem Geschäft stehen die Bücher von Fontane, Heine, Goethe und Schiller. Nur Krimis hat sie nicht. „Die Leute werden immer Bücher kaufen“, sagt sie. „Das ist ganz sicher. Aber heute werden mehr Bücher gedruckt als wir verkaufen können. Und das ist ein großes Problem!“

### TIPP

Welche Wörter sind für Sie persönlich wichtig? Lernen Sie nur diese. Sie können nicht alle Wörter lernen!

**3 Alle im Kurs.** Welche Wörter aus 2 verstehen Sie nicht? Gehen Sie umher und fragen Sie.

◆ Was heißt / bedeutet ...? Kannst du mir das erklären / übersetzen?

**4 Zu zweit.** Lesen Sie 2 noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c.

**1** Grete Reiter ...

- a möchte noch lange arbeiten.
- b ist oft in Urlaub gefahren.
- c zahlt viel Miete.

**2** Lukas ...

- a bestellt die Bücher.
- b verkauft seinen LKW.
- c fährt mit seinem LKW und liefert Bücher.

**3** Grete Reiter ...

- a ist kein Fan von Krimis.
- b wohnt in dem Geschäft.
- c fehlt oft.

## GRAMMATIK

5 Zu zweit. Lesen Sie den Text in 2 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.


6 Zu zweit. Suchen Sie die Adjektive in 2 und ergänzen Sie. Dann markieren Sie die Endungen.

- 1 ein kleiner LKW                      4 eine \_\_\_\_\_ Frau  
 2 ein \_\_\_\_\_ Geschäft            5 ein \_\_\_\_\_ Problem  
 3 \_\_\_\_\_ Leute

- ein glücklich\_\_\_\_\_ Mensch
- ein groß\_\_\_\_\_ Glück
- eine nette Frau
- neu\_\_\_\_\_ Kunden

42  7 Hören und sortieren Sie.


- ♦ Na, unser Deutschlehrer!  
 ♦ Was für ein netter Mann!  
 ♦ Wer?

43  8 Hören Sie noch einmal und wiederholen Sie. Zu zweit. Schreiben Sie Dialoge, variieren und spielen Sie.

- Junge / Toms Freund                      • Frau / die Hausärztin  
 • Mädchen / Lenas Tochter              • Leute / Omas Nachbarn




## HÖREN UND SPRECHEN

44  9 Hören Sie. In welcher Reihenfolge hören Sie die Tipps? Sortieren Sie und ergänzen Sie die Endungen.

Und wenn es doch mal stressig wird! Das hilft:

- ein lang\_\_\_\_\_ • Spaziergang  
 ein gut\_\_\_\_\_ • Essen  
 gut\_\_\_\_\_ • Freunde  
 ein heiß\_\_\_\_\_ • Bad  
 eine schön\_\_\_\_\_ • Reise



44  10 Dr. Kern nennt das Geheimnis für Grete Reiters Glück und zitiert einen berühmten Satz von einem Schweizer Pädagogen. Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

11 Ja, das kann ich ... In Gruppen. Was hilft bei Stress? Fragen und schreiben Sie auf eine große Karte.

*ein spannender Film ...*

12 Hängen Sie die Karten im Kursraum auf und lesen und vergleichen Sie. Welche Gruppe hat die besten Ideen?



# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## BIS UND VON ... BIS

_____ → bis (Ende)	← _____ von (Anfang)      bis (Ende)
bis morgen / bald	Die Sprechstunde ist von ... bis ...
Montag	Der Kurs ist _____
18 Uhr	

### 1 Ergänzen Sie.

um um von ... bis bis bis am am

- Entschuldigen Sie, kann ich heute noch um 18 Uhr kommen?  
 Tut mir leid, unsere Sprechstunde ist nur \_\_\_\_\_ 17 Uhr.
- Guten Morgen. Wann haben Sie heute Sprechstunde?  
 Heute Nachmittag, \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 17 Uhr.
- Ich komme dann morgen \_\_\_\_\_ 13 Uhr.  
 Ja, gerne, bis morgen.
- Ich kann aber nur \_\_\_\_\_ Nachmittag.  
 Kein Problem. \_\_\_\_\_ Dienstag habe ich noch einen Termin \_\_\_\_\_ 14 Uhr.
- Wenn es \_\_\_\_\_ Montag nicht besser ist, kommen Sie bitte noch einmal.  
 Ja, gerne.



## KOMPARATIV UND SUPERLATIV

Adjektiv 😊	Komparativ 😊 😊	Superlativ 😊 😊 😊
glücklich	glücklicher	am glücklichsten
schön	schöner	am schönsten
warm*	wärmer	am wärmsten
groß*	größer	am größten
jung*	jünger	am jüngsten

\* Bei einsilbigen Adjektiven oft:  
 a → ä, o → ö, u → ü

Komparativ im Satz:

😊😊 ↔ 😊	Die Australier sind glücklicher <b>als</b> die Deutschen.
😊 ↔ 😊😊	Er ist jünger <b>als</b> sie.
😊😊 ↔ 😊😊😊	Die Iren sind <b>genauso</b> glücklich <b>wie</b> die Australier.
😊 ↔ 😊😊	Sie ist ( <b>genau</b> )so groß <b>wie</b> er.



### 2 als oder wie? Was passt? Kreuzen Sie an.

- ◆ Ich glaube, die Deutschen sind glücklicher  als  wie die Spanier.
- Meinst du? Ich finde, die Deutschen sind genauso glücklich  als  wie die Spanier.
- ▲ Das glaube ich nicht. Die Spanier sind glücklicher  als  wie die Deutschen.  
 Das Wetter ist besser  als  wie in Deutschland und die Winter sind kürzer.

## KONJUNKTIV II SEIN

Verwendet man bei Wünschen.

sein		sein	
ich	wäre	wir	wären
du	wärst	ihr	wärt
er/es/sie	wäre	sie/Sie	wären

### 3 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Ich mag Berlin. Ich wäre / wären jetzt gerne da.
- 2 Er möchte viel verdienen, und er wäre / wären schon gerne Chef.
- 3 Sie ist krank. Sie wäre / wären lieber gesund.
- 4 Jetzt sind wir hier am Bahnhof. Wir wäre / wären lieber schon zu Hause.
- 5 Meine Eltern wäre / wären gerne hier bei uns.
- 6 Wäre / Wären Sie nicht lieber auch in Spanien?  
Da ist es doch viel wärmer.



## ADJEKTIVENDUNGEN, NOMINATIV (INDEFINITER ARTIKEL)

*schön, neu* ... sind Adjektive.  
Sie bekommen eine Endung, wenn  
sie vor einem Nomen stehen.

Nominativ			
● maskulin	Das ist ein	schöner	Tag!
● neutral	Das ist ein	schönes	Land!
● feminin	Das ist eine	schöne	Frau!
● Plural	Das sind	schöne	Menschen!

### 4 Ergänzen Sie.

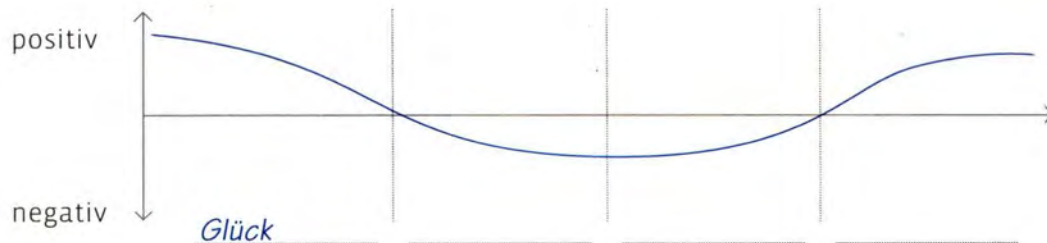
● maskulin	Es war ...	ein schön <u>er</u> Tag. ein lang___ Urlaub. ein interessant___ Film. ein toll___ Krimi.
● neutral	Das ist aber ...	ein richtig interessant___ Buch! ein wirklich lieb___ Kind! ein sehr nett___ Mädchen! ein schön___ Land!
● feminin	Ich mag sie. Sie ist ...	eine ganz lieb___ Kollegin. eine intelligent___ Frau. eine ganz toll___ Oma. eine gut___ Freundin.
● Plural	Das waren ...	wunderbar___ Wochen. sehr schön___ Tage. ganz toll___ Stunden. interessant___ Gespräche.

# Xtra Lesen

Glück und Gesundheit Kulturschock

1 Zu zweit. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

Akzeptanz Integration Kulturschock ~~Glück~~



www.auslandsstudium.de

## Die Phasen des Kulturschocks

Einen Kulturschock erleben wir, wenn wir in ein fremdes Land reisen und dort länger bleiben. Er kommt, so amerikanische Wissenschaftler, immer in vier Phasen.



**Phase 1** Am Anfang fühlt man sich wie ein Tourist. Man ist glücklich, manchmal sogar euphorisch und lebt ganz nach dem Motto: neues Land, neues Glück. Man freut sich auf die neue Kultur und findet alles besser, interessanter und leichter als zu Hause.

**Phase 2** Und dann kommt der Schock. Man fühlt sich fremd und allein. Man ist frustriert und traurig, und manchmal ärgert man sich auch über die neue Kultur. Alles ist teurer, schlechter und gefährlicher als zu Hause. In dieser Phase hat man Stress und Angst und möchte nur wieder nach Hause.

**Phase 3** Aber der Kulturschock dauert zum Glück nicht lange, denn man integriert sich langsam. Alles wird besser, und man ist wieder glücklicher. Man lernt die Sprache, und man lernt, wie die Dinge laufen.

**Phase 4** Man akzeptiert, man fühlt sich wie zu Hause, und jetzt ist man angekommen. Man lebt in einer neuen Kultur und hat verstanden: die Dinge sind hier nicht besser oder schlechter, sie sind nur anders.

2 Alle im Kurs. Wer hatte schon einmal einen Kulturschock? Wo? Wie war das? Erzählen Sie.

3 Hier sind Tipps zum Thema Kulturschock. Notieren Sie noch zwei Tipps und sprechen Sie.

- ◆ Man sollte immer positiv denken.
- Genau. Und man sollte die Chancen sehen.

*Tipps* immer positiv denken  
Chancen sehen  
offen sein  
Freunde suchen  
...

## 9 Starten wir!



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 Serie

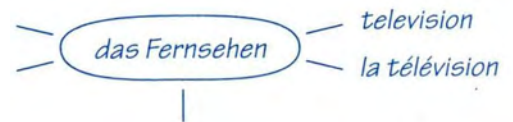


# Freie Zeit

- 1 Alle im Kurs. Kennen Sie das Wort *Fernsehen* in drei Sprachen? Googeln und sammeln Sie.
- 2 Zu zweit. Was läuft im Fernsehen? Ordnen Sie oben die Wörter zu und sprechen Sie.

• Serie • Krimi • Talkshow • Castingshow • Nachrichten

◆ In 5 läuft eine Serie. ○ Und hier ...



# Fernsehen heute

**Sprechen und Grammatik** Dann kommt ... **Lesen, Hören und Grammatik** Wir haben einen großen Monitor  
**Sprechen** Haben Sie das Richtige gekauft?

**SPRECHEN UND GRAMMATIK**

CD 3  
 1 **1** In welcher Reihenfolge hören Sie die Sender?

<input type="radio"/> 3sat	<input type="radio"/> Das Erste	<input type="radio"/> RTL
20.15 Nachts in Hamburg <i>Krimi D</i>	20.15 Mario Rath <i>Comedyshow</i>	20.15 Exit Berlin Kreuzberg <i>Actionfilm D / GB</i>
22.15 Britta Ulmer <i>Talkshow</i>	22.00 Ein Song für Sara <i>Liebesfilm D</i>	22.30 Verliebt in New York <i>Serie USA</i>

2 **2** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen Sie und variieren Sie mit dem Programm in 1.

- ◆ Du, was läuft denn im Fernsehen?
- Also, um Viertel nach acht kommt ein Krimi.  
Dann kommt eine Talkshow.

Ein Film kommt.  
 Dann kommt ein Film.

**3** Wählen Sie drei Fragen aus der linken Spalte und fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Wenn sie / er Ja sagt, stellen Sie die Frage in der rechten Spalte. Machen Sie Notizen.

<p><b>Siehst du gerne ...</b></p> <p>Nachrichten?                  Sport?                  Krimis?                  Castingshows?                  Actionfilme?                  Serien?</p>	Ja.	<p>Und wann?                  Und was?                  Allein? Oder mit der Familie / mit Freunden?                  Welche?                  Und wer ist dein Lieblingsschauspieler?                  Und welche?</p>
--	-----	---

**4** Berichten Sie im Kurs.

- ◆ Amanda sieht gerne Actionfilme. Ihr Lieblingsschauspieler ist ...

**LESEN, HÖREN UND GRAMMATIK**

**5** Alle im Kurs. Lesen Sie den Artikel. Wie sieht man heute fern? Was ist neu?

www.digitaltv.net

**Schöne neue Welt!**  
 „Mist! Wieder nichts im Fernsehen!  
 Was mach ich jetzt?“ Das war früher.  
 Und so geht Fernsehen heute:  
 nonstop, individuell, digital und mobil.  
 Sie haben einen spannenden Film auf  
 RTL verpasst? Kein Problem, in der  
 Mediathek finden Sie ihn. Sie möchten  
 eine neue Serie auf Englisch sehen?  
 STREAMTV macht's möglich! Sehen Sie  
 Ihre Lieblingsserien und -filme einfach  
 online oder per Streaming.



**EXTRAS**  
 Lieblingsserien und  
 Lieblingsfilme →  
 Lieblingsserien und  
 -filme

**6** Zu zweit. Wie sehen Sie fern? Und welche Geräte benutzen Sie?

Kreuzen Sie an, ergänzen und sprechen Sie.

- Wie?  Per Streaming.  
 Ich lade Filme herunter und speichere sie.

- Ich habe  einen großen Fernseher.  
 ein Tablet.

## EXTRAS

herunterladen =  
downloaden  
speichern

**7** Was sagen die Personen? Hören Sie und ordnen Sie zu.

- Person 1  Person 2  Person 3  Person 4

- a Ich sehe gerne einen schönen Film.  
 b 3sat und Arte haben ein tolles Programm.  
 c Wir haben einen sehr großen Monitor.  
 d Am Wochenende sehe ich gerne mal spannende Krimis oder eine nette Show.

**8** Zu zweit. Unterstreichen Sie die Adjektiv-Nomen-Kombinationen in 7 und ergänzen Sie die Grammatik.**9** Zu zweit. Sortieren Sie. Dann spielen und variieren Sie mit den Adjektiv-Nomen-Kombinationen aus 8.

- ♦ Und was hast du gesehen?  
 ◊ Einen richtig spannenden Krimi.  
 ♦ Was hast du gestern Abend gemacht?  
 ◊ Ich habe ferngesehen.

Ich sehe gerne ...

- einen schönen Film
- \_\_\_\_\_ Programm.
- \_\_\_\_\_ Show.
- \_\_\_\_\_ Krimis.

## SPRECHEN

**10** Alle im Kurs. Sammeln Sie Fernseh-Wörter (Nomen und Adjektive).

Nomen: der Film, die Serie ...  
 Adjektive: nett, schön ...

**11** Spielen Sie mit dem Ball.

- ♦ Ich kenne einen spannenden Film. → ◊ Ich kenne einen spannenden Film und eine ... → ▲ ...

**12** Sie möchten etwas für Ihre Partnerin / Ihren Partner kaufen.

Was braucht sie / er? Was glauben Sie? Kreuzen Sie an.

- Laptop / extra leicht  ◊ Maus / schwarz  ◊ Handy / klein  ◊ USB-Sticks / sehr billig

**13** Ja, das kann ich ... Haben Sie das Richtige gekauft? Sprechen Sie.

- ♦ Ich habe einen extra leichten Laptop für dich gekauft.  
 ◊ Einen Laptop brauche ich doch gar nicht!  
 ♦ Dann habe ich dir noch ...  
 ◊ Oh, cool. ...



# Lieblings-App

Grammatik Wie wär's mit ...? Vokabeln und Lesen Apps Sprechen Was darf ich dir ...?

**GRAMMATIK**

**1 Starten wir!** Welche Apps benutzen Sie?  
Alle im Kurs. Sammeln Sie.



**2** Alle im Kurs. Lesen Sie den Blog. Was gibt es in einer intelligenten Wohnung?

**WENN DAS INTERNET IM KÜHLSCHRANK WOHNTE.**



Sie möchten in einer intelligenten Wohnung leben? Mit einer intelligenten Heizung als Chat-Partner? Oder wie wär's mit wirklich klugen Kühlschränken? Der neue AT-Cool ist so ein Kühlschrank. Er kommt im Juni auf den Markt, und er kommt mit einem großen Monitor und einer echt guten App.

**3** Zu zweit. Unterstreichen Sie die Adjektiv-Nomen-Kombinationen in 2 und ergänzen Sie die Grammatik.

- Wie wär's mit  \_\_\_\_\_ Monitor?
- einem neuen Smartphone?
- \_\_\_\_\_ Heizung?
- \_\_\_\_\_ Kühlschränken?

**4** Zu zweit. Hören und schreiben Sie den Dialog. Vergessen Sie die Satzzeichen (.,?) nicht.

- ◆ WIEWÄR'S MITEINEM NEUEN HANDY \_\_\_\_\_
- JAGERNEUNDWASKOSTET SO EIN HANDY \_\_\_\_\_
- ◆ IM INTERNET GIBT ES SCHON HANDYS FÜR 50 EURO \_\_\_\_\_

**5** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielt Partner(in) A  auf Seite 149 und Partner(in) B  auf Seite 150 weiter.

**6** In Gruppen. Sammeln und notieren Sie so viele intelligente Geräte wie möglich. Sie haben drei Minuten Zeit. Wer findet die meisten Geräte?

*Wir haben eine Wohnung mit einer intelligenten Kaffeemaschine, mit ...*

**VOKABELN UND LESEN**

**7** Zu zweit. Was macht man im Internet? Ordnen Sie zu und schreiben Sie. Manchmal passt mehr als ein Nomen zu einem Verb.

Filme   E-Mails   E-Books   Fotos  
Hotelzimmer   Musik   Flüge   Apps

schreiben   herunterladen   reservieren  
buchen   kaufen   posten  
Musik herunterladen, ...

**8** Und was machen Sie im Internet? Sprechen und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ◆ Ich schreibe Whats-App-Nachrichten. Und du?

**TIPP**

Sie wachen morgens früh auf. Denken Sie an Ihren Tag im Internet. Denken Sie auf Deutsch: Ich schreibe E-Mails ...

9 Zu zweit. Lesen Sie. Wie heißen die Apps? Ordnen Sie zu.

7-TAGE-  
WETTER

MEIN-  
SMARTPHONE-  
FINDEN

HALLO-  
DEUTSCH-APP

1

Sie möchten mit einem ultimativen Vokabeltrainer Deutsch lernen? Dann ist *Hallo Deutsch* genau richtig für Sie. Sie bleiben mobil und Sie lernen und trainieren Vokabeln, schnell und problemlos.

2

Das Wetter-Portal der Deutschen Telekom jetzt auch als App. Deutschland-Wetter und Europa-Wetter, immer sicher und aktuell.

3

Wenn du dein Smartphone verlierst, kannst du es mit dieser App finden.

10 Zu zweit. Lesen Sie die Texte und die Definitionen. Ordnen Sie die unterstrichenen Wörter zu.

1 das Gegenteil von *du findest*:

2 ohne Probleme: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 ganz neu, von heute: \_\_\_\_\_

11 Lesen Sie und ordnen Sie die Texte aus 9 zu. Wie viele Sterne geben die Kunden?

Raten und markieren Sie die Sterne rot.

#### DAS SAGEN KUNDEN

a Klasse! ☆☆☆☆☆

Fürs Wochenende, für die Ferien. Egal, wo man ist. Man steht nie im Regen. Aber gibt es das auch für iPad? Kann mir das jemand sagen? Wäre schön! Dann gibt's fünf Sterne!

von JoBruda

b Macht das, was sie soll. Ganz nett.

☆☆☆☆☆

Aber die Karte könnte besser sein. Viel zu klein!

von Campusi

c Tolle App! ☆☆☆☆☆

Läuft prima. Wir sind sehr zufrieden. Meine Frau kann Vokabeln und auch die Aussprache super trainieren. Maximal Sterne für eine coole App. Gibt es die App auch für Chinesisch? Wollte ich nur mal wissen.

guyhh

12 Alle im Kurs. Fragen Sie. Wer hat die gleiche Lieblings-App? Warum?

◆ Was ist deine Lieblings-App?

#### SPRECHEN

6 ▶ 13 Zu zweit. Hören Sie. In welchem Dialog bieten die Personen was an? Ordnen Sie zu.

Wie wär's mit ...

- ① einem kleinen Espresso?  
 einem frischen Orangensaft?  
 einem leckeren Eis?

6 ▶ 14 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

im Moment vielleicht etwas

Was darf ich dir denn noch anbieten? ...?

Kann ich dir noch (1) \_\_\_\_\_ anbieten?

(2) \_\_\_\_\_ ein Wasser?



☺ Ja, einen Espresso hätte ich gerne.

☺ Ja, ein Eis wäre nicht schlecht.

☹ Nein, danke, (3) \_\_\_\_\_ nicht.

15 Ja, das kann ich ... Partner(in) A ◆ ist Gast. Partner(in) B ◉ ist Gastgeber(in). Spielen Sie einen Dialog.

# Lieblingstag

Lesen Schöne Feiertage Hören und Grammatik Ich schenke ihm ... Schreiben Mein Lieblingstag als Kind

## LESEN

1 **Starten wir!** Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer hat Geburtstag. Was schenken Sie ihr / ihm? Machen Sie ein Kettenspiel.

◆ Einen leckeren Kuchen. → ○ Einen leckeren Kuchen und ein spannendes ... → ▲ ...

7 **2** Feste. Hören Sie und ordnen Sie zu.



A

Weihnachten



B

Ostern



C

Silvester

7 **3** Hören Sie 2 noch einmal. In welcher Reihenfolge hören Sie das? Nummerieren Sie.

- Frohes Fest    Frohe Ostern!    Ein frohes neues Jahr!  
 Schöne Feiertage!    Frohe Weihnachten!

4 In Gruppen. Lesen Sie die Blogs und ergänzen Sie die Feste.

www.mein-lieblingsfest-als-kind.de/blog

**Mein Lieblingsfest** war immer \_\_\_\_\_. An Heiligabend gingen wir in die Kirche, und es gab viele Geschenke. Meine Oma hatte nicht viel Geld, aber das größte und schönste Geschenk bekam ich immer von ihr. Also, ich schenke ihr eine Reise, wenn ich mit meinem Studium fertig bin und mein erstes Geld verdiene.  
 solitary88.blog.de

**Mein Lieblingsfest** war ganz klar \_\_\_\_\_. Wir fuhren immer zu meinen Großeltern aufs Land. Frühlingssonne und Blumen! Das vergesse ich nie! Oma hatte Eier im Garten versteckt. Die durften wir suchen. Auch die Kinder von den Nachbarn waren da, und Opa gab ihnen Süßigkeiten und Schokolade.  
 chrissi99.blog.com

**Mein Lieblingsfest** war \_\_\_\_\_. Am Abend kamen immer Freunde zu uns. Es gab eine große Party, und ich musste nicht ins Bett. Das Feuerwerk in unserer Stadt war toll! Wir feierten oft bis zwei Uhr morgens.  
 deutschkurs-wien.blog.at

### EXTRAS



- Feiertag ↔
- Arbeitstag
- Heiligabend = 24. Dezember




- Feuerwerk

5 In Gruppen. Jeder zeichnet einen Wortigel und schreibt zwei oder drei Wörter über ein Fest. Sagen Sie nicht, welches Fest. Alle raten.



## HÖREN UND GRAMMATIK

- 8  **6** Alle im Kurs. Über welche Feste sprechen die Personen? Hören und unterstreichen Sie.



Nationalfeiertag



Karneval



Geburtstag



Ramadan-Fest

- 7** Welche Feste gibt es in Ihrem Land? Schreiben Sie zwei Sätze.  
Dann berichten Sie im Kurs.

*Im November ist bei uns Thanksgiving. Wir ...*

- 8  **8** Zu zweit. Hören Sie 6 noch einmal. Welche Sätze hören Sie? Kreuzen Sie an.

- Ich kaufe meinem Opa ein Buch.  Ich kaufe meinem Sohn ein Geschenk.  
 Ich gebe meiner Freundin ein Parfüm.  Ich schenke meiner Mutter ein Kleid.

- 9** Zu zweit. Lesen Sie 8 noch einmal und ergänzen Sie die Verben.

	Wem?	Was?
Ich _____	meinem Opa	ein Buch.
Ich _____	meiner Freundin	ein Parfüm.
Ich _____	meiner Mutter	ein Kleid.

- 10** WhatsApp Nachrichten vor Weihnachten. Markieren Sie **Dativ** und **Akkusativ**.

Wir schenken **unserem Opa** **eine Uhr**.  
Und ich schenke **ihm** **einen Regenschirm**.

Kaufst du deiner Freundin den Ring?  
Nein, ich schenke ihr die Kette.

Ich kaufe unserer Tochter eine Bluse.  
Ich kaufe ihr einen Rucksack.

Was schenkst du deinem Vater?  
Ich schenke ihm Tennisbälle.

- 11** Zu zweit. Lesen und sortieren Sie. Dann spielen Sie auf Seite 148.

- Ja, ich schenke unserer Mutter einen E-Reader. Und du?  
  Hast du schon Geschenke für Weihnachten?  
  Ich schenke ihr ein Buch.

unserem Opa → ihm  
unserer Mutter → ihr  
unseren Kindern → ihnen

- 12** Zu zweit. Bald ist Weihnachten / Valentinstag ... Was schenken Sie wem?

Notieren Sie, dann interviewen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- Was schenkst du denn deiner Mutter?  
 Ich schenke ihr ein Parfüm.  
 Und was schenkst du deinem ...

Mutter Parfüm  
Mann ...

## SCHREIBEN

- 13** Ja, das kann ich ... Was war Ihr Lieblingsfest als Kind? Warum?  
Schreiben Sie. Nehmen Sie die Blogs in 4 als Modell.

*Mein Lieblingstag war mein Geburtstag ...*

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## DANN

	Hauptsatz 1	Hauptsatz 2
dann	Um acht läuft eine Serie, Ich muss noch telefonieren.	dann kommt der Krimi. Dann komme ich.

dann im Satz:

2			
Wir	sehen		noch die Nachrichten.
Dann	sehen	wir	noch die Nachrichten.

Das Verb steht auf Position 2.  
Das Subjekt steht hinter dem Verb.

### 1 Verbinden Sie die Sätze mit dann.

- Um Viertel nach acht läuft ein Actionfilm. → Eine Talkshow kommt.
- Leon und Anni gehen ins Restaurant. → Sie sehen einen Film.
- Um acht sehen wir die Nachrichten. → Der Tatort kommt.
- Ich esse heute Abend früh. → Ich spiele noch ein bisschen Klavier.
- Wir sehen den Krimi. → Wir gehen auf die Party.

1. Um Viertel nach acht  
läuft ein Actionfilm. Dann  
kommt eine Talkshow.

## ADJEKTIVENDUNGEN, AKKUSATIV (INDEFINITER ARTIKEL)

Akkusativ		
● maskulin	Wir sehen	einen spannenden Krimi.
● neutral	Er liest	ein spannendes Buch.
● feminin	Wir sehen	eine lustige Show.
● Plural	RTL zeigt	interessante Filme.



### 2 Ergänzen Sie und markieren Sie die Adjektivendungen.

ein lustiges neue eine ganz lustige einen spannenden  
eine neue ein neues ~~einen kleinen~~ spannende

- maskulin Wir haben nur (1) einen kleinen Monitor.  
Ich sehe gern mal (2) \_\_\_\_\_ Film.
- neutral Wir haben (3) \_\_\_\_\_ Radio.  
Ich lese gerade (4) \_\_\_\_\_ Buch.
- feminin RTL zeigt heute (5) \_\_\_\_\_ Comedyshow.  
Heute läuft (6) \_\_\_\_\_ Serie.
- Plural Wir sehen gerne (7) \_\_\_\_\_ Actionfilme.  
Das Erste zeigt ab heute (8) \_\_\_\_\_ Serien.

### 3 Ergänzen Sie die Endungen.

Hi Kevin, habe seit heute ein\_\_\_ neu\_\_\_ (●) Fernseher. Kommst du? Ich lade gerade Mario R. herunter, ein\_\_\_ wirklich toll\_\_\_ (●) Comedyshow. Die sehen wir, und dann gehen wir essen. Okay? Ich kenne hier ganz nett\_\_\_ (●) Restaurants in der Nähe. Carla

ADJEKTIVENDUNGEN, DATIV (INDEFINITER ARTIKEL)

Dativ		
● maskulin	Es kommt mit	einem kleinen Koffer.
● neutral	Wie wär's mit	einem tollen Smartphone.
● feminin	Es kommt mit	einer guten Kamera.
● Plural	Wie wär's mit	neuen Schuhen?



4 Ergänzen Sie die Regel.

Die Adjektivendung im Dativ ist immer \_\_\_\_\_.

5 Ordnen Sie zu und markieren Sie die Adjektivendungen.

- Wie wär's mit ...
- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| 1 einem kleinen    | a ● Möbeln? |
| 2 einem spannenden | b ● Kamera? |
| 3 einer neuen      | c ● Laptop? |
| 4 neuen            | d ● Buch?   |

VERBEN MIT DATIV- UND AKKUSATIVOBJEKT

	Dativ Wem? → Person	Akkusativ Was? → Sache	* So auch: geben, empfehlen, erklären
Ich schenke* Du schenkst	meinem Vater ihm	einen Laptop. ein Buch.	
Ich kaufe Du kaufst	meiner Mutter ihr	eine Kamera. einen Ring.	
Ich zeige Du zeigst	meinen Kindern ihnen	die Stadt. den Park.	

6 Ordnen Sie zu. Dann markieren Sie Dativ und Akkusativ.

- 1 Ich schenke **meiner Freundin** **einen Laptop**.      3 Ich gebe meinem Mann ein iPad.  
2 Er kauft seiner Mutter ein Geschenk.



A



B



C

7 Was schenken sie ihnen? Schreiben Sie.

- David → Mutter: Buch
- Anna → Vater: Regenschirm
- Nina → Großmutter: Creme
- Stefan → Freund: Radio
- Eva → Mann: Schuhe

*David schenkt seiner Mutter ein Buch.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 Alle im Kurs. Was sehen Sie auf dem Foto? Sprechen und sammeln Sie.
- 2 Zu zweit. Lesen Sie den Zeitungsartikel schnell. Welche Überschrift passt? Ergänzen Sie.

Wer braucht noch Bücher?

Tablets für eine bessere Zukunft

Kinder und Computer

**WIR IN EUROPA**, in den USA und in vielen Ländern Asiens sind heute fast immer online. Auch in der Freizeit können wir ohne Smartphones und Tablets schon gar nicht mehr leben. Apps machen das Leben leichter: Einkaufen, Kochen, Sport, den Weg finden, Preise vergleichen, die Heizung regulieren ... Es gibt Apps für fast alles. Wir fragen uns oft „Wie haben wir das früher denn eigentlich gemacht?“



**UND AFRIKA, SÜDAMERIKA ...?** Aber wie sieht es in den armen und ärmsten Ländern aus? Die Medien und das Internet sind hier natürlich noch viel wichtiger als bei uns. Denn Bücher, Zeitungen und Zeitschriften gibt es oft nicht. Sie sind zu teuer, die Wege sind lang und der Verkauf ist schwierig. Viele Schulen haben keine oder nur wenige Bücher. Wie sollen die Kinder da lernen? Wie sollen Lehrer sie auf die Zukunft in einer modernen Welt vorbereiten?

## EIN LAPTOP FÜR JEDES KIND!

Amerikanische und europäische Organisationen wie *One Laptop per Child* (OLPC) helfen Schülern und Lehrern. OLPC entwickelt spezielle Tablets für Kinder in Peru, Uruguay, Äthiopien ... Die Tablets sind billig, robust und brauchen wenig Strom. Auf den Monitoren kann man auch in der Sonne lesen, denn viele Schulen haben keine Räume. Schüler und Lehrer lernen und arbeiten draußen.

Die Tablets haben Inhalte für autonomes Lernen und für gemeinsames Lernen mit Spaß. Die Kinder können damit schreiben, lesen und spielen. Sie können im Internet surfen, sich vernetzen und zusammen an Projekten arbeiten.


Viele Politiker und Entwicklungshelfer kritisieren Organisationen wie OLPC aber auch. Denn natürlich gibt es wichtigere Dinge, wie zum Beispiel sauberes Wasser, Essen, ein Dach über dem Kopf ... Und so richtig erfolgreich, so sagen viele, ist OLPC bis heute auch nicht. Das ist richtig, aber für viele Kinder auf dieser Welt sind die Medien und das Internet auch die ganz große Chance. Sehen Sie nur das Foto an. Wer weiß, vielleicht sehen wir hier die Ingenieure und Wissenschaftler von morgen!

- 3 Lesen Sie den Text noch einmal. Dann lesen Sie die Sätze. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Apps sind jeden Tag in vielen verschiedenen Situationen wichtig für uns.
- 2 In der Dritten Welt kann man Bücher überall billig kaufen.
- 3 Das OLPC-Projekt läuft sehr gut, und alle sind sehr zufrieden.
- 4 Für viele Kinder auf dieser Welt bedeutet Lernen mit Medien eine bessere Zukunft.


- 4 Alle im Kurs. Wie finden Sie das OLPC-Projekt? Diskutieren Sie.



PLAN EINKAUFSZENTRUM	
<b>1</b> 1. Stock	<b>2</b> 2. Stock
Geschenke Computer Handys Fernseher Sport Damenmode	Reisebüro Kindermode Café <i>Wochenende</i> Möbel EC-Automat
<b>-1</b> Untergeschoss	<b>0</b> Erdgeschoss
Toiletten Tiefgarage Bücher Schmuck Lebensmittel	Eingang <i>C</i> Ausgang Information Parfüm Taschen, Koffer Herrenmode
 A	 B
 C	 D
 E	

# So macht es Spaß!

1 Lesen Sie den Plan und ordnen Sie A – E zu.

9  2 Hören Sie die Gespräche an der Information. Wohin möchten die Kunden? Unterstreichen Sie im Plan. Zu zweit. Spielen Sie dann Dialoge.

- Sofa
- Rock
- Joggingschuhe
- Kette

- ◆ Entschuldigung, ich suche ...
- Gehen Sie bitte in den ersten Stock / ins Untergeschoss ...



# Sympathisch und höflich

Vokabeln und Sprechen Es ist aus ... Hören und Grammatik die Farbe des Jahres Sprechen Darf ich ...?

VOKABELN UND SPRECHEN

1 Stellen Sie sich vor, Sie stehen in einem Geschäft in Deutschland. Sie brauchen etwas, aber kennen das Wort nicht. Was tun Sie? Kreuzen Sie an.

- Ich sage nichts mehr.
- Ich beschreibe das Ding: Wie ist es?  
Welche Farbe hat es? Aus welchem Material ist es?
- Ich sage es auf Englisch.

TIPP

Bereiten Sie Einkäufe vor. Wenn Sie das Wort für ein Produkt nicht finden, überlegen Sie, wie Sie es beschreiben können.

EXTRAS

• Ding = Sagt man oft, wenn man den Namen für etwas nicht kennt: *Bitte gib mir mal das Ding!* – Was? Das Tablet?

10 2 Formen. Hören und ergänzen Sie.

1  2

11 3 Aus welchem Material ist das? Zu zweit. Ordnen Sie zu. Hören und kontrollieren Sie.

aus Glas    aus Holz    ~~aus Plastik~~

aus Plastik

aus Glas



1

aus Plastik

Aus welchem Material?

2



3




4 Zu zweit. Was ist das? Partner(in) A spielt auf Seite 149, Partner(in) B auf Seite 150.

HÖREN UND GRAMMATIK

5 Martin vom Café *Wochenende* ärgert sich oft über unhöfliche Kunden. Heute hat er ein neues Schild geschrieben. Alle im Kurs. Wie finden Sie die Idee? Dann ergänzen Sie *weniger* oder *mehr*.

	weniger	mehr
Meine Idee für heute: Wer höflich ist, zahlt.....!		
„Einen Kaffee!“	5,00 Euro	
„Einen Kaffee, bitte!“	3,50 Euro	
„Guten Tag. Ich hätte gerne einen Kaffee, bitte.“	2,90 Euro	




6 Zu zweit. Was macht eine Bestellung höflich? Markieren Sie in 5. Hat jemand wirklich fünf Euro für einen Kaffee bezahlt? Was glauben Sie?

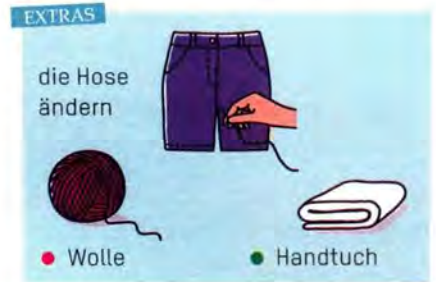
12 7 Paula ist Verkaufstrainerin im Einkaufszentrum. Wie müssen die Mitarbeiter sein? In welcher Reihenfolge hören Sie das?

- höflich
- freundlich
- sympathisch

## So macht es Spaß!

13 **8** Paulas Kurs sammelt typische Kundenfragen. Zu zweit. Hören Sie zu. Dann sortieren und schreiben Sie die Fragen.

- 1 Sie / Haben / Handtücher von Ralph Moritz?
- 2 Sie / den Anzug vielleicht eine Nummer kleiner? / Haben
- 3 aus Wolle? / Ist / der Mantel
- 4 Sie / Können / diese Hose bitte ändern?



14 **9** Paulas Kurs macht Rollenspiele. Lesen und hören Sie. Welche Antworten sind höflich 😊, welche nicht ☹️? Ergänzen Sie die Smileys.

- 1 Nein. Müssen wir bestellen. 😊  
Im Moment leider nicht. Dürfen wir sie für Sie bestellen? 😊
- 2 Aber ja. Hier vorne. Darf ich Sie bitten? Hier haben wir alle Größen. Und die Farbe des Anzugs gefällt Ihnen? Das ist die Farbe des Jahres. 😊  
Hier vorne. Da sind alle Größen. 😊
- 3 Ja, aus Wolle. 😊  
Aber ja. Aus hundert Prozent Wolle. Und die Qualität der Wolle ist sehr gut. 😊
- 4 Aber gerne. Bis nächsten Dienstag? Ist das in Ordnung? 😊  
Ja, aber nicht vor Dienstag! 😊



**10** Ordnen Sie zu.

- a** Dürfen wir es für Sie bestellen?   **b** Im Moment leider nicht.   **c** Ist das in Ordnung?  
**d** Darf ich Sie bitten?   **e** Ja, sehr gerne.   **f** Aber ja.

- 1 Höflich ja sagen.   2 Höflich nein sagen.   3 Höflich fragen / bitten.

**11** Zu zweit. Lesen Sie 9 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

- Anzug → die Farbe \_\_\_\_\_
- T-Shirt → die Farbe **des** T-Shirts
- Wolle → die Qualität \_\_\_\_\_
- Schuhe → die Qualität **der** Schuhe

- Herbst → die Farbe **des** Herbstes
- Jahr → die Farbe \_\_\_\_\_

15 **12** Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie.

- ◆ Gefällt Ihnen denn die Farbe des T-Shirts?   ● Anzug   ● Kleid   ● Bluse   ● Stiefel  
○ Ja, die Farbe gefällt mir sehr gut.

## SPRECHEN

**13** Ja, das kann ich ... Im Einkaufszentrum. Zu zweit. Spielen Sie eine Minute. Ihre Partnerin / Ihr Partner ist Kundin / Kunde und stellt so viele Fragen wie möglich. Antworten Sie höflich. Die Sätze in 10 helfen Ihnen. Dann tauschen Sie die Rollen.

# Komplimente machen

Hören und Sprechen Komplimente Hören und Grammatik Der lange Mantel... Sprechen Die blaue Bluse ist super.

HÖREN UND SPRECHEN

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Sprechen Sie über Dinge im Leben. Wo ist Qualität wichtig für Sie? Sammeln Sie.

die Qualität des Deutschkurses  
des Essens

**2 Paula leitet abends auch einen Flirt-Kurs für Singles.** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- Komplimente machen glücklich und zufrieden.
- Die emotionale Nähe ist sehr wichtig für uns.
- Jonas bekommt gerne Komplimente über das Aussehen.

**3 Alle im Kurs. Welche Komplimente bekommen Männer gerne? Welche Frauen? Und Sie?**

ich Frauen Männer

● Kleidung

● Charakter ● Aussehen

● Parfüm ● Arbeit



über ● meinen / ihren Charakter  
● mein / ihr Aussehen  
● meine / ihre Arbeit

- ◆ Frauen / Männer bekommen gerne Komplimente über ...
- Ich bekomme gerne Komplimente über ...

**4 Hören Sie. Worüber machen die Leute Komplimente? Ordnen Sie zu.**

~~Aussehen~~ Arbeit Charakter Kleidung

Dialog 1: Aussehen Dialog 2: \_\_\_\_\_ Dialog 3: \_\_\_\_\_ Dialog 4: \_\_\_\_\_

**5 Hören Sie 4 noch einmal und ergänzen Sie.**

Du siehst toll aus. \_\_\_\_\_ Das Kleid ist ja cool. (2) \_\_\_\_\_ dir!  
Ich mag deine (1) \_\_\_\_\_ Das hast du richtig gut (3) \_\_\_\_\_  
deinen Humor.

**6 Machen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Komplimente.** Schreiben Sie für jeden Tag der Woche ein Kompliment.

**7 Zu zweit. Lesen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Ihre Komplimente vor.**

- ◆ Mein Kompliment für Montag: Du sprichst super Deutsch.
- Danke. / Danke schön. / Vielen Dank.

## HÖREN UND GRAMMATIK

- 18 **8** Was zieht Alexis heute Abend zum Date mit Stefanie an? Was passt? Hören und unterstreichen Sie.

die schwarze Lederjacke

der blaue Anzug

die kurze Hose

die italienischen Schuhe

die neue Krawatte

der lange Mantel

das neue Hemd



- 9** Zu zweit. Lesen Sie 8 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

- Der blaue Anzug gefällt mir.
- Das neu... Hemd ist in der Waschmaschine.
- Die schwarz... Lederjacke ist cool.
- Die italienisch... Schuhe sind schmutzig.

- 10** Und das gefällt Stefanie. Zu zweit. Ergänzen Sie und ordnen Sie zu.

1 der rot... Rock

2 die lang... Kette

3 die weiß... Bluse

4 die schwarz... Stiefel



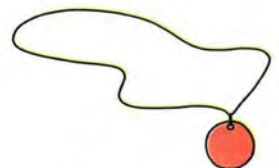
A



B



C



D

## SPRECHEN

- 19 **11** Das Date. Alexis und Stefanie machen Komplimente. Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen Sie mit den Wörtern in 9 und 10.

- ◆ Du, die weiße Bluse steht dir richtig gut.
- Vielen Dank.

- 12** Ja, das kann ich ... Zu zweit. Partner(in) A ◆ wählt eine Person im Kurs und macht Komplimente über ihr Aussehen, ihren Charakter oder ihre Kleidung. Partner(in) B ○ rät, wer die Person ist.

- ◆ Ich liebe sein Lächeln.  
Und die schwarze Brille gefällt mir!
- Meinst du Mario?
- ◆ Ja, genau!
- ◆ Also, die blaue Bluse ist cool!
- Das ist Anna, oder?
- ◆ Ja, richtig.

# Partnersuche

**Hören und Grammatik** Hier lasse ich ... **Lesen, Grammatik und Schreiben** Ich suche die große Liebe.  
**Sprechen** Rollenspiel: ein Date

## HÖREN UND GRAMMATIK

- 1 Starten wir!** Was machen Sie alles selbst? Alle im Kurs. Sammeln Sie und sortieren Sie nach *Frau* und *Mann*.

*Selbst ist die Frau!* ♀  
*das Auto reparieren*

*Selbst ist der Mann!* ♂  
*die Wohnung putzen*

- 2** Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

- ◆ Putzt du die Wohnung immer selbst? ○ Ja, immer. / Ja, manchmal.  
 Nein, nie.

- 20 **3** „Wir sind was Besseres“-Show. Wer sagt was? Hören und ergänzen Sie *Herr Braun* oder *Frau Braun*.

- 1 *Frau Braun* \_\_\_\_\_: Ich lasse die Fenster putzen.  
 2 \_\_\_\_\_: Ich lasse die Betten machen und das Essen kochen.  
 3 \_\_\_\_\_: Da lassen wir alles waschen und trocknen.  
 4 \_\_\_\_\_: Du lässt E-Mails schreiben und Reisen buchen.  
 5 \_\_\_\_\_: Nur du lässt dich immer fahren.

- 4** Zu zweit. Lesen Sie 3 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

ich	_____	wir	_____
du	_____	ihr	lasst
er / es / sie	lässt	sie / Sie	lassen

- 5** Zu zweit. Schreiben Sie Sätze.

Handy-Doc  
 Elektro-Service  
 autofit  
 CamService  
 LaptopFit

*Handy-Doc: Hier lässt er  
 das Smartphone reparieren.*

Er lässt	● den Stuhl / ihn	reparieren.
	● das Fahrrad / es	
	● die Uhr / sie	



● Kamera



● Wagen



● Laptop



● Smartphone



● Waschmaschine

- 6** Zu zweit. Partner(in) A ◆ zeigt auf ein Bild in 5 und fragt. Partner(in) B ○ antwortet.

- ◆ Ist denn der Wagen kaputt? ○ Ja, ich lasse ihn jetzt reparieren.

## LESEN, GRAMMATIK UND SCHREIBEN

- 7** Zu zweit. Lesen Sie. Wo finden Sie die Texte? Kreuzen Sie an.

- in einem Kochbuch  auf einer Dating-Webseite  
 auf einer Webseite für Stellenanzeigen

### EXTRAS

raus ↔ rein

Ich habe eine Meinung. =  
 Ich sage, was ich denke.

erzählen = sprechen, sagen

- 1 Ich arbeite viel und liebe meinen Job. Und zu Hause mache ich alles selbst, ich putze die Fenster, wasche und mache das Bett. Aber ich bin auch spontan, fahre gerne raus aus der Stadt und reise gerne. Kino ist mein Hobby. Am Wochenende gehe ich manchmal ins Kino, wenn ich nicht zu müde bin. Aber ich interessiere mich eigentlich nur für die neuen Filme aus Frankreich.

*Das war jetzt ein bisschen über mich. Ich suche die große Liebe. Finde ich hier die richtige Frau für ein Leben mit Zukunft?*



- 2 Ich: Deutsch-Spanierin mit viel Spaß am Leben. Lachen muss sein! Und den kleinen JUNGEN von nebenan hatte ich lange genug. Ich will den richtigen MANN fürs Leben.

*Du: du weißt, was eine Dame möchte – du bist vielleicht schon älter – Geld ist für dich kein Problem.*



- 3 Die meisten Männer mag ich ganz einfach nicht. Kein Interesse! Aber wenn ich einen Mann mag, dann, ja dann ... Der ist dann wirklich speziell und ganz große Klasse. Ich – immer unterwegs, mal hier, mal da. Keine Feministin, aber ich habe eine Meinung.

*Und du? Erzähl mir deine Geschichte. Suchst du das große Glück? Was liebst du? Und was hasst du am meisten?*



- 8 Zu zweit. Welche Person interessiert Sie? Welche Person möchten Sie treffen? Warum?

- 21 9 Wie viele Punkte gibt ein Experte den Profilen? Hören und ergänzen Sie. Denken Sie das auch?

1  von 10 Punkten    2  von 10 Punkten    3  von 10 Punkten

- 10 Lesen Sie die Texte in 7 noch einmal und unterstreichen Sie die Adjektiv-Nomen-Kombinationen. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Ich suche  den richtig\_\_ Mann.  
 das groß\_\_ Glück.  
 die groß\_\_ Liebe.  
 die neu\_\_ Filme.

- 11 Und was suchen Sie? Sammeln Sie.

*Ich suche den richtigen Job. ...*

- 12 Zu zweit. Schreiben Sie ein Profil für eine Dating-Webseite. Beachten Sie die Tipps.

- 1 Der erste und der letzte Satz sollten interessant sein.
- 2 Was machen Sie gerne? Schreiben Sie zum Beispiel über Ihre Freizeitaktivitäten am Wochenende. Mit wem machen Sie das? Und wo? Wen besuchen Sie? ...
- 3 Schreiben Sie auch über Ihren Charakter.
- 4 Und was für eine Person suchen Sie? Beschreiben Sie sie.

### SPRECHEN

- 13 **Ja, das kann ich ...** Zu zweit. Sie haben ein Date. Machen Sie ein Rollenspiel und erzählen Sie etwas über sich. Die Fragen in Tipp 2 in 12 helfen Ihnen.

- ◆ Was machst du oft am Wochenende?



# Schenken

Hören und Grammatik Ich schenke es ihr. **Lesen** kunden-online.de **Sprechen und Schreiben** Wie zufrieden bist du?

**HÖREN UND GRAMMATIK**

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Was sind in Ihrem Land typische Geschenke für Männer und Frauen? Sammeln Sie.

das schenken wir ihm: eine Krawatte  
 das schenken wir ihr: ...

**2 Alexis sucht ein Geburtstagsgeschenk für Stefanie. Zu zweit.** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- Smartphone
- Vampir
- Kamera
- Handtücher
- Pflanze
- Buch
- Parfüm
- Fahrrad

**3 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.**

Ich schenke	ihr	den Vampir.
	_____	ihr.
Sie empfiehlt	mir	das Parfüm.
	_____	mir.
Ich gebe	dir	die Liste.
	_____	dir.

**4 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann spielen und variieren Sie mit den Geschenken aus 2.**

- ◆ Das Buch hier ist eine tolle Geschenkidee! Das gefällt mir.
- Ja, ich glaube, ich schenke es ihr.

**5 Zu zweit. Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.**

- 1 ● die rote Rose \_\_\_\_\_
- 2 ● den kleinen \_\_\_\_\_
- 3 ● das neue Mini-\_\_\_\_\_

**6 Hören Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.**

	Wer?		Was?	Wem?
Die Rose?	<i>Ich</i>	<i>schenke</i>	<i>sie</i>	<i>dir.</i>
Den Vampir?	<i>Ich</i>	_____	_____	<i>dir.</i>
Das Mini-Tablet?	<i>Ich</i>	_____	_____	_____

**7 Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Dann wählen Sie Geschenke und schreiben Sie neue Strophen für den Valentins-Rap.**

## Valentins Rap



Die rote Rose! Ja!  
 Die rote Rose! Ja!  
 Schenke ich wem?  
 Na, ihr!  
 Schenke ich wem?  
 Na, ihr!  
 Ich schenke \_\_\_\_\_ ihr,  
 weil ich sie liebe. Ja!  
 Ich schenke \_\_\_\_\_ ihr,  
 weil ich sie liebe. Ja!



Den kleinen Vampir! Ja!  
 Den kleinen Vampir! Ja!  
 Schenke ich wem?  
 Na, ihm!  
 Schenke ich wem?  
 Na, ihm!  
 Ich schenke \_\_\_\_\_ ihm,  
 weil ich ihn liebe. Ja!  
 Ich schenke \_\_\_\_\_ ihm,  
 weil ich ihn liebe. Ja!

**8 Hören Sie die Musik und sprechen Sie den Text aus 7 oder Ihren eigenen Text leise mit.**

## LESEN

9 Alle im Kurs. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Fotos zu.

www.kunden-online.de/forum

**EINE FRAGE NUR** Bist du zufrieden ...?

1 ... mit dem neuen Golf?  
Sehr! Also ich empfehle ihn euch wirklich! Ich habe den Wagen vor drei Wochen gekauft und bin schon 1.000 Kilometer gefahren. Einfach gut! *Martin, Köln*

2 ... mit dem kleinen Tablet von Icer?  
Ja! Ganz toll für unterwegs! Man kann es in einer Hand halten und wirklich überall benutzen. Aber für zu Hause viel zu klein! *Tom, Berlin*

3 ... mit der intelligenten Küche von ESG?  
Na ja. Die haben wir erst seit einem Jahr. Und der Kühlschrank ist schon kaputt. *Eva, Nürnberg*

4 ... mit den italienischen Schuhen von Calza?  
Ja, total gut. Mit den Schuhen komme ich in jeden Club hier in München. *Carlo, München*

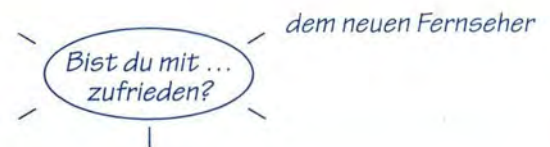


10 Zu zweit. Lesen Sie noch einmal und markieren Sie alle Formen mit Artikel, Adjektiv und Nomen. Ergänzen Sie die Grammatik.

- zufrieden mit ● \_\_\_\_\_ neu\_\_\_ Golf  
● \_\_\_\_\_ klein\_\_\_ Tablet  
● \_\_\_\_\_ intelligent\_\_\_ Küche  
● \_\_\_\_\_ italienisch\_\_\_ Schuhen

11 Zu zweit. Ergänzen Sie.

- Fernseher / neu ● Auto / groß ● Mikrowelle / klein  
● Laptop / flach ● Stiefel / schwarz



## SPRECHEN UND SCHREIBEN

12 Zu zweit. Was haben Sie in den letzten zwei Monaten gekauft? Machen Sie eine Liste. Dann tauschen Sie die Listen und fragen und antworten Sie.

- ◆ Bist du mit dem neuen Drucker zufrieden?
- ☺
- Ja, sehr.
  - Ja, ich bin sehr zufrieden.
  - Super!
  - Ja, der ist cool.
- ☹
- Na ja, es geht.
  - Nein, leider nicht.
  - Nein, überhaupt nicht.
- ◆ Und warum?

13 Ja, das kann ich ... Sind Sie mit ... zufrieden? Schreiben Sie einen Text für *kunden-online* und nehmen Sie die Texte in 9 als Modell. Schreiben Sie auch, warum Sie zufrieden / unzufrieden sind.

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## AUS + MATERIAL

aus Holz / Papier / Glas / Plastik / Wolle	Der Stuhl ist <b>aus</b> Holz.
	Der Ball ist <b>aus</b> Plastik.



### 1 in oder aus? Ergänzen Sie.

- Ah, der Tisch ist \_\_\_\_\_ Holz und passt \_\_\_\_\_ mein Wohnzimmer. Und er kommt \_\_\_\_\_ Italien.
- Ich mag richtige Bücher. Sie sind \_\_\_\_\_ Papier, und man kann sie \_\_\_\_\_ den Schrank stellen.

## ÜBER + THEMA

über steht hier immer mit dem Akkusativ.

● maskulin	Er macht ein Kompliment	<b>über meinen / den</b>	Freund.
● neutral	Ich schreibe ein Buch	<b>über mein / das</b>	Leben.
● feminin	Ich lese einen Zeitungsartikel	<b>über meine / die</b>	Stadt.
● Plural	Sie macht Komplimente	<b>über meine / die</b>	Stadt.

### 2 Ergänzen Sie die Artikel.

- Das hat sie alles geschrieben: einen Zeitungsartikel über (1) das ● Fest, ein Buch über (2) \_\_\_\_\_  
 ● Liebe, ein Buch über (3) \_\_\_\_\_ ● Landarzt und einen Artikel über (4) \_\_\_\_\_ ● Kneipen in Köln.

## GENITIV

Genitiv	● maskulin	Er ist der Mitarbeiter	<b>des Monats. / des Jahres.*</b>
	● neutral	Sie liebt die Farbe	<b>des T-Shirts. / des Geldes.*</b>
	● feminin	Das ist die Gewinnerin	<b>der Show.</b>
	● Plural	Ich liebe die Farbe	<b>der Schuhe.</b>

\* maskulin + neutral: einsilbige Nomen bekommen oft die Endung -es. Enden die Nomen auf -(s), -z, -tz ..., dann ist die Endung immer -es: des Hauses

### 3 Ergänzen Sie Artikel und Nomen.

- Hast du die Telefonnummer \_\_\_\_\_ (● Frau)?
- Ich habe ein Foto \_\_\_\_\_ (● Fußballspieler) gesehen.
- Und die Größe \_\_\_\_\_ (● Haus) ist super.
- Die Namen \_\_\_\_\_ (● Kollegen) habe ich vergessen.

## ADJEKTIVENDUNGEN, NOMINATIV, AKKUSATIV UND DATIV (DEFINITER ARTIKEL)

Nominativ	● maskulin	Der schwarze Mantel	ist super.
	● neutral	Das neue Buch	ist interessant.
	● feminin	Die schwarze Jacke	ist cool.
	● Plural	Die neuen Schuhe	waren teuer.



## So macht es Spaß!

	Akkusativ	Dativ
	Danke für	Sind Sie zufrieden mit
● maskulin	den <b>neuen</b> Mini.	dem <b>neuen</b> Golf?
● neutral	das <b>kleine</b> Frühstück.	dem <b>neuen</b> Tablet.
● feminin	die <b>schöne</b> Jeans.	der <b>neuen</b> Küche.
● Plural	die <b>tollen</b> Geschenke.	den <b>neuen</b> Schuhen?



## 4 Ergänzen und markieren Sie die Adjektivendungen.

das schöne die blaue ~~den kleinen~~ die braunen

- Ich nehme den kleinen Bildschirm.
- Sie hat \_\_\_\_\_ Bluse gekauft.
- Danke für \_\_\_\_\_ Geschenk.
- Er mag \_\_\_\_\_ Schuhe.

## 5 Sind Sie mit ... zufrieden? Schreiben Sie die Antwort.

- 1 ● Sofa / alt    2 ● Computer / neu    3 ● Schuhe / rot    4 ● Bank / neu

1. Ja, ich bin mit dem alten Sofa zufrieden.

## LASSEN

## 6 Ergänzen Sie die richtige Form von lassen.

lassen im Satz:

lassen				2	Ende	
ich	lasse	wir	lassen	Ich	_____ meine Uhr	reparieren.
du	lässt	ihr	lasst	Wir	_____ das Auto	waschen.
er/es/sie	lässt	sie/Sie	lassen	Sie	_____ die Wohnung	putzen.

## VERBEN MIT DATIV- UND AKKUSATIVOBJEKT

	Akkusativ Was? → Sache Pronomen	Dativ Wem? → Person	Akkusativ Was? → Sache Nomen
Ich schenke	ihn	meinem Vater ihm.	den Laptop.

## 7 Ergänzen Sie.

1 meiner Freundin das Tablet

Ich schenke meiner Freundin das Tablet.  
 Ich schenke ihr das Tablet.  
 Ich schenke es ihr.

3 meinem Vater die Uhr

Ich schenke \_\_\_\_\_  
 Ich schenke \_\_\_\_\_  
 Ich schenke \_\_\_\_\_

2 meiner Mutter den Computer


Ich schenke \_\_\_\_\_  
 Ich schenke \_\_\_\_\_  
 Ich schenke \_\_\_\_\_

4 unserem Kind das Handy

Ich schenke \_\_\_\_\_  
 Ich schenke \_\_\_\_\_  
 Ich schenke \_\_\_\_\_

# Xtra Lesen

So macht es Spaß! Smalltalk

27  **1** Zu zweit. Hören Sie zu. Wo sind Carla und Jan? Kreuzen Sie an.

- in der Uni     im Deutschkurs     auf einer Firmenparty

**2** Typischer Smalltalk. Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie die Tipps und die Sätze zu.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1 Smalltalk beginnen       | a Darf ich dir noch Lena, meine neue Kollegin, vorstellen? |
| 2 offene Fragen stellen    | b Was hat euch am besten gefallen?                         |
| 3 zeigen, dass Sie zuhören | c Und wie war's im Urlaub?                                 |
| 4 Gespräch elegant beenden | d Interessant!   |

www.impulse.de



**SMALLTALK, privat und für den Job**

Carola B. ist Psychologin und Autorin des Buchs *Smalltalk, privat und für den Job*. Hier ihre Tipps für den Smalltalk.

**Warum Smalltalk?** Smalltalk ist sehr wichtig für den Kontakt und für eine positive Atmosphäre. Vor Meetings, bei Gesprächen mit Kunden, beim Geschäftsessen, auf Partys ... Ohne Smalltalk geht es nicht, es ist ein Muss für Gespräche mit Fremden und mit Freunden.

**Smalltalk beim Geschäftsessen** Alle haben bestellt und warten auf Essen und Getränke: dann kann man mit dem Smalltalk langsam aufhören und über das Business sprechen. Wenn man sich noch nicht so gut kennt, wartet man auch bis nach dem Dessert.

**Themen** Sport, Urlaub, Hobbys und, ja, auch das Wetter sind gute Themen für den Smalltalk. „So schlecht war der Sommer doch gar nicht!“ oder „Und wie war's im Urlaub?“ So kann man Smalltalk beginnen. Wichtig ist, dass Ihre Fragen offen sind, zum Beispiel „Und was hat euch am besten gefallen?“ Mit „Ach so!“ oder „Interessant!“ zeigen Sie, dass Sie Interesse haben und zuhören.

**Tabus** Themen wie Politik, Religion, Krankheiten und Geld gehen nicht.

**Smalltalk elegant beenden** Sagen Sie klar und offen: „Danke für das interessante Gespräch.“ oder auf einer Party „Mal sehen, wer noch so hier ist. Danke und bis bald.“ Bleibt ihr Gesprächspartner allein, dann stellen Sie ihm eine Person vor: „Ach, darf ich dir noch Lena, meine neue Kollegin, vorstellen? ...“

**3** Zu zweit. Sie sind auf einer Party. Machen Sie Smalltalk über den Urlaub.

Lesen Sie die Tipps und schreiben Sie einen Dialog. Dann spielen Sie.

Stellen Sie offene Fragen! → Welche Städte hast du gesehen? / Wie hat dir denn Rom gefallen?

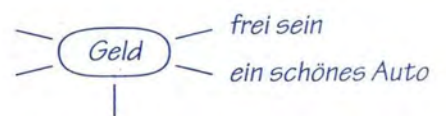
Zeigen Sie, dass Sie zuhören! → Ach so! / Wirklich! / Was? / Interessant! / Ja, klar! / Echt?

Beenden Sie das Gespräch elegant! → Komm, ich stell dir ... vor. / Kennst du schon ...?



# Welt im Wandel

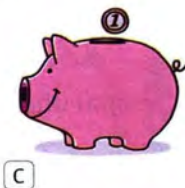
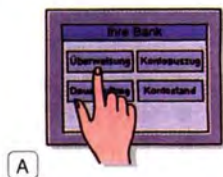
1 Was bedeutet Geld für Sie? Alle im Kurs. Sammeln Sie.



2 Zu zweit. Ordnen Sie zu. Welche Verben kennen Sie noch? Ergänzen Sie.

Geld kann man ...

- 1 verlieren
- 2 sparen
- 3 überweisen
- 4 wechseln



28 3 Was machen die Personen mit ihrem Geld? Hören Sie und ordnen Sie die Verben aus 2 zu.

1 Frau Meinert: \_\_\_\_\_ 2 Fabian: \_\_\_\_\_ 3 Herr Klein: \_\_\_\_\_ 4 Alex: \_\_\_\_\_



# Wichtiger als Geld?


Lesen und Hören Bitte jetzt! Grammatik Können Sie uns sagen, was ...? Schreiben und Sprechen Tabu-Fragen

## LESEN UND HÖREN


- 1 Zu zweit. Lesen Sie den Wiki. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

www.wiki.de

„bitte jetzt“ ist eine Fernsehsendung auf LIVE STREAM TV. Junge Teams produzieren Clips von fünf Minuten und interviewen Menschen auf der Straße. Es geht um Liebe, Partnerschaft, Integration, Geld usw. „bitte jetzt“ zeigt ein multikulturelles und offenes Deutschland. Die jungen – und manchmal nicht mehr so jungen – Leute antworten spontan, frei und jetzt.



- „bitte jetzt“ ist eine digitale Radiosendung.
- Die Clips sind ziemlich lang.
- Bei der Sendung geht es um Menschen und wichtige Fragen im Leben.

- 29  2 Lesen Sie über den Clip *Haben und Sein*. Dann hören Sie. In welcher Reihenfolge sprechen die Personen? Sortieren Sie.


www.livestreamtv/bittejetzt/haben.com

HABEN UND SEIN



HAST DU WAS, BIST DU WAS.  
Wir haben sicher alle etwas, was uns sehr, sehr wichtig ist. Aber muss das Wichtigste auch immer das Teuerste sein? Hören Sie. Wir haben Menschen auf Deutschlands teuerster Shopping-Meile in Düsseldorf gefragt: „Kannst du uns sagen, was wichtiger als Geld ist? Bitte jetzt!“



- 29  3 Hören Sie 2 noch einmal und ordnen Sie zu.

- 1 Meine Freundin,
- 2 Unsere Religion kommt von Herzen.
- 3 Ja, ich kann dir sagen,
- 4 Ja, jetzt, wo mein Mann tot ist,
- 5 Und wissen Sie, was die gesagt haben?

- a sind meine Freunde wichtiger als Geld.
- b „Komm, es geht weiter. Du musst wieder zurück ins Leben.“
- c Und das ist das Wichtigste.
- d was viel wichtiger als Geld ist: mein Kind.
- e sie steht hier neben mir.

## GRAMMATIK

4 Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

5 Lesen Sie und unterstreichen Sie die Verben.

- 1 Was kostet das?
- 2 Was ist schöner als Geld auf der Bank?
- 3 Was hast du bezahlt?
- 4 Was möchte sie eigentlich?

	Was <u>ist</u> wichtiger als Geld?
Können Sie uns sagen,	was wichtiger als Geld ___?
Kannst du uns sagen,	_____
Wissen Sie,	_____
Weißt du,	_____

30  6 Zu zweit. Hören und wiederholen Sie. Dann variieren Sie mit den Sätzen aus 5 und spielen Sie.

- ◆ Was kostet das?
- Wie bitte?
- ◆ Kannst du mir sagen, was das kostet?

7 Und was ist Ihnen wichtiger als Geld? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> meine Freunde | <input type="radio"/> mein Haus  |
| <input type="radio"/> meine Kinder  | <input type="radio"/> meine Frau |
| <input type="radio"/> meine Familie | <input type="radio"/> mein Mann  |
| <input type="radio"/> _____         | <input type="radio"/> _____      |



8 In der Talkshow „Wichtiger als ...?“ Zu zweit. Spielen Sie den Dialog und variieren Sie.

- ◆ Und wissen Sie, was mir wichtiger als Geld ist?
- Ihre Familie vielleicht?
- ◆ Ja, genau. Meine Familie.

- |                                    |
|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Ihr Mann     |
| <input type="radio"/> Ihr Kind     |
| <input type="radio"/> Ihre Familie |
| <input type="radio"/> Ihre Freunde |

## SCHREIBEN UND SPRECHEN

9 Wenn's um Geld geht! Welche Fragen sind tabu? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- Du hast super gekocht! Was hast du denn für den Fisch bezahlt?
- Deine Jeans ist super cool. Sie war teuer, oder?
- Was kostet denn der Käse bei *Superkauf*?
- Wie viel Geld hast du auf der Bank?
- Tolle Wohnung! Was bezahlst du?
- Können Sie fünf Euro wechseln?
- Wie viel verdienen Sie?



10 Ja, das kann ich ... In Gruppen. Schreiben Sie eine kurze Reportage für *Radio Kultur* zum Thema „Welche Fragen sind in Ihrem Land tabu?“ und präsentieren Sie sie.

*Das Thema unserer Reportage ist „Welche Fragen sind in Ihrem Land tabu?“ Wir glauben, dass bei uns die folgenden Fragen ...*

# Die etwas andere Bank

Grammatik Wem gehört das? Lesen und Grammatik Die Grameen Bank Sprechen Rollenspiel: bei der Bank

## GRAMMATIK

### 1 Starten wir! Ergänzen Sie die Sprüche.

was ● Geld ● Zeit ● Freundschaft

- 1 Wenn's um Geld geht, hört die \_\_\_\_\_ auf.      3 Hast du \_\_\_\_\_, bist du was.  
2 Über Geld spricht man nicht, \_\_\_\_\_ hat man.      4 \_\_\_\_\_ ist Geld.

### 2 Wie finden Sie die Sprüche? Warum? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Ich finde, Spruch ... stimmt / ist richtig / ist falsch, weil ...

### 3 In Gruppen. Spielen Sie.

- Leeren Sie Ihre Taschen und legen Sie die Dinge auf den Tisch: Geldbörsen, Schlüssel, ... Dann mischen Sie.
- Fragen Sie abwechselnd: ♦ Wem gehört die Geldbörse?
- Der Gegenstand gehört Ihnen?  
Dann antworten Sie: ○ Das ist mein(e) ... / Das sind meine ...



Wem gehört das?

## LESEN UND GRAMMATIK

### 4 Der folgende Text heißt *Die etwas andere Bank*. Was ist anders? Zu zweit. Raten Sie.

- Die Bank verdient viel Geld.       Die Bank hilft armen Menschen.

### 5 Lesen Sie. Haben Sie in 4 richtig geraten?

#### DIE ETWAS ANDERE BANK – ein Interview mit einer Expertin für Banken und Geld

##### Seit wann gibt es die Grameen Bank?

##### Und wem gehört sie?

Die Bank gibt es bereits seit 1983. Sie ist zu 95% im Besitz der Kunden und zu 5% im Besitz des Landes Bangladesch.

##### Und wissen Sie, was genau die Bank tut?

Ja, sicher. Die Bank ist ein Mikro-Finanzinstitut, eine Bank für die Armen. Sie gibt Menschen in Bangladesch Mikrokredite, also ganz kleine Kredite. (1) \_\_\_\_\_ dem Geld können die Menschen dann Geschäfte aufbauen, zum Beispiel Tiere und Maschinen kaufen und Geld verdienen.

##### Können Sie uns sagen, wer die Idee hatte?

Die hatte ein Professor für Wirtschaft aus Bangladesch, Muhammad Yunus. „Die Leute arbeiten hart, aber trotzdem bleiben sie arm. Warum?“, so Yunus. Die Antwort ist einfach: Niemand leiht diesen Menschen Geld. Jemand will zum Beispiel Milch verkaufen und Geld für seine Familie

verdienen? Dann braucht diese Person natürlich eine Kuh. Aber die wiederum kostet Geld. Und (2) \_\_\_\_\_ Geld kann man nichts tun. Man bleibt arm.

##### Wissen Sie auch, wie die Bank arbeitet?

Ja. Also, die Kredite sind klein. Manchmal weniger als 50 Dollar pro Person. Und alles (3) \_\_\_\_\_ Vertrag und (4) \_\_\_\_\_ Unterschrift! Aber die Bank bekommt ihr Geld zurück. Die Mehrzahl der Menschen ist ehrlich und dankbar.

##### Ist die Bank denn erfolgreich?

Ja, Yunus und die Bank haben sogar den Friedensnobelpreis bekommen. Die Bank hat heute über 7 Millionen Kunden und fast 25.000 Mitarbeiter. 97% der Kunden sind Frauen. Übrigens, Frauen sind die besten Geschäftspartner der Bank. Und es ist sicherlich wahr, dass Frauen die Zukunft für Bangladesch sind.

#### EXTRAS



● Kredit



● Vertrag



unterschreiben



Weißt du, was die Grameen Bank tut?

Wer hatte die Idee?

Können Sie uns sagen, wer die Idee hatte?

Wie arbeitet die Bank.

Wissen Sie auch, wie die Bank arbeitet?

6 Alle im Kurs. Was sehen Sie auf dem Foto?  
Antworten Sie auf die Fragen: Wer? Was? Wo?

7 Welche Zeilen im Text passen zum Foto?  
Suchen und notieren Sie.

Zeile \_\_\_\_ bis \_\_\_\_

8 Wie geht es der Frau? Was glauben Sie?  
Begründen Sie Ihre Meinung.

31 9 Zu zweit. Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie *mit* oder *ohne*. Dann hören und prüfen Sie.

10 Lesen Sie die Fragen und schreiben Sie indirekte Fragen auf eine Karte.

- 1 Was tut die Grameen Bank?
- 2 Wer hatte die Idee?
- 3 Wie arbeitet die Bank?
- 4 Wie viele Kunden hat die Bank?

11 Nehmen Sie die Karte und suchen Sie eine Partnerin / einen Partner. Fragen und antworten Sie abwechselnd.

◆ Weißt du, was ...?    ○ Ja, ...

### SPRECHEN

32 12 Bei der Bank. Hören Sie und notieren Sie die Antworten.

- 1 Wie viel Geld braucht die Kundin? \_\_\_\_\_
- 2 Was möchte die Kundin kaufen? \_\_\_\_\_
- 3 Was muss die Kundin ausfüllen? \_\_\_\_\_

13 **Ja, das kann ich ...** Bereiten Sie ein Rollenspiel vor.

Partner(in) A ◆ ist Bankangestellte(r),  
Partner(in) B ○ ist Kundin / Kunde.  
Dann spielen Sie.



- ◆ *Wie kann ich Ihnen helfen?*
- *Ich möchte ... kaufen und brauche einen Kredit.*
- ◆ *Sind Sie Kundin bei uns?*
- *Ja, ... / Nein, noch nicht.*
- ◆ *Und wie viel Geld brauchen Sie?*
- ...
- ◆ *Bitte füllen Sie das Formular hier aus ...*

# Mein Konto, dein Konto ...

Lesen und Grammatik Sie weiß nicht, ob ... Lesen Per Mausclick Schreiben Routine

## LESEN UND GRAMMATIK

**1 Starten wir!** Was haben Sie heute schon mit Geld gemacht? Alle im Kurs. Berichten Sie.

◆ Ich habe Geld ausgegeben. Ich habe Brot gekauft. ○ Ich habe ...

**2 In Gruppen.** Lesen Sie den Text. Verstehen Sie die unterstrichenen Wörter? Fragen Sie und sehen Sie im Wörterbuch nach.

◆ Weißt du, was *Konto* heißt? ○ Ja, das heißt / bedeutet ...  
 ◆ Wisst ihr, was ein *Konto* ist? ○ Nein, tut uns leid.

www.paareonline.de

### Mein Konto, dein Konto ... – Paare und Geld

**Sollen Paare alles teilen? Auch das Konto?** „Wenn’s um Geld geht, hört die Freundschaft auf“ – leider auch oft die Liebe. Über Geld diskutiert man in den Familien viel. Er will den neuen Golf. Sie weiß nicht, ob das neue Auto wirklich wichtig ist. Sie möchte Geld für eine schöne Reise ausgeben, er möchte zu Hause bleiben und sparen ... So hat jeder seine Wünsche.

**Eigenes Budget** Die meisten Paare in Deutschland haben nur ein Konto. Wir haben die Familien-Psychologin, Beate Fischer, gefragt, ob das auch gut so ist. Ihre Antwort: „Nein, nicht wirklich. Denn in den wenigsten Familien ist genug Geld da. Deshalb ist es wichtig, dass Mann und Frau ein eigenes Budget haben. Mit diesem Geld, egal ob fünfzig oder fünfhundert Euro im Monat, kann dann jeder machen, was er will.“



**Drei Konten** Wir wollten auch wissen, ob Familien klare Regeln haben sollten. Frau Fischer meint: „Ja, am besten sind drei Konten: dein Konto, mein Konto und unser Konto. Ein Konto also für jeden Partner und ein drittes gemeinsames Konto für die Miete, den Strom, das Auto ... Das wäre optimal.“

**3 Lesen Sie den Text in 2 noch einmal.** Zu zweit. Was ist falsch? Korrigieren Sie.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Sollen Paare alles <del>ausgeben</del> ? <i>teilen</i> | 5 Die meisten Paare haben viele Kinder.         |
| 2 Sollen Kinder auch das Konto teilen?                   | 6 In den wenigsten Familien ist kein Geld da.   |
| 3 Wenn’s um Geld geht, hört das Leben auf.               | 7 Mann und Frau sollten ein eigenes Pony haben. |
| 4 So hat jeder seine Freunde.                            | 8 Familien sollten keine Regeln haben.          |

**4 Zu zweit.** Lesen Sie den Text in 2 noch einmal und unterstreichen Sie die Sätze mit *ob*. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

Sie weiß nicht,	<u>Ist</u> das neue Auto wirklich wichtig?	→ Ja-Nein-Frage
	<u>ob</u> das neue Auto wirklich wichtig <u>ist</u> .	
Wir haben ... gefragt,	<u>Ist</u> das auch gut so?	→ Ja-Nein-Frage
	<u>ob</u> _____	
Wir wollten wissen,	Sollten Familien klare Regeln haben?	→ Ja-Nein-Frage
	_____	

5 Alle im Kurs. Sammeln Sie Ja- / Nein-Fragen zum Thema Geld.

6 Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner und beginnen Sie mit *Ich wollte dich fragen* oder *Ich möchte gerne wissen*.

- ◆ David, ich wollte dich fragen, ob du ein eigenes Konto hast?
- Ja, klar. Schon seit einem Jahr.

*Hast du ein eigenes Konto?  
Bekommt man einen Kredit  
ohne Vertrag?*

...

### LESEN

7 Lesen Sie den Titel des Zeitungsartikels.

Worum geht es? Zu zweit. Raten Sie.

- Um Katzen und Mäuse     Um Online-Banking

**Bankgeschäfte per Mausclick** Das ist für junge Menschen heute ganz normal. Über 70 Prozent der 25- bis 29-Jährigen führen ihr Konto mit dem Computer, so eine Umfrage von Media Control.

Online-Banking ist beliebt: Konto abfragen, Geld überweisen ... Das ist bequem und günstig. Karsten Egger von Media Control: „Der Trend geht immer mehr in Richtung Online-Banking. Auch weil es meistens noch günstiger ist als die Geldgeschäfte am Schalter.“

### TIPP

Lesen Sie die Titel von Texten genau und raten Sie: Worum geht es im Text?

### EXTRAS

abfragen = prüfen  
günstig = billig

- Schalter



8 Lesen Sie und prüfen Sie Ihre Antwort in 7.

Dann beantworten Sie die Fragen.

- 1 Wer macht gerne Online-Banking?
- 2 Was kann man beim Online-Banking machen?
- 3 Warum ist Online-Banking so beliebt?



9 Und Sie? Machen Sie Online-Banking? Warum (nicht)?

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ◆ Ja, das ist so bequem. / Ja, weil das so einfach ist.
- Nein, ich glaube, das ist nicht sicher. / Nein, weil ich lieber zur Bank gehe.

### SCHREIBEN

33 **10** Bilden Sie zwei Gruppen und hören Sie das Gedicht.  
Dann lesen Sie im Chor. Die Gruppen lesen abwechselnd eine Zeile.

**11** **Ja, das kann ich ...** Schreiben Sie ein ähnliches Gedicht mit einem neuen Titel. Fotografieren Sie es und senden Sie es per WhatsApp an alle im Kurs. Wer hat das lustigste Gedicht?

### Familie

Mehr Kinder.  
Weniger Geld.  
Mehr ...

### Alltag

Viel Arbeit.  
Keine Freizeit, kein Spaß.

Viel Geld.  
Viele Wünsche, viel kaufen.

Viel Spaß.  
Kein Geld.

Viel Arbeit.  
Keine Freizeit, kein Spaß.

Viel Geld.  
Viele Wünsche, viel kaufen.

Viel Spaß.  
Kein Geld.

# Sie haben Post

Lesen, Hören und Grammatik ... werden gesendet. **Lesen** Empfänger, Absender ... **Sprechen** Wie viele E-Mails ...?

**LESEN, HÖREN UND GRAMMATIK**

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Post. Woran denken Sie? Sammeln Sie an der Tafel.



**2 Zu zweit.** Lesen Sie das Quiz. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

**HÄTTEN SIE'S GEWUSST?**

Täglich werden weltweit ...

250 Milliarden     250 Millionen    E-Mails geschrieben

42 Milliarden     42 Millionen    WhatsApp-Nachrichten gesendet.

Täglich werden in Deutschland ...

71 Millionen     71 Milliarden    Briefe verteilt.

117 Millionen     117 Milliarden    SMS-Nachrichten gesendet.

**EXTRAS**

eintausend  
1.000

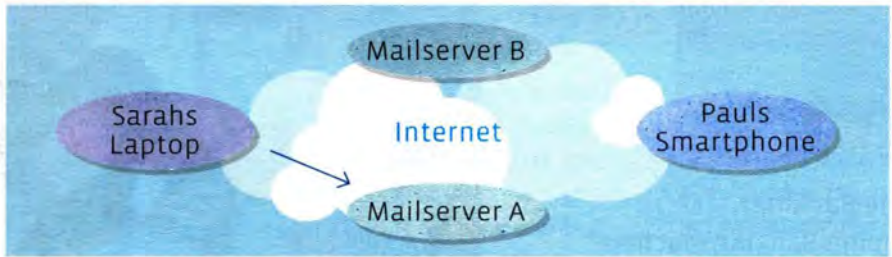
eine Million  
1.000.000

eine Milliarde  
1.000.000.000

**3 Zu zweit.** Lesen Sie 2 noch einmal und unterstreichen Sie das Partizip Perfekt. Machen Sie eine Liste und ergänzen Sie den Infinitiv.

*geschrieben schreiben*  
...

**4** Der Weg einer E-Mail. Hören Sie die Morning-Show und zeichnen Sie den Weg ein.



**TIPP**

Viele Computer-Wörter kommen aus dem Englischen und sind in fast allen Sprachen gleich.

**5** Hören Sie 4 noch einmal. Zu zweit. In welcher Reihenfolge hören Sie die Sätze? Sortieren Sie.

- Die E-Mail wird
- übers Internet an den Mailserver B geschickt.
  - an den Mailserver A geschickt.
  - in Pauls E-Mail-Postfach gespeichert.
  - auf dem Laptop geschrieben.

**6** Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

Die E-Mail \_\_\_\_\_ auf dem Laptop \_\_\_\_\_. Die E-Mails **werden** im Postfach **gespeichert**.




Sie \_\_\_\_\_ an den Mailserver A \_\_\_\_\_. Die Briefe **werden** an alle **geschickt**.

**LESEN**

**7** Drei Dinge für den Briefumschlag. Ordnen Sie die Definitionen zu.

- 1** ● Briefmarke
  - 2** ● Empfänger
  - 3** ● Absender
- a** Er bekommt den Brief.
  - b** Er schickt den Brief.
  - c** Das kommt auf den Briefumschlag und kostet Geld.

**EXTRAS**

- Briefmarke 
- Absender 
- Empfänger 



# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## INDIREKTE FRAGE MIT FRAGEPRONOMEN

W-Frage	indirekte Frage		
Was ist das?	Wissen Sie,	was*	das ist?
Wer hatte die Idee?	Kannst du uns sagen,	wer	die Idee hatte?
Wie arbeitet die Bank?	Können Sie uns sagen,	wie	die Bank arbeitet?

\* So auch: wo, wann, wie viele, wem ...

Im Nebensatz steht das Verb am Ende:

				Ende
	Wer	hatte	die Idee?	
Weißt du,	wer		die Idee	hatte?



### 1 Schreiben Sie indirekte Fragen.

- 1 Wissen Sie denn, *was ein Konto kostet?* ..... (Was kostet ein Konto?)
- 2 Ich möchte gerne wissen, ..... (Wer bekommt hier einen Kredit?)
- 3 Können Sie mir sagen, ..... (Was macht eine Bank?)

## INDIREKTE FRAGE MIT OB

Ja-Nein-Frage	indirekte Frage		
Ist das wichtig?	Ich weiß nicht,	ob	das wichtig ist.
Hast du ein Konto?	Ich wollte dich fragen,	ob	du ein Konto hast.

Im Nebensatz steht das Verb am Ende:

				Ende
		Hast	du ein Konto?	
Ich wollte dich fragen,	ob		du ein Konto	hast.



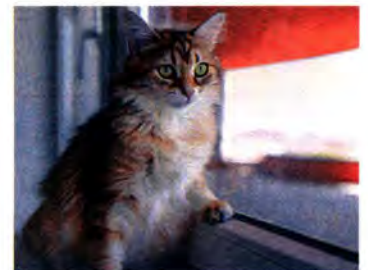
### 2 Bei der Bank. Schreiben Sie höfliche indirekte Fragen.

- 1 Bekommen alle Kunden einen Kredit?
- 2 Kann ich einen Kredit bekommen?
- 3 Kostet hier ein Online-Konto etwas?

1. Können Sie mir bitte sagen, ob ...

## DEIN-, IHR-

Nominativ	● maskulin	● neutral	● feminin	● Plural
du	dein Wagen	dein Haus	deine Katze	deine Freunde
Sie	Ihr Wagen	Ihr Haus	Ihre Katze	Ihre Freunde
Akkusativ	● maskulin	● neutral	● feminin	● Plural
du	deinen Wagen	dein Haus	deine Katze	deine Freunde
Sie	Ihren Wagen	Ihr Haus	Ihre Katze	Ihre Freunde



### 3 Ergänzen Sie dein oder Ihr in der richtigen Form.

- 1 Sie → Ist das *Ihr* Buch?
- 2 du → Ist das \_\_\_\_\_ Brille?
- 3 du → Sind das \_\_\_\_\_ Kinder?
- 4 Sie → Wie ist \_\_\_\_\_ Name?
- 5 du → Wo ist \_\_\_\_\_ Freund?
- 6 Sie → Wie heißt \_\_\_\_\_ Katze?

## WEM

Wir fragen nach einer Person im Dativ.

Wem	gehört*	der Kugelschreiber?	Meinem Freund.	* so auch: schenken, geben ...
Wem	gehören	die Schuhe?	Mir.	
Wem	gehört	das Buch?	Meiner Lehrerin.	



#### 4 Was ist richtig? Unterstreichen Sie.

- 1 Was / Wem ist das denn? – Das ist mein Deutschbuch.
- 2 Was / Wem gehört das Tablet? – Es gehört mir.
- 3 Was / Wem machst du jetzt? – Ich schreibe ihr eine E-Mail.
- 4 Und die Schuhe hier? Was / Wem gehören sie? – Peter.
- 5 Ist das dein Schal? – Nein, ich weiß nicht, was / wem er gehört.

## PASSIV

Wer etwas tut, ist nicht so wichtig? Dann verwenden wir das Passiv.

Aktiv:	Der Computer <b>speichert</b> den Text. Akkusativ
Passiv:	<b>Der Text wird gespeichert.</b> Nominativ

ich	werde
du	wirst
er/es/sie	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie/Sie	werden

Das Passiv bildet man mit *werden* und dem Partizip Perfekt:

Der Text wird gespeichert.

Der Briefkasten wird geleert.

Passiv im Satz:

	2		Ende
Die Post	wird	jetzt	geleert.
Die E-Mails	werden	oft	gespeichert.

Infinitiv	→	Partizip Perfekt
speichern	→	gespeichert
leeren	→	geleert
schicken	→	geschickt
senden	→	gesendet
schreiben	→	geschrieben
verteilen	→	verteilt
sortieren	→	sortiert

#### 5 Aktiv (A) oder Passiv (P)? Kreuzen Sie an.

- |  |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 Emil schreibt einen Brief an seine Mutter. | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |
| 2 Er bringt ihn zum Briefkasten.             | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |
| 3 Der Briefkasten wird geleert.              | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |
| 4 Die Briefe werden sortiert.                | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |
| 5 Der Brief wird transportiert.              | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |
| 6 Der Brief kommt an.                        | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |
| 7 Emils Mutter liest den Brief.              | A <input type="radio"/> | P <input type="radio"/> |



# Xtra Lesen

Welt im Wandel Mehr als ein Postbote

## 1 Welche Farbe hat die Deutsche Post? Und die Post in Ihrem Land? Alle im Kurs. Sprechen Sie.

### MEHR ALS EIN POSTBOTE

**a Der Postbote und das Meer** Auch Neuwerk vor Cuxhaven hat einen Postboten. Achim W. ist sein Name. Neuwerk ist eine Insel. Sie gehört zu Hamburg und hat nur 40 Einwohner. Trotzdem bekommt sie in den Sommermonaten sechsmal, in den Wintermonaten zwei- bis dreimal pro Woche Post – wenn das Wetter mitspielt.

Achim W. kommt mit dem Schiff von Cuxhaven. Neunzig Minuten dauert die Fahrt. Das Schiff ist im Sommer voll mit Touristen. Auf der kleinen Insel ist viel los, und so muss der Postbote viele Päckchen und Pakete, Briefe und Postkarten austragen.

Wenn Achim W. an einem der fünfundzwanzig Häuser hält, wird oft schon auf ihn gewartet.

„Zeit für ein kleines Gespräch bleibt immer“, so W. „Denn ich bin hier mehr als ein Postbote. Ich bin hier die mobile Post. Ich bringe Briefmarken und manchmal auch wichtige Medikamente.“

„Auf Neuwerk wird natürlich kein Geld verdient!“ sagt Maike S. von der Deutschen Post. „Aber die Post muss für alle Menschen da sein und Päckchen und Briefe an jeden Ort in Deutschland bringen.“



**b Ein Postbote ganz oben** Winter in den Alpen: Eis, Schnee und minus 30 Grad. Andreas O. ist Postbote. Fünf Tage die Woche fährt er mit der Seilbahn auf die Zugspitze. Die Zugspitze liegt da, wo Deutschlands Berge am höchsten sind, an der Grenze zu Österreich. Sie ist 2.962 Meter hoch, und das Panorama ist super. „Von da oben sehe ich vier Länder, die großen Berge der Schweiz, Österreichs, Italiens und Deutschlands.“ sagt Andreas O.

Aber Zeit hat Andreas O. nie, denn sein Postsack ist voll mit Briefen und kleinen Päckchen. Und er muss noch den gelben Briefkasten der Zugspitze leeren. Aber wer bekommt eigentlich da oben Post? „Na ja, es gibt ein Restaurant. Und es gibt eine Forschungsstation. Da arbeiten einige Wissenschaftler, und die bekommen natürlich viel ...“

## 2 Lesen Sie. Was machen Achim W. und Andreas O. als Postboten? Kreuzen Sie an.

- Sie sortieren Briefe.       Sie tragen die Post aus.

## 3 Lesen Sie den Text noch einmal und lesen Sie die Aussagen. Zu zweit. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1** Auf Neuwerk wohnen nur wenige Menschen.
- 2** Die Insel bekommt das ganze Jahr über täglich Post.
- 3** Achim W. ist Postbote und erreicht die Insel mit dem Schiff.
- 4** Die Insel ist nicht wirklich groß, aber im Sommer gibt es viele Besucher.
- 5** Die Deutsche Post verdient viel auf Neuwerk.
- 6** Andreas O. ist Postbote in den Alpen.
- 7** Er bringt Briefe und Päckchen bis auf die Zugspitze.
- 8** Von der Zugspitze kann man alle Berge Österreichs sehen.
- 9** Andreas O. arbeitet langsam und entspannt.
- 10** Das Restaurant und die Forschungsstation auf der Zugspitze haben viele Angestellte.





# Ab in den Urlaub



**1** Alle im Kurs. Was braucht man für den Skiurlaub?  
Kreuzen Sie an.

**2** Was braucht man dort? Ergänzen Sie Wörter aus 1 und auch andere.

Sie sind am Meer: <i>Badehose, ...</i>	in der Stadt:
in den Bergen:	im Ausland:



# Kurz mal weg!

Vokabeln, Sprechen und Grammatik Am Meer. Hören und Grammatik Ans Meer. Sprechen Urlaubspläne

## VOKABELN, SPRECHEN UND GRAMMATIK

**1** Was packen Sie ein, wenn Sie eine Reise ans Meer / in die Berge machen? Spielen Sie Kofferpacken.

- ◆ Wenn ich ans Meer fahre, packe ich meinen Bikini ein. →
- Wenn ich ans Meer fahre, packe ich meinen Bikini und mein ... ein.

**2** Zu zweit. Lesen Sie. Was machen die Deutschen im Kurzurlaub? Raten Sie und ergänzen Sie die Prozentzahlen.



.....% fahren ans Meer.      .....% fahren in die Berge.  
 .....% fahren aufs Land.      .....% machen eine Städtereise.

35 **3** Vergleichen Sie Ihre Prozentzahlen in 2 und diskutieren Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Dann hören und prüfen Sie.

- ◆ Ich glaube, 37 Prozent der Deutschen fahren / machen ...
- Ja, und wahrscheinlich ...

36 **4** Hören Sie und ergänzen Sie *ein paar* und *einige*.



**5** Alle im Kurs. Ist bei Ihnen Kurzurlaub beliebt? Wohin fahren die Leute? Diskutieren Sie.

- ◆ Bei uns fahren nur wenige Leute ...

Wohin?		
● an den Atlantik	● in den Süden	● auf den Mount Everest
● ans Meer	● ins Ausland	● aufs Land
● an die Nordsee	● in die Stadt	● auf die Insel
● an die Seen	● in die Berge	● auf die Bahamas

## HÖREN UND GRAMMATIK

37 **6** Christine und Hannah arbeiten beim Fernsehen. Zu zweit. Hören und ergänzen Sie. Dann ordnen Sie die Fotos zu.

- 1 in Kiel, *an der* ● Ostsee    3 in Bayern, \_\_\_\_\_ ● Zugspitze    5 in Österreich, in Zell \_\_\_\_\_ ● See  
 2 auf Sylt, \_\_\_\_\_ ● Strand    4 in Köln, \_\_\_\_\_ ● Rhein    6 in der Schweiz, \_\_\_\_\_ ● Bergen



38 **7** Hannah ist schon für die Reportage unterwegs und ruft ihre Kollegin an. Zu zweit. Hören und sortieren Sie. Dann spielen und variieren Sie mit den Orten aus 6.

- In Kiel, an der Ostsee.  
 ◆ Wo bist du denn?  
 ● In Kiel.  
 ◆ Wo?

Wo?

● am Strand	● im Süden	● auf dem Mount Everest
● am Meer	● im Ausland	● auf dem Land
● an der Ostsee	● in der Stadt	● auf der Insel
● an den Seen	● in den Bergen	● auf den Bahamas

**8** In Gruppen. Spielen Sie abwechselnd. Jeder denkt an einen Urlaubsort, notiert drei Dinge und liest vor. Alle raten, wo die Person ist.

- ◆ Das ist in meinem Koffer: eine Badehose ...    ● Bist du ...?

## SPRECHEN

**9** Alle im Kurs. Wo waren Sie im letzten Urlaub? Sprechen Sie.

EXTRAS

im letzten Urlaub ↔ im nächsten Urlaub

**10** Ja, das kann ich ... Zu zweit. Planen Sie gemeinsam Ihren nächsten Urlaub und machen Sie Notizen.

Wohin möchten Sie? → Ans Meer? ... Was sollten Sie nicht vergessen? → Pass? ...  
 Was packen Sie ein? → Mütze? ...

**11** Präsentieren Sie Ihre Urlaubspläne im Kurs.

# Wo ist das Hotel Cocoon?

Hören und Grammatik Bis zur Kreuzung. Grammatik Vom Bäcker. Schreiben So finden Sie uns.

**HÖREN UND GRAMMATIK**

**1 Starten wir!** Sie suchen das Hotel Cocoon. Was kann Ihnen beim Suchen helfen? Kreuzen Sie an und sammeln Sie weitere Ideen.



● Navi     ● Kompass

**2 Lesen und hören Sie. Wie sind die Leute unterwegs?** Zu Fuß (F)? Mit dem Auto (A)? Weiß ich nicht (?)? Kreuzen Sie an.

- 1 Fahren Sie bis zum Bahnhof. ... Aber Vorsicht! Es gibt bei uns leider viele Baustellen.
- 2 Links, dann kommen Sie am Schwimmbad vorbei.
- 3 Also, geradeaus bis zur Kreuzung. Dann links und an der nächsten Ampel rechts.
- 4 Wenn Sie aus dem Lokal kommen, dann gehen Sie nach rechts.

F	A	?
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3 Zu zweit. Ordnen Sie die unterstrichenen Wörter aus 2 zu.**

A



B



C



D



bis zum Bahnhof

**4 Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie.**

● _____ Bahnhof	● <u>aus dem</u> Supermarkt
● <u>bis zum</u> Haus	● _____ Lokal
● _____ Kreuzung	● <u>aus der</u> Kirche

**EXTRAS**  
vorbei kommen

**5 Laura arbeitet an der Rezeption des Hotels CityPark. Sie schreibt einen Text für die Webseite *So finden Sie uns*. Lesen Sie die Notizen und schreiben Sie den Text. Vergleichen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.**

Vom Flughafen:

S1 bis zum Goethe Platz nehmen → aus dem Bahnhof gehen → rechts → an dem Kiosk vorbei → über die Brücke auf die andere Seite des Flusses → geradeaus bis zur Kreuzung → links in die Schillerstraße → an der nächsten Ampel wieder rechts → das Hotel links liegen



Nehmen Sie die S1 bis zum Goethe Platz. Gehen Sie aus dem Bahnhof und dann ...

**GRAMMATIK**

**6 Ergänzen Sie. Dann hören und prüfen Sie.**

**am    aus dem    bis zur**

- 1 Gehen Sie \_\_\_\_\_ Hotel und rechts.
- 2 Gehen Sie an der Messe vorbei und immer geradeaus \_\_\_\_\_ Kreuzung.
- 3 Dann sehen Sie das Lokal. Es liegt direkt \_\_\_\_\_ Marktplatz.

# Ab in den Urlaub

**7** Alle im Kurs. Machen Sie ein Kettenspiel. Wo kommen Sie auf dem Weg zum Deutschkurs vorbei?

◆ Ich komme am Kino vorbei. Und du? → ● Ich komme am Kino und am Rathaus vorbei.

**8** Lesen Sie und ordnen Sie zu. Dann ergänzen Sie die Grammatik.

- 1 ◆ Woher kommst du denn?  
● Vom Training.
- 2 ◆ Sieh mal, da sind sie!  
Sie kommen gerade aus dem Lokal.



- vom Deutschkurs
- \_\_\_\_\_ Training
- von der Arbeit

EXTRAS  
aus  → von  →

**9** Woher kommen die Leute? Schreiben Sie.

- Zahnarzt
- Friseur
- Bäcker
- Arbeit



A Vom \_\_\_\_\_

**10** Sieh mal, da ist sie / er! Sie / Er kommt / geht gerade ... Schreiben Sie.

- Haus
- Messe
- Hotel
- Park



A aus dem \_\_\_\_\_

**11** Zu zweit. Spielen Sie. Partner(in) A ◆ zeigt auf ein Bild in 9 und 10 und fragt *Woher ...?*  
Partner(in) B ● antwortet.

◆ Woher kommt sie / er? ● Vom Friseur. / Aus dem Haus.

**SCHREIBEN**

**12** Ja, das kann ich ... So finden Sie uns: Schreiben Sie für die Webseite Ihrer Sprachschule.

- Alle im Kurs: Wählen Sie einen gemeinsamen Startpunkt, zum Beispiel den Bahnhof.
- Zu zweit: Schreiben Sie und zeichnen Sie auch einen Plan.
- Alle im Kurs: Hängen Sie Texte und Pläne auf. Vergleichen Sie. Wer hat den besten Text / Plan?

# Reisepartnerin gesucht

Hören und Lesen Wir lieben Abenteuer Grammatik und Sprechen Worauf freust du dich? Sprechen Pläne präsentieren

## HÖREN UND LESEN

**1 Starten wir!** Alle im Kurs. Welche Art von Urlaub mögen Sie? Strandurlaub, Städteurlaub, ...? Diskutieren Sie.

**2 Alle im Kurs. Lesen Sie Ninas Anzeige.** Was für eine Person sucht Nina? Was muss sie können / haben? Welche Interessen sollte sie haben? Diskutieren Sie.

- ◆ Ich denke, die Person muss .... ○ Ja, und sie sollte gerne ...

**3 Hören Sie.** Passen Nina und Steffie zusammen? Warum (nicht)?

### REISEPARTNERIN GESUCHT: Südwesten der USA mit dem Motorrad

Hallo, ich suche eine Reisepartnerin. Ich möchte für drei Monate nach Kalifornien, Nevada, Arizona, ab November. Ich möchte gerne in Los Angeles starten, die Nationalparks besuchen und auf der Route 66 quer durch die Wüste fahren. Welche Frau kommt mit? Ruft einfach an! 0151 762 095 39 Nina

**4 Hören Sie 3 noch einmal.** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Nina ist schon in Kalifornien gereist.  
 2 Steffie arbeitet viel und hat nie Geld für Reisen.  
 3 Steffie möchte für einen Monat in ein asiatisches Land reisen.  
 4 Nina schlägt den Sommer als Reisezeit vor, weil alles günstiger ist.  
 5 Die beiden können sich morgen treffen, weil Nina nur für eine Stunde ins Büro geht.

**5 Ein paar Monate später.** Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

## Wir lieben Abenteuer

**WOFÜR INTERESSIERT IHR EUCH?** Wir sind sehr aktiv, und wenn wir in ein Land reisen, interessieren wir uns besonders für die Natur und die Landschaften. Im letzten Jahr waren wir in den USA, in Arizona und so. Wir haben Motorräder gemietet und sind in die Wüste gefahren.

**WORAUF FREUT IHR EUCH?** Dieses Jahr fliegen wir hoffentlich nach China. Wir freuen uns jetzt schon auf den ersten Tag da, auf die neuen Dinge, auf das Abenteuer und alles, was auf uns wartet. Ja, und wir sind immer sehr entspannt und nehmen uns Zeit, denn im Urlaub haben wir keine Lust auf Stress oder Staus auf der Autobahn.

**UND WORÜBER ÄRGERT IHR EUCH?** Wir ärgern uns über die Fluggesellschaften, weil die Flüge oft überbucht sind. Wir haben immer sehr billige Flugtickets, und da werden wir manchmal nicht mitgenommen.

- 1 Wofür interessieren sich Nina und Steffie besonders?
- 2 Wohin fliegen sie dieses Jahr hoffentlich?
- 3 Worauf freuen sich die beiden?
- 4 Warum ärgern sie sich über die Fluggesellschaften?



### EXTRAS

aktiv sein = viel unternehmen

- Landschaft = Land, Berge, Flüsse ...
- Fluggesellschaft = Lufthansa, Air France ...

außerdem = auch noch

überbuchen = zu viele Tickets verkaufen

hoffentlich = nicht sicher, aber vielleicht

## Ab in den Urlaub

## GRAMMATIK UND SPRECHEN

6 Zu zweit. Lesen Sie 5 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

Fragewort = wo + (r) + Präposition

Wor\_\_\_\_\_ freuen sich Nina und Steffie? → Auf den ersten Tag.

→ Auf das Abenteuer.

Wo\_\_\_\_\_ interessieren sich Nina und Steffi? → Für die Natur.

Wor\_\_\_\_\_ ärgern sich Nina und Steffie? → Über die Fluggesellschaften.



7 Auf Reisen. Alle im Kurs. Schreiben Sie lustige Sätze in Ihr Heft.

Nils Kerstin  
Nina Steffie

sich ärgern über  
sich freuen auf

● Hotelzimmer  
● Restaurant

● Verkehr  
● Sonne

● Taxifahrer  
● Strand

● Preise  
● Wetter

lachen  
weinen  
singen

Nils ärgert sich über den Strand und lacht.

8 Interviewen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner zum Urlaub.

◆ Wohin fährst du im Urlaub? ◆ Worauf freust du dich? ◆ Wofür interessierst du dich?

9 Zu zweit. Lesen Sie 4 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.

10 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

◆ Wohin fährst du? ○ Nach Italien.  
◆ Und für wie lange? ○ Für eine Woche.

Für ... ● \_\_\_\_\_ Monat.

● ein Wochenende.

● \_\_\_\_\_ Stunde.

● zwei Wochen.

## SPRECHEN

11 Ja, das kann ich ... Zu zweit. Sie haben in A10 einen Urlaub geplant. Wohin wollten Sie fahren? Diskutieren Sie nun die folgenden Fragen und präsentieren Sie Ihre Pläne im Kurs.

– Wann? (Planen Sie mit den Kalendern.) – Wofür interessieren wir uns?  
– Für wie lange? – Worauf freuen wir uns?

1 Januar	ab 15.: Skiurlaub mit Ben	A ◆
2 Februar	ab 20.: Sprachkurs in Paris	
3 März		
4 April	Eltern kommen 1 Woche	
5 Mai		
6 Juni	Betty und Jim für 2 Wochen hier	
7 Juli		
8 August		
9 September	2 Wochenenden: Job im Parkcafé	
10 Oktober	Bei Tim in Frankfurt	
11 November	ab 9.: bei den Großeltern in Solingen	
12 Dezember		

1 Januar		B ○
2 Februar	ab 12.: Workshop in Berlin	
3 März	2. - 5. bei Tante Janine in Heidelberg	
4 April		
5 Mai	1 Woche: Foto-Workshop in Toskana	
6 Juni		
7 Juli		
8 August	am 13.: Operation am Fuß + Therapie	
9 September	Therapie	
10 Oktober		
11 November	ab 1.: 2 Wochen Intensivkurs Englisch	
12 Dezember		

# Selfies

Grammatik und Hören Darauf freue ich mich Lesen und Grammatik Wir warten auf den Regen Sprechen Selfies

## GRAMMATIK UND HÖREN

1 **Starten wir!** Alle im Kurs. Was ist Ihr Lieblingsland? Sammeln Sie an der Tafel.

Lieblingsländer

42 **2** Zu zweit. Hören Sie und ordnen Sie zu.

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 Auf den Schnee und auf die Sonne. | a Darauf freue ich mich.       |
| 2 Auf den Urlaub zu zweit.          | b Dafür interessiere ich mich. |
| 3 Aber die Preise.                  | c Darauf freue ich mich.       |
| 4 Für die Kultur.                   | d Darüber ärgere ich mich.     |

Griechenland

3 **Zu zweit. Lesen Sie 2 noch einmal und ergänzen Sie die Grammatik.**

sich interessieren <b>für</b>	_____	Wofür ...?
sich freuen <b>auf</b>	<b>darauf</b>	Worauf ...?
sich ärgern <b>über</b>	_____	Worüber ...?

43 **4** Zu zweit. Hören und schreiben Sie den Dialog. Dann schreiben Sie noch zwei Dialoge mit den Verben *sich interessieren für* und *sich ärgern über* und spielen Sie.

- ◆ Und worauf freust du dich?
- Auf dem Schnee und die Sonne.
- ◆ Ja, darüber ärgere ich mich.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LESEN UND GRAMMATIK

5 **Alle im Kurs. Lesen Sie den Text. Warum sind Selfies so beliebt? Diskutieren Sie.**

### Radio *ichFM* – Die Sendung mit den Selfies

Ein Selfie geht um die Welt! Genau darüber möchten wir sprechen. Das Selfie auf dem Eiffelturm, das Selfie auf dem Kilimandscharo oder wo auch immer ... Egal, wo du bist, mach ein spannendes Selfie. Schreib kurz etwas und poste alles bei uns auf Facebook. Wir freuen uns darauf.

### EXTRAS

wo auch immer = egal wo

6 **Zu zweit. Lesen Sie und ordnen Sie die Fotos zu.**

### Radio *ichFM*

1 Hi, liebes *ichFM*-Team. Anna und Maxi grüßen aus New York und denken an eure schöne Sendung. Hoffentlich lesen das hier auch viele Fans. Ratet doch mal, wo genau wir sind. Wer war schon einmal hier? Wer erinnert sich an diesen wunderbaren Platz? Und wie findet ihr uns? Sind wir nicht cool? Wir freuen uns auf eure Likes. Liebe Grüße

2 Hallo, hallo! Hier ist der Jens. Der Wahnsinn, Leute! Ich stehe hier auf dem Kilimandscharo und schicke ein Foto. Ich bin auf 5.985 Metern. Mann, ist das kalt hier! Ich freue mich jetzt auf einen heißen Tee und träume von einem warmen Bett! Was für ein Abenteuer!

3 Vom Bene: Hallo und guten Abend! Ja, hier ist schon Abend, Down Under, ganz unten, am anderen Ende der Welt! Ich bin am Ayers Rock. Tolle Landschaft! Ich habe sehr nette Australier kennengelernt. Wir treffen uns jetzt und warten auf den Regen. ☹️ Aber der kommt bestimmt nicht! Tja, ganz schön traurig, denn die Sonne und das Ozon machen die Umwelt hier kaputt. Wir müssen etwas tun! Schreibt mir. Können auch wir in Europa den Australiern helfen?

## Ab in den Urlaub



A



B



C

**7** Drei Typen von Menschen machen Selfies. Welcher Typ passt zu Anna und Maxi, Jens und Bene? Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- 1 Die Kommunikatoren: Sie suchen Follower, sagen ihre Meinung und wollen die Welt ein bisschen besser machen. → \_\_\_\_\_
- 2 Die Autobiografen: Sie machen überall Fotos, am Strand, beim Cocktail, auf Reisen. Sie posten Fotos und Texte, weil sie sich gerne erinnern möchten. Sie mögen das Abenteuer. → \_\_\_\_\_
- 3 Die Selbstverliebten: Sie posten Selfies, denn sie lieben sich selbst. Sie brauchen ganz viele Likes und Komplimente, denn nur das macht sie glücklich. → \_\_\_\_\_

**8** Zu zweit. Lesen Sie 6 noch einmal und ergänzen Sie die Präpositionen.

	Akkusativ	Dativ
Anna und Maxi denken	_____ eure Sendung.	Ich träume _____ von einem warmen Bett.
Wer erinnert sich	_____ diesen Platz?	
Ich freue mich	_____ einen Tee.	
Wir warten	_____ den Regen.	

**9** Freuen Sie sich und träumen Sie. Zu zweit. Schreiben Sie Sätze in Ihr Heft.

ich | schon träumen von | ● Wanderung ● Strand ● Pizzeria  
 sich wirklich freuen auf | ● mein Bett ● Sonne ● Essen

*Ich träume schon von der Sonne. / Ich freue mich wirklich auf die Sonne.*



## SPRECHEN

**10** In Gruppen. Machen Sie im Urlaub gerne Selfies? Sprechen Sie und machen Sie eine Tabelle.

Wo?	Warum?	Wo posten Sie Selfies?	Wem schicken Sie Selfies?
<i>im Restaurant</i>	<i>macht Spaß</i>		

**11** Ja, das kann ich ... Präsentieren Sie Ihre Gruppenarbeit im Kurs.

- ◆ In unserer Gruppe machen Mario und Amanda gerne Selfies, auch im Urlaub. ...

# Grammatik Xpress

mehr Übungen im Arbeitsbuch und online

## AN, IN, AUF

	Dativ <input type="checkbox"/> (Wo bist du?)	Akkusativ → <input type="checkbox"/> (Wohin fährst du?)
● maskulin	Am See.	An den See.
	Im Süden.	In den Süden.
	Auf dem Mount Everest.	Auf den Mount Everest.
● neutral	Am Meer.	Ans Meer.
	Im Ausland.	Ins Ausland.
	Auf dem Land.	Aufs Land.
● feminin	An der Nordsee.	An die Nordsee.
	In der Stadt.	In die Stadt.
	Auf der Insel.	Auf die Insel.
● Plural	An den Seen.	An die Seen.
	In den Bergen.	In die Berge.
	Auf den Bahamas.	Auf die Bahamas.

### EXTRAS


am = an dem  
ans = an das  
  
im = in dem  
ins = in das  
  
aufs = auf das

## 1 Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie.

www.kurzurlaub.forum.de

### KURZURLAUB ist sehr beliebt.

37% der Deutschen fahren (1) in die ● Berge, 9% (2) \_\_\_\_\_ ● Meer und nur 2% (3) \_\_\_\_\_ ● Land.



**UND DAS SCHREIBEN UNSERE MITGLIEDER:**

Wir wohnen (4) \_\_\_\_\_ ● Stadt. Deshalb sind wir am Wochenende gerne mal (5) \_\_\_\_\_ ● Land. Manchmal fahren wir auch (6) \_\_\_\_\_ ● Meer.  
*von Strubi Do Okt 20*

Wir haben Kinder. Die sind gerne (7) \_\_\_\_\_ ● Meer. Für uns kein Problem, denn wir wohnen in Hamburg und fahren oft (8) \_\_\_\_\_ ● Nordsee.  
*von sloth Die Sept 12*

Wir fahren gerne Ski und sind am Wochenende oft (9) \_\_\_\_\_ ● Bergen. Wir wohnen in München, da sind die Berge nicht weit. Aber im Sommer, da fahren wir (10) \_\_\_\_\_ ● Gardasee. *von Bayerl Sa Feb 29*

## AUS, VON, BIS ZU

Dativ			
aus <input type="checkbox"/> →	● maskulin	Aus dem Park.	Vom Friseur.
von <input type="checkbox"/> →	● neutral	Aus dem Haus.	Vom Training.
	● feminin	Aus der Schule.	Von der Arbeit.
bis zu → <input type="checkbox"/>	● maskulin	Bis zum Park.	
	● neutral	Bis zum Rathaus.	
	● feminin	Bis zur Kreuzung.	

### EXTRAS

vom = von dem  
zum = zu dem  
zur = zu der

## 2 Ich komme gerade vom ... Schreiben Sie in Ihr Heft.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1 ♦ Deine Haare sind schön. | ○ Danke, ich ... (● Friseur) |
| 2 ♦ Geht's dir gut?         | ○ Nein, ich ... (● Ärztin)   |
| 3 ♦ Warst du im Urlaub?     | ○ Ja, ... (● Flughafen)      |
| 4 ♦ Bist du müde?           | ○ Ja, ... (● Arbeit)         |

1. Danke, ich komme gerade vom Friseur.



## VERBEN MIT PRÄPOSITION

→ Lektion 6, Seite 73

## Verb + Präposition + Dativ

träumen **von** → Er träumt **von** einem heißen Tee.

## Verb + Präposition + Akkusativ

sich freuen **auf** → Sie freuen sich **auf** den Urlaub.warten **auf** → Wir warten **auf** den Bus.sich interessieren **für** → Ich interessiere mich **für** das Buch.sich ärgern **über** → Er ärgert sich **über** das Hotel.sich erinnern **an** → Erinnern Sie sich **an** die Stadt?denken **an** → Manchmal denke ich **an** die Reisen mit dir.

## 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- |                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| 1 Ich denke oft an     | <input type="radio"/> unsere Reise.            | <input type="radio"/> unserer Reise.           |
| 2 Erinnerst du dich an | <input type="radio"/> die Wanderung am Strand? | <input type="radio"/> der Wanderung am Strand? |
| 3 Er träumt von        | <input type="radio"/> ein Haus im Süden.       | <input type="radio"/> einem Haus im Süden.     |
| 4 Freust du dich auf   | <input type="radio"/> den Urlaub mit uns?      | <input type="radio"/> dem Urlaub mit uns?      |

## FRAGEWÖRTER UND PRÄPOSITIONALADVERBIEN

	Fragewort	Pronomen
	wo + Präposition	da + Präposition
sich interessieren <b>für</b>	Wo <b>für</b> interessierst du dich?	Für Kultur. Da <b>für</b> interessiere ich mich.
	wo + r + Präposition	da + r + Präposition
sich ärgern <b>über</b>	Wo <b>über</b> ärgern Sie sich?	Über zu wenig Urlaub. Da <b>über</b> ärgere ich mich.
sich freuen <b>auf</b>	Wo <b>auf</b> freust du dich?	Auf viel Sonne. Da <b>auf</b> freue ich mich.
sich erinnern <b>an</b>	Wo <b>an</b> Erinnerst du dich?	An schöne Strände. Da <b>an</b> erinnere ich mich.

## 4 Ergänzen Sie das Fragewort.

- ◆ \_\_\_\_\_ warten Sie?  Auf den Bus.
- ◆ \_\_\_\_\_ ärgerst du dich denn so?  Über die Preise.
- ◆ \_\_\_\_\_ freut ihr euch?  Auf das Meer.
- ◆ \_\_\_\_\_ interessieren Sie sich denn?  Für die Kultur.
- ◆ \_\_\_\_\_ erinnern Sie sich noch?  An die schönen Strände und das gute Essen.
- ◆ \_\_\_\_\_ denkst du gerade?  An unsere schöne Reise im letzten Jahr.



## FÜR

	Akkusativ
Für	• maskulin <b>Für einen</b> Tag.
Wie lange?	• neutral <b>Für ein</b> Wochenende.
← Zeit →	• feminin <b>Für eine</b> Nacht.
	• Plural <b>Für zwei</b> Tage.

## 5 Für wie lange ...? Schreiben Sie in Ihr Heft.

~~1 Wochenende~~ 1 Nacht 3 Tage 1 Tag  
 1 Stunde 1 Woche 1 Monat 1 Jahr  
 2 Nächte 4 Wochen 2 Monate 1 Minute

*Für ein Wochenende.*

# Xtra Lesen

Ab in den Urlaub Ankunft am Flughafen

**1** Fünf Personen kommen am Flughafen an und möchten in die Stadt. Lesen Sie 1 bis 5 und den Text. Welches Verkehrsmittel empfehlen Sie welcher Person? Ergänzen Sie. Wer braucht kein Verkehrsmittel? Schreiben Sie 0.

- 1 Lena: Wir sind vier Studentinnen und haben nur sehr wenig Geld. S-Bahn
- 2 Herr Krämer: Ich fahre gerne selbst Auto, auch in einer fremden Stadt. Ich bin zwei Tage hier und besuche mehrere Kunden. Öffentliche Verkehrsmittel mag ich nicht. \_\_\_\_\_
- 3 Frau Dr. Stefan: Ich arbeite für eine große Bank in der Schweiz. Ein Wagen unserer Münchner Bank holt mich ab und bringt mich wieder zurück. \_\_\_\_\_
- 4 Peter Althaus: Geld ist kein Problem. Die Firma zahlt. Und außerdem habe ich auch keine Kosten fürs Übernachten. Ich besuche nur einen Kunden in der Stadt und fliege gleich am Abend wieder zurück. \_\_\_\_\_
- 5 Herr und Frau Schmitz: Unser Hotel ist in der Nähe vom Hauptbahnhof. Wir sind Rentner und möchten bequem und ohne große Kosten in die Stadt. \_\_\_\_\_

## EXTRAS

● öffentliche Verkehrsmittel = Bus, U-Bahn, ...

gültig = darf man benutzen

zurückbringen ↔ abholen

● Fahrt = Reise  
● Ticket = kauft man für die U-Bahn etc.

einfach → 🚪

hin und zurück ↔ 🚪

## ANKUNFT AM FLUGHAFEN

Wie kommt man am besten in die Stadt?



Die **S-Bahn**-Linien 1 und 8 bringen Sie problemlos in ungefähr 35 Minuten in die Stadt. Sie kaufen am besten ein Airport-City-Day-Ticket. Das Ticket ist für bis zu fünf Personen gültig und kostet 23,90 €. Sie können es an Automaten im Flughafen kaufen.

Nur fünf Haltestellen, vom Terminal zum Hauptbahnhof. Mit dem **Express-Bus** kommt man bequem in die Stadt. Die Fahrt kostet einfach 10,50 € und hin und zurück 17 €. Die Fahrzeit bis zum Hauptbahnhof: ungefähr 45 Minuten.

**Taxis** bringen Sie in 40 bis 50 Minuten ins Zentrum. Sie zahlen zwischen 60 und 70 €.

Günstig und komfortabel in 40 Minuten vom Flughafen in die Innenstadt oder zurück. Sie können unsere Autos auch für mehrere Stunden oder Tage mieten. **Carsharing** macht's möglich. Reservieren Sie Ihr Auto schon, wenn Sie aus dem Flugzeug aussteigen. Alle unsere Autos haben natürlich ein Navi.


**2** Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

Verkehrsmittel				
Fahrtzeit				
Preis				

**3** Vom Flughafen in die Stadt? Schreiben Sie über ein Verkehrsmittel in Ihrer Stadt/ in einer Stadt Ihrer Wahl. Nehmen Sie den Text oben als Modell.

# Aktionsseiten

## Lektion 3, Aufgabe B9

Partner(in) B  liest Skript B auf dieser Seite und löst die Aufgabe.  
Ist das richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.


**Mama, wie hast du eigentlich Papa kennengelernt?** – Ja, Kinder, das war so: Ein Samstagabend in Berlin, ganz normal. Draußen war es schon dunkel, und es regnete. Cindy und ich waren auf einer Party in Kreuzberg. Die Party war toll! Richtig cool! Und dann kamen auch noch die beiden Jungen, Tom und Ben. Cindy kannte Tom von der Universität. Wir sprachen lange über Filme, Musik und so. Und dann hat Cindy den beiden einen Regenschirm geliehen. Ich wohnte bei Cindy und am nächsten Tag war Ben wieder da. Mit dem Regenschirm! „Cool, der Typ“, dachte ich. „Der gefällt mir. Groß und ruhig, sehr, sehr nett, aber auch ein bisschen traurig. ...“

## Skript B







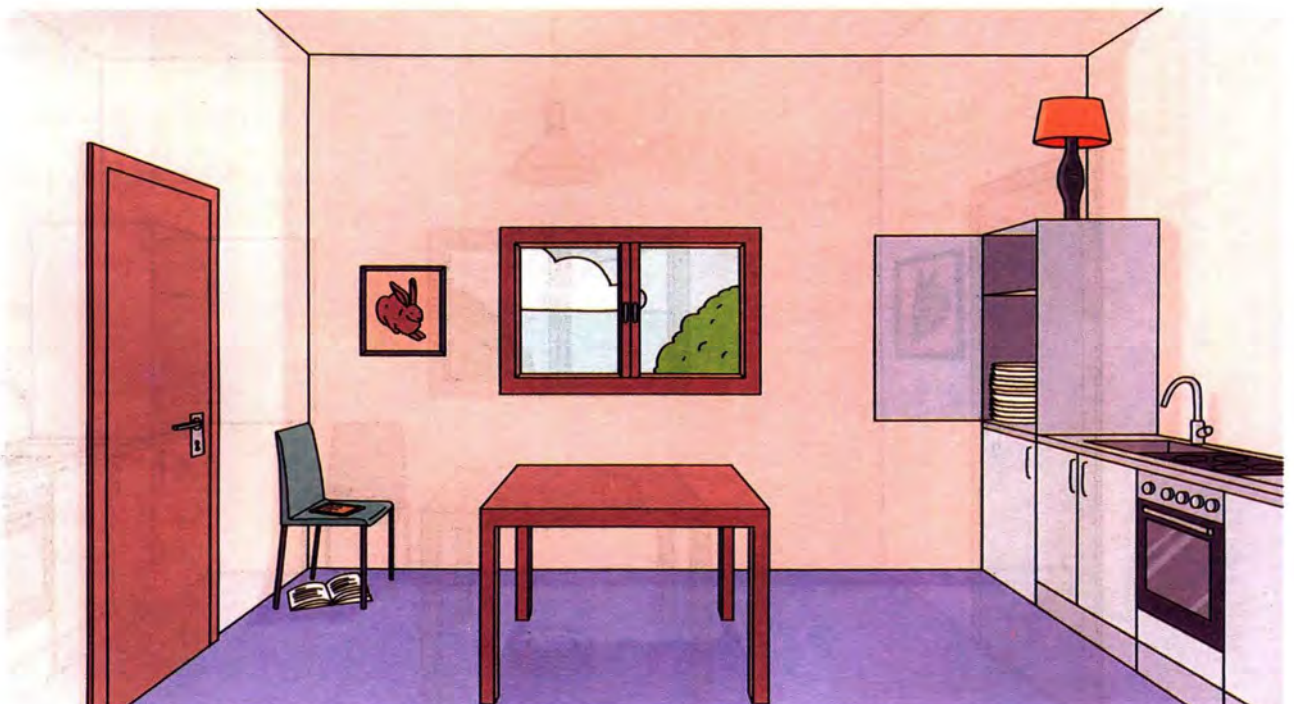
- 1 Die Party war super.  richtig  falsch
- 2 Wir sprachen kurz über Filme und Musik.  richtig  falsch
- 3 Toms Freund war cool und sympathisch.  richtig  falsch

## Lektion 4, Aufgabe C10

Partner(in) A 

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über die Position der Dinge in der Küche. Wie viele Unterschiede finden Sie?

-  Hier steht der Tisch in der Mitte.
-  Hier auch.
-  Und der Stuhl steht rechts neben der Tür. Und auf deinem Bild?
-  Da steht der Stuhl rechts neben dem Fenster. ...



### Lektion 5, Aufgabe C8

Zu zweit. Lesen Sie die Speisekarte. Spielen und variieren Sie. Dann tauschen Sie die Rollen.

Gast: Ich hätte gerne *das Schnitzel*.  
Kellner(in): Mit *Pommes frites*?  
Gast: Ja. Könnte ich auch *Salat* haben?  
Kellner(in): Aber sicher!

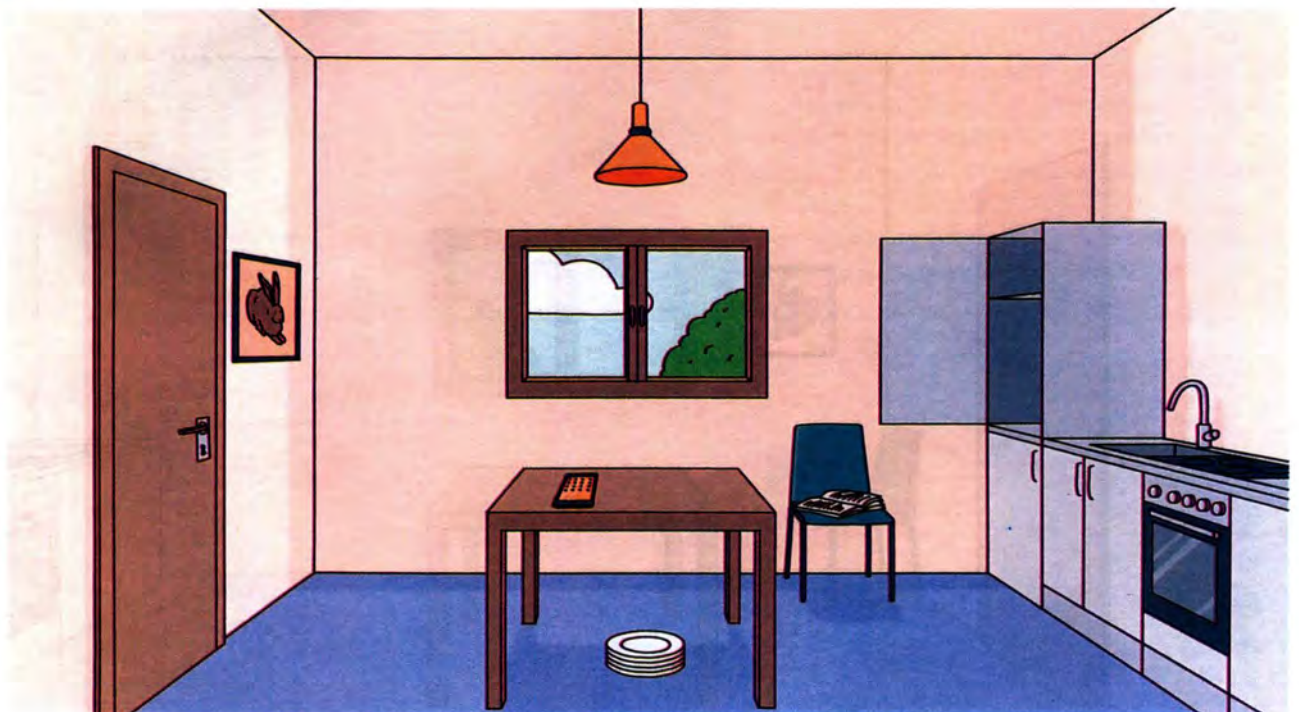


### Lektion 4, Aufgabe C10

Partner(in) B ○

Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner über die Position der Dinge in der Küche. Wie viele Unterschiede finden Sie?

- ◆ Hier steht der Tisch in der Mitte.
- Hier auch.
- ◆ Und der Stuhl steht rechts neben der Tür. Und auf deinem Bild?
- Da steht der Stuhl rechts neben dem Fenster. ...



**Lektion 5, Aufgabe A9**

Zu zweit. Spielen Sie.

Partner(in) A ♦ wählt ein Bild, sagt aber nicht welches. Sie / Er fragt.

Partner(in) B ○ sucht und zeigt auf das Bild. Sie / Er antwortet.

Dann tauschen Sie die Rollen.

Haben wir einen Löffel? Hier ist doch einer / eins / eine.

Haben wir Äpfel? Hier sind doch welche.



● Löffel



● Töpfe



● Glas



● Flasche



● Tüten



● Stuhl



● Messer



● Äpfel



● Dose



● Birnen



● Gabel



● Bananen

**Lektion 6, Aufgabe B2**

Partner(in) A ♦

Sortieren Sie die Fragen. Fragen Sie Partner(in) B ○ und notieren Sie die Antworten.

Dann berichten Sie im Kurs.

♦ In welchen Ländern warst du schon?

○ Ich war schon in ...

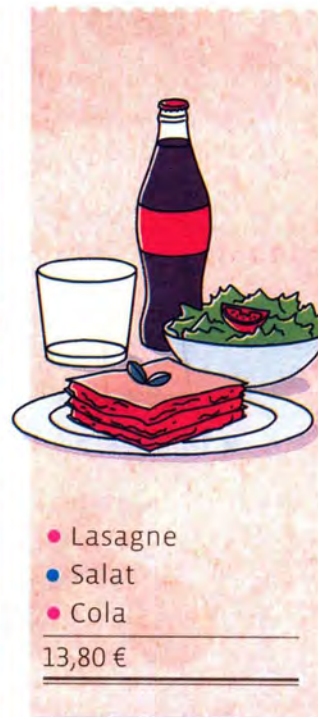
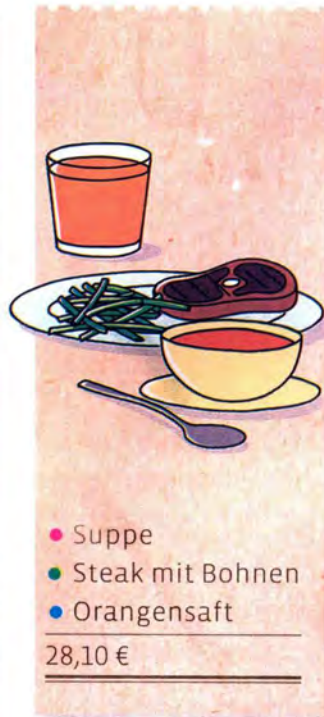
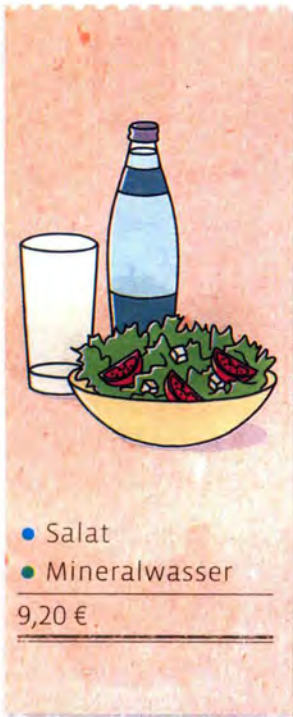
	Partner(in) B
In welchen Ländern / du schon? / warst	
Wie / du / gereist? / bist	
hast / Wo / du / übernachtet?	

## Lektion 5, Aufgabe C5

Zu zweit. Machen Sie Spielgeld. Nehmen Sie sechs Karten und schreiben Sie:  
auf zwei Karten: 5 € auf zwei Karten: 10 € auf zwei Karten: 20 €

Mit dem Geld bezahlen Sie. Partner(in) A ♦ ist Gast. Partner(in) B ○ ist Kellner(in).  
Spielen Sie den Dialog zweimal und variieren Sie. Dann tauschen Sie die Rollen.

- ♦ Könnte ich zahlen, bitte?
- Sofort. ... So, bitte schön. *Ein Salat und ein Mineralwasser.* Das macht *neun Euro zwanzig.*
- ♦ Hier, bitte. Stimmt so. Ich hätte gerne eine Rechnung, bitte!
- Kommt sofort. Ganz herzlichen Dank.



## Lektion 6, Aufgabe B2

Partner(in) B ○

Sortieren Sie die Fragen. Fragen Sie Partner(in) A ♦ und notieren Sie die Antworten.  
Dann berichten Sie im Kurs.

- In welchen Ländern warst du schon?
- ♦ Ich war schon in ...

	Partner(in) A
In welchen Ländern / du schon? / warst	
Wie / du / gereist? / bist	
hast / Wo / du / übernachtet?	

**Lektion 2, Aufgabe C8**

Zu zweit. Spielen und variieren Sie. Variieren Sie auch mit Ihren Lieblingsstars.

- ◆ Diese Augen! Ist das nicht Kristen Stewart?
- Nein, das ist doch Emily Blunt.



○ Augen



● Lächeln



● Mund



○ Hände



○ Haare



● Brille

**Lektion 4, Aufgabe A11**

Zu zweit. Variieren Sie den Dialog. Würfeln Sie drei Mal: das erste Mal für 1, das zweite Mal für 2, das dritte Mal für 3. Spielen Sie drei Mal, dann tauschen Sie die Rollen.

= ● Kinos + ● Bushaltestelle + vor ● Hotel

Toll! Da sind ja auch *Kinos* (1) in der Nähe.

Ja, und *die Bushaltestelle* (2) ist direkt *vor dem Hotel* (3).

1	● Cafés	● Theater	● Kinos	● Clubs	● Galerien	● Restaurants
2	● Bushaltestelle	● Stadtpark	● U-Bahn-Station	● Spielplatz	● S-Bahn-Station	● Straßenbahnhaltestelle
3	vor ● Haus	hinter ● Haus	vor ● Pension	hinter ● Pension	vor ● Hotel	hinter ● Hotel

## Lektion 5, Aufgabe B10

Zu zweit. Variieren Sie den Dialog. Würfeln Sie zwei Mal: das erste Mal für 1, das zweite Mal für 2. Spielen Sie drei Mal, dann tauschen Sie die Rollen.

  = zwei Päckchen Kaffee + Orangen

- ◆ Sind zwei Päckchen Kaffee (1) genug?
- Ja, ich habe noch eins.
- ◆ Und Orangen (2)?
- Oh, da brauchen wir welche!


















						
1	zwei Päckchen Kaffee	drei Dosen Tomaten	fünf Flaschen Orangensaft	drei Äpfel	zwei Gläser Marmelade	fünf Stück Kuchen
2	Nudeln	Brötchen	Bananen	Chips	Orangen	Zitronen

## Lektion 9, Aufgabe C11

Zu zweit. Variieren Sie den Dialog. Würfeln Sie vier Mal: das erste Mal für 1, das zweite Mal für 2, das dritte Mal für 3 und das vierte Mal für 4. Spielen Sie drei Mal, dann tauschen Sie die Rollen.

    = schenken + unsere Oma + Rucksack + Comicheft

- ◆ Hast du schon Geschenke für Weihnachten?
- Ja, ich schenke unserer Oma einen Rucksack. Und du?
- ◆ Ich schenke ihr ein Comicheft.

						
1 Verb	schenken	kaufen	schenken	kaufen	schenken	kaufen
2 Person Wem?	unser Onkel	unsere Oma	unsere Nachbarin	unsere Tante	unsere Eltern	unser Lehrer
3 Geschenk 1 Was?	 ● Buch	 ● Parfüm	 ● Blumen	 ● Geldbörse	 ● Rucksack	 ● Mütze
4 Geschenk 2 Was?	 ● E-Reader	 ● Comicheft	 ● Kamera	 ● Glas Marmelade	 ● ein Päckchen Espresso	 ● Kaffeemaschine

**Lektion 9, Aufgabe B5**

Partner(in) A ♦

Schlagen Sie Partner(in) B ◉ ein Produkt vor und nennen Sie den Preis. Dann schlägt Partner(in) B ◉ ein Produkt vor. Fragen Sie nach dem Preis und ergänzen Sie.

- ♦ Wie wär's mit einem neuen Laptop?
- ◉ Ja, gerne. Und was kostet so ein Laptop?
- ♦ Im Internet gibt es schon Laptops für 299 Euro.

● Laptop neu	● Tablet ultraflach	● Kamera klein	● Smartphone neu	● Kühlschrank intelligent
Online-Preis: 299 €	Online-Preis: _____	Online-Preis: 79 €	Online-Preis: _____	Online-Preis: 1079 €

**Lektion 10, Aufgabe A4**

Partner(in) A ♦

Was ist das? Beschreiben Sie das Ding. Partner(in) B ◉ rät.  
Dann tauschen Sie die Rollen. Wer rät die meisten Wörter?

- ♦ Was ist das? Es ist aus ... ◉ Ist es ein / eine ...?

der Tisch		Holz, rund, steht im Wohnzimmer
das Buch		Papier, eckig, kann man lesen
die Flasche		Glas, rund, findet man im Supermarkt, für Wasser oder Cola
der Baum		Holz, groß, grün, steht im Wald
die Tüte		Plastik, bekommt man im Supermarkt, für Lebensmittel, nicht gut für die Umwelt

## Lektion 9, Aufgabe B5

Partner(in) B ○

Schlagen Sie Partner(in) A ◆ ein Produkt vor und nennen Sie den Preis. Dann schlägt Partner(in) A ◆ ein Produkt vor. Fragen Sie nach dem Preis und ergänzen Sie.

- Wie wär's mit einem neuen Laptop?
- ◆ Ja, gerne. Und was kostet so ein Laptop?
- Im Internet gibt es schon Laptops für 299 Euro.

● Laptop neu	● Tablet ultraflach	● Kamera klein	● Smartphone neu	● Kühlschrank intelligent
Online-Preis: 299 €	Online-Preis: 199 €	Online-Preis: _____	Online-Preis: 149 €	Online-Preis: _____

## Lektion 10, Aufgabe A4

Partner(in) B ○

Was ist das? Beschreiben Sie das Ding. Partner(in) A ◆ rät.  
Dann tauschen Sie die Rollen. Wer rät die meisten Wörter?

- Was ist das? Es ist aus ... ◆ Ist es ein / eine ...?

der Schrank		Holz, eckig, steht in der Küche, für Geschirr
der Ball		Plastik, rund, viele Farben, für Kinder
das Fenster		Glas, eckig, ist im Zimmer
die Lampe		Glas, gibt Licht, hängt über dem Tisch
die Tüte		Papier, bekommt man im Supermarkt, für Lebensmittel, gut für die Umwelt



# Länder und Nationalitäten

Und Ihr Land, Ihre Nationalität? Ergänzen Sie die Tabelle.

Land	Nationalität maskulin	feminin	Plural
Australien	der Australier	die Australierin	die Australier
Belgien	der Belgier	die Belgierin	die Belgier
Brasilien	der Brasilianer	die Brasilianerin	die Brasilianer
China	der Chinese	die Chinesin	die Chinesen
Dänemark	der Däne	die Dänin	die Dänen
Deutschland	der Deutsche	die Deutsche	die Deutschen
Frankreich	der Franzose	die Französin	die Franzosen
Griechenland	der Grieche	die Griechin	die Griechen
Indien	der Inder	die Inderin	die Inder
Irland	der Ire	die Irin	die Iren
Italien	der Italiener	die Italienerin	die Italiener
Japan	der Japaner	die Japanerin	die Japaner
Kanada	der Kanadier	die Kanadierin	die Kanadier
● die Niederlande	der Niederländer	die Niederländerin	die Niederländer
Österreich	der Österreicher	die Österreicherin	die Österreicher
Polen	der Pole	die Polin	die Polen
Russland	der Russe	die Russin	die Russen
Schweden	der Schwede	die Schwedin	die Schweden
● die Schweiz	der Schweizer	die Schweizerin	die Schweizer
Spanien	der Spanier	die Spanierin	die Spanier
● die Türkei	der Türke	die Türkin	die Türken
● die USA	der Amerikaner	die Amerikanerin	die Amerikaner

